



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO DE FILOSOFÍA

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
1.2 Semestre Académico	:	2024-I
1.3 Código de la asignatura	:	10140701020
1.4 Modalidad	:	Presencial
1.5 Ciclo	:	I
1.6 Créditos	:	02
1.7 Horas totales	:	32 horas
Horas Teóricas	:	32 horas
Horas Prácticas	:	00
1.8 Requisito(s)	:	Ninguno.
1.9 Docentes	:	Mg. Javier E. Pérez Téllez (responsable de asignatura)

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación general, se caracteriza por ser teórico-expositivo y se orienta a formar el perfil humanista del futuro profesional médico mediante el cultivo del análisis crítico, el fomento de las capacidades de análisis, síntesis y deducción, la honradez intelectual y la reflexión filosófica, todo ello enmarcado en temas y problemas, tanto epistemológicos como éticos, de corte científico, con énfasis medicina.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- La epistemología y
- La ética.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencia:

Emite juicios de valor respecto a problemas de índole moral y epistemológico —relativos a la coyuntura contemporánea— con propiedad, corrección y coherencia.

##### 3.2 Componentes:

- **Capacidades**

Logro de la unidad 1: Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las

cuestiones y las distintas vías resolutorias de los problemas filosóficos y epistemológicos contemporáneos.

Logro de la unidad 2: Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutorias de los problemas éticos contemporáneos.

- **Contenidos actitudinales**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.
- Tolerancia y respeto a la diversidad cultural.
- Sensibilidad hacia los animales no-humanos

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I LA EPISTEMOLOGÍA				
<b>CAPACIDAD:</b> Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas de los problemas filosóficos y epistemológicos contemporáneos.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
01	¿Qué es esto, la filosofía? ¿Cuál es la importancia de la filosofía en las Ciencias de la Salud?	Explica la naturaleza de la filosofía, sus características centrales, su importancia para en el desarrollo del pensamiento crítico y su importancia e impacto en Ciencias de la Salud y Medicina.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Lectura: ¿Qué es esto, la filosofía? De Martin Heidegger.	Horas de Teoría: 02
02	Filosofía de la ciencia y filosofía del conocimiento.	Explica y describe el concepto de epistemología y gnoseología y la demarcación entre ambas ramas de la filosofía. Describe el naturalismo científico: ontología y metodología Explicar la teoría de la evolución por selección natural y sus consecuencias epistemológicas y filosóficas.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum Lectura: Sobre el respeto a la evidencia empírica. McIntyre en La actitud científica	Horas de Teoría: 2
03	Ciencia y pseudo-ciencia: criterios para su correcta demarcación.	Describe y explica el concepto de ciencia tomando en cuenta su desarrollo histórico. Discierne entre ciencia y pseudociencia en función a consideraciones metodológicas, científicas y epistemológicas.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Videoforum: Ciencia vs pseudociencia. Presentación de Mario Bunge.	Horas de Teoría: 2
04	Los orígenes de la medicina. Breve reseña histórica sobre el pensamiento filosófico y su impacto en la ciencia médica.	Describe, explica y analiza los orígenes y desarrollo de la medicina en su devenir histórico y su interrelación con el pensamiento filosófico.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación La medicina como paidea, de Werner Jaeger.	Horas de Teoría: 02

05	La investigación en filosofía y la investigación en ciencia. Contrastes. Los presupuestos ontológicos, gnoseológicos y epistemológicos del pensamiento científico.	Describe y explica la relación entre filosofía y ciencia. Analiza y explica los presupuestos filosóficos del conocimiento científico.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Lectura: ¿Qué es investigar? De Xavier Zubiri.	Horas de Teoría: 02
06	Paradigmas en la investigación científica: Paradigma fenomenológico, hermenéutico y paradigmas positivista y neopositivista.	Describe y explica los principales paradigmas en ciencia y su impacto y aplicación en las ciencias médicas.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Lectura: Metodología de la investigación, parte 1, capítulo 1. Hernández Sampieri et al.	Horas de Teoría: 02
07	Lógica y juicio médico. Comprende y explica la definición de lógica, sus principios fundamentales y su vinculación con el quehacer médico.	Comprende y explica la definición de lógica, sus principios fundamentales y su vinculación con el quehacer médico.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Lectura: Medicina y lógica: el proceso Diagnóstico en neurología	Horas de Teoría: 02
08	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			

## UNIDAD II LA ÉTICA

### **CAPACIDAD:**

Identifica, comprende, explica y evalúa la naturaleza, las características, las cuestiones y las distintas vías resolutivas de los problemas éticos contemporáneos.

<b>09</b>	La persona humana. Historia del concepto "persona", su importancia e impacto en las ciencias de la salud. La persona como centro del acto médico y el pacto de cuidados.	Describe el desarrollo histórico del término persona y su relación con la dignidad humana y cómo esta se relaciona con el principio de igualdad. . Implicancias del concepto de persona como sujeto de dignidad en la praxis clínica.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum Lo justo 2 de Paul Ricoeur (selección).	Horas de Teoría: 02
<b>10</b>	Definición de ética; la moral como objeto de estudio. La relación entre ética, moral y derecho. Perspectivas éticas: el eudaimonismo, el hedonismo, el formalismo ético y el utilitarismo.	Describe y explica la naturaleza y características del razonamiento ético. Las relaciones éticas: ética y moral, ética y derecho, ética y ciencias. Describe los antecedentes de la ética médica: Juramento de Hipócrates.	Exposición dialogada Ética a Nicómaco, Aristóteles. ¿Qué es la felicidad? De Dick Tonsmann El utilitarismo, JS Mill (selección).	Horas de Teoría: 02
<b>11</b>	Dilemas éticos. Definición filosófica de dilema. Métodos de resolución de dilemas éticos. El razonamiento ético y su relación con las ciencias de la salud.	Explica y analiza el concepto filosófico y ético de dilema, los distintos enfoques de resolución de dilemas en la praxis clínica y en investigación médica (modelo casuístico, hermenéutico y aristotélico).	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum Lectura: Hermenéutica y toma de decisiones en ética clínica, de Óscar Vergara.	Horas de Teoría: 02

12	Problemas éticos contemporáneos en ciencias de la salud I	Describe y explica las concepciones científicas y filosóficas de lo que constituye la vida. Explica y analiza los dilemas éticos en la praxis clínica y la investigación médica en relación con los inicios de la vida humana como las distintas posturas éticas y jurídicas al respecto.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Video fórum La inviolabilidad de la vida humana, Robert Spaemann. Bioética y persona en Peter Singer, H. Huaytán (Selección).	Horas de Teoría: 02
13	Problemas éticos contemporáneos II	Describe y explica las concepciones filosóficas y científicas del fenómeno de la muerte. Explica y analiza el debate en torno a los problemas éticos presentes en la medicina en relación con el final de la vida humana.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Lectura: El derecho a vivir y el deseo a una muerte en paz. Entrevista a Varsi Rospigliosi	Horas de Teoría: 02
14	Problemas éticos contemporáneos III	Describe y explica los problemas éticos relacionados con la biotecnología.	Exposición dialogada Lectura: Biotecnología y problemas éticos, Dra. M.L.Sarricolea	Horas de Teoría: 02
15	Ética, bioética y bioderecho.	Describe y explica la relación entre la ética, la bioética y el bioderecho y define de forma solvente y precisa cada uno de los tres conceptos.	Exposición dialogada Ejercicios de aplicación Lectura: Derecho genético, Varsi Rospigliosi (selección).	Horas de Teoría: 02

<b>16</b>	<b>EXAMEN FINAL Y RETROALIMENTACIÓN</b>
<b>17</b>	<b>APLAZADOS</b>

## V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

La asignatura es de contenido y desarrollo teórico. Las sesiones de clase se desarrollarán mediante exposiciones dialogadas. Se aplicarán estrategias dinámico-participativas propiciando el diálogo entre estudiantes y docentes, de tal manera que se logre un aprendizaje significativo. Asimismo, se promoverá el análisis crítico de lecturas de refuerzo vocacional y de precisión conceptual.

Las actividades específicas de aprendizaje comprenden las actividades lectivas que se dictan en el aula, conforme a lo siguiente:

1. Horas lectivas: 02 (Exposición del tema por el docente)
  - Clase expositiva dialogada – 2 horas (90 minutos)

Total horas: 2

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Equipos: multimedia.
- Material: ppts y separatas.
- Medios: direcciones electrónicas y libros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente para el año 2024.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

### 8.1 Bibliográficas

#### 8.1.1 Bibliografía básica

1. Russell, Bertrand .Historia de la filosofía occidental la filosofía antigua, la filosofía católica. 1997
2. Rachels J. Introducción a la filosofía moral. México: Fondo de Cultura Económica; 2006.
3. Bunge M. Filosofía para Médicos. Barcelona: Editorial Gedisa

#### 8.1.2 Bibliografía complementaria

4. Blackburn S. Pensar. Barcelona: Paidós; 2004.
5. Bostrom, Nick (2005). "A history of transhumanist thought" (PDF). Journal of Evolution and Technology. Retrieved February 21, 2006.
6. Gutiérrez Muñoz, Julio CIENCIA FRENTE A PSEUDOCIENCIA Vivat Academia, núm. 90, noviembre, 2007, pp. 1-34 Universidad Complutense de Madrid Madrid, España.
7. Creagh M. Dilema ético de la eutanasia. Revista Cubana de Salud Pública. 2012; 38(1): 150-55.
8. Goic A. Apuntes sobre la eutanasia. Rev Méd Chile. 2005; 133: 371-75.
9. Bowler P, Norus I. Panorama general de la ciencia moderna. Barcelona: Crítica; 2007.
10. Valls R. El concepto de dignidad humana. Revista de Bioética y Derecho. 2015: 278-85.
11. Aparisi A. El principio de la dignidad humana como fundamento de un bioderecho global. Cuadernos de Bioética XXIV. 2013: 201-21.
12. Singer P. Repensar la vida y la muerte: el derrumbe de nuestra ética tradicional. Buenos Aires: Paidós; 1997.



13. Singer P. *Ética práctica*. Cambridge: Cambridge University Press; 1995.
14. Descartes R. *Obras de Renato Descartes*. La Habana: Editorial de Ciencias Sociales, Instituto Cubano del Libro; 1971. 402 p.
15. Bunge M. *La ciencia: su método y su filosofía*. Buenos Aires: Siglo Veinte; 1999.
16. Berrios GE. Historical epistemology of the body-mind interaction in psychiatry. *Dialogues Clin Neurosci*. 2018;20(1):5-13