



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO DE LENGUAJE

#### I. DATOS GENERALES

1.1	Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2	Semestre Académico	: 2024-I
1.3	Código de la asignatura	: 10140301030
1.4	Modalidad de la asignatura	: Presencial
1.5	Ciclo	: I
1.6	Créditos	: 03
1.7	Horas totales	: 64 horas
	Horas Teóricas	: 32 horas
	Horas de seminario	: 32 horas
1.8	Requisito(s)	: Ninguno
1.9	Docentes	: Mg. Doris Medina Escobar (responsable) Mtra. Ana Isabel Belem Celiz Nicho (coordinadora)

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico-ético, de la carrera de Medicina Humana.  
Su desarrollo comprende dos unidades de aprendizaje:

- I. Ortografía y
- II. Redacción.

Contemplan la participación del estudiante en un debate y la entrega de un ensayo argumentativo.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencia

Comprende y produce textos orales y escritos que responden a diversas situaciones académico-profesionales, con adecuación, cohesión, coherencia y actitud crítica, para comunicarse asertivamente en idioma español.

##### 3.2 Componentes

###### Capacidades

- Aplica, con propiedad, la normativa ortográfica en textos orales y escritos vinculados a su profesión.
- Redacta, con propiedad, cohesión y coherencia, textos académicos y argumentativos, vinculados a su profesión.

###### Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano al reconocer sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: ORTOGRAFÍA						
CAPACIDAD: Aplica, con propiedad, la normativa ortográfica en textos orales y escritos vinculados a su profesión.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1 (1 al 7/3/24)	Introducción Evaluación diagnóstica	Socialización del sílabo. Reconoce y valora el lenguaje como herramienta fundamental de comunicación.	<b>Sesión 1:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición dialogada.	2		0
			<b>Actividad aplicativa:</b> Aplicación de la evaluación diagnóstica Trabajo individual y en equipo Lectura y resolución del cuestionario		2	
2 (8 al 14/3/24)	Ortografía acentual: - En palabras simples - En palabras compuestas	Identifica reglas generales y especiales de acentuación. Aplica reglas generales y especiales de acentuación. Valora su idioma desarrollando ejercicios de aplicación sobre ortografía acentual.	<b>Sesión 2:</b> Exposición dialogada. Lluvia de ideas	2		0
			<b>Actividad aplicativa:</b> Trabajo en equipo: taller sobre el uso de la ortografía acentual Lectura y resolución del cuestionario		2	0
3 (15 al 21/3/24)	Ortografía puntual: - Punto - Coma - Punto y coma	Reconoce las principales reglas sobre el uso de los signos de puntuación. Aplica reglas sobre uso de signos de puntuación principales. Demuestra responsabilidad y respeto por su idioma al usar ortografía.	<b>Sesión 3:</b> Exposición dialogada Lluvia de ideas	2		0
			<b>Tarea actividad aplicativa:</b> Trabajo en equipo: taller sobre uso de signos de puntuación Lectura y resolución del cuestionario		2	
4 (22 al 25/3/24)	Ortografía literal: - Uso de mayúsculas	Elabora un esquema sintetizando el uso de mayúsculas y minúsculas. Resuelve ejercicios sobre uso de mayúsculas y minúsculas. Demuestra comunicación y responsabilidad al redactar escritos creativos y con ortografía.	<b>Sesión 4:</b> Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	2		0
			<b>Tarea actividad aplicativa:</b> Taller: Uso de mayúsculas Trabajo en comisiones		2	

			Lectura y resolución del cuestionario			
5 (29/3 al 4/4/24)	Ortografía literal: Uso de abreviaturas	Redacta textos académicos cortos con el uso apropiado de abreviaturas.	<b>Sesión 5:</b> Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	2		
			Taller: Uso de abreviaturas Trabajo en comisiones. Lectura y resolución del cuestionario		2	0
6 (5 al 11/4/24)	Origen de las palabras médicas Prefijos, raíces y sufijos griegos y latinos	Reconoce y usa, convenientemente, prefijos, raíces y sufijos griegos y latinos. Despierta conciencia en torno a la importancia del conocimiento de la etimología griega y su relación con su profesión.	<b>Sesión 6:</b> Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	2		0
			<b>Tarea actividad aplicativa:</b> Trabajo en comisiones. Lectura y resolución del cuestionario		2	
7 (12 al 18/4/24)	El debate. Características Lectura: «El fracaso de la Educación en línea: Todos hacen, nadie aprende», de Rodrigo Sánchez Villa	Lee comprensivamente y debate sobre aspectos del texto escogido. Prepara un debate sobre la lectura seleccionada. Demuestra empatía, respeto, valoración del entorno, apoyo, responsabilidad y libertad para expresarse durante el debate.	<b>Sesión 7:</b> Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	2		
			<b>Tarea actividad aplicativa:</b> Trabajo en comisiones. Lectura y resolución del cuestionario Debatir sobre el tema escogido		2	
8 (19 al 25/4/24)	<b>EXAMEN PARCIAL/ Reunión de consolidación</b>					

**UNIDAD II: REDACCIÓN**

**CAPACIDAD:** Redacta, con propiedad, cohesión y coherencia, textos académicos y argumentativos vinculados a su profesión.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
9 (26/4 al 2/5/24)	Técnicas y estrategias de comprensión de textos	Lee, comprensivamente, y aplica técnicas y estrategias.	<b>Sesión 8:</b> Exposición dialogada. Uso de organizadores visuales	2		0
			<b>Tarea actividad aplicativa:</b> Debate Lectura y resolución del cuestionario		2	
10 (3 al 9/5/24)	El párrafo. Propiedades: - Cohesión - Coherencia - Adecuación	Elabora cuadro comparativo entre cohesión, coherencia y adecuación Manifiesta creatividad, fuerza de voluntad, superación y responsabilidad al redactar párrafos con cohesión, coherencia y adecuación.	<b>Sesión 9:</b> Exposición dialogada Lluvia de ideas	2		0
			<b>Tarea actividad aplicativa:</b> Taller: Técnicas y estrategias de comprensión de textos Trabajo en comisiones Lectura y resolución del cuestionario		2	
11 (10 al 16/5/24)	Vicios de expresión y redacción	Redacta textos cortos evitando coloquialismos, barbarismos, extranjerismos, redundancias, afectación, retoricismos, discordancias, queísmos y dequeísmos. Corrige vicios de expresión y de redacción demostrando responsabilidad y valoración de su idioma.	<b>Sesión 10:</b> Exposición dialogada Lluvia de ideas	2		0
			<b>Tarea actividad aplicativa:</b> Taller: El párrafo y sus propiedades Trabajo en comisiones Lectura y resolución del cuestionario		2	
12 (17 al 23/5/24)	La historia clínica y la receta médica	Redacta, con cohesión, coherencia y adecuación la historia clínica y la receta médica.	<b>Sesión 11:</b> Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	2		0
			<b>Tarea actividad aplicativa:</b> Taller: Vicios de expresión Trabajo en comisiones. Estudio de casos. Lectura y resolución del cuestionario		2	

13 (24 al 30/5/24)	Bibliografía	Elabora un cuadro comparativo entre referencias bibliográficas, citas, bibliografía y ficha. Redacta textos cortos utilizando la norma Vancouver. Aprecia el valor de la creación intelectual y lo respeta al hacer uso de fichas, citas y referencias en resúmenes y síntesis.	<b>Sesión 12:</b> Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	2	0
			<b>Tarea actividad aplicativa:</b> Taller: La historia clínica y la receta médica Estudio de casos. Dramatizaciones Lectura y resolución del cuestionario	2	
14 (31/5 al 6/6/24)	El ensayo. Características Ética de la redacción: casos	Lee comprensivamente textos sobre ética de la redacción. Elabora un ensayo sobre la ética de la redacción. Adopta actitud crítica durante la elaboración del ensayo.	<b>Sesión 13:</b> Exposición dialogada. Lluvia de ideas. Lectura, cuestionario, formulario de consultas, clase grabada y sesión sincrónica	2	0
			<b>Tarea actividad aplicativa:</b> Sustentación de ensayo con el uso adecuado de citas y fuentes de información Lectura y resolución del cuestionario	2	
15 (7/6 al 13/6/24)	Ética de la redacción: casos		<b>Sesión 14:</b> Exposición dialogada. Lluvia de ideas. Lectura, cuestionario, formulario de consultas, clase grabada y sesión sincrónica	2	
			<b>Tarea actividad aplicativa:</b> Sustentación de ensayo con el uso adecuado de citas y fuentes de información Lectura y resolución del cuestionario	2	
16 (14 al 13/20/6/24)	<b>EXAMEN FINAL/ Reunión de consolidación</b>				
17 (21 al 27/6/24)	<b>APLAZADOS</b>				

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura. Se utilizan estrategias para una clase dialogada, el trabajo colaborativo, la discusión, el estudio de casos y la clase invertida.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando, de esta manera, el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son los siguientes:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente para el año 2024.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1 Bibliografía básica:

Real Academia Española. Diccionario de la lengua española: Tomo II / H – Z. 2004  
Real Academia Española. Diccionario de la lengua española: Tomo I / A – G.2004  
Real Academia Española. Ortografía de la lengua española. Buenos Aires: Espasa; 2011.  
Carneiro M. Manual de Redacción Superior. 3.ª edición. Lima: San Marcos; 2014

### 8.2 Bibliografía complementaria:

- Larousse. Diccionario ilustrado. Bogotá: Editorial Larousse; 2010.
- Parra, M. Cómo se produce el texto escrito. 3.ª edición. Colombia: Editorial Magisterio; 2004.
- Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. Lima: Editorial Planeta Perú; 2015.
- Real Academia Española. Nueva gramática básica de la lengua española. Bogotá: Planeta Colombiana; 2011.

### 8.3 Electrónicas

- Faraday, M. Manual de Redacción Científica. [Internet]. 2003. [citado el 9 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: <http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/sintaxis.html>
- Fundeu. BBVA. Novedades de la ortografía de la lengua española. [Internet].2010. [citado el 9 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: <http://www.fundeu.es/wp-content/uploads/2013/01/FundeuNovedadesOrtografia.pdf>

- Real Academia Española, Diccionario de la lengua española. [Internet]. 2014. [citado el 9 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es>
- Real Academia Española, Diccionario Panhispánico de dudas. [Internet]. 2014. [citado el 9 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas>
- Real Academia Española, Ortografía de la lengua española. [Internet]. 2014. [citado el 9 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: [http://www.rae.es/sites/default/files/1ortografia\\_espanola\\_2010.pdf](http://www.rae.es/sites/default/files/1ortografia_espanola_2010.pdf)
- Real Academia Española. Preguntas frecuentes. [Internet]. 2010. [citado el 9 de febrero 2024]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es/consultas-linguisticas/preguntas-frecuentes>
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a clinicalkey: <https://www.clinicalkey.es>

## **ANEXO**

### **Docentes:**

#### **Teoría:**

Mgtr. Doris Otilia Medina Escobar (responsable)

#### **Seminario:**

Mtra. Ana Isabel Belem Céliz Nicho (coordinadora)

Mtra. Rosa Angélica García Lara

Mtra. Estephane Milagros Proaño Castro

Mg. Marita Beatriz Quispe Cisneros

Mtro. Manuel Joseph Ponce Rigau