



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE REALIDAD NACIONAL

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	:	Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	:	2024-I
1.3. Código de la asignatura	:	10150702020
1.4. Modalidad de la asignatura	:	Presencial
1.5. Ciclo	:	II
1.6. Créditos	:	02
1.7. Horas Totales	:	32 horas
Horas de Teoría	:	32 horas
Horas de Prácticas	:	00
1.8. Requisito(s)	:	Ninguno
1.9. Docentes	:	MSc. Luis F Lens Sardón, Lic. Marco Antonio Pastor

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación general, es teórico y tiene el propósito de formular juicios de valor sobre los principales problemas de la realidad peruana y las diversas perspectivas de solución a los mismos, considerando los aportes teóricos y metodológicos de la ciencia social. La asignatura desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Realidad espacial, problemas y soluciones de sostenibilidad ambiental.

Unidad II: Realidad política, problemas y soluciones de gobernabilidad.

Unidad III: Realidad social y diversidad cultural.

Unidad IV: Situación y proyecciones de la Salud en el Perú

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia:

Identifica, describe y comprende los principales problemas de la realidad peruana y las diversas perspectivas de solución a los mismos; en el campo de las ciencias médicas tomando en consideración los aportes teóricos y metodológicos de la ciencia social.

3.2 Componentes:

- **Capacidades:**

- Identifica, comprende y explica la estructura del estado, el espacio geográfico, su relación con el territorio, problemática ambiental y potencialidades del Perú.
- Comprende y analiza la realidad política del país, sus problemas en su contexto actual, comprendiendo sus bases teóricas de gobernabilidad.
- Analiza a la población, la diversidad intercultural peruana y el modelo económico como estrategias democráticas y de intercultural.
- Conoce la estructura y la problemática del sistema de Salud del Perú

Actitudes y valores:

- Respeto y tolerancia a la diversidad del ser humano; reconocimiento de sus derechos y deberes, ciudadanía.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I REALIDAD ESPACIAL, PROBLEMAS Y SOLUCIONES DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL.				
CAPACIDAD: Identifica, comprende y explica la estructura del estado, el espacio geográfico, su relación con el territorio, problemática ambiental y potencialidades del Perú.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	<ul style="list-style-type: none"> Estructura geográfica del Perú. Ubicación geográfica del Perú . Características naturales del Perú. Biodiversidad 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del silabo: competencia, capacidades y actitudes. Normas generales y evaluación de los aprendizajes. Identifica y conoce la estructura geográfica del Perú. Identifica la ubicación geográfica del Perú en relación con el contexto mundial. Identifica y diferencia las características naturales, así como la ubicación geográfica del Perú. 	Explicación teórica Actividad aplicada	Horas de Teoría: 2
2	<ul style="list-style-type: none"> El Perú en el mundo-Geopolítica 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y contrasta las características geopolíticas del Perú y su relación en el contexto mundial. 		Horas de Teoría: 2
3	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto HUB regional y proyecto IIRSA – UNASUR 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y diferencia las relaciones geopolíticas del Perú en el contexto sudamericano. 		Horas de Teoría: 2
4	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto HUB regional 	<ul style="list-style-type: none"> Puerto de Chancay 	Lectura Video discusión	Horas de Teoría: 2

UNIDAD II REALIDAD POLÍTICA, PROBLEMAS Y SOLUCIONES DE GOVERNABILIDAD.				
CAPACIDAD: Comprende y analiza la realidad política del país, sus problemas en su contexto actual, comprendiendo sus bases teóricas de gobernabilidad.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
5	<ul style="list-style-type: none"> Orígenes y elementos del Estado (Hobbes, Rousseau). La constitución política del Perú 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga los orígenes y elementos del Estado Estudia y analiza los enfoque e importancia de la constitución política peruana. 	Explicación teórica Actividad aplicada	Horas de Teoría: 02
6	<ul style="list-style-type: none"> El Estado, su organización política y administrativa Conceptos básicos: Estado, Nación y Gobierno 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y diferencia la estructura y organización político – administrativa del Perú. Diferencia y reconoce los conceptos de estado, nación y gobierno. 		Horas de Teoría: 02

7	<ul style="list-style-type: none"> Estado, democracia y ciudadanía 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia los conceptos y roles del estado, la democracia y ciudadanía 		Horas de Teoría: 02
8	EXAMEN PARCIAL			
UNIDAD III				
REALIDAD SOCIAL Y DIVERSIDAD CULTURAL				
CAPACIDAD: Analiza la población, la diversidad intercultural peruana y el modelo económico como estrategias democráticas y de intercultural.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS T. INDEP.
9	<ul style="list-style-type: none"> La población peruana Origen de la población peruana Destrucción y composición de la población peruana 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce el origen, distribución y composición de la población peruana Analiza la participación de la población en el desarrollo del país. 	/Exposición dialogada	Horas de Teoría: 02
10	<ul style="list-style-type: none"> Diversidad social y cultural del Perú Interculturalidad Crecimiento demográfico y migraciones internas Inclusión e exclusión social 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y reconoce la diversidad social y cultural del Perú Identifica y diferencia por regiones los niveles de interculturalidad, Identifica y evalúa el crecimiento demográfico peruano Conoce las formas de inclusión y exclusión social en la sociedad peruana. 		Horas de Teoría: 02
11	<ul style="list-style-type: none"> Modelo económico actual de Perú 	<ul style="list-style-type: none"> Estudia y analiza el desarrollo económico del Perú. Conocer e identificar los niveles corrupción e Informalidad. educación 		Horas de Teoría: 02
12	<ul style="list-style-type: none"> La Corrupción 	<ul style="list-style-type: none"> Discutir y analizar La Corrupción 		Lectura Video Discusión

UNIDAD IV :				
. SITUACIÓN Y PROYECCIONES DE LA SALUD EN EL PERÚ.				
CAPACIDAD: Conoce la estructura y la problemática del sistema de Salud del Perú				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS T. INDEP.
13	La medicinas tradicionales - Medicina Tradicional peruana	<ul style="list-style-type: none"> Orígenes, descripción de algunas prácticas y usos 	/Exposición dialogada	Horas de Teoría: 02

14	Estructura de nuestro sistema sanitario	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la política de Salud del país • Estructura de los establecimientos de Salud en Perú • Categorías de los establecimientos de salud • Estructura del MINSA, Esalud y del Sistema de Seguridad social del Perú y el sector Privado 		Horas de Teoría: 02
15	Problemas de la salud en el Perú	<ul style="list-style-type: none"> • La altura en el Perú • Epidemias, Endemias y brotes su relación con la geografía. • Tuberculosis en el Perú. • La globalización –COVID 19 • La obesidad, diabetes, hipertensión: La vida moderna y su impacto en la salud 		Horas de Teoría: 02
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN APLAZADO			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El desarrollo de la asignatura utiliza metodología activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente para el año 2024.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliográficas:

8.1 Bibliografía básica

- Carlos Contreras, Marcos Cueto. Historia del Perú contemporáneo. 2007
- Javier Pulgar Vidal. Geografía del Perú: las ocho regiones naturales del Perú. 1967
- Antonio Brack Egg. El medio ambiente en el Perú. Instituto Cuánto, 2000
- Peter F. Klarén. Nación y sociedad en la historia del Perú. Instituto de Estudios Peruanos. 2005

8.2 Bibliografía complementaria

- María Rostworowski de Diez Canseco. Historia del Tahuantinsuyo. Instituto de Estudios Peruanos. 1999.
- María Rostworowski de Diez Canseco. Pachacutec Inca Yupanqui Instituto de Estudios peruanos. 2001.
- Martín Tanaka. El Estado, viejo desconocido: visiones del estado en el Perú. IEP, Instituto de Estudios Peruanos. 2010.
- Fernando Cabieses. La salud y los dioses. Universidad Científica del Sur, Fondo Editorial, 2007.
- Aleida Alavez Ruiz. Interculturalidad: conceptos, alcances y derecho. México 2014 Cámara de Diputados 1ª edición 2014.
- Herzog, S.K., et.Al. Efectos del cambio climático en la biodiversidad de los Andes tropicales: el estado del conocimiento científico. Resumen para tomadores de decisiones y responsables de la

formulación de políticas públicas. Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI), São José dos Campos, Brasil 2010

- James F. Drane. Cómo ser un buen médico. Editorial San Pablo. 2ª edición. 1998
- Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>