



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO DE ANATOMIA HUMANA I

#### I. DATOS GENERALES

|                               |   |                              |
|-------------------------------|---|------------------------------|
| 1. Departamento Académico     | : | Medicina Humana              |
| 2. Semestre Académico         | : | 2024 - I                     |
| 3. Código de la asignatura    | : | 10122603070                  |
| 4. Modalidad de la asignatura | : | Presencial                   |
| 5. Ciclo                      | : | III                          |
| 6. Créditos                   | : | 07                           |
| 7. Horas semanales totales    | : | 160 horas                    |
| Horas teóricas                | : | 64 horas                     |
| Horas de práctica             | : | 96 horas                     |
| 8. Requisitos                 | : | Asignaturas del Ciclo I y II |
| 9. Docente (Responsable)      | : | Dr. Fernando Barriga Gabin   |

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece a la Unidad de Ciencias Básicas, es de naturaleza teórico-práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Miembros superiores e inferiores, y
- II. Tórax, abdomen y pelvis.

En el desarrollo del componente teórico se brindan clases expositivas sobre la anatomía funcional del cuerpo humano con un enfoque aplicativo a la medicina humana. En el desarrollo del componente práctico guiado exploran y diseccionan el cuerpo humano de forma grupal.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencias

Comprende las estructuras anatómicas y el funcionamiento del cuerpo humano, identificándolas correctamente bajo una visión integral del organismo.

##### 3.2 Componentes

###### Capacidades

- Conoce las partes del cuerpo humano, identificando las estructuras anatómicas de los Miembros Superior e Inferior, estableciendo sus similitudes y diferencias.
- Reconoce las partes del tronco, identificando las estructuras anatómicas de las paredes y cavidades torácica, abdominal y pélvica, estableciendo sus similitudes y diferencias

### **Contenidos actitudinales**

- Demuestra interés en los contenidos teóricos y procedimientos prácticos.
- Usa correctamente los materiales de disección, observando las normas de bioseguridad y respeto al cadáver humano.
- Propende a la investigación de literatura científica relacionada con el curso, manteniendo una conducta crítica y guardando el debido respeto a sus docentes y compañeros.
- Mantiene una conducta ética en todas sus actividades-
- Busca constantemente la calidad y la excelencia en su proceso de aprendizaje.

### **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO**

| UNIDAD I<br>MIEMBRO SUPERIOR Y MIEMBRO INFERIOR   |  |  |  |                |          |                   |
|---|--|--|--|----------------|----------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>CAPACIDAD:</b> Conoce las partes del cuerpo humano, identificando las estructuras anatómicas de los Miembros Superior e Inferior, estableciendo sus similitudes y diferencias.</li> </ul> |  |  |  |                |          |                   |
| SEMANA  | CONTENIDOS CONCEPTUALES  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES   | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE   | HORAS LECTIVAS |          | HORAS NO LECTIVAS |
|   |  |  |  | TEORIA         | PRACTICA | PRACTICA          |
| 1   | <p><b>Huesos del miembro superior</b>, su clasificación y tipos, estructura y sus elementos estructurales. Articulaciones del miembro superior: Definición, tipos y géneros.</p> <p><b>HOMBRO:</b> Anatomía de superficie funcional y aplicada. Identificación de los planos y espacios anatómicos. Vasos, nervios y linfáticos. Anatomía funcional y aplicada. Articulaciones del hombro.</p> | <p>Reconoce el instrumental básico de disección e identifica cada uno de los instrumentos y su uso. Conoce las normas de bioseguridad que rigen dentro del anfiteatro anatómico. Reconoce las características más importantes de los huesos del miembro superior. Reconoce los relieves óseos más importantes, reconoce la región por planos e identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región. Conoce las inserciones y funciones de cada músculo. Reconoce las articulaciones del segmento.</p>   | <p><b>Sesión 1:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p> | 4              | 2        | 2                 |
| 2   | <p><b>AXILA:</b> Importancia de las paredes del hueco axilar y su contenido: vasos nervios y linfáticos Anatomía funcional y aplicada.</p> <p><b>BRAZO y CODO:</b> Compartimientos anterior y posterior del brazo, elementos estructurales, planos: músculos, vasos y nervios. Anatomía de superficie, funcional y aplicada. Articulaciones del codo.</p>                                      | <p>Identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región, reconoce correctamente la arteria y vena axilar, sus ramas, tributarias y relaciones de importancia; asimismo, la conformación del plexo braquial y el origen de sus ramas colaterales y terminales. Reconoce las articulaciones de la región. Reconoce los relieves óseos más importantes de la región (anatomía de superficie), Identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región. Reconoce correctamente la arteria braquial, sus ramas y relaciones de importancia, así como la posición de las ramas colaterales y terminales del plexo braquial. Reconoce las articulaciones del segmento.</p> | <p><b>Sesión 2:</b> Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>                          | 4              | 2        | 2                 |

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES  | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE   | HORAS LECTIVAS |          | HORAS NO LECTIVAS |
|--------|--|---|--|----------------|----------|-------------------|
|        |  |   |  | TEORIA         | PRACTICA | PRACTICA          |
| 3      | <p><b>ANTEBRAZO:</b><br/>Huesos y articulaciones del antebrazo<br/>Región anterior, lateral y posterior. Identifica los planos de disección, músculos, fascias, vasos y nervios. Anatomía de superficie, funcional y aplicada:</p> <p><b>MUÑECA Y MANO:</b> Región anterior y posterior de la muñeca. Región Palmar y Dorsal de la mano. Conoce la región de la mano, sus componentes estructurales, regiones palmar y dorsal, músculos, fascias, vasos y nervios. Anatomía de superficie funcional y aplicada. Articulaciones de muñeca y mano.</p> | <p>Reconoce los relieves óseos más importantes en la región de antebrazo, reconoce las diferentes estructuras neurovasculares.<br/>Reconoce el plano muscular e identifica los grupos musculares.<br/>Reconoce las arterias y nervios de la región. Reconoce las articulaciones del segmento.</p> <p>Reconoce el retináculo flexor y extensor con sus correderas tendinosas. Identifica las regiones tenar, hipotenar, hueco palmar, rodete digitopalmar y sus planos. Identifica correctamente los músculos, vasos y nervios, correlaciona su inervación, su función y las posiciones que adopta la mano en las lesiones nerviosas más comunes. Reconocer las articulaciones del segmento.</p> | <p><b>Sesión 3:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante.<br/>Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro.<br/>Lectura, clase grabada,</p> | 4              | 2        | 2                 |
| 4      | <p><b>HUESOS DEL MIEMBRO INFERIOR</b><br/>Anatomía funcional y aplicada. Los huesos del miembro inferior, sus relieves óseos. Región glútea, anatomía de superficie y aplicada. Articulaciones del miembro inferior.</p> <p><b>REGIÓN GLÚTEA Y REGIÓN INGUINOCRURAL;</b><br/>Las estructuras anatómicas de la región glútea, músculos, fascias, vasos y nervios.<br/>Ligamento inguinal, anillo inguinal superficial, anillo crural y su contenido. Anatomía de superficie funcional y aplicada</p>  | <p>Reconoce las estructuras de los huesos del miembro inferior, y las inserciones en sus respectivas superficies. Reconoce las articulaciones del segmento.</p> <p>Identifica las estructuras neurovasculares superficiales, reconoce los planos musculares de la región, vasos y nervios. Identifica el ligamento inguinal, anillo inguinal superficial, anillo crural y su contenido: paquete femoral y la desembocadura de la vena safena interna con sus afluentes.</p>   | <p><b>Sesión 4:</b><br/>Lectura, cuestionario<br/>Clase teórica sincrónica</p>   | 4              | 2        | 2                 |

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES   | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES  | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | HORAS LECTIVAS |          | HORAS NO LECTIVAS |
|--------|---|---|---|----------------|----------|-------------------|
|        |   |   |   | TEORIA         | PRACTICA | PRACTICA          |
| 5      | <p><b>MUSLO, REGIÓN POPLÍTEA:</b> Compartimientos anterior, medial y posterior del muslo. Planos, músculos y fascias, vasos y nervios. Las estructuras anatómicas de la región poplítea. Articulación de la rodilla. Anatomía de superficie funcional y aplicada.</p> <p><b>PIERNA:</b> Compartimientos anterior, lateral y posterior. Planos musculares, fascias. Vasos y nervios, Articulaciones de la región. Anatomía de superficie funcional y aplicada.</p> | <p>Identifica por planos la región del muslo, identifica el plano muscular y sus principales vasos y nervios. Delimita el rombo poplíteo, reconoce su contenido.</p> <p>Reconoce las articulaciones del segmento.</p> <p>Identifica correctamente por planos la región de la pierna, identifica los músculos y estructuras neurovasculares.</p>             | <p><b>Sesión 5:</b><br/>Presentación del sílabo y guía del estudiante.<br/>Clase teórica sincrónica</p> | 4              | 2        | 2                 |
|        |   |   | <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro.<br/>Lectura, clase grabada,</p>                  |                |          |                   |
| 6      | <p><b>TOBILLO:</b> Identifica las estructuras anatómicas del tobillo, con sus fascias, correderas, músculos, tendones, vasos y nervios. Articulación del tobillo. Anatomía de superficie funcional y aplicada.</p> <p><b>PIE:</b> Estructuras anatómicas del pie, músculos, fascia plantar, vasos y nervios. Articulaciones del pie. Anatomía de superficie funcional y aplicada.</p>   | <p>Delimita el tobillo, reconoce su contenido. Identifica los tendones y sus correderas.</p> <p>Reconoce las articulaciones del segmento.</p> <p>Identifica correctamente por planos la región del pie, identifica los músculos y estructuras neurovasculares.</p> <p>Delimita el pie, reconoce su contenido. Reconoce las articulaciones del segmento.</p> | <p><b>Sesión 6:</b><br/>Lectura, cuestionario<br/>Clase teórica sincrónica</p>                          | 4              | 2        | 2                 |
|        |   |   |   |                |          |                   |
| 7      | Repaso de temas correspondientes a la unidad  |   |   |                |          |                   |
|        |   |   |   | 4              | 2        | 2                 |

|   |                |
|---|----------------|
| 8 | EXAMEN PARCIAL |
|---|----------------|

| UNIDAD II<br>TÓRAX, ABDOMEN Y PELVIS  |   |  |  |                |          |                   |
|---|---|--|--|----------------|----------|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>CAPACIDAD:</b> Reconoce las partes del tronco, identificando las estructuras anatómicas de las paredes y cavidades torácica, abdominal y pélvica, estableciendo sus similitudes y diferencias.</li> </ul> |   |  |  |                |          |                   |
| SEMANA  | CONTENIDOS CONCEPTUALES   | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES   | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE   | HORAS LECTIVAS |          | HORAS NO LECTIVAS |
|   |   |  |  | TEORIA         | PRACTICA | PRACTICA          |
| 9   | <p><b>PARED TORÁCICA:</b> Sistema linfático, músculos del tórax y su rol en la respiración, vasos y nervios.</p> <p><b>REGIÓN MAMARIA:</b> planos, prolongaciones, medios de fijación, vasos, nervios; ganglios linfáticos y su importancia. Alteraciones de la mama. Anatomía de superficie, funcional y aplicada.</p> <p><b>MEDIASTINO :</b> Superior, anterior, posterior e inferior. Vasos nervios y linfáticos. Conocer y describir el mediastino: límites división y contenido.</p> <p><b>APARATO CARDIOVASCULAR:</b> Corazón y grandes vasos, circulación mayor y menor. Ritmo cardíaco, sistema de conducción eléctrica, irrigación del corazón. Anatomía funcional y aplicada.</p> | <p>Reconoce la estructura ósea de la pared torácica y las características de cada uno de sus componentes. Identifica los espacios intercostales y reconoce el paquete neurovascular intercostal. Reconoce la piel de la mama y el complejo areola-pezones. Reconoce la glándula mamaria. Identifica el pericardio parietal y los grandes vasos, el corazón y reconoce sus cuatro cavidades con sus respectivas características. Identifica las válvulas aurículo - ventriculares. Reconoce la emergencia de los grandes vasos y sus respectivas válvulas; reconoce los vasos coronarios. Reconoce las estructuras contenidas en el mediastino: esófago torácico, tráquea, nervios vagos y frénicos, cadena simpática, sistema de la vena ácigos. Aorta torácica y sus ramas.</p> | <p><b>Sesión 7:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante.<br/>Clase teórica sincrónica</p> <hr/> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro.<br/>Lectura, clase grabada,</p> | 4              | 2        | 2                 |
| 10  | <p><b>ESPACIOS PLEURO-PULMONARES:</b> Pleura parietal y visceral y espacio pleural.</p> <p><b>APARATO RESPIRATORIO:</b> Vía aérea superior. Tráquea, bronquios, pulmones. Relaciones anatómicas de los pulmones.</p>  | <p>Reconoce la estructura de los anillos de la tráquea y los bronquios, diferencia entre bronquio derecho e izquierdo.</p> <p>Reconoce la disposición de la pleura parietal y la conformación de los senos en relación con el diafragma.</p> <p>Reconoce los pedículos vascular y nutricional, al mismo</p>  | <p><b>Sesión 8:</b><br/>Lectura, cuestionario<br/>Clase teórica sincrónica</p>   |                |          |                   |

|    |   |  |  |   |   |   |
|----|---|--|--|---|---|---|
|    | <p>Lóbulos y segmentación brocopulmonar.</p> <p><b>TOPOGRAFÍA ABDOMINAL.</b><br/> <b>PARED ABDOMINAL:</b> Pared abdominal anterior y posterior. Planos musculares, importancia funcional. Aponeurosis, estuche de los rectos, prensa abdominal.<br/> <b>REGIÓN INGUINAL:</b> conducto inguinal y su contenido. Génesis de las hernias umbilicales e inguinales.</p>   | <p>tiempo colorea e identifica los segmentos de cada pulmón.<br/> Reconoce los músculos y fascias que conforman la pared abdominal ventrolateral y posterior. Identifica los vasos epigástricos inferiores, reconoce el peritoneo visceral y parietal, su comportamiento y trayecto.<br/> Reconoce los músculos de la prensa abdominal, la conformación del tendón conjunto y la anatomía del conducto inguinal.</p>   | <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro.<br/> Lectura, clase grabada,</p>  | 4 | 2 | 2 |
| 11 | <p><b>ESÓFAGO, ESTÓMAGO, BAZO.</b><br/> Peritoneo parietal y visceral, repliegues peritoneales, mesenterio, espacios abdominales. Esófago abdominal, estómago y bazo: dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia. Círculos arteriales del estómago y plexos nerviosos. Anatomía funcional y aplicada.</p> <p><b>HÍGADO Y VÍAS BILIARES.</b> Medios de fijación. Relaciones anatómicas del hígado. Segmentación hepática. Pedículos vascular y funcional del hígado. Vías biliares principal y accesoria y sus relaciones anatómicas. Anatomía funcional y aplicada.<br/> <b>BAZO Y PÁNCREAS.</b> Estructura anatómica, medios de fijación, relaciones de importancia, vascularización e inervación. Anatomía funcional y aplicada.</p> | <p>Reconoce el esófago abdominal y las diferencias entre los nervios vagos derecho e izquierdo, identifica el estómago y hacia la parte posterior el tronco celiaco y sus ramas.<br/> Reconoce los medios de fijación del hígado. Identifica sus lóbulos y segmentos. Identifica el pedículo hepático.<br/> Reconoce la vía biliar principal y accesoria.<br/> Reconoce el bazo, su pedículo y reconoce su estructura.<br/> Reconoce el páncreas y sus relaciones.</p>           | <p><b>Sesión 9:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante.<br/> Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro.<br/> Lectura, clase grabada,</p> | 4 | 2 | 2 |
| 12 | <p><b>INTESTINO DELGADO:</b> Duodeno: secciones del marco duodenal y su importancia. Irrigación y su vínculo con los círculos arteriales gástricos, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia. Yeyuno e íleon: generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia, vascularización e inervación.</p>  | <p>Reconoce el duodeno, señala sus porciones, sus relaciones de importancia, apertura el bulbo duodenal y reconoce el esfínter pilórico, apertura la segunda porción y reconoce la desembocadura de la vía biliar y pancreática.<br/> Reconoce los intestinos, y sus ramas.<br/> Reconoce el intestino grueso, sus porciones, relaciones de importancia, la válvula ileocecal, el apéndice cecal.<br/> Reconoce el recto, sus válvulas y el esfínter anal externo e interno.</p> | <p><b>Sesión 10:</b><br/> Lectura, cuestionario<br/> Clase teórica sincrónica</p>  | 4 | 2 | 2 |

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <b>INTESTINO GRUESO, RECTO Y ANO:</b> Generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia, vascularización e inervación. |  | Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro.<br>Lectura, clase grabada, |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|

| SEMANA | CONTENIDOS CONCEPTUALES  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES   | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | HORAS LECTIVAS |          | HORAS NO LECTIVAS |
|--------|--|--|---|----------------|----------|-------------------|
|        |  |  |   | TEORIA         | PRACTICA | PRACTICA          |
| 13     | <p><b>RETROPERITONEO:</b><br/> <b>RIÑONES:</b> Retroperitoneo y relaciones. Medios de fijación, corteza y médula renal, cálices, pelvis renal.<br/> <b>URÉTERES y VEJIGA:</b> Relaciones, irrigación e inervación. Anatomía funcional aplicada.</p> <p><b>PELVIS ÓSEA, PERINEO, PERITONEO PELVIANO, ESPACIO PELVISUBPERITONEAL</b><br/> Características y diferencias entre la pelvis ósea masculina y femenina. Pelvimetría. Anatomía funcional y aplicada.</p>   | <p>Reconoce los medios de fijación del Riñón. Identifica su segmentación. Identifica el pedículo renal. Reconoce la vejiga y el uréter con sus porciones.<br/> Reconoce el retroperitoneo. Reconoce la vejiga, identifica el trigono vesical sus principales vasos.</p> <p>Reconoce la pelvis, diferencia las características de la pelvis masculina y femenina, identifica los detalles de la pelvis ósea. Reconoce los músculos que conforman la pared interna de la pelvis.</p> | <p><b>Sesión 11:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante.<br/> Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro.<br/> Lectura, clase grabada,</p> | 4              | 2        | 2                 |
| 14     | <p><b>APARATO REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO.</b><br/> Aparato reproductor femenino: Genitales externos, vulva, vagina. Genitales internos: útero, trompas, ovarios. Sacos y medios de fijación: ligamentos anchos, ligamentos tubo-ováricos, ligamento redondo. Irrigación e inervación. Anatomía funcional y aplicada.<br/> Aparato reproductor masculino: Genitales externos: pene, escroto. Genitales internos: testículos y epidídimo. Cordón espermático, medios de fijación. Glándulas: próstata y vesículas seminales: anatomía, irrigación, inervación. Vesículas seminales. Anatomía funcional y aplicada.</p> | <p>Reconoce los órganos genitales femeninos externos e internos. Reconoce la conformación de la vulva. Reconoce los medios de fijación del útero trompas y ovario, identifica sus porciones y los relaciona correctamente. Identifica los vasos de importancia.</p> <p>Reconoce los órganos genitales masculinos externos e internos. Identifica correctamente los vasos y nervios. Identifica la próstata, las vesículas seminales y sus principales vasos y nervios.</p>         | <p><b>Sesión 12:</b><br/> Lectura, cuestionario<br/> Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro.<br/> Lectura, clase grabada,</p>                     | 4              | 2        | 2                 |
| 15     | Repaso de temas correspondientes a la unidad   |  |   |                |          |                   |

|    |              |
|----|--------------|
| 16 | EXAMEN FINAL |
| 17 | APLAZADO     |

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura. Exposición dialogada, práctica en anfiteatro, ejercicios plataforma complete anatomy.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Plataforma complete anatomy
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente para el año 2024.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

#### Texto base:

- Gray Anatomía Para Estudiantes. 4ta edición Editorial Elseiver; 2020.  
<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/>
- Atlas de anatomía humana, 7.<sup>a</sup> edic. NETTER, FRANK H., MD © 2019 Elsevier España, S.L.U
- Atlas de anatomía humana -- Rohen, Johannes W., Prof. Dr. med. Dr. med. h.c.
- Plataforma educativa virtual Complete Anatomy 2023

#### Libros Texto

- Agur, A y Dalley, A. Grant. Atlas de Anatomía. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2006.

- Drake, R. Gray Anatomía Para Estudiantes. Editorial Elseiver; 2005.
- Gilroy, A., MacPherson, B. y Ross, L. Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía. Buenos Aires: Editorial Panamericana; 2008.
- Latarjet, M. y Ruiz,A. Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Marieb, E. Anatomía y Fisiología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008.
- Moore, K. Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Editorial Wolters Kluwer.
- Rouvière, H y Delmas, A. Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica. Paris: Masson; 2005.
- Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, u. Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía Humana. Madrid: Médica Panamericana; 2008.