



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SILABO DE HISTOLOGÍA HUMANA

#### I. DATOS GENERALES

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1.1. Unidad Académica           | : Ciencias Básicas   |
| 1.2. Semestre Académico         | : 2024-I   |
| 1.3. Código de la asignatura    | : 10122103050  |
| 1.4. Modalidad de la asignatura | : Presencial   |
| 1.5. Ciclo                      | : III  |
| 1.6. Créditos                   | : 05   |
| 1.7. Horas totales              | : 112 horas  |
| Horas de Teoría                 | : 48 horas (32 horas presenciales, 16 no lectivas a distancia) |
| Horas de Prácticas              | : 32 horas   |
| Horas de Seminario              | : 32 horas   |
| 1.8. Requisito(s)               | : 10111702050 Ciclos I y II                                    |
| 1.9. Docente (Responsable)      | : Mg. Marcos Sergio Munive Guerrero                            |

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Comprende dos unidades de aprendizajes:

**Unidad I:** Tejido Epitelial, Tejido conectivo no especializado, Tejido conectivo especializado y Tejido muscular, Tejido sanguíneo, Sistema nervioso, Sistema linfático e inmunológico y Sistema tegumentario;

**Unidad II:** Sistema endocrino, Aparato respiratorio y Aparato cardiovascular, Sistema digestivo, Glándulas anexas del aparato digestivo, Aparato Urinario, Aparato reproductor masculino, Aparato reproductor femenino.

En el componente práctico el estudiante observa e interpreta imágenes al microscopio, elabora tareas y las presenta, pudiendo reconocer estructuras, tejido y órganos de aspecto normal, los que debe relacionar con aparatos y sistemas respectivos. Además, tendrán exposiciones a partir de artículos científicos orientados por el docente, debate en seminarios acerca de los temas tratados en estos artículos y los integra con los contenidos teóricos recibidos.

### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

#### 3.1 Competencia:

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

#### 3.2 Componentes:

##### Capacidades:

- Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencias.
- Logro de la Unidad I: Identifica la morfología, clasificación de los epitelios, de la matriz extracelular y tejido conectivo, hueso, cartílago y músculo, hematopoyético, el tejido nervioso, de los sistemas linfático, y tegumentario, observa de láminas de tejidos y reconoce la estructura de estos
- Logro de la Unidad II: Identifica la organización y función de los sistemas endocrino, respiratorio y cardiovascular, digestivo, urinario y reproductor del organismo humano, observa de láminas de dichos tejidos y reconoce su estructura

##### Actitudes y valores:

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio),
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I – ESTRUCTURA, FUNCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LOS DIFERENTES TEJIDOS Y ALGUNOS SISTEMAS   |   |   |   |                |                   |
|--|---|---|---|----------------|-------------------|
| <b>CAPACIDAD:</b> Identifica la morfología, clasificación de los epitelios, de la matriz extracelular y tejido conectivo, hueso, cartílago y músculo, del tejido nervioso, de los sistemas linfático, hematopoyético y tegumentario, observa de láminas de tejidos y reconoce la estructura de estos |   |   |   |                |                   |
| SEMANA   | CONTENIDOS CONCEPTUALES   | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES  | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | HORAS LECTIVAS | HORAS NO LECTIVAS |
| 1  | <b>Teoría:</b> Epitelios simples y compuestos<br><b>Seminario 1:</b> Tejido Epitelial simples y estratificados        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de silabo</li> <li>- Conoce la clasificación de los epitelios simples y compuestos.</li> <li>- Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de los diferentes epitelios.</li> <li>- Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio en el laboratorio</li> </ul> <b>Práctica:</b> Tejido Epitelial simples y estratificados   | <b>Sesión presencial 1 (Teoría):</b> Tejido epitelial simples y estratificados. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.                                    | 2 T            | 02                |
|  |   |   | <b>Tarea Actividad aplicativa 1(Seminario):</b> Tejido epitelial<br>Lectura, cuestionario, prueba de entrada, exposición, Formulario de consultas, sesión presencial.   | 2S             |                   |
|  |   |   | <b>Práctica de laboratorio 1:</b> Tejido epitelial<br>Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba al inicio de la práctica, exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento de epitelios. | 2P             |                   |
| 2  | <b>Teoría:</b> Tejido conectivo, Matriz extracelular y Tejido Adiposo<br><b>Seminario 2:</b> Tejido conectivo adiposo | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprende la clasificación de la Matriz extracelular y tejido conectivo.</li> <li>- Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de la Matriz extracelular y tejido conectivo.</li> <li>- Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del tejido conectivo.</li> </ul> <b>Práctica:</b> Tejido conectivo laxo, denso y adiposo. Fibras del Tejido conectivo: elásticas, reticulares y colágenas. | <b>Sesión presencial 2 (Teoría):</b> Tejido conectivo<br>Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.   | 2 T            | 02                |
|  |   |   | <b>Tarea Actividad aplicativa 2 (Seminario):</b> Tejido conectivo Adiposo<br>Lectura, cuestionario, prueba de entrada, exposición, Formulario de consultas, sesión presencial.  | 2 S            |                   |
|  |   |   | <b>Práctica de laboratorio 2:</b> Tejido conectivo<br>Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, exposición docente, presentación de   | 2 P            |                   |

|   |  |   |   |     |    |  |
|---|--|---|---|-----|----|--|
|   |  |   | tareas presencial, reconocimiento del tejido conectivo.   |     |    |  |
| 3 | <b>Teoría:</b> Tejido conectivo especializado: Tejido Cartilaginoso, Óseo y Tejido Muscular<br><br><b>Seminario 3:</b> Tejido óseo | <p>- Asimila la estructura y tipos del cartilago, hueso, y tejido muscular.</p> <p>- Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características del hueso, cartílago y tejido muscular.</p> <p>- Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del tejido conectivo especializado.</p> <p><b>Práctica:</b> Tejido cartilago hialino, elástico, fibrocartilago, óseo compacto y esponjoso, Músculo esquelético, cardiaco y liso.</p> | <b>Sesión presencial 3 (Teoría):</b> Tejido Cartilaginoso Tejido Óseo y Tejido muscular. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.   | 2 T | 02 |  |
|   |  |   | <b>Tarea Actividad aplicativa 3 (Seminario):</b> Tejido Óseo Lectura, cuestionario, prueba de entrada, exposición, Formulario de consultas y sesión presencial.   | 2 S |    |  |
|   |  |   | <b>Práctica de laboratorio 3:</b> Tejido Cartilaginoso, Tejido Óseo y Tejido muscular. Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento del tejido conectivo especializado | 2 P |    |  |
| 4 | <b>Teoría:</b> Sistema hematopoyético (tejido Sanguíneo)<br><br><b>Seminario 4:</b> Tejido sanguíneo                               | <p>- Conoce la organización y función del sistema hematopoyético.</p> <p>- Reconoce a través del uso del microscopio virtual las células y tejidos que conforman el sistema hematopoyético.</p> <p>- Identifica directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del tejido sanguíneo.</p> <p><b>Práctica:</b> Tejido hematopoyético: sangre</p>   | <b>Sesión presencial 4:</b> Sistema hematopoyético (tejido Sanguíneo) Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.  | 2 T | 02 |  |
|   |  |   | <b>Tarea Actividad aplicativa 4 (Seminario):</b> Tejido sanguíneo Lectura, cuestionario, prueba de entrada, exposición, Formulario de consultas y sesión presencial   | 2 S |    |  |
|   |  |   | <b>Práctica de laboratorio 4:</b> Tejido hematopoyético: sangre. Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento de células sanguíneas.                                   | 2 P |    |  |
|   | <b>Teoría:</b> Tejido nervioso   | <p>- Aprende la estructura y función del sistema nervioso.</p>  | <b>Sesión presencial 5 (Teoría):</b> Tejido nervioso  | 2 T | 02 |  |

|   |  |   |   |     |    |  |
|---|--|---|---|-----|----|--|
| 5 | <b>Seminario 5:</b> Tejido nervioso  | <p>- Reconoce a través del uso del microscopio virtual las células y tejidos del sistema nervioso.</p> <p>- Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del Tejido y Sistema Nervioso.</p> <p><b>Práctica:</b> Cerebro, cerebelo, médula espinal y nervios periféricos.</p>  | <p>Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.</p> <p><b>Tarea Actividad aplicativa 5 (Seminario):</b> Tejido Nervioso<br/>Lectura, cuestionario, prueba de entrada, exposición, Formulario de consultas y sesión presencial</p> <p><b>Práctica de laboratorio 5:</b> Cerebro, cerebelo, médula espinal y nervios periféricos. Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identificación de tejidos y órganos del Sistema Nervioso.</p>  | 2 S |    |  |
| 6 | <p><b>Teoría:</b> Sistema linfático e inmunológico. Órganos Linfoides.</p> <p><b>Seminario 6:</b> Sistema linfático e inmunológico</p> | <p>- Conoce la estructura y función del Sistema linfático y Órganos Linfoides.</p> <p>- Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de las células y órganos que conforman el sistema linfático e inmunológico.</p> <p>- Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del Sistema linfático e inmunológico, además de los Órganos Linfoides.</p> <p><b>Práctica:</b> Órganos linfoides: bazo, ganglio, timo, Amígdala, apéndice cecal</p> | <p><b>Sesión presencial 6 (Teoría):</b> Sistema inmunológico y Órganos Linfoides<br/>Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.</p> <p><b>Tarea Actividad aplicativa 6 (Seminario):</b> Sistema Inmunológico.<br/>Lectura, cuestionario, prueba de entrada, exposición, Formulario de consultas y sesión presencial</p> <p><b>Práctica de laboratorio 6:</b> Sistema Linfático y Órganos Linfoides.<br/>Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identificación del Sistema Inmune y Órganos linfoides.</p> | 2 T | 02 |  |
| 7 | <b>Teoría:</b> Sistema tegumentario  | - Reconoce las características y células que conforman el sistema tegumentario.   | <b>Sesión presencial 7 (Teoría):</b> Sistema tegumentario   | 2T  | 02 |  |

|   |  |   |  |    |  |  |
|---|--|---|--|----|--|--|
|   | <b>Seminario 7:</b> Sistema Tegumentario | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entiende la organización y función del sistema tegumentario.</li> <li>- Reconoce a través del uso del microscopio virtual las características de la piel y anexos.</li> <li>- Reconoce directamente a través de las láminas de cortes histológicos y el uso de microscopio los componentes del Sistema tegumentario</li> </ul> <p><b>Práctica:</b> Piel y anexos. Cuero cabelludo.</p> | <p>Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.</p> <p><b>Tarea Actividad aplicativa 6 (Seminario):</b><br/>Sistema Tegumentario: folículo piloso<br/>Lectura, cuestionario, prueba de entrada, exposición,<br/>Formulario de consultas y sesión presencial</p> <p><b>Práctica de laboratorio 6:</b> Sistema tegumentario.<br/>Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identificación de piel gruesa, delgada, cuero cabelludo, anexos.</p> | 2S |  |  |
| 8 |  |   | <b>Examen Parcial</b>  |    |  |  |

## UNIDAD II – ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE DIFERENTES SISTEMAS DEL ORGANISMO HUMANO

| <b>CAPACIDAD:</b> Identifica la organización y función de los sistemas endocrino, respiratorio y cardiovascular, digestivo, urinario, reproductor masculino y femenino del organismo humano, observa de láminas de dichos tejidos y reconoce su estructura |  |   |   |                |                   |
|--|--|---|---|----------------|-------------------|
| SEMANA   | CONTENIDOS CONCEPTUALES  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES  | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | HORAS LECTIVAS | HORAS NO LECTIVAS |
| 9  | <p><b>Teoría:</b> Sistema endocrino</p> <p><b>Seminario 8:</b> Sistema endocrino</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce los tejidos y células que conforman el sistema endocrino.</li> </ul> <p><b>Práctica:</b> tiroides, paratiroides, hipófisis y suprarrenal.</p> | <p><b>Sesión presencial 8 (teoría):</b> Sistema Endocrino Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.</p> <p><b>Tarea Actividad aplicativa 8 (Seminario):</b><br/>Sistema endocrino.</p> | 2 T            | 02                |
|  |  |   |   | 2 S            |                   |

|    |  |  |  |     |    |  |
|----|--|--|--|-----|----|--|
|    |  |  | Lectura, cuestionario, prueba de entrada, exposición,<br>Formulario de consultas y sesión presencial   |     |    |  |
|    |  |  | <b>Práctica de laboratorio 8:</b> Sistema Endocrino<br>Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identificación de las células, estructuras y órganos del Sistema endocrino.  | 2 P |    |  |
| 10 | <b>Teoría:</b> Sistema Respiratorio<br>Sistema Cardiovascular<br><br><b>Seminario 9:</b> Sistema Respiratorio o cardiovascular | - Asimila conocimientos sobre la función y estructura del sistema respiratorio. Observa y reconoce las células y tejidos que conforman el sistema respiratorio.<br>- Conoce la organización y función del sistema cardiovascular. Reconoce las células y tejidos que conforman el sistema cardiovascular.<br><br><b>Práctica:</b> Epiglotis, Laringe, tráquea y pulmón. Corazón, aorta, arteria, vena, arteriolas y capilares. | <b>Sesión presencial 9 (teoría):</b> Sistema Respiratorio. Sistema Cardiovascular.<br>Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.   | 2 T | 02 |  |
|    |  |  | <b>Tarea Actividad aplicativa 9(Seminario):</b> Sistema Respiratorio o. Sistema Cardiovascular.<br>Lectura, cuestionario, prueba de entrada, exposición,<br>Formulario de consultas y sesión presencial  | 2 S |    |  |
|    |  |  | <b>Práctica de laboratorio 9:</b> Sistema Respiratorio. Sistema Cardiovascular.<br>Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento de las células, componentes y órganos del Sistema Respiratorio y Cardio vascular. | 2 P |    |  |
| 11 | <b>Teoría:</b> Sistema Digestivo<br><br><b>Seminario 10:</b> Sistema digestivo   | - Entiende la organización y función del tubo digestivo desde la boca al ano. Observa y reconoce las células y tejidos del tubo digestivo.<br><br><b>Práctica:</b> Lengua, esófago, estómago, duodeno, yeyuno, íleon, apéndice cecal y colon.  | <b>Sesión presencial 10 (teoría):</b> Sistema digestivo<br>Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.  | 2 T | 02 |  |
|    |  |  | <b>Tarea Actividad aplicativa 10 (Seminario):</b> Sistema digestivo.<br>Lectura, cuestionario, prueba de entrada, exposición,<br>Formulario de consultas y sesión presencial   | 2 S |    |  |
|    |  |  | <b>Práctica de laboratorio 10:</b> Sistema digestivo.<br>Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de   | 2 P |    |  |

|    |  |  |  |     |    |  |
|----|--|--|--|-----|----|--|
|    |  |  | tareas presencial, identificación de las células, capas y órganos del Sistema digestivo,   |     |    |  |
| 12 | <b>Teoría:</b> Glándulas anexas del Sistema digestivo<br><br><b>Seminario 11:</b> Glándulas anexas | - Aprende la estructura y función de las glándulas anexas del tubo digestivo. Reconoce las células y tejidos de las glándulas salivales, hígado, vesícula biliar y páncreas.<br>- Asimila conocimientos sobre la estructura y función del sistema urinario. Observa y reconoce las células y tejidos del sistema urinario.<br><br>. <b>Práctica:</b> Parótida, submaxilar, sublingual, hígado, vesícula biliar y páncreas. | <b>Sesión presencial 11 (teoría):</b> Glándulas anexas. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.   | 2 T | 02 |  |
|    |  |  | <b>Tarea Actividad aplicativa 11 (Seminario):</b> Glándulas anexas del aparato digestivo. Lectura, cuestionario, prueba de entrada, exposición, Formulario de consultas y sesión presencial  | 2 S |    |  |
|    |  |  | <b>Práctica de laboratorio 11:</b> Glándulas anexas. Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconocimiento de las células, capas y órganos que conforman las Glándulas anexas del Sistema digestivo. | 2 P |    |  |
| 13 | <b>Teoría:</b> Sistema urinario<br><br><b>Seminario 12:</b> Sistema urinario                       | - Identifica los órganos que constituyen el Sistema urinario.<br>- Asimila los componentes tanto celulares, estructurales y capas de cada uno de los órganos que conforman el Sistema urinario.<br><br><b>Práctica:</b> riñón, vejiga y uréter.  | <b>Sesión presencial 12 (Teoría):</b> Sistema urinario. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.   | 2 T | 02 |  |
|    |  |  | <b>Actividad aplicativa 12 (Seminario):</b> Sistema urinario. Lectura, cuestionario, prueba de entrada, exposición, Formulario de consultas y sesión presencial  | 2 S |    |  |
|    |  |  | <b>Práctica de laboratorio 12:</b> Sistema urinario. Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, reconoce los órganos del Sistema urinario tanto en sus capas y células que lo conforman.                 | 2 P |    |  |
| 14 | <b>Teoría:</b> Aparato Reproductor masculino.  | - Entiende la estructura y función de los órganos que conforman el aparato reproductor masculino.  | <b>Sesión presencial 13 (Teoría):</b> Aparato Reproductor masculino. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.  | 2 T | 02 |  |

|    |   |   |  |     |    |  |
|----|---|---|--|-----|----|--|
|    | <b>Seminario 13:</b> Aparato reproductor masculino  | <p>- Reconoce las células y tejidos del sistema reproductor masculino.</p> <p><b>Práctica:</b> Testículo, Epidídimo, Conducto deferente, Vesícula seminal, Próstata y Pene.</p>   | <p><b>Tarea Actividad aplicativa 13 (seminario):</b> Aparato reproductor masculino. Lectura, cuestionario, prueba de entrada, exposición, Formulario de consultas y sesión presencial</p> <p><b>Práctica de laboratorio 13:</b> Aparato Reproductor masculino<br/>Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identifica las células germinativas masculinas, estructuras, órganos y correlato funcional del Aparato reproductor masculino.</p>   | 2 S |    |  |
|    |   |   |  | 2 P |    |  |
| 15 | <p><b>Teoría:</b> Aparato Reproductor femenino. Glándula Mamaria</p> <p><b>Seminario 14:</b> Glándula mamaria</p> | <p>- Conoce la estructura y función de los órganos que conforman el aparato reproductor femenino.</p> <p>- Reconoce las células y tejidos del sistema reproductor femenino.</p> <p><b>Práctica:</b> Ovario, trompa uterina, Endometrio proliferativo y secretor, Cérvix uterino y vagina. Glándula mamaria en fase de reposo, crecimiento y secretor.</p> | <p><b>Sesión presencial 14 (Teoría):</b> Aparato Reproductor femenino. Glándula Mamaria<br/>Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.</p> <p><b>Tarea Actividad aplicativa 14 (seminario):</b> Aparato Reproductor Femenino y Glándula mamaria.<br/>Lectura, cuestionario, prueba de entrada, exposición, Formulario de consultas y sesión presencial</p> <p><b>Práctica de laboratorio 14:</b> Aparato Reproductor femenino. Glándula Mamaria.<br/>Practica presencial, demostración grabada (microscopio virtual), prueba de inicio de la práctica, Exposición docente, presentación de tareas presencial, identifica las células del Aparato reproductor femenino, localización, componentes de los órganos femeninos y de las Glándulas mamarias.</p> | 2T  |    |  |
|    |   |   |  | 2S  | 02 |  |
|    |   |   |  | 2P  |    |  |
| 16 |   |   | <b>Examen final</b>  |     |    |  |
| 17 |   |   | <b>Examen de aplazados</b>   |     |    |  |

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad semi presencial y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

- Exposición dialogada (teoría lectiva) : 2 horas
- Teoría lectiva (seminarios) : 2 horas
- Práctica lectiva (laboratorio) : 2 horas
- Práctica no lectiva (desarrollo de la tarea académica). : 2 horas

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente para el año 2024.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1 Bibliográficas:

- Kierszenbaum, A.L. Histología y Biología Celular. Introducción a la Anatomía Patológica. 5ta Edición. España: Elsevier; 2020.
- Pawlina. Ross Histología. Texto y Atlas, 8a. Edición. España: Editorial Médica Panamericana; 2020.
- Stevens y Lowe. Histología Humana. 5ta Edición. España: Elsevier; 2020.
- Gartner L.P. Texto de Histología. 4ta Edición. España: Elsevier; 2017.
- Welsh. Sobota. Histología, 3ra Edición. España: Editorial Médica Panamericana; 2014.
- Huaraz, F. Manual de Practica de Histología. 1ra edición. Perú: Fondo editorial UPCH; 2018.

### 8.2 Electrónicas:

- <http://www.histologyguide.com/slidebox/slidebox.html>
- ERLjam Histology <http://erl.pathology.iupui.edu/histo/Default.htm>
- [www.kumc.edu/instruction/medicine/anatomy/histoweb/histoweb.htm](http://www.kumc.edu/instruction/medicine/anatomy/histoweb/histoweb.htm)
- [www.uniboyaca.edu.co/histologia.htm](http://www.uniboyaca.edu.co/histologia.htm)
- [www.canalsalud.com/enlace/glosario/b.htm](http://www.canalsalud.com/enlace/glosario/b.htm)

- [www.uniovi.es/~morfologia/ATLAS/](http://www.uniovi.es/~morfologia/ATLAS/).
- [www.intelihealth.com](http://www.intelihealth.com)
- [www.netmedicine.com/](http://www.netmedicine.com/)
- [www.mwsearh.com/](http://www.mwsearh.com/)
- <http://medworl.stanford.edu/medwordld>
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>

## **ANEXO**

### **PLANA DOCENTE**

CALIZAYA SANCHEZ, MONICA  
CALVO HUARAZ, CARLOS  
CARAYHUA PEREZ, DINA  
CASTRO PIZARRO, HUGO VLADIMIR  
CHAMOCHUMBI VICUÑA, ANGELA  
DAGNINO VARAS ALEJANDRO  
GOICOCHEA VARGAS, LUCY  
HUARAZ LOYOLA, FRIDA  
LINO BLANCAS, JAIRO  
REVILLA CORREA, MERY  
URIBE MOQUILLAZA, ROSA