



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE PSICOLOGÍA MÉDICA

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2024 – I
1.3. Código de la asignatura	: 10270403030
1.4. Modalidad de asignatura	: Presencial
1.5. Ciclo	: III
1.6. Créditos	: 03
1.7. Horas Totales	: 64 horas
Horas de teoría	: 32 horas
Horas de Seminario	: 32 horas
1.8. Requisito(s)	: Ciclos I y II
1.9. Docentes	: Dra. Gómez Talavera Elsa Liliana (Responsable) Dr. Bojorquez Giraldo Enrique (Coordinador)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de formación general de Ciencias Básicas, tiene como propósito comprender y explicar la conducta humana de una manera integral, en situación de salud y enfermedad.
La asignatura desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Introducción a la psicología médica;

Unidad II: Psicología Medica

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

- Interpreta la conducta humana. Desde el punto de vista de salud y enfermedad, valora la relación médico paciente en el proceso de enfermedad.

3.2. Componentes

Capacidades:

- Logro de la unidad I: Identifica y explica los principios biológicos, psicológicos y socioambientales del comportamiento humano.

- Logro de la unidad II: Comprende y analiza los principios biológicos y psicológicos de la enfermedad como experiencia holística, fundamenta y valora la importancia de la relación médico- paciente.

Actitudes y valores:

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I:

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA MÉDICA

CAPACIDAD: Identifica y explica los principios biológicos, psicológicos y socio ambientales del comportamiento humano.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP,
1	PSICOLOGÍA MÉDICA: - Definición. Relación Médico Paciente. Fundamento de la labor del médico. Alianza Terapéutica.	- Presentación del sílabo (competencias y contenidos). Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. - Reconoce las características de la relación médico - paciente.	Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición – diálogo. Lectura La alianza terapéutica. Cuestionario, clase grabada y foro.	2	
			Tarea Actividad aplicativa 1: Psicología Médica. Lectura: Relación médico paciente cuestionario, exposición y prueba.	2	
2	DESARROLLO HUMANO: - Influencias del desarrollo humano. Principios básicos. Recién nacido, destrezas motoras. Wiesel y Hubel. La plasticidad. Consecuencias de la desnutrición.	- Identifica las etapas del desarrollo humano, sus influencias. - Conoce y diferencia los aspectos ambientales y hereditarios del desarrollo	Sesión 2: Exposición – diálogo. Lectura. Plasticidad Cerebral. Cuestionario, clase grabada y foro.	2	
			Tarea Actividad aplicativa 2: Desarrollo Humano. Lectura: Etapas del Desarrollo Humano. Cuestionario, exposición y prueba.	2	
3	EL APEGO: - Definición. Bases psicofisiológicas. Implicancia del apego en la adolescencia y vida adulta. Tipos. Psicopatología	- Describe, explica las bases psico- fisiológicas del apego, implicancia del apego en el ciclo vital.	Sesión 3: Exposición – diálogo. Lectura: La importancia del apego en la elección de pareja. Cuestionario, clase grabada y foro.	2	
			Tarea Actividad aplicativa 3: El Apego. Lectura, Lectura; Apego, emoción y regulación emocional: Implicaciones para la salud , cuestionario, exposición y prueba.	2	
4	RELACIÓN MÉDICO – PACIENTE: - Características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo. La personalidad del médico y su relación con la enfermedad.	- Expone los aspectos psicológicos del paciente. Identifica las características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo.	Sesión 4: Exposición – diálogo. Lectura: Los retos del personal de salud ante la pandemia del covid19. Cuestionario, clase grabada y foro.	2	

			Tarea Actividad aplicativa 4: Relación Médico – Paciente. Lectura: Bioética y relación médico-paciente cuestionario, exposición y prueba.	2	
5	LA CONDUCTA HUMANA. - Definición. Bases psicofisiológicas y sociales de la conducta. Cerebro y Conducta. SNC: Lóbulos cerebrales.	- Identifica las bases de la conducta humana.	Sesión 5: Exposición – diálogo. Lectura: Miedo y psicopatología: la amenaza oculta el covid19. Cuestionario, clase grabada y foro.	2	
			Tarea Actividad aplicativa 5: La conducta humana. Lectura: Una ciencia que no estudia el virus es clave en esta pandemia: la que analiza el comportamiento humano. Cuestionario, exposición y prueba.	2	
6	LA ADOLESCENCIA. - Características psicofisiológicas del adolescente. El cerebro adolescente. Diferencias del Cerebro masculino y cerebro femenino. La tecnología y la conducta del adolescente. Psicopatología de la adolescencia.: Trastornos del estado de ánimo	- Conoce, explica las características psicofisiológicas del adolescente. Reconoce la psicopatología del adolescente.	Sesión 6: Exposición – diálogo. Lectura: Acompañar al adolescente en medio de una pandemia. Ser adolescente en el Perú. Cuestionario, clase grabada y foro.	2	
			Tarea Actividad aplicativa 6: La adolescencia. Lectura: Cerebro adolescente cuestionario, exposición y prueba.	2	
7	PROCESOS VOLITIVOS Bases psicofisiológicas de la voluntad. Procesos. Trastornos de la voluntad.	- Reconoce e identifica los procesos volitivos	Sesión 7: Exposición, diálogo, video forum. Lectura: La motivación y la fuerza de voluntad.	2	
			Tarea Actividad Aplicativa 7: La motivación y la fuerza de voluntad. Cuestionario, clase grabada y foro..	2	
8		Examen Parcial			

UNIDAD II: PSICOLOGÍA MÉDICA					
CAPACIDAD: Comprende y analiza, los principios biológicos y psicológicos de la enfermedad como experiencia holística, fundamenta y valora la importancia de la relación médico-paciente.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
9	PSICOBIOLOGÍA DE LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS. - Pensamiento, inteligencia, memoria: Aspectos psicofisiológicos del desarrollo cognitivo, su implicancia en la labor médica. La Memoria. Alteraciones del pensamiento	- Conoce y explica los aspectos psicofisiológicos del desarrollo cognitivo.	Sesión 9: Exposición – diálogo. Lectura: El estrés. cuestionario, clase grabada y foro.	2	
			Tarea Actividad aplicativa 9: Psicobiología de los procesos cognoscitivos. Lectura: Cómo el estrés afecta a la memoria. cuestionario, exposición y prueba.	2	
10	PSICOBIOLOGÍA DE LAS EMOCIONES Y LA AFECTIVIDAD: - Definición, psicobiología de las emociones, los afectos. Desórdenes emocionales.	- Conoce la naturaleza y desarrollo de las emociones.	Sesión 10: Exposición – diálogo. Lectura: Nuestras emociones en Pandemia. cuestionario, clase grabada y foro.	2	
			Tarea Actividad aplicativa 10: Psicobiología de las emociones y la efectividad. Lectura: Las emociones y el aprendizaje cuestionario, exposición, foro y prueba.	2	
11	EL SISTEMA FAMILIAR: - Definición, tipos de familia. La salud mental y la familia. Intervención familiar. Psicopatología.	- Explica el sistema familiar, reconoce aspectos de la psicopatología.	Sesión 11: Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum	2	
			Tarea actividad aplicativa 11 Lectura Importancia de la familia en la salud mental..	2	
12	LA PERSONALIDAD. BASES PSICOBIOLOGICAS. PSICOPATOLOGÍA. - Bases psicofisiológicas de la personalidad. Características y los desórdenes de la personalidad	- Reconoce los factores genéticos y ambientales de la personalidad. Describe sus características, y reconoce los desórdenes de la personalidad.	Sesión 12: Exposición - diálogo Lectura: Afrontamiento Psicológico del coronavirus. Cuestionario, clase grabada y foro.	2	
			Tarea Actividad aplicativa 12: La personalidad bases psicobiológicas. Psicopatología. Lectura: Cómo actúan las personas psicológicamente maduras. Cuestionario, exposición y prueba.	2	

13	LA ENFERMEDAD COMO EXPERIENCIA VIVENCIAL - El médico-el paciente y el sufrimiento. Los sistemas de creencias y la enfermedad.	- Expone los aspectos psicológicos del paciente. Identifica las características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo.	Sesión 13: Exposición – diálogo. Lectura: Cómo pensar en positivo en la enfermedad. Cuestionario, clase grabada y foro.	2	
			Tarea Actividad aplicativa 13: La enfermedad como experiencia vivencial. Lectura: El estrés emocional como enfermedad. Cuestionario, exposición y prueba.	2	
14	LA RELACIÓN MÉDICO PACIENTE. EL PACIENTE ONCOLÓGICO - El paciente oncológico. Fases de la Enfermedad y reacciones del paciente. Reacciones desadaptativas del paciente.	- Reconoce las fases de la enfermedad. Identifica las reacciones ante la comunicación del diagnóstico al paciente con enfermedad terminal.	Sesión 14: Exposición – diálogo. Lectura: Ser médico en pandemia. cuestionario, clase grabada y foro.	2	
			Tarea Actividad aplicativa 14: La Relación Médico paciente, paciente oncológico. Lectura: Cuidados paliativos en cáncer. Cuestionario, exposición y prueba.	2	
15	EL PACIENTE TERMINAL LA MUERTE. - Psicoterapia en Medicina. Creencias. Valores. Alianzas psicoterapéuticas. El proceso del duelo. El Duelo patológico. Psicopatología de la adolescencia.: Trastornos del estado de ánimo	- Explica y conoce las características psicológicas de un paciente con una enfermedad crónica y terminal. Analiza la situación y el afronte del médico ante la muerte.	Sesión 15: Exposición – diálogo. Lectura: Cómo elaborar un duelo en tiempos de covid19, cuestionario, clase grabada y foro.	2	
			Tarea Actividad aplicativa 15: El paciente terminal la muerte. Lectura: El paciente terminal. Cuestionario, exposición y prueba.	2	
16		Examen Final			
17		Examen de Aplazados			

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente para el año 2024.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

1. Díaz-Méndez D, La Torre-Postigo JM. Psicología Médica 2da Ed. Elsevier España: 2021.
2. De la Fuente Ramón, Heinze Gerhard. Salud Mental y Medicina Psicológica. México: Ed. Mc Graw Hill; 2014.
3. De la Fuente Ramón. Psicología Médica. Editorial Fondo de Cultura Económica; 1999.
4. Díaz Méndez, Darío. Introducción a la psicopatología y la psiquiatría. Octava edición. España: Elsevier; 2015.
5. Vallejo Ruiloba Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. España: Ed. Elsevier Masson; 2011.

8.2. Electrónicas

01. <http://www.psiquiatria.com/>
02. <http://www.psicología.com>
03. <http://www.psicología-online.com/>

04. <http://www.psiq.info/>
05. <http://www.apa.org/journals>
06. Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

ANEXOS

Docentes de Seminario:

Dr. Carlos Salgado Valenzuela
Mg. Dugmet Rebatta Trelles
Dr. Augusto Vélez Marcial
Dra. María de Lorena Madrid Castro