



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE ANATOMÍA HUMANA II

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	:	Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	:	2024 - I
1.3. Código de la asignatura	:	10280104040
1.4. Modalidad de la asignatura	:	Semipresencial
1.5. Ciclo	:	IV
1.6. Créditos	:	04
1.7. Horas Totales	:	96 horas
Horas de Teoría	:	32 horas
Horas de Práctica	:	32. horas
Horas lectivas a distancia	:	32. horas
1.8. Requisitos	:	Anatomía Humana I
1.9. Docente (Coordinador)	:	Kiyohara Ramos, Marco Antonio

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Cuello, región dorsal y Cabeza,

Unidad II: Neuroanatomía.

En el desarrollo del componente práctico guiado exploran y disecan el cuerpo humano de forma grupal.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano identificando las estructuras anatómicas del ser humano estableciendo una visión integral de la estructura del organismo humano.

3.2 Componentes

Capacidades

- Conoce los componentes del organismo humano identifica la estructura anatómica del Cuello, región dorsal y Cabeza demuestra sus similitudes y diferencias
- Conoce los componentes del organismo humano identifica la estructura anatómica del Neuroanatomía demuestra sus similitudes y diferencias

Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

**UNIDAD I
CUELLO REGION DORSAL CABEZA**

CAPACIDAD: Conoce los componentes del organismo humano ,identifica la estructura anatómica del Cuello, región dorsal y Cabeza demuestra sus similitudes y diferencias

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS PRESENCIALES		HORAS LECTIVAS A DISTANCIA
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
1	VERTEBRAS Y COLUMNA VERTEBRAL, ARTICULACIONES CUELLO PARIETAL	Reconoce y diferencia las características generales y específicas de las vértebras y columna vertebral. Identifica las estructuras musculares, vasculares y nerviosas de la región.	<p>Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>	2	2	2
2	CUELLO VISCERAL, GLÁNDULA TIROIDES, FARINGE, ESÓFAGO, LARINGE Y TRÁQUEA CERVICAL NUCA y REGIÓN DORSAL: Músculos extrínsecos e intrínsecos del dorso, cadenas cinemáticas – articulaciones de la columna vertebral. Anatomía de superficie funcional y aplicada.	<p>Identifica las estructuras musculares, vasculares y nerviosas de la región. Adquiere conocimientos sobre nuca y región Dorsal, sus músculos, su clasificación en extrínsecos e intrínsecos.</p> <p>Identifica los componentes viscerales del cuello, su estructura y relaciones de importancia.</p>	<p>Sesión 2: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>	2	2	2

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
3	CABEZA ÓSEA, CRÁNEO, CARA y CRÁNEO PARIETAL, REGIONES SUPERFICIALES DE LA CARA: Músculos vasos, y nervios.	Reconoce las características específicas del cráneo en conjunto, sus dimensiones y su aplicación en medicina forense. Conoce las regiones superficiales de la cara, sus músculos, vasos y nervios. Identifica la glándula parótida y disecciona su conducto secretor. Identifica	Sesión 3: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica	2	2	2
			Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,			
4	Glándula parótida. Anatomía de superficie, funcional y aplicada. REGIONES PROFUNDAS DE CARA I: Músculos masticatorios, Articulación temporo – mandibular	la arteria temporal superficial y sus ramas. Identifica los músculos masticatorios.	Sesión 4: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica	2	2	2

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
5	REGIONES PROFUNDAS DE CARA II: Fosa cigomática, contenido: Arteria Maxilar Interna y V3. Anatomía de superficie, funcional y aplicada Fosa Pterigomaxilar, contenido: Arteria Maxilar Interna y V2. Anatomía de superficie, funcional y aplicada.	Conoce y estudia los músculos vasos y nervios de cada una de las regiones profundas de la cara. Reconoce los músculos y estructuras neurovascular de importancia	Sesión 5: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,	2	2	2
6	FOSA ORAL Y ÓRGANO DE LA GUSTACIÓN: Cavidad oral, boca parietal, encías dientes odontograma y lengua. Vasos y nervios, Anatomía funcional y aplicada. FOSAS NAsALES Y ÓRGANO DE LA OLFACCIÓN: Paredes nasales, meatos; vasos y nervios. Pituitaria. Anatomía funcional y aplicada. FOSA ORBITARIA: compartimiento, su contenido, músculos vasos y nervios; el globo ocular. FOSA AUDITIVA: Anatomía funcional y aplicada.	Reconoce la fosa oral y su contenido, Identifica correctamente la mucosa sublingual e identifica la arteria lingual el nervio lingual el conducto secretor de la glándula submandibular y el XII nervio craneal. Reconoce la estructura del tabique nasal, reconoce las paredes laterales de las fosas nasales, delimita las coanas y observa los orificios de desembocadura de los senos paranasales. Estudia y conoce la fosa orbitaria. y fosa auditiva. Reconoce las capas del ojo, identifica los medios de refringencia. Identifica el oído medio, extracciones de los huesecillos martillo, yunque y estribo. Aplicación clínica	Sesión 6: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica	2	2	2
7	EXAMEN UNIDAD I					

UNIDAD II						
UNIDAD II: NEUROANATOMIA						
	CAPACIDAD: Conoce los componentes del organismo humano identifica la estructura anatómica del Tórax- abdomen y pelvis demostrando sus similitudes y diferencias					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
8	<p>SISTEMA NERVIOSO Generalidades: Tejido Nervioso. Embriología. Filogenia y ontogenia. Neurona, fibra nerviosa. Sinapsis. Sensibilidad y receptores nerviosos. Meninges y espacios meníngeos.</p> <p>VASCULARIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL. CEREBRO: MORFOLOGÍA EXTERNA Y ÁREAS</p>	<p>Conocer la estructura gris y blanca de la médula espinal sistematizada. Conocer el origen de los vasos formantes del círculo arterial del cerebro, y las relaciones de importancia de sus ramas terminales y colaterales. Conocer los surcos y circunvoluciones, en la superficie de la cara lateral, basal y medial del cerebro.</p> <p>Corteza cerebral-áreas corticales. Anatomía funcional y aplicada.</p>	<p>Sesión 7: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica</p> <hr/> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>	2	2	2
9	<p>CEREBRO MORFOLOGÍA INTERNA: Sustancia gris y sustancia blanca. Anatomía funcional y aplicada.</p> <p>SISTEMA LÍMBICO: Partes, conexiones y relevancia funcional.</p> <p>FORMACIÓN RETICULAR: Organización general y topografía neuroquímica.</p> <p>NEUROTRANSMISORES: Origen, distribución y acciones a nivel del SNC y periférico</p>	<p>Reconocer e identifica en los preparados anatómicos los núcleos formantes de la sustancia gris del cerebro, asimismo la sustancia blanca; vías nerviosas ascendentes y descendentes Reconocer e identificar en los preparados anatómicos del cerebro las formaciones nerviosas integrantes del sistema límbico, rinencefálico y reticular</p>	<p>Sesión 8: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica</p> <hr/> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>	2	2	2

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
10	<p>DIENCÉFALO: Tálamo - Epitálamo - Subtálamo- Hipotálamo. Anatomía Funcional y Aplicada. Conocer y saber cuáles son las formaciones nerviosas integrantes del diencefalo. Conocer su relevancia funcional y su utilidad clínica</p>	<p>Reconocer e identificar en los preparados anatómicos de cerebro las formaciones nerviosas integrantes del diencefalo. Conocer y saber cuáles son las formaciones nerviosas integrantes del diencefalo.</p>	<p>Sesión 9: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica</p>	2	2	2
			<p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>			
11	<p>TRONCO ENCEFÁLICO ó CEREBRAL Morfología externa, emergencia de los nervios craneales. Morfología interna: Columnas funcionales, núcleos de los nervios craneales, fascículos de asociación, anatomía topográfica. MEDULA ESPINAL: Morfología externa e interna. Sustancia gris: Columnas y tipos de neuronas. Sustancia blanca: Vías ascendentes y descendentes. Relevancia clínica.</p>	<p>Reconoce e identifica las formaciones propias del Tronco Cerebral: Núcleo rojo, núcleo gris, oliva superior, cuerpo trapezoide, oliva inferior y pirámides bulbares Reconoce e identifica los núcleos formantes de la sustancia gris y vías integrantes de la sustancia blanca en el Mesencéfalo, Metencéfalo y Mielencéfalo. Conoce la estructura externa de la médula espinal, la distribución de su sustancia gris y blanca.</p>	<p>Sesión 10: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica</p>	2	2	2
			<p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>			

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
12	<p>CEREBELO: Morfología externa e interna. Cito y mieloarquitectura de la corteza Cerebelosa. Circuitos cerebelosos. Núcleos cerebelosos profundos. Anatomía funcional y aplicada.</p> <p>SISTEMATIZACIÓN MOTORA: Clasificación de los movimientos, organización jerárquica y general. Centros superiores del control motor, vía piramidal y extrapiramidal. Neuronas del circuito local, la unidad motora. El huso muscular y el órgano tendinoso de Golgi, reflejos. Anatomía funcional y aplicada.</p>	<p>Reconoce e identifica los surcos y circunvoluciones de la superficie cerebelosa.</p> <p>Identificar y reconocer el gyrus frontal ascendente, el área 4, el brazo posterior de la cápsula interna, el pie peduncular, la base protuberancial, las pirámides bulbares, el cruce piramidal, el cordón anterior y lateral de la médula espinal por donde desciende la vía piramidal.</p>	<p>Sesión 11: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>	2	2	2
13	<p>SISTEMATIZACIÓN SENSITIVA Sistema sómato sensorial: Subsistema mecano-sensitivo (Receptores, vías y centros de integración). Subsistema termo- algésico (Receptores, vías y centros de integración. Transducción, transmisión, modulación y percepción).</p> <p>SISTEMATIZACIÓN SENSORIAL: Sistema visual, auditivo, vestibular, olfativo y gustativo. Célula y órgano sensorial, sistematización de la vía central, representación cortical. Reflejos sensoriales.</p>	<p>Identificar y reconocer el gyrus frontal ascendente, el área 4, el brazo posterior de la cápsula interna, el pie peduncular, la base protuberancial, las pirámides bulbares, el cruce piramidal, el cordón anterior y lateral de la médula espinal por donde desciende la vía piramidal.</p> <p>Conocer las columnas sensitivas. Conocer las columnas sensoriales.</p>	<p>Sesión 12: Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,</p>	2	2	2
14	<p>Semana de Integración de Conceptos de Anatomía I y II</p>	<p>Integrar conceptos teóricos enseñados a lo largo del semestre, con los temas tratados en el curso predecesor.</p>	<p>Sesión 13 Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica</p> <p>Clases prácticas en</p>	2	2	2

			grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,			
15	Semana de Introducción a la Aplicación Clínica de Conceptos de Anatomía I y II	Presentar escenarios de aplicación clínica de los tópicos enseñados a lo largo del semestre, con los temas tratados en el curso predecesor.	Sesión 14 Lectura, cuestionario Clase teórica sincrónica Clases prácticas en grupos reducidos en anfiteatro. Lectura, clase grabada,	2	2	2
16	EXAMEN UNIDAD 2					
17	EXAMEN DE APLAZADOS					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura. Exposición dialogada, práctica en anfiteatro, desarrollo de la tarea académica, ejercicios plataforma complete anatomy.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas de asesoría y coordinaciones que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente para el año 2024.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

Texto base:

- Drake R. Gray Anatomía Para Estudiantes 4ta edición. Elsevier España. 2020.

Libros Texto

- Hansen J. Netter Anatomía Clínica 5ta Edición. Elsevier España. 2023.
- Gilroy, A., MacPherson, B. y Ross, L. Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía. Buenos Aires: Editorial Panamericana; 2008.
- Latarjet, M. y Ruiz, A. Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Marieb, E. Anatomía y Fisiología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008.
- Netter, F. Atlas De Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Masson; 2005.
- Rouvière, H y Delmas, A. Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica. Paris: Masson; 2005.
- Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, u. Prometheus: Texto Y Atlas De Anatomía Humana. Madrid: Médica Panamericana; 2008

8.2. Electrónicas.

1. Latarjet, M. y Ruiz, A.. Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Médica Panamericana.[internet], 5ta edición, 2019. Disponible en www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6322/eBook-Anatomia-Humana.html
2. Gilroy A. Brian R. et al. Prometheus atlas de anatomía. Editorial Médica Panamericana [internet] 2da edición, 2013. Disponible en www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/5918/eBook-Prometheus-Atlas-de-Anatomia.html
3. ClinicalKey – Manual de acceso: <https://bit.ly/3hqaTYh>
4. ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ
5. Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

ANEXO

Docentes de Practica:

- KIYOHARA RAMOS, Marco Antonio (Coordinador)
- CAMPOS BRICEÑO, Daniel
- BAZAN BARDALES, Giuliana del Carmen
- ECHEVARRIA ORE Violeta
- FLORES RAGAS, Gladys
- HUAYTALLA QUIROZ, Natalia
- LOZADA SACO, Carlos
- LIU BEJARANO, Humberto
- SANTOS GONZALEZ, Erlan
- VENTURA SANCHEZ