



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE PARASITOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2024 - I
1.3. Código de la asignatura	: 10280404030
1.4. Modalidad de la asignatura	: Presencial
1.5. Ciclo	: IV
1.6. Créditos	: 03
1.7. Horas Totales	: 64 horas
Horas de Teoría	: 32 horas
Horas de Práctica	: 32 horas
1.8. Requisitos	: Biología Celular y Molecular, Ciclos I y II
1.9. Docente (Coordinador)	: Dr. Arturo Pareja Cruz

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específica, es de naturaleza teórica práctica y corresponde al eje curricular morfológico funciona de la carrera de Medicina Humana.

Comprende dos unidades de aprendizaje con los ciclos biológicos, epidemiología, interrelación hospedero-parasito-medio ambiente, diagnóstico, prevención y control.

Unidad 1: Comprende generalidades de Parasitología Médica y parásitos del Sistema Nervioso, Urogenital y Tracto Gastrointestinal.

Unidad 2: Comprende: Parásitos del Tracto Gastrointestinal, Respiratorio, piel, hemáticos y vectores.

En el componente práctico el estudiante reconocerá los diferentes estadios de los parásitos observados directamente en especímenes frescos o por videos y relacionados con casos clínicos. además, desarrollan exposiciones, revisión y discusión de artículos actualizados.

III. COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y VALORES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

3.1 Competencia:

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria

3.2 Capacidades:

Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.

3.3 Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I. Generalidades de Parasitología médica y parásitos del Sistema Nervioso, urogenital y Tracto Gastrointestinal

CAPACIDAD: Conoce las características biológicas generales e identifica los principales parásitos que afectan el sistema nervioso y el tracto gastrointestinal; así como su patogenia, modos de trasmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEPENDIENTE
1	Principios básicos de la parasitología médica I. Clasificación, Ciclos Biológicos, Relación hospedero - parásito. Bioseguridad Helmintos y Protozoarios de importancia médica.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los principios básicos de la Parasitología médica y la relación de parasitismo, comensalismo y simbiosis. - Conoce las características biológicas, patogenia, medio de trasmisión y epidemiología de parásitos de importancia médica. 	Sesión en línea 01: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exploración de conocimientos previos. Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	
			Práctica 01: Microscopía y bioseguridad <ul style="list-style-type: none"> - Manejo del microscopio, observación de elementos parasitarios. - Diferenciación al microscopio de elementos normales y parasitarios. 	2 P	
2	Métodos de diagnóstico: Directo, indirecto y moleculares.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los Métodos de diagnóstico en parasitología. 	Sesión en línea 02: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	
			Práctica 02: Métodos de diagnóstico y observación microscópica de elementos normales y parasitológicos. Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> - Método directo, indirecto y moleculares para el diagnóstico parasitológico. 	2 P	

3	Parásitos que afectan el sistema nervioso I Amebas de vida libre: <i>Acanthamoeba Naegleria, Balamuthia</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el sistema nervioso I.	Sesión en línea 03: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	
			Práctica 03: Amebas de vida libre Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: - Observación de quistes y trofozoitos de amebas de vida libre: <i>Acanthamoeba</i> y <i>Naegleria</i> . - Ficha con ejercicios	2 P	
4	Parásitos que afectan el sistema nervioso II y del tracto urogenital <i>Toxoplasma gondii</i> <i>Toxocara sp.</i> Larva <i>Cysticercus cellulosae</i> Protozoario del tracto urogenital: <i>Trichomonas vaginalis</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el sistema nervioso II. así como del tracto urogenital	Sesión en línea 04: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	
			Práctica 04 Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: Identificación de Protozoarios y Helmintos que afectan el Sistema Nervioso II: <i>Toxoplasma gondii</i> y <i>Toxocara sp.</i> Identificación de larva <i>Cysticercus Cellulosae</i> Identificación de: Protozoario del tracto urogenital: <i>Trichomonas vaginalis</i>	2 P	
5	Parásitos que afectan el tracto gastrointestinal I Coccideos intestinales: <i>Cryptosporidium sp.</i> <i>Cyclospora cayetanensis</i> , <i>Cystoisospora belli</i> Flagelados: <i>Giardia lamblia</i> Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal II	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal I.	Sesión en línea 05: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	
			Práctica 05 Evaluación escrita Presentación de diapositivas. Desarrollo de la práctica: Identificación de Coccideos: <i>Cryptosporidium spp</i> , <i>Cyclospora cayetanensis</i> y <i>Cystoisospora belli</i> . - Identificación de Flagelados: <i>Giardia lamblia</i>	2 P	

6	Amebas Intestinales: <i>Entamoeba coli</i> , <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Iodamoeba butschlii</i> , <i>Blastocystis hominis</i> . Ciliados Intestinales: <i>Balantidium coli</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal II.	Sesión en línea 06: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	
			Práctica 06 Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: Identificación de Amebas y Ciliados Intestinales: <i>Entamoeba coli</i> , <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Iodamoeba butschlii</i> , <i>Blastocystis hominis</i> y <i>Balantidium coli</i> .	2 P	
7	Integración de conocimientos acerca de los Parasitos estudiados en la Unidad I de importancia en salud publica	Aplica e integra los conocimientos acerca de los parasis estudiados en la Unidad I de importancia en salud publica	Teoria sesión 14: Integración de conceptos de la Unidad I Practica sesión 14: Integración de conceptos de la Unidad I	2 T 2 P“	
8	EXAMEN PARCIAL				

UNIDAD II: Parásitos del Tracto Gastrointestinal, Respiratorio, Piel, Hemáticos y vectores

CAPACIDAD: Identifica los principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal, respiratorio, urogenital, piel, hemáticos y principales insectos y vectores; así como su patogenia, modos de transmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEPENDIENTE
9	Parásitos que afectan el tracto gastrointestinal III Céstodos: <i>Taenia solium</i> <i>Taenia saginata</i> <i>Hymenolepis nana</i> <i>Hymenolepis diminuta</i> <i>Dipylidium caninum</i> <i>Diphyllobothrium latum</i> <i>Diphyllobothrium pacificum</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal III.	Sesión en línea 07: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba. Práctica 07: Identificación de Céstodos Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: -Identificación de Céstodos: <i>Taenia solium</i> , <i>Taenia saginata</i> , <i>granulosus</i> , <i>Hymenolepis</i> <i>Nana Hymenolepis diminuta</i> <i>Dipylidium caninum</i> <i>Diphyllobothrium latum</i> <i>Diphyllobothrium pacificum</i>	2 T 2 P	
10	Parásitos relacionados al tracto gastrointestinal IV Tremátodos: <i>Fasciola hepatica</i> <i>Paragonimus</i> <i>Schistosoma mansoni</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal IV.	Sesión en línea 8: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro. Práctica 8 Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: Identificación de Tremátodos: <i>Fasciola hepática</i> <i>Paragonimus peruvianus</i> <i>Schistosoma mansoni</i>	2 T 2 P	
11	Parásitos que afectan el tracto gastrointestinal y otros nematodos de	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y	Sesión en línea 9: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	

	<p>importancia medica</p> <p>Nemátodos: <i>Ascaris lumbricoides</i> <i>Anquilostomideos (Necator americanus</i> <i>y Ancylostoma duodenalis)</i> <i>Strongyloides stercoralis</i> <i>Enterobius vermicularis</i> <i>Trichuris trichiura</i> <i>Anisakis</i> y <i>Filarias</i></p>	<p>epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal V</p>	<p>Práctica 9 Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: Identificación de Nemátodos: <i>Ascaris lumbricoides</i> <i>Anquilostomideos (Ancylostoma duodenale</i> <i>Necator americanus)</i> <i>Strongyloides stercoralis</i> <i>Enterobius vermicularis</i> <i>Trichuris trichiura, Anisakis</i> y <i>Filarias</i></p>	2 P	
12	<p>Parásitos que afectan el tracto respiratorio .</p> <p>-Identificación de larvas de helmintos Larvas de <i>Echinococcus granulosus</i>,, <i>Schistosoma</i>, <i>Paragonimus</i>, <i>Ascaris</i>, <i>Uncinarias</i>, <i>Strongyloides</i>, <i>Toxocara sp</i> y <i>Trichinella sp.</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto respiratorio.</p>	<p>Sesión en línea 10: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T	
			<p>Práctica 10 Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: -Identificación de larvas de helmintos: <i>Echinococcus granulosus</i>, <i>Schistosoma</i>, <i>Paragonimus</i>, <i>Ascaris</i>, <i>Uncinarias</i>, <i>Strongyloides</i>, <i>Toxocara spp</i> y <i>Trichinella spiralis</i>.</p>	2 P	
13	<p>Parásitos hemáticos y sus vectores</p> <p>Protozoarios hemáticos: . <i>Plasmodium vivax</i>, <i>P. falciparum</i>, <i>P. malariae</i>, <i>P. ovale</i>, <i>P. knowlesi</i> <i>Leishmania sp</i> <i>Trypanosoma cruzi</i></p> <p>Vectores: <i>Anopheles</i>, <i>Lutzomyia</i>, <i>Triatominos</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos hemáticos y parásitos que afectan el tracto urogenital.</p>	<p>Sesión en línea 11: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T	
			<p>Práctica 11 Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: -Identificación de Protozoarios hemáticos I: <i>Plasmodium vivax</i>, <i>P. falciparum</i>, <i>P. malariae</i>, <i>P. ovale</i>, <i>P. knowlesi</i></p>	2 P	

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial, en una clase invertida, dialogada, donde se promueve el trabajo colaborativo y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades promueven en los estudiantes el logro de aprendizaje en base a los contenidos propuestos en cada sesión, propiciando el intercambio de opiniones, la reflexión y valorando la construcción de nuevos conocimientos y el desarrollo de actitudes de manera integral.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente para el año 2024.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

Botero D. y Restrepo M. Parasitosis Humanas. 6ta. edición. Colombia. Corporación para Investigaciones Biológicas. 2019

8.2. Electrónicas

- Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>
- Clinicalkey Student - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ

ANEXOS:

Docentes:

Lic. Rita Avalos Roldan.
Mg. Juana del Carmen Calderón Sanchez.
Mg. Vania Mallqui Brito
Dr. Eduardo Pulido Murillo
Dr. Edward Ayala
Dra. Maritza Calderon Sánchez.