



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO DE PARASITOLOGÍA

#### I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2024 - I
1.3. Código de la asignatura	: 10280404030
1.4. Modalidad de la asignatura	: Presencial
1.5. Ciclo	: IV
1.6. Créditos	: 03
1.7. Horas Totales	: 64 horas
Horas de Teoría	: 32 horas
Horas de Práctica	: 32 horas
1.8. Requisitos	: Biología Celular y Molecular, Ciclos I y II
1.9. Docente (Coordinador)	: Dr. Arturo Pareja Cruz

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específica, es de naturaleza teórica práctica y corresponde al eje curricular morfológico funciona de la carrera de Medicina Humana.

Comprende dos unidades de aprendizaje con los ciclos biológicos, epidemiología, interrelación hospedero-parasito-medio ambiente, diagnóstico, prevención y control.

**Unidad 1:** Comprende generalidades de Parasitología Médica y parásitos del Sistema Nervioso, Urogenital y Tracto Gastrointestinal.

**Unidad 2:** Comprende: Parásitos del Tracto Gastrointestinal, Respiratorio, piel, hemáticos y vectores.

En el componente práctico el estudiante reconocerá los diferentes estadios de los parásitos observados directamente en especímenes frescos o por videos y relacionados con casos clínicos. además, desarrollan exposiciones, revisión y discusión de artículos actualizados.

#### III. COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y VALORES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencia:

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria

### **3.2 Capacidades:**

Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.

### **3.3 Actitudes y valores:**

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

## **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

**UNIDAD I. Generalidades de Parasitología médica y parásitos del Sistema Nervioso, urogenital y Tracto Gastrointestinal**

**CAPACIDAD:** Conoce las características biológicas generales e identifica los principales parásitos que afectan el sistema nervioso y el tracto gastrointestinal; así como su patogenia, modos de trasmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEPENDIENTE
1	<b>Principios básicos de la parasitología médica I.</b> Clasificación, Ciclos Biológicos, Relación hospedero - parásito. Bioseguridad Helminos y Protozoarios de importancia médica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los principios básicos de la Parasitología médica y la relación de parasitismo, comensalismo y simbiosis.</li> <li>- Conoce las características biológicas, patogenia, medio de trasmisión y epidemiología de parásitos de importancia médica.</li> </ul>	<b>Sesión en línea 01:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exploración de conocimientos previos. Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	
			<b>Práctica 01: Microscopía y bioseguridad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo del microscopio, observación de elementos parasitarios.</li> <li>- Diferenciación al microscopio de elementos normales y parasitarios.</li> </ul>	2 P	
2	<b>Métodos de diagnóstico:</b> Directo, indirecto y moleculares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce los Métodos de diagnóstico en parasitología.</li> </ul>	<b>Sesión en línea 02:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	
			<b>Práctica 02: Métodos de diagnóstico y observación microscópica de elementos normales y parasitológicos.</b> Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Método directo, indirecto y moleculares para el diagnóstico parasitológico.</li> </ul>	2 P	

3	Parásitos que afectan el sistema nervioso I  <b>Amebas de vida libre:</b> <i>Acanthamoeba Naegleria, Balamuthia</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el sistema nervioso I.	<b>Sesión en línea 03:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	
			<b>Práctica 03: Amebas de vida libre</b> Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: - Observación de quistes y trofozoitos de amebas de vida libre: <i>Acanthamoeba</i> y <i>Naegleria</i> . - Ficha con ejercicios	2 P	
4	Parásitos que afectan el sistema nervioso II y del tracto urogenital  <i>Toxoplasma gondii</i> <i>Toxocara sp.</i> Larva <i>Cysticercus cellulosae</i> <b>Protozoario del tracto urogenital:</b> <i>Trichomonas vaginalis</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el sistema nervioso II. así como del tracto urogenital	<b>Sesión en línea 04:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	
			<b>Práctica 04</b> Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <b>Identificación de Protozoarios y Helmintos que afectan el Sistema Nervioso II:</b> <i>Toxoplasma gondii</i> y <i>Toxocara sp.</i> Identificación de larva <i>Cysticercus Cellulosae</i> Identificación de: <b>Protozoario del tracto urogenital:</b> <i>Trichomonas vaginalis</i>	2 P	
5	Parásitos que afectan el tracto gastrointestinal I  <b>Coccideos intestinales:</b> <i>Cryptosporidium sp.</i> <i>Cyclospora cayetanensis</i> , <i>Cystoisospora belli</i>  <b>Flagelados:</b> <i>Giardia lamblia</i> Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal II	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal I.	<b>Sesión en línea 05:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	
			<b>Práctica 05</b> Evaluación escrita Presentación de diapositivas. Desarrollo de la práctica: <b>Identificación de Coccideos:</b> <i>Cryptosporidium spp</i> , <i>Cyclospora cayetanensis</i> y <i>Cystoisospora belli</i> . - Identificación de Flagelados: <i>Giardia lamblia</i>	2 P	

6	<b>Amebas Intestinales:</b> <i>Entamoeba coli</i> , <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Iodamoeba butschlii</i> , <i>Blastocystis hominis</i> . <b>Ciliados Intestinales:</b> <i>Balantidium coli</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal II.	<b>Sesión en línea 06:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	
			<b>Práctica 06</b> Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <b>Identificación de Amebas y Ciliados Intestinales:</b> <i>Entamoeba coli</i> , <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Iodamoeba butschlii</i> , <i>Blastocystis hominis</i> y <i>Balantidium coli</i> .	2 P	
7	Integración de conocimientos acerca de los Parasitos estudiados en la Unidad I de importancia en salud pública	Aplica e integra los conocimientos acerca de los parásitos estudiados en la Unidad I de importancia en salud pública	<b>Teoría sesión 14:</b> Integración de conceptos de la Unidad I  <b>Practica sesión 14:</b> Integración de conceptos de la Unidad I	2 T  2 P“	
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>				

**UNIDAD II: Parásitos del Tracto Gastrointestinal, Respiratorio, Piel, Hemáticos y vectores**

**CAPACIDAD:** Identifica los principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal, respiratorio, urogenital, piel, hemáticos y principales insectos y vectores; así como su patogenia, modos de trasmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEPENDIENTE
9	Parásitos que afectan el tracto gastrointestinal III  <b>Céstodos:</b> <i>Taenia solium</i> <i>Taenia saginata</i> <i>Hymenolepis nana</i> <i>Hymenolepis diminuta</i> <i>Dipylidium caninum</i> <i>Diphyllobothrium latum</i> <i>Diphyllobothrium pacificum</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal III.	<b>Sesión en línea 07:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba. <b>Práctica 07: Identificación de Céstodos</b> Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: -Identificación de <b>Céstodos:</b> <i>Taenia solium</i> , <i>Taenia saginata</i> , <i>granulosus</i> , <i>Hymenolepis</i> <i>Nana Hymenolepis diminuta</i> <i>Dipylidium caninum</i> <i>Diphyllobothrium latum</i> <i>Diphyllobothrium pacificum</i>	2 T  2 P	
10	Parásitos relacionados al tracto gastrointestinal IV  <b>Tremátodos:</b> <i>Fasciola hepatica</i> <i>Paragonimus</i> <i>Schistosoma mansoni</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal IV.	<b>Sesión en línea 8:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.  <b>Práctica 8</b> Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: <b>Identificación de Tremátodos:</b> <i>Fasciola hepática</i> <i>Paragonimus peruvianus</i> <i>Schistosoma mansoni</i>	2 T  2 P	
11	Parásitos que afectan el tracto gastrointestinal y otros nematodos de	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y	<b>Sesión en línea 9:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	

	<p>importancia medica</p> <p><b>Nemátodos:</b>  <i>Ascaris lumbricoides</i>  <i>Anquilostomideos (Necator americanus</i>  <i>y Ancylostoma duodenalis)</i>  <i>Strongyloides stercoralis</i>  <i>Enterobius vermicularis</i> <i>Trichuris trichiura</i>  <i>Anisakis</i> y <i>Filarias</i></p>	<p>epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal V</p>	<p><b>Práctica 9</b>  Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica:  <b>Identificación de Nemátodos:</b>  <i>Ascaris lumbricoides</i>  <i>Anquilostomideos (Ancylostoma duodenale</i>  <i>Necator americanus)</i>  <i>Strongyloides stercoralis</i>  <i>Enterobius vermicularis</i>  <i>Trichuris trichiura, Anisakis</i> y <i>Filarias</i></p>	2 P	
12	<p>Parásitos que afectan el tracto respiratorio .</p> <p><b>-Identificación de larvas de helmintos</b>  Larvas de <i>Echinococcus granulosus</i>,, <i>Schistosoma</i>, <i>Paragonimus</i>, <i>Ascaris</i>, <i>Uncinarias</i>, <i>Strongyloides</i>, <i>Toxocara sp</i> y <i>Trichinella sp.</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto respiratorio.</p>	<p><b>Sesión en línea 10:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T	
			<p><b>Práctica 10</b>  Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica:  <b>-Identificación de larvas de helmintos:</b>  <i>Echinococcus granulosus</i>, <i>Schistosoma</i>, <i>Paragonimus</i>, <i>Ascaris</i>, <i>Uncinarias</i>, <i>Strongyloides</i>, <i>Toxocara spp</i> y <i>Trichinella spiralis</i>.</p>	2 P	
13	<p>Parásitos hemáticos y sus vectores</p> <p><b>Protozoarios hemáticos:</b>  .  <i>Plasmodium vivax</i>, <i>P. falciparum</i>,  <i>P. malariae</i>, <i>P. ovale</i>, <i>P. knowlesi</i>  <i>Leishmania sp</i>  <i>Trypanosoma cruzi</i></p> <p><b>Vectores:</b> <i>Anopheles</i>, <i>Lutzomyia</i>,  <i>Triatominos</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos hemáticos y parásitos que afectan el tracto urogenital.</p>	<p><b>Sesión en línea 11:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T	
			<p><b>Práctica 11</b>  Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica:  <b>-Identificación de Protozoarios hemáticos I:</b>  <i>Plasmodium vivax</i>, <i>P. falciparum</i>,  <i>P. malariae</i>, <i>P. ovale</i>, <i>P. knowlesi</i></p>	2 P	

			<i>Leishmania sp, Trypanosoma cruzi.</i>		
			<b>Identificación de Insectos y vectores:</b> <i>Anopheles, Lutzomyia, Triatomins</i>		
14	Parásitos que afectan la piel-Vectores de enfermedades <b>Vectores:</b> <i>Anopheles, Lutzomyia, Triatomins Cucarachas</i> <b>Miasis:</b> <i>Dermatobia hominis, Cochliomyia hominivorax</i> <b>Pediculosis:</b> <i>Pediculus humanus, Phthirus púbis</i> <b>Pulicosis:</b> <i>Pulex irritans, Xenopsilla cheopis, Ctenophalides sp., Tunga penetrans</i> <b>Araneismo:</b> <i>Loxosceles laeta, Latrodectus mactans,</i> <b>Acarosis:</b> <i>Sarcoptes scabiei Demodex folliculorum</i> <b>Garrapatas-Ixodidae, Argasidae</b>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan la piel.	<b>Sesión en línea 12:</b> Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T	
			<b>Práctica 12</b> <b>Identificación de Insectos y vectores:</b> <i>Anopheles, Lutzomyia, Triatomins Dermatobia hominis, Cochliomyia hominivorax</i> <i>Pediculus humanus, Phthirus pubis</i> <i>Pulex irritans, Ctenophalides, Tunga penetrans</i> <b>Arañas:</b> <i>Loxosceles laeta</i> <i>Sarcoptes scabiei, Demodex folliculorum,</i> <i>Garrapatas</i>	2 P	
15	Integración de conocimientos acerca de los Parasitos estudiados en la Unidad II de importancia en salud pública	Aplica e integra los conocimientos acerca de los parásitos estudiados en la Unidad II de importancia en salud pública	<b>Teoría sesión 14:</b> Integración de conceptos de la Unidad II  <b>Practica sesión 14:</b> Integración de conceptos de la Unidad II	2 T  2 P"	
16	<b>EXAMEN FINAL</b>				
17	<b>EXAMEN DE APLAZADOS</b>				



## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial, en una clase invertida, dialogada, donde se promueve el trabajo colaborativo y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades promueven en los estudiantes el logro de aprendizaje en base a los contenidos propuestos en cada sesión, propiciando el intercambio de opiniones, la reflexión y valorando la construcción de nuevos conocimientos y el desarrollo de actitudes de manera integral.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente para el año 2024.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1 Bibliográficas

**Botero D. y Restrepo M.** Parasitosis Humanas. 6ta. edición. Colombia. Corporación para Investigaciones Biológicas. 2019

### 8.2. Electrónicas

- Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>
- Clinicalkey Student - Manual de acceso: [bit.ly/2QrgjGZ](https://bit.ly/2QrgjGZ)

## ANEXOS:

### Docentes:

Lic. Rita Avalos Roldan.  
Mg. Juana del Carmen Calderón Sanchez.  
Mg. Vania Mallqui Brito  
Dr. Eduardo Pulido Murillo  
Dr. Edward Ayala  
Dra. Maritza Calderon Sánchez.