



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

SÍLABO TESIS I

I. DATOS GENERALES

1.1. Departamento Académico	: Medicina Humana
1.2. Unidad Académica	: Medicina Humana
1.3. Programa	: Medicina
1.4. Semestre Académico	: 2024– I
1.5. Tipo asignatura	: Obligatoria
1.6. Modalidad de la asignatura	: Virtual
1.7. Código de la asignatura	: 10560409010
1.8 .Año/Ciclo	: Quinto año/ IX ciclo
1.9. Créditos	: 1
2.0. Horas semanales totales	: 2
Horas lectivas de teoría	: 0
Horas lectivas de práctica	: 32 horas
2.1. Requisito	: Medicina II
2.2. Docente Responsable	: Luis Felipe Rojas Cama (ver anexo 01)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana. El curso desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Elaboración del plan de investigación/tesis, Unidad II: Revisión, aprobación ética y registro del plan de tesis en la Oficina de Grados y Títulos.

COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

Realiza investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.
Capacidades:

1. Utiliza el método y la investigación científica en proyectos de investigación;
2. Formula y desarrolla estudios de investigación relevantes, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población;
3. Participa en equipos de investigación colaborativos, co-creando trabajos de investigación.
Se comunica asertivamente en idioma español.

Capacidades:

1. Conoce la teoría de la argumentación y dialoga sin discutir;
2. Utiliza el diálogo, aceptando la diversidad de opinión;
3. Aplica la inteligencia emocional, cuando se comunica.

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidades:

1. Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud;
2. Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad;
2. Compromiso ético en todo su quehacer;
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Actitud innovadora y emprendedora;
5. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

III. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD I FUNDAMENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN					
CAPACIDAD:					
Aplica el método y la investigación científica y diseña un plan de tesis relevante, factible y viable. Identifica y plantea el problema de investigación, formula la pregunta de investigación, plantea objetivos claros, justifica convincentemente la investigación, listas antecedentes de la investigación y elabora un marco teórico utilizando eficazmente tecnologías de la información					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS DE PRÁCTICA	HORAS T. INDEX
Semana 1 Miérc 06/ mar Mart 12/ mar	Conoce el silabo del curso.	Leer el contenido del curso.	Participa de Sesión inaugural: 18.00-19.00: Presentación del curso y silabo. 19.00 – 19.30 Distribución de grupos.	Sesión inaugural: 18.00-19.30 h	-
Semana 2 Miérc 13/ mar Mart 19/mar	Conoce el estilo Vancouver y revisa los procedimientos para una búsqueda bibliográfica.	Efectúa una búsqueda bibliográfica para elaboración de un plan de tesis	Participa de sesión virtual. Revisa el resultado de su búsqueda bibliográfica.	18:00 – 19:30 horas	-
Semana 3 Miérc 20/ mar Mart 26/mar	Conoce el uso de gestores de referencia y manejo de información.	Efectúa la instalación y uso de gestores de referencia y programas de manejo de información.	Participa de sesión virtual. Revisa y pone en práctica los gestores de referencia.	18:00 – 19:30 horas	-
Semana 4 Miérc 27/ mar Mart 02/abr	Definir el problema de investigación.	Redacta la pregunta de investigación.	Participa en sesión virtual y defiende la pregunta de investigación propuesta con los componentes FINER: factible, interesante, novedoso, ético y relevante.	Miércoles 18:00 – 19:30 horas	-
Semana 5 Miérc 3/ abr Mart 9/ abr	Formula los objetivos de la investigación. Identifica los elementos de la justificación, viabilidad y limitaciones de la investigación	Redacta el objetivo general y objetivos específicos de la investigación. Reconoce la viabilidad y las limitaciones del estudio.	Participa en sesión virtual y revisa los objetivos, viabilidad y limitaciones de la investigación.	Miércoles 18:00 – 19:30 horas	-

Semana 6 Miérc 10/ abr Mart 16/ abr	Lista los artículos científicos relevantes para los antecedentes y bases teóricas. Define los conceptos clave (definiciones conceptuales).	Redacta un antecedente de relevancia. Esboza un esquema de subtítulos para las bases teóricas.	Participa en sesión virtual y redacta un antecedente.	Miércoles 18:00 – 19:30 horas	-
Semana 7 Miérc 17/ abr Mart 23/ abr	Revisa los procedimientos para elaboración de un marco teórico.	Elabora un párrafo entre 6 a 10 líneas de un extracto del marco teórico, con su cita en Vancouver.	Participa en sesión virtual. Revisa y sustenta el bosquejo de títulos y subtítulos de un marco teórico.	Miércoles 18:00 – 19:30 horas	-
Semana 8 Miérc 24/ abr Mart 30/ abr	Primer entregable (Protocolo hasta el marco teórico). 06-07 hojas máximo en Word. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Caratula y presentación (1 hoja)</i> - <i>Planteamiento del problema (1 hoja)</i> - <i>Pregunta, objetivos, justificación y viabilidad (1 hoja)</i> - <i>Antecedentes (01 nacional y 01 internacional) (1 hoja)</i> - <i>Marco teórico (02 hojas)</i> - <i>Citas en Vancouver (01 hoja)</i> 		Miércoles 18:00 – 19:30 horas		

UNIDAD II
MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR LA INVESTIGACIÓN.

CAPACIDAD:

Formula la hipótesis si así lo amerita, identifica el diseño de investigación más apropiado para la pregunta de investigación y objetivo planteado, explicita la población de estudio y el diseño muestral, realiza la operacionalización de variables, elabora el instrumento de recolección de datos y detalla el proceso de validación, describe la metodología de análisis de los datos, identifica los aspectos éticos y describe los aspectos administrativos.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEX
Semana 9 Miérc 01/may Mart 07/ may	Formula la hipótesis de investigación y define las variables.	Encuentra las características operacionales de las variables y redacta la hipótesis de investigación.	Participa en sesión virtual y revisa las correcciones del docente de las variables operacionalizadas y que la hipótesis esté acorde a la pregunta y objetivos.	Miércoles 16:30 – 17 horas	-
Semana 10 Miérc 08/ may Mart 14/ may	Identifica el diseño y población de estudio. Calcula el tamaño muestral.	Efectúa la fórmula para el cálculo muestral según diseño identificado. Redacta los criterios de elegibilidad y método de muestreo.	Participa en sesión virtual. Defiende su población de estudio identificada y el resultado de su muestra. Revisa los criterios de elegibilidad y método de muestreo.	Miércoles 16:30 – 17 horas	-
Semana 11 Miérc 15/ may Mart 21/ may	Lista los procedimientos y técnicas de recolección de datos.	Establece los procedimientos/técnicas correctas y en orden que corresponden a la investigación a realizar.	Participa en sesión virtual. Defiende sus procedimientos/técnicas correctas.	Miércoles 16:30 – 17 horas	-
Semana 12 Miérc 22/ may Mart 28/ may	Prepara los ítems que conformarán el instrumento de recolección de datos de acuerdo con las variables operacionalizadas.	Construye un instrumento de recolección de datos	Participa en sesión virtual. Presenta el instrumento de recolección de datos.	Miércoles 16:30 – 17 horas	-
Semana 13 Miérc 29/ may Mart 04/ jun	Lista los procedimientos de análisis de datos y pruebas estadísticas a realizar.	Identifica las pruebas estadísticas necesarias a realizar y que correspondan con el diseño de la investigación.	Participa en sesión virtual. Defiende y justifica las pruebas estadísticas identificadas para la investigación.	Miércoles 16:30 – 17 horas	-
Semana 14 Miérc 05/ jun Mart 11/ jun	Diagrama el cronograma de la investigación y calcula el presupuesto.	Efectúa un cálculo de un presupuesto para una investigación según el diseño elegido. Esboza un cronograma con actividades a realizar para la investigación	Participa en sesión virtual. Defiende el horizonte de actividades a realizar en el cronograma de investigación.	Miércoles 16:30 – 17 horas	-

Semana 15 Miérc 12/ jun Mart 18/ jun	Identifica los dilemas éticos que podría tener la investigación a realizar.	Encontrar los supuestos problemas éticos involucrados en la investigación y establecer propuestas de solución.	Participa en sesión virtual. Revisa los dilemas éticos encontrados.	Miércoles 16:30 – 17 horas	-
Semana 16 Miérc 19/ jun Mart 25/ jun	Segundo entregable (Protocolo hasta los aspectos administrativos, incluido referencias bibliográficas y anexos). Máx 14 a 15 páginas en Word. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Caratula y presentación (1 hoja)</i> - <i>Planteamiento del problema (1 hoja)</i> - <i>Pregunta, objetivos, justificación y viabilidad (1 hoja)</i> - <i>Antecedentes (01 nacional y 01 internacional) (1 hoja)</i> - <i>Marco teórico (02 hojas)</i> - <i>Hipótesis, variables y métodos (02 hojas)</i> - <i>Muestra, Procedimientos, aspectos éticos y administrativos (03 hojas)</i> - <i>Citas en Vancouver (01 hoja)</i> - <i>Anexos (02-03 hojas)</i> 				

IV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Grupos de práctica: Las prácticas se desarrollarán virtualmente los miércoles de acuerdo con el sílabo. Cada profesor de práctica desarrollará sus actividades en el siguiente turno: 18:00 – 19:30 horas

Durante los primeros 20-30 minutos de cada práctica, el profesor hará una exposición sobre los contenidos conceptuales a tratar durante la práctica. Durante los 60-70 minutos restantes el estudiante aplicará los conocimientos a una propuesta de investigación.

Entregables: Los entregables serán elaborados por grupos preasignados por el docente responsable del curso. Se establecerá según el número de estudiantes durante el curso. En promedio 5 a 8 por grupo.

Primera Unidad: Durante la primera unidad del curso, el estudiante realizará la fundamentación de su investigación e irá elaborando su propuesta de protocolo para la presentación del 1er entregable.

Segunda unidad: Durante esta unidad, el estudiante elaborará los métodos y procedimientos e irá elaborando su protocolo final para la presentación del 2do entregable.

Aula virtual: El encargado del curso colocará en el aula virtual del curso información general, materiales educativos, actividades y comunicaciones relacionados al curso. Se colgarán documentos importantes tales como el sílabo, grupos de práctica por docente, datos de los profesores, guías para elaborar el plan de tesis, estructura del plan de tesis recomendado por la USMP, formatos necesarios, entre otros. De la misma manera, el profesor ingresará las calificaciones de los alumnos dentro de esta aula virtual. Los alumnos y profesores deben revisar constantemente el aula virtual.

V. RECURSOS DIDÁCTICOS

Sesiones virtuales, videos explicativos, presentaciones multimedia, libros digitales, chats, WhatsApp, computadoras personales, internet, sílabo, bibliografía seleccionada, aula virtual, Microsoft Teams.

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos se hará siguiendo la Directiva De Evaluación De Estudiantes De Pregrado 2024.

De acuerdo con el Art. 6.-El alumno que supere el 30% de inasistencias de las actividades académicas, ya sean teoría, práctica y/o seminarios de manera individual, será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. En el caso del curso de tesis I corresponde a 5 faltas a las prácticas.

De acuerdo con el Art. 22, inciso c), En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando la evaluación continua con la calificación del producto académico final. Siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

La calificación será semanal en el aula virtual asignándose una nota de asistencia, competencias y el avance del plan de tesis. Se usará las rúbricas del anexo 4. La siguiente tabla especifica los ítems a calificar y el ponderado (%) que significa cada ítem:

Evaluación	Porcentaje de la nota final
Nota de asistencia y puntualidad a reuniones virtuales (semanal)	20%
Nota promedio de competencias (semanal)	20%
Nota de entregables (promedio notas entregables 01 y 02)	60%
Total	100%

Para la calificación, se utilizará las rúbricas de evaluación (**Ver anexo 3 de Rúbrica de Evaluación**).

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

Fuentes Bibliográficas

1. Polit Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Sexta Edición. McGraw-Hill Interamericana. México 2005. (disponible en la biblioteca)
2. Rebagliato Marisa, Ruiz Isabel, Arranz Manuel Metodología de investigación epidemiológica. España, Ediciones Díaz de Santos, S.A, 1996.
3. Hernández Siamperi Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación, Mexico, Mc. Graw Hill Editores, 2010 (disponible en la biblioteca) (**LIBRO BASE**)
4. Carrasco Diaz S. Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el plan de investigación. Editorial San Marcos, Primera edición, 2006.

Bibliografía Complementaria

5. Day, Robert. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. OPS, Publicación Científica N° 558, 1996, 217 p.
6. OPS. Publicación científica. Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud. Pub. Científica 550, Washington, 1994, 265 p.
7. Hennekens CH, Buring JE. Epidemiology in Medicine. Boston/Toronto, Little, Brown and Company, 1987.
8. Light R., Pillemer D. 1996 "Revisando Investigaciones", Organización Panamericana de la Salud.
9. OPS/OMS; Publicación Científica No 534; Investigaciones Sobre Servicios de Salud, Wash, USA, 1995.
10. R. Beaglehole. R. Bonita. T. Kjellstrom. Epidemiología básica. Organización Panamericana de la Salud 1994
11. Argimon J. – Jiménez J (2005). Métodos de investigación clínica y epidemiológica tercera edición. Editorial ELSEVIER.
12. Canales F.H. (2003). Metodología de Investigación. OPS.
13. Cegarra Sánchez, José. Metodología de la Investigación Científica Y Tecnológica. Madrid, Díaz de Santos. 2004.

Fuentes Electrónicas

14. Estilo de Vancouver – actualización 2003. Extraído el 26 junio de 2007 desde https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/33986/1/Estilo_Vancouver_Doctorado.pdf
15. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. Extraído el 26 de junio de 2007 desde <http://www.icmje.org/>
16. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP. Guía para la elaboración del Plan e informe de investigación y Tesis http://medicina.usmp.edu.pe/investigacion/medicina/publicaciones/manuales/MANUAL-PLAN-TESIS-INFORME-TITULO-MEDICO-CIRUJANO_v120919.pdf
17. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP, Líneas de investigación. <http://medicina.usmp.edu.pe/investigacion/index.php/publicaciones-inv/lineas-investigacion>

ANEXO 1

RELACIÓN DE DOCENTES

Rojas Cama, Luis Felipe
Espíritu Salazar Nora de las Mercedes
Llanos Tejada Félix

ANEXO 2

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA PRIMER SEMESTRE ACADÉMICO 2024 – I

PROGRAMACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE DÍAS POR UNIDADES

ASIGNATURA : TESIS I
RESPONSABLE : DR. LUIS FELIPE ROJAS CAMA
NUMERO DE SEDES : CURSO VIRTUAL
INICIO DE CLASES : 06 DE MARZO DE 2024
TERMINO DE CLASES : 25 DE JUNIO DE 2024

DETALLE	INICIO	TERMINO
Primera Unidad	06 de marzo de 2024	30 de abril de 2024
Segunda Unidad	01 de mayo de 2024	19 de junio de 2024

ANEXO 4

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN CONTINUA SEMANAL DEL CURSO TESIS I - PRIMER SEMESTRE 2024

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD A ACTIVIDADES VIRTUALES	Asistió puntualmente	Demoró hasta 10 minutos	Demoró hasta 20 minutos	Demoró hasta 30 minutos	Demoró más de 30 minutos	
	CALIFICACIÓN	20	16	12	4	0
COMPETENCIAS CONCEPTUAL Y ACTITUDINAL: Conocimiento de los temas, articulación de conocimientos, trabajo en equipo, toma de decisiones, compromiso con objetivos del curso, iniciativa y solidaridad)	Argumenta, concluye y su aporta es original y relevante y trabaja en equipo	Argumenta, concluye y su aporta es original y relevante	Argumenta, concluye, aporta	Argumenta, no concluye, no aporta	No argumenta, no concluye, no aporta	No presentó
	CALIFICACIÓN	20	16	12	8	4
PRODUCTO: Avance del análisis de la información y de la elaboración del informe de tesis de acuerdo con lo programado	Buena ortografía, buena redacción buena argumentación y originalidad	Buena ortografía, buena redacción buena argumentación le falta originalidad	Buena ortografía, buena redacción mala argumentación	ortografía regular pero pésima redacción	Mala ortografía pésima redacción	No presentó
	CALIFICACIÓN	20	16	12	8	4

