



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE FISIOPATOLOGIA

I. DATOS GENERALES:

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2024 I
1.3. Código de Asignatura	: 10380306050
1.4. Modalidad de la asignatura	: Presencial
1.5. Ciclo	: VI
1.6. Créditos	: 05
1.7. Horas Totales	: 96 horas
Horas de Teoría	: 64 horas
Horas de Seminario	: 32 horas
1.8. Requisito (s)	: Fisiología humana.
1.9. Docente (Responsable)	: Dr. Enrique Ruiz Mori

II. SUMILLA

La asignatura de Fisiopatología se dicta en el tercer año de estudios en la Facultad de Medicina Humana de la Universidad San Martín de Porres.

El curso se desarrolla en dos unidades didácticas con sus respectivos exámenes teóricos y de seminarios. Los conocimientos son consolidados con los seminarios, en los que se revisan y amplían las clases teóricas, a través de discusiones clínicas de historias clínicas modelos que permitan analizar junto con el profesor, desde el punto de vista fisiológico y patológico los signos, síntomas y procesos que constituyen una enfermedad.

Se buscará desarrollar en cada uno de los alumnos un espíritu científico, clínico y de investigación para su desarrollo profesional.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias

La asignatura de fisiopatología en la Facultad de Medicina de la Universidad de San Martín de Porres tiene como fin, que al término del curso el alumno tenga la capacidad de conocer los mecanismos por el que se originan los principales y más frecuentes síndromes clínicos, así como los procesos que generan las diversas repercusiones orgánicas.

3.2. Componentes

3.2.1. Capacidades

- 1.-Conoce las bases de biología molecular que originan y determinan la evolución de los sustratos básicos de los más frecuentes síndromes clínicos.
- 2.-Tiene los conocimientos de las alteraciones funcionales que se originan de las manifestaciones clínicas más comunes y relevantes de las enfermedades.
- 3.-Comprende las repercusiones orgánicas que se generan como producto de una determinada enfermedad.
- 4.-Introduce en la realización de trabajos de investigación, así como interpretar y discutir sus conclusiones.

3.2.1. Actitudes y valores

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

**UNIDAD I
FISIOPATOLOGIA**

CAPACIDAD:

- 1.-Conoce las bases de biología molecular que originan y determinan la evolución de los sustratos básicos de los más frecuentes síndromes clínicos.
- 2.-Tiene los conocimientos de las alteraciones funcionales que se originan de las manifestaciones clínicas más comunes y relevantes de las enfermedades.
- 3.-Comprende las repercusiones orgánicas que se generan como producto de una determinada enfermedad.
- 4.- Introduce en la realización de trabajos de investigación, así como interpretar y discutir sus conclusiones.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	CLASE INAUGURAL De la Fisiología a la Fisiopatología Alteraciones de la función celular Disfunción endotelial Accidentes Cerebrovasculares: Isquémicos. Accidentes Cerebrovasculares: Hemorrágicos	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	Sesión : Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 04
			Tarea Actividad aplicativa 1: Disfunción endotelial Lectura	Horas de Seminario:02
2	Trastornos de la conciencia: Coma: etiología, fisiopatología Síndrome Convulsivo: Mecanismos Fisiopatológicos. Hipertensión Endocraneana: mecanismos generadores Fisiopatología de la circulación del LCR	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	Sesión : Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 04
			Tarea Actividad aplicativa 2: Accidente cerebrovascular Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario:02
3	Dolor mecanismos y vías nerviosas: neurotransmisores y moduladores del dolor Cefalea: causas y fisiopatología	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	Sesión : Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 04

	Hipertensión arterial, definición mecanismo fisiopatológicos de HTA, HTA: evolución y repercusiones sobre órganos blanco. Complicaciones		Tarea Actividad aplicativa 3: Coma. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario:02
4	Enfermedad Coronaria Isquémica: Proceso de la Aterosclerosis. Angina Estable: fisiopatología Síndromes Coronarios Agudos: fisiopatología Insuficiencia Cardíaca: Definición Mecanismos Fisiopatológicos Insuficiencia Cardíaca Derecha / izquierda Insuficiencia Cardíaca Sistólica/Diastólica	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	Sesión Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 04
			Tarea Actividad aplicativa 4: Hipertensión Arterial Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario:02
5	Enfermedades Valvulares Estenosis e Insuficiencia Mitral Estenosis e Insuficiencia Aórtica Disfunciones endocrinas: Hipotálamo. Hipófisis. Sínd Sheeham	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	Sesión: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 04
			Tarea Actividad aplicativa 5: Enfermedad coronaria Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario:02
6	Hipertiroidismo / Hipotiroidismo Paratiroides: Hiper / Hipofunción Osteoporosis Diabetes: Fisiopatología. Obesidad. Síndrome Metabólico	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	Sesión : Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 04
			Tarea Actividad aplicativa 6: Diabetes. Síndrome Metabólico. Síndrome de Sheeham Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario:02

**UNIDAD II
FISIOPATOLOGIA**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
7	<p>Corteza Suprarenal: Hiper / Hipofunción Insuficiencia Testicular Trastornos endocrinos del ovario</p> <p>Revisión de la primera parte Simulacro</p>	<p>Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.</p>	<p>Sesión : Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p> <p>Tarea Actividad aplicativa 7: Diabetes. Síndrome Metabólico. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p>	<p align="center">Horas de Teoría: 04</p> <p align="center">Horas de Seminario:02</p>

8	EXAMEN PARCIAL			
9	<p>Síndrome Anémico: mecanismos fisiopatológicos, repercusiones sistémicas Causas de anemias más frecuentes e importancia clínica</p> <p>Causas y Fisiopatología de los trastornos de la Coagulación: Trombosis, Púrpuras, Coagulación Intravascular Diseminada Glóbulo blanco, funciones</p> <p>Síndrome Nefrítico: Fisiopatología Síndrome Nefrótico: Fisiopatología</p>	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	<p>Sesión 9: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	Horas de Teoría: 04
			<p>Tarea Actividad Aplicativa 9: Anemia. Lectura, cuestionario, exposición y prueba</p>	Hora de Seminario: 02
10	<p>Alteraciones del Equilibrio Acido-Base: acidosis y alcalosis metabólica / respiratoria. Repercusiones clínicas del Equilibrio Acido-Básico en el organismo</p> <p>Sistema de Regulación del agua corporal y electrolitos Deshidratación: mecanismos generadores y repercusiones orgánica</p>	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	<p>Sesión : Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro</p>	Horas de Teoría: 04
			<p>Tarea Actividad aplicativa Insuficiencia Renal Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p>	Horas de Seminario:02
11	<p>Trastornos Hidroelectrolíticos: Hiper/Hiponatremia</p>	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema	<p>Sesión en línea : Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	Horas de Teoría: 04

	Alteraciones del Potasio, Calcio y Magnesio Insuficiencia Hepática: etiologías, consecuencias metabólicas. Ictericia: causas, mecanismos fisiopatológicos y consecuencias		Tarea Actividad aplicativa : Trastorno Hidroelectrolítico Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario:02
12	Hipertensión Portal. Fisiopatología. Síndrome Ascítico. Mecanismos fisiopatológicos. Úlcera péptica, fisiopatología Hemorragia Digestiva Alta y Baja, repercusiones hemodinámicas	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema.	Sesión : Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	Horas de Teoría: 04
			Tarea Actividad aplicati: Síndrome Ictérico. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Seminario:02
13	Mecanismos de Defensa. Tos: productiva y seca. Disnea respiratoria. mecanismos fisiopatológicos Cianosis Central y Periférica. Surfactante. Mecanismos de Atelectasia Insuficiencia Respiratoria tipo I fisiopatología y repercusiones orgánicas Insuficiencia Respiratoria tipo II fisiopatología y repercusiones orgánica	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema	Sesión : Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro Tarea Actividad aplicativa: Hemorragia Digestiva. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	Horas de Teoría 04 Horas de Seminario 02
14	Patrón Restrictivo y Obstructivo: fisiopatología y repercusiones Orgánicas Inflamación Mecanismos fisiopatológicos	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema	Sesión : Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro Tarea Actividad aplicativa: Insuficiencia Respiratoria. Lectura, cuestionario, exposición y prueba	Horas de Teoría 04 Horas de Seminario 02
15	Síndrome de Respuesta Inflamatoria Sistémica. Variables hemodinámicas. Síndrome de Falla Multiorgánica. Shock: tipos y fisiopatología Revisión de la segunda parte Simulacro	Desarrollo de guías de seminario, así como cuestionario relacionado al tema	Sesión Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro Tarea Actividad aplicativa: Sepsis Lectura, cuestionario, exposición y prueba	Horas de Teoría 04 Horas de Seminario 02

16	EXAMEN FINAL			

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

El promedio de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la directiva de evaluación del estudiante de pregrado vigente.

VIII. FUENTES DE INFORMACION

Guyton, A. Tratado de Fisiología Médica. 12da Elsevier España, S.L.. 2011
Bevilacqua, Bensoussan, Cansen, Spínola. Fisiopatología Clínica. 5ª Edición. Atheneu
Ruiz Mori Enrique. Riesgo y Prevención cardiovascular. 1º Edición.2014
Ruiz Mori Enrique, Hipertensión Arterial, lo que necesitamos saber. 2º Edición 2019.
Willerson J. Cardiovascular Medicine 3º Edición. Springer 2007
Guía Nacional de abordaje técnico al Tabaquismo. Perú 2010
Harrison. Principios de Medicina Interna. 15va Ed Mc Graw Hill, 1998
Ganong , William : Fisiopatología Médica , una introducción a la Medicina Clínica ,2000
West Fisiopatología Pulmonar ,6º Edición ,Editorial Médica 2004
Jara Albarrán: Endocrinología, Ed Panamericana Edición 2001
Yen Ssc. Neuroendocrinología de la Reproducción: Fisiología y Fisiopatología.
4ta edición. Editorial Panamericana. 2001
Adams R, Victor. Principios de Neurología. 5º Edición 2002
RodakBernardette: hematología, principios y aplicaciones clínicas. Ed Panamericana Edición 2003
Ruiz Arguelles: Fundamentos de Hematología. Ed Panamericana 3º edición 2003
Acceso a la biblioteca virtual <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>

Revistas Especializadas En Fisiopatología:

- 1) Annual Review Of Physiology

- 2) News In Physiological Sciences
- 3) Physiological Review
- 4) Journal Of Neurophysiology
- 5) Brain A Journal Of Neurology
- 6) Revista Española De Cardiología
- 7) Circulation
- 8) American Journal Of Physiology

ANEXOS

Docentes:

Mg. José A. Torres Solis (Coordinador de asignatura)
Dr. Renato Casanova Mendoza
Dr. Antony Chipana Ramos
Dra. Marga López Contreras
Dr. Hernán Ruiz Mori
Dra. Gabriela Vargas
Dr. José Velazco Huamán
Dr. Juan Carlos Villanes Cárdenas
Dr. Luis Yushimito Rubiños