



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE QUECHUA

I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2024 I
1.3. Código de la asignatura	: 10380406020
1.4. Modalidad de la asignatura	: Presencial
1.5. Ciclo	: VI
1.6. Créditos	: 02
1.7. Horas Totales	: 32 horas
Horas de Teoría	: 32 horas
1.8. Docente (Responsable)	: Ma. Silvestre Fabián Cadillo Agüero

II. SUMILLA

La asignatura del idioma quechua pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico - ético y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Palabras y conceptos médicos básicos, partes del cuerpo humano,

Unidad I: Signos y síntomas comunes o de frecuente uso médico, enfermedades; en quechua.

El desarrollo del componente procedimental es interactivo, con la finalidad de familiarizar y pueda comunicar ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión en idioma quechua.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye.

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión en idioma quechua.

Capacidad:

1. Comprende la lengua nativa básico, permitiendo identificar expresiones de la vida cotidiana:
Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

Capacidades:

1. Explica la diversidad cultural y étnica, de manera inclusiva:
2. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia:

3. Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer cotidiano.

IV. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Conoce y valora la importancia del aprendizaje del idioma quechua en el Perú.

Aprende y expresa el vocabulario del uso cotidiano y vocabulario médico en quechua como herramienta de formación de frases y oraciones para una comunicación adecuada.

4.2. Componentes

Capacidades:

Reconoce el alfabeto quechua y sus fonemas para identificar palabras de uso cotidiano.

Identifica las características tipológicas del quechua inmerso de las diversas regiones a través de sinonimias y sus dialectos.

Reconoce la morfosintaxis de oraciones de uso en la vida cotidiana, relacionada con el vocabulario, médico, construye oraciones gramaticales.

Contenidos actitudinales

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
6. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

V. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I**UNIDAD I. PALABRAS Y CONCEPTOS MÉDICOS BÁSICOS, PARTES DEL CUERPO HUMANO****CAPACIDAD:** Reconoce el alfabeto quechua y sus fonemas para identificar palabras de uso cotidiano.

Identifica las características tipológicas del quechua inmerso de las diversas regiones a través sinonimias, y sus dialectos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	Presentación y exposición de frases usuales.	Presenta saludos del día. Establezca frases de mayor uso.	Exposición dialogada, debate, comentarios del docente.	02
2	Alfabeto del quechua.	Reconoce alfabeto general y regional. Ejercite la escritura y pronunciación. Construye vocablos de mayor uso en quechua.	Escritura y pronunciación de las palabras. Ejercitación fonética.	02
3	Características del quechua	Reconoce las características tipológicas del quechua y describe según las funciones gramaticales.	Exposición y debate de las características que cumple el quechua en el aprendizaje.	02
4	Sinonimia y antonimia quechua	Establezca los sinónimos para mayor comprensión de las palabras en el Perú. Establezca los antónimos del quechua.	Identificación de sinónimos y antónimos. Comprensión de significados.	02
5	Números cardinales y orinales; Las operaciones matemáticas.	Identifica números cardinales y ordinales. Realiza las operaciones matemáticas de suma, Resta, multiplicación y división.	Demostración de números cardinales y ordinales. Realización de operación matemática	02

6	Categorías gramaticales variables: Sustantivos (Cuerpo Humano)	Identifica diversos sustantivos y las partes del cuerpo humano. Determina dolencias del cuerpo humano.	Demostración de los sustantivos generales y en especial, cuerpo humano.	02
7	Clases de adjetivos. Clases de pronombres.	Conoce adjetivos y forme frases con los sustantivos. Conoce pronombres y conjugue verbo "kay" en tiempo simple	Formar frases sustantivas. Demostración de la conjugación verbal	02
8	EXAMEN PARCIAL	DISTRIBUCIÓN DE EXÁMENES	CUIDADO ESTRICTO DEL EXAMEN	02

UNIDAD II

Signos y síntomas comunes o de frecuente uso médico, enfermedades; en quechua

CAPACIDAD: Explica los verbos, vocabularios por aspectos: la familia, el hogar, animales, colores, alimentos, edades, temperatura y el tiempo y otros.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
9	El verbo	Forma un listado de verbos usuales. Construye oraciones gramaticales Reconociendo sus complementos.	Ejercita en la escritura de verbos. Exposición del docente en la construcción de oraciones.	02
10	Vocablos seleccionados: La familia, vestidos, el hogar, animales	Reconoce a la familia, sus vestidos, cosas del hogar y animales que rodea.	Exposición del docente en la diferenciación de vocablos.	02
11	Edades, tamaños, temperatura, tiempo, regiones.	Reconoce edades, tamaños, temperatura, tiempo, regiones del Perú	Exposición de cada unos de los términos de docente y formación frases comunicativas.	02

12	Días de la semana, estaciones del año, meses del año, estaciones de la luna.	Reconoce los día de la semana, estaciones del año, menes, meses del año, estaciones de la luna. Memorice dichos nombres.	Exposición del docente a cada uno de los términos de la naturaleza.	02
13	Síntomas de las enfermedades frecuentes Negación con sufijo 'chu'. Negación 'ama'. 'mana' Afirmación awmi y ari	Explica el proceso de las negaciones construyendo oraciones negativas de enfermedades frecuentes. Explica el proceso de las afirmaciones construyendo oraciones afirmativas en enfermedades frecuentes	Exposición del docente del afirmativas sufijos de negación. Exposición afirmativa	02
14	Relaciona la patología de acuerdo a las características de la dolencia. El interrogativo con el sufijo 'ku' o 'chu' El interro-negativo. Diminutivos y aumentativos.	Explica el proceso de interrogación, el interro-negativo y los diminutivos y aumentativos y otros sufijos...	Exposición de docente por cada uno de los temas.	02
15	REPASO	REPASO DE LOS PRINCIPALES CONTENIDOS	Exposición de docente por cada uno de los temas.	02
16	EXAMEN FINAL	DISTRIBUCIÓN DE EXÁMENES	CUIDADO ESTRICTO DEL EXAMEN	02

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Por la forma, es de desarrollo inductivo motivacional, participativo, que el estudiante aprenda fácilmente mediante la observación y participación individual dual o grupal.

Exposición dialogada

Ejercicios en aula

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

. **Materiales manipulables:** Pizarra, tizas, plumones.

. **Material de lectura:** Guía de Quechua Básico (Libro del docente)

VI. EVALUACIONES DEL APRENDIZAJE

El curso se evaluará según las normativas vigentes del reglamento de la FHM-USMP.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

- Avendaño, Ángel (). **Medicina popular quechua**, segunda edición.
- Cadillo Agüero, Silvestre (2012). **Idioma quechua médico**. Lima.
- ___ (1987). **Historia clínica en quechua de Áncash** - Lima.
- --- (2017). **Quechua Básico**. Lima.
- Cuba J. M. (1977). **Fundamentos de semiología neurológica**.
- Decreto ley 21156-27-05-75. **Oficialización del quechua**.
- **Diccionario Quechua:** Cusco-Collao, Ayacucho-Chanka, Junín-Huamka, Áncash-Huaylas, Cajamarca-Cañaris, San Martín-Alto Napo de 1976
- **Guía para una historia clínica** (1985) unmsm.
- Judge, Richard y Xuidema, George (1980). **Examen clínico, enfoque fisiológico**.
- J. Suros (1972). **Semiología médica y técnica exploratoria**.
- Medicina i (1980). **Clases teóricas sede hospital dos de mayo**.
- **Resolución Ministerial 4023-75-ed. Aprobación del alfabeto básico general del quechua**.

8.2 Electrónicas

- Hll: //facultad. pucp. Edu.pe/ **ciencias sociales / curso quechua gramática** html 03/08/2011
- hll: es wikipwdia. Org/ wiki / gran% c3% **Alticca del quechua ancashino** 04/08/2011.
- Jorge R.Alderetes (2005) <<**Morfología Manual del Quechua Santagüeño**>> 1997 consultado el 2006.
- **Quechua lengua de nuestros incas**. Capiyright @ 1999-2011 en femenino.com.