



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ASIGNATURA LABORATORIO CLINICO

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Unidad Académica	: Medicina
3. Programa	: Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2024 – I
5. Tipo de asignatura	: Obligatoria
6. Modalidad de la asignatura	Semipresencial
7. Código de la asignatura	: 10460607040
8. Año / Ciclo	Cuarto año / ciclo VII
9. Créditos	: 4
10. Horas semanales totales	: 6 horas
Horas lectivas presenciales de teoría	:32 horas
Horas lectivas de práctica a distancia	:64 horas
Horas lectivas totales	:96 horas
11. Requisitos (solo si los hubiera)	: Asignaturas del Ciclo I al VI
12. Docentes	:
Docente Responsable	: Dra. Flor Haydee Iparraguirre López (Ver anexo 1)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Modulo I, enfermedades renales, hepáticas, cardiovasculares, hematológicas, Endocrinológicas, Banco de sangre, así como el estudio de los líquidos corporales; y Modulo II, Síndromes autoinmunes, microbiológicos, parasitológicos, micológicos, principales marcadores tumorales, y de osteoporosis. La asignatura exige participar de las discusiones de los casos clínicos.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Compromiso ético en todo su quehacer;
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
CAPACIDADES: Conoce y tiene valores éticos y sociales cuando interpreta los exámenes de laboratorio					
PRUEBA DE ENTRADA					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA VIRTUAL
1º Semana	Clase Teórica 1: Laboratorio de Enfermedades Renales: Examen de orina. Pruebas funcionales Renales	Discusión de caso clínico: 1.- Enf. Renal Aguda 2.- Enf. Renal Crónica	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades. ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico.	2 horas	4 horas
2º Semana	Clase Teórica 2: Laboratorio de Enfermedades Hepáticas: Pruebas de función Hepática	Discusión de caso clínico: 1.- Hepatitis Autoinmune 2.- Hepatitis Viral	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades. ✓ Realiza procedimientos	2 horas	4 horas

			básicos en el laboratorio clínico.		
3ª Semana	Clase Teórica 3: Laboratorio de Enfermedades Cardiovasculares: Hiperlipemias. Riesgo Coronario, Infarto de Miocardio	Discusión de caso Clínico: 1.- Infarto Agudo de Miocardio. 2. Insuficiencia Cardíaca Congestiva .	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades. ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico.	2 horas	4 horas
EVALUACION FORMATIVA 1 RETROALIMENTACION					
4ª Semana	Clase Teórica Nº4: Laboratorio Hematológico: Serie Roja: Anemias y Serie Blanca: Leucemia.	Discusión de caso Clínico: 1.- Anemia por Deficiencia de Hierro. 2.- Anemia Megaloblastica .	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades. ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico.	2 horas	4 horas

5º Semana		Discusión de caso Clínico: 1.- Reacción Hemolítica. 2.- Uso Adecuado Hemocomponentes.	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades. ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico.	2 horas	4 horas
	Clase Teórica N° 5 Laboratorio de Hemoterapia y Banco de Sangre: Pruebas Transfusionales.				

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA VIRTUAL
6º Semana	Clase Teórica N° 6 Laboratorio de Endocrinología: Diabetes Mellitus, Trastornos de la Tiroides.	Discusión de caso Clínico: 1.- Diabetes Mellitus tipo 1. 2.- Hipertiroidismo .	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades. ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico.	2 horas	4 horas

7º Semana	Clase teórica N°7 Laboratorio de Líquidos Corporales: pleural, Ascítico, articular	Discusión de caso Clínico 1.- Derrame Pleural Maligno. 2.- Derrame por Hepatocarcinoma	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Análisis e interpretación del Sistema internacional de unidades. ✓ Realiza procedimientos	2 horas	4 horas
-----------	--	---	---	---------	---------

			básicos en el laboratorio clínico.		
EVALUACION PARCIAL – PRESENCIAL (Examen de clases 1 – 7) RETROALIMENTACION -ZOOM					

UNIDAD II					
CAPACIDADES: Utiliza adecuadamente la tecnología de información vigente que le permite actualizarse permanentemente en los procedimientos de diagnóstico por laboratorio					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA VIRTUAL
8ª Semana	Clase Teórica N°8 Enfermedades Autoinmunes LES – AR	Discusión de Caso clínico: 1.- Lupus Eritematoso Sistémico. 2.- Artritis Reumatoide.	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Análisis e interpretación del Sistema Internacional de unidades. ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico.	2 horas	4 horas

9ª Semana	Clase Teórica 9 Laboratorio Microbiológico: Infección de tracto urinario, hemocultivo, mielocultivo, coprocultivo.	Discusión de caso clínico: 1.- Infección del Tracto Urinario. 2.- CID por Neumonía.	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico. ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico.	2 horas	4 horas
10ª Semana	Clase Teórica 10: Laboratorio Parasitológico: entero parásitos, Parásitos Hísticos.	Discusión caso Clínico: 1.- Entero parásitos. 2.- Malaria.	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico. ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico.	2 horas	4 horas
11ª Semana	Clase Teórica 11: Papel del Laboratorio en el diagnóstico del Sistema Nervioso Central: Meningitis	Discusión de caso Clínico: 1.- Meningitis Bacteriana. 2.- Meningitis Viral .	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico. ✓ Analiza e interpreta	2 horas	4 horas

			resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico.		
EVALUACION FORMATIVA 2 RETROALIMENTACION					
12ª Semana 23 de Mayo	Clase Teórica 12: Papel del Laboratorio en el diagnóstico de Tuberculosis.	Discusión de caso clínico: 1.- Tuberculosis Miliar . 2..- Tuberculosis Renal.	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico. ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico.	2 horas	4 horas

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA VIRTUAL
13° Semana	Clase Teórica N°13: Laboratorio en el diagnóstico de neoplasias. Marcadores tumorales.	Discusión de caso Clínico: 1.- Cáncer de Mama. 2.- Cáncer de Colon.	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico. ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico.	2 horas	4 horas
14 Semana	Clase Teórica N° 14: Rol del Laboratorio en el diagnóstico de HIV .	Discusión de caso Clínico 1.- HIV y HTLV-1. 2.- HIV con Criptococosis.	Clases presenciales ✓ Exposición Dialogada. ✓ Realiza procedimientos básicos en el laboratorio clínico. ✓ Analiza e interpreta resultados de laboratorio para el adecuado diagnóstico clínico.	2 horas	4 horas
EXAMEN FINAL - PRESENCIAL (CLASES DE 8 -14)					
RETROALIMENTACION- ZOOM					
PRUEBA DE SALIDA					

IV. ESTRATEGICAS DIDÁCTICAS

Conferencias teóricas audiovisuales serán de tipo conferencias de carácter expositivo, 100 % presenciales en el **Auditorio Principal de la USMP: Av. Alameda del Corregidor 1531** - sede de la Molina. En esta modalidad el docente constituye un mediador entre la cultura, la ciencia, los saberes académicos y las expectativas de aprendizaje del estudiante por ello organiza, orienta y facilita el proceso la construcción del conocimiento. A través de la practica el docente proporciona información actualizada, resuelve dudas de los estudiantes estimulando su activa participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje. El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

En las 4 horas semanales de practica los alumnos realizarán cada sesión guiados por su respectivo docente, cabe mencionar que el objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen las competencias y capacidades programadas en cada semana.

Horas semanales totales	: 6 horas
Horas lectivas presenciales de teoría	:32 horas
Horas lectivas de práctica a distancia	:64 horas
Horas lectivas totales	:96 horas

Casos clínicos: Serán fundamentalmente participativos, ampliando el marco conceptual, estimulando el aspecto actitudinal y procedimental, además de incentivar la revisión bibliográfica de cada temario, el resumen deberá ser presentado en Word (con buena ortografía) a l profesor al iniciar cada sesión para su discusión y evaluación. En los seminarios es indispensable seguir los lineamientos trazados en la Guía correspondiente de Seminarios, casos clínicos.

Discusión de caso clínico: Serán virtuales 100 %; fundamentalmente participativos, teniendo como objetivo incentivar la revisión bibliográfica de cada Historia Clínica la que deberá ser expuesta y discutida con los alumnos y el Profesor en cada sesión. En la Discusión de Casos Clínicos es indispensable seguir los lineamientos trazados en la Guía correspondiente que dispondrá cada alumno al inicio del curso, **en cada sesión se realizarán evaluaciones del expositor y de cada alumno participante; dando por resultado una Nota de la Actividad Practica.** Informes y preparación de la discusión de los casos clínicos.

Para el logro de las competencias procedimentales se aplicarán las siguientes estrategias:

- Modalidad online.
- Discusión de casos clínicos.
- Revisión y análisis de fuentes bibliográficas.

- Informes.

Sección de información: donde tendrá disponible principalmente la Guía de Aprendizaje, el Sílabo adaptado a la modalidad Semipresencial y el Cronograma de actividades; así mismo Normativa vigente y acceso a la Biblioteca Virtual, entre otras.

Sección de Materiales: aquí encontrará principalmente recursos seleccionados por los docentes, como lecturas y/o videos, así como presentaciones con audio sobre los temas que se abordan en cada sesión de aprendizaje. Estos materiales son fundamentales para generar conocimientos previos sobre el tema a estudiar, fomentando el autoaprendizaje, brindando flexibilidad al estudiante para avanzar a su propio ritmo, siguiendo la Metodología de Clase Invertida (Flipped Classroom).

Sección de Actividades: Aquí se concentran los recursos que permiten al estudiante realizar trabajos en grupos pequeños, de manera colaborativa a través de la elaboración de informes, exposiciones, etc. Estas actividades generan un producto que permite retroalimentación y evaluación a través de rúbricas, siguiendo la Metodología de Aprendizaje Basado en Equipos (Team Based Learning). En esta sección se programarán también las evaluaciones que pueden ser formativas (sin calificación) o sumativas, que le permiten al estudiante medir su aprendizaje.

Sección de Comunicación: En este espacio se planificarán las “clases” que se basan en la discusión que puede ser asincrónica a través de Foros o sincrónica a través de videoconferencias, para lo cual se utilizarán las plataformas de Zoom, en el caso de actividades en grupo relativamente grandes y Microsoft Teams para actividades en grupos relativamente pequeños, siguiendo la Metodología de Enseñanza Justo a Tiempo (Just-in-Time Teaching).

V. RECURSOS DIDÁCTICOS

EQUIPOS Y MATERIALES EDUCATIVOS

AUDIOVISUALES

Los recursos didácticos empleados son:

- Libros digitales
- Clases en línea
- Foros
- Chats

- Wikis
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje.

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las Conferencias, Discusión de casos clínicos y prácticas. **(dando por resultado una Nota de la Actividad Practica.)**

Los exámenes, Discusión de Casos Clínicos y práctica se Realizarán en las fechas indicadas en la programación de contenidos en cada Unidad.

TEORIA: 50 % P1 (25%) +P2 (25%) = 50 %

PRÁCTICA GUIADA: DISCUSIÓN DE CASO CLÍNICO = 50 %

Competencia						
Actitudinal	Actividad practica	Rubrica	Semanal	Individual	Rubrica	25%
Cognitiva	Postest	Examen en línea	Semanal	Individual	POM	25%
Procedimental	Caso clínico	Caso clínico/practica	Semanal	Individual	Rubrica	50%

Las preguntas de los exámenes teóricos serán elaboradas en base a la información proporcionada en las clases teóricas y de la bibliografía del curso.

DIRECTIVA DE EVALUACION DE ESTUDIANTES DE PREGRADO (ENERO - 2024)

Art. 3.- Los alumnos tienen la obligación de mantener un rendimiento académico óptimo.

Art. 5.- La evaluación de las competencias incluye las dimensiones actitudinal, conceptual y procedimental, y es de carácter formativo, continuo y sumativo, estas procederán del contenido temático de la asignatura (bibliografía recomendada). Para su implementación se podrán utilizar exámenes virtuales, presenciales digitales, impresos, dictados, orales, EBOE Y ECOE. El tipo de evaluación será definido por el director de la unidad académica, responsable de la asignatura y el director del departamento académico.

Art. 6.-El alumno que supere el 30% de inasistencias de las actividades académicas, ya sean teoría, práctica y/o seminarios de manera individual, será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura.

Art. 8.- Los porcentajes de los componentes a evaluar (teoría, seminario y práctica), en todos los casos, estarán consignados en los respectivos sílabos.

Art. 9.- La escala de calificación a usarse es única: vigesimal, de cero (0.00) a veinte (20.00). La nota mínima aprobatoria es ONCE (11.00). Al promediarse la nota final de la asignatura, se tomará en cuenta el medio (1/2) punto a favor del alumno.

Art.10.-Es requisito indispensable de cada asignatura haber aprobado individualmente cada uno de los rubros: teoría (T) y/o práctica (P) con sus respectivos componentes para obtener la nota final aprobatoria (Art. 9). Si no fuese así, el alumno será considerado desaprobado, se consignará la nota DIEZ (10.00) como máxima. Es responsabilidad del alumno revisar sus notas semanalmente y realizar las consultas u observaciones al docente en los tres días siguientes de su publicación. Las notas en el Aula Virtual se cierran periódicamente.

Art. 11.- Al término de cada evaluación, se absolverán las consultas de los alumnos, de acuerdo con las directivas de evaluación de la Unidad.

Art. 12.- El alumno para ser evaluado, debe estar debidamente matriculado. Si el alumno pierde una evaluación por no cumplir las condiciones para estar matriculado, no podrá recuperar su evaluación y tendrá la nota de cero (0.00).

Art. 13.- Establecidos los cronogramas de las Actividades Académicas, los exámenes parciales, finales, rezagados y de aplazados se cumplirán en las fechas programadas. De no ser así, se notificará con la debida anticipación a través de la plataforma virtual.

La evaluación es permanente, flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje. La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las Conferencias, Discusión de casos clínicos y prácticas. **(dando resultado una Nota de la Actividad Practica.)**

Art. 21.- En las asignaturas de la Unidad de Medicina y Cirugía, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

- a) **Teoría:** la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de las evaluaciones teóricas con la práctica . El examen teórico será con un mínimo de 40 preguntas por cada unidad y tendrán carácter cancelatorio.
- b) Para aprobar una asignatura, todas las unidades deben tener nota aprobatoria mínima de ONCE (11.00). Caso contrario tendrá nota final máxima de DIEZ (10).
- c) Excepcionalmente, en las asignaturas con creditaje mayor a 7, podrán rendir al final del semestre el examen de SOLO UNA UNIDAD desaprobada.
- d) Los alumnos que tengan dos o más unidades desaprobadas les corresponderá rendir el examen de aplazados, siempre y cuando su promedio de teoría es igual o mayor a OCHO (8.00), Art. 33.
- e) **Práctica:** la forma de evaluación es continua, **todas las notas de las respectivas unidades deberán ser aprobatorias, el estudiante que desaprueba una unidad NO tendrá derecho a examen de aplazados.**

Los estudiantes que obtienen un promedio teórico menor de OCHO (8.00) le corresponde matricular la asignatura el próximo semestre.

El estudiante que desaprueba una unidad le corresponderá una nota máxima de DIEZ (10.00), tendrá la condición de repitente de la asignatura y le corresponde matricular el próximo semestre.

Art. 22.- La nota final de las asignaturas se promediará de las siguientes formas:

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurrir los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea está impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

CAPÍTULO VI: DEL EXAMEN DE APLAZADOS

Art. 30.- Al finalizar el Semestre Académico, los alumnos desaprobados en no más de dos asignaturas en el semestre, cada una de ellas con una nota en el promedio teórico no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados. De haber desaprobado tres o más asignaturas (obligatorios y/o electivos), el alumno tiene la condición de repitente, pudiéndose matricular sólo en los cursos desaprobados.

En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se dará examen de aplazados. Para los cursos de verano y las asignaturas de la Sesión Académica de Invierno (SAI) no habrá examen de aplazados.

Art. 31.- El cronograma de exámenes de aplazados será estructurado por la Oficina de Registros Académicos en coordinación con los directores de las Unidades del Departamento Académico. **No hay examen de aplazados para asignaturas de verano y de invierno.**

Art. 32.- El examen de aplazado será objetivo y de alternativa múltiple, con un número de preguntas igual a la suma de preguntas de toda la asignatura, con un máximo de 120.

Art. 33.- Al alumno que apruebe el examen de aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados.

Art. 34.- El examen de aplazados es único y no es posible programar otro examen de aplazados. El resultado del examen de aplazados no está sujeto a revisión y es inapelable.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Bibliográficas

_____ Balcells. La clínica y el laboratorio 23ª. Ed., de Jesús M. Prieto Valtueña y José R. Yuste Ara 2019 Elsevier España. (Texto Base Obligatorio)

- Kutz M, Feldman AS, Perazella MA. Etiología y evaluación de hematuria en adultos: Post TW, ed. UpToDate. Waltham, MA: UpToDate Inc.; 2019.
- López-Heydeck SM,¹ López-Arriaga JA,² Montenegro-Morales LP,³ Cerecero Aguirre P,³ Vázquez-de Anda GF ³ Análisis de laboratorio para el diagnóstico temprano de insuficiencia renal crónica 2018 ene-feb;78(1):73-90.
- Guillion-Boyer A. Evaluación de la hematuria macroscópica en niños: Post TW, ed. UpToDate. Waltham, MA: UpToDate Inc.; 2019.
- Por Bradley D. Figler , MD, University of North Carolina, Pruebas de función renal, nov. 2017
- Actualización de la infección urinaria en Urología. Medina J, Arribi A, Candel FJ, Salinas J, editors. Madrid: Asociación Española de Urología. Fundación para la investigación en Urología; 2018.
- Métodos de análisis Clínicos y su interpretación. Aldo A. GUERCI. (Texto Base Obligatorio)
- Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods – 26nd Edition. Richard A. McPherson MD, Matthew R. Pincus MD PhD. (Texto Base Obligatorio).
- Hematología “Fundamentos y Aplicaciones Clínicas” – 2ª edición Rodak. (Texto Base Obligatorio).

Textos Complementarios:

Wallach Interpretation of Diagnostic Tests - 9th edition by Jacques B. Wallach

- Manual of Clinical Microbiology, Patrick Murray, American Society for Microbiology. 10th Ed.
 - Fundamentos de Interpretación Clínica de los Exámenes de Laboratorio, Guillermo Ruiz Reyes, Editorial Interamericana, 2019.

ANEXO 1
UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA
AÑO ACADÉMICO 2024-1
ASIGNATURA: LABORATORIO CLINICO

LISTA DOCENTES LABORATORIO CLINICO 2024 - SEMESTRE I

CORREO

CELULAR

HOSPITAL NACIONAL GUILLERMO ALMENARA (2)

Dra. Flor Haydee Iparraguirre López (RESP. ASIGNATURA .)	fparraguirrel@usmp.pe	996324622
Dra: Danisol Torres Leon.	dtorresl@usmp.pe	991151022

HOSPITAL ARZOBISPO LOAYZA (2)

Dr. Juan Urbina Vargas	jurbinav@usmp.pe	989087737
Dra. Dianna Aracelly Salgado Ale	dsalgadoa@usmp.pe	996339636

HOSPITAL NACIONAL "DOS DE MAYO" (4)

Dr. Christian La Rosa Fabián	clarosaf@usmp.pe	989012830
Dra .Carolina Cucho Espinoza	ccuchoe@usmp.pe	979812674
Dra: Pamela Bautista Sosa	pbutistas@usmp.pe	995677060
Dra. Leticia Urquizo Briceño	lurquizob@usmp.pe	980883923

HOSPITAL “HIPÓLITO UNANUE” (1)

Dra. Gladys Patiño Soto

gpatiños@usmp.pe

994380393

HOSPITAL “ REBAGLIATI “ (3)

Dr: Percy Ortiz Guerra

portizg@usmpe.pe

939209580

Dr. Abraham Diaz Chavez.

yosp2005@gmail.com

942100449

Dr. Jorge Chávez Pecho

jchavezp@usmp.pe

987979455

HOSPITAL DE POLICIA (1)

Dr. Willan Astorayme zamora.

wastoraymez@usmp.pe

992997551

RÚBRICA DE CASO CLÍNICO

RÚBRICA ACTITUDINAL

DESCRIPTORES	NIVEL 0 Puntaje 0	NIVEL 1 Puntaje 1	NIVEL 2 Puntaje 2	NIVEL 3 Puntaje 3	NIVEL 4 Puntaje 4
INFORME	No cumple con la entrega, turniting mayor de 20%	Ortografía deficiente, no cumple con lo solicitado.	Ortografía adecuada ,no argumenta.	Ortografía y redacción adecuada pero no concluye.	Ortografía y redacción adecuada y concluye acertadamente.
ACTITUD y APTITUD	Impuntual, No participa. No es autoeficaz	Participa pero no aporta. Es autoeficaz pero no persevera.	Asiste puntual, pero no aporta. Es autoeficaz persevera pero no gestiona sus emociones .	Asiste puntual, aporta, no pregunta. Es autoeficaz persevera pero no es creativo.	Asiste puntual, pregunta y aporta Es autoeficaz persevera, es creativo e Inova.
COGNITIVO Maneja los 5 pasos del caso clínico. 1.sintomas y signos. 2.sindromes. 3.categorías. 4.relaciones. 5.orden.	No realiza anamnesis, ni establece patrones o relaciones ordenadas	Realiza anamnesis, reconoce patrones, pero no tiene orden.	Realiza anamnesis, reconoce patrones, pero no establece relaciones ni categorías	Establece patrones relaciones y categorías pero no aplica un buen tratamiento	Establece patrones ,relaciones , categorías , aplica un buen tratamiento y pronostica
HABILIDAD DE PENSAMIENTO	Inflexible, no argumento, no aporta.	Argumenta pero con poco interes y no decide .	Argumenta, decide, persevera, pero carece de usabilidad y de intuición.	Argumenta, decide persevera, tiene creatividad pero no aplica.	Metacognición.
PROCEDIMENTAL Aplica y se autoevalua.	No sabe seguir instrucciones .	Recuerda conscientemente el procedimiento pero no lo aplica.	Recuerda conscientemente inicia el procedimiento pero no concluye.	Recuerda conscientemente inicia y aplica el procedimiento pero no mejora la calidad .	Recuerda , aplica y realiza una mejora continua de la calidad (la primacia del bienestar del paciente)

DESCRIPTORES	NIVEL 0 Puntaje 0	NIVEL 1 Puntaje 1	NIVEL 2 Puntaje 2	NIVEL 3 Puntaje 3	NIVEL 4 Puntaje 4
PUNTUALIDAD	MAS DE 20 MIN	10 A 20 MIN NO JUSTIFICADO	10 A 20 MIN JUSTIFICADO	5 A 10 MIN NO JUSTIFICADO	HASTA 5 MIN
PRESENTACION Y PERMANENCIA	UNIFORME INADECUADO	UNIFORME ADECUADO PERO SE RETIRA ANTES SIN JUSTIFICAR	UNIFORME ADECUADO PERO SE RETIRA CON JUSTICACION	UNIFORME ADECUADO PERMANECE HASTA EL FINAL PERO NO PARTICIPA	UNIFORME ADECUADO PERMANECE HASTA EL FINAL Y PARTICIPA
COMUNICACION	IRRITABLE , AGRESIVO , NO INTERACTUA	INTERACTUA PERO AGRESIVAMENTE, NO ARGUMENTA	INTERACTUA ASERTIVAMENTE, PERO NO RESPETA A LOS DEMAS	INTERACTUA , ES ASERTIVO, RESPETA PERO OPINA AGRESIVAMENTE	INTERACTUA ASERTIVAMENTE, RESPETA Y ES HUMILDE CON SUS OPINIONES
COMPORTAMIENTO	NO APLICA LA INTELIGENCIA INTERPERSONAL	APLICA LA INTELIGENCIA INTERPERSONAL PERO NO MANEJA SUS EMOCIONES	APLICA LA INTELIGENCIA INTERPERSONAL MANEJA SUS EMOCIONES PERO NO APLICA LA PERSPECTIVA	APLICA LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, USA LA PERSPECTIVA PERO NO APLICA LA PROHAIRISIS	APLICA LA INTELIGENCIA EMOCIONAL, USA LA PERSPECTIVA, LA PROHAIRISIS Y JUZGA ASERTIVAMENTE
TRABAJO EN EQUIPO	NO SE INTEGRA	SE INTEGRA PERO NO PARTICIPA	SE INTEGRA PARTICIPA PERO NO COCREA	SE INTEGRA PARTICIPA , COCREA, PERO NO ENSEÑA	SE INTEGRA PARTICIPA , COCREA, ENSEÑA,EXPLICA, ES UM MENTOR

RUTA PEDAGOGICA – CASO CLÍNICO

PRESENTACIÓN DEL CASO CLÍNICO	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
INFORME (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa MEDIANTE RUBRICA
DISCUSIÓN DEL CASO CLÍNICO	PRACTICAS PRESENCIALES	Docente + Grupo	Evaluación Formativa
EVALUACIÓN Preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa MEDIANTE PASITO