



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

#### CIRUGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

##### I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Escuela Profesional	: Medicina Humana
3. Programa	: Académico Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2024 - I
5. Tipo de asignatura	: Teórico – Práctico
6. Modalidad de la asignatura	: Presencial – Virtual
7. Código de la asignatura	10570210060
8. Año / Ciclo	X
9. Créditos	6
10. Horas semanales totales	144
Horas lectivas de teoría	48
Horas lectivas de práctica	96
11. Requisitos	: Medicina III, Terapéutica
12. Docentes	: (Anexo 1)

##### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje Unidad I Patología traumática del aparato locomotor Unidad II Ortopedia infantil – Patología infecciosa inflamatoria y neoplásica osteoarticular –Artroscopia. En el desarrollo del componente práctico desarrollarán práctica hospitalaria continua realizando evaluación de pacientes en hospitalización y emergencia, discusión de casos clínicos, ingreso a centro quirúrgico, elaboración de historias clínicas, exposición dialogada de temas etc.

##### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

###### 3.1 Competencias

Demuestra con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud de tipo traumatológico -ortopédico, empleando razonamiento clínico quirúrgico para establecer procedimientos de evaluación, diagnóstico y tratamientos quirúrgicos de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria

## **3.2 Componentes**

### **Capacidades**

- Explica las diferentes patologías traumáticas del aparato locomotor y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado.
- Explica las diferentes patologías Ortopedia infantil – Patología infecciosa inflamatoria y neoplásica osteoarticular y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado.

### **Contenidos actitudinales**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

## **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO**

UNIDAD I						
Patología traumática del aparato locomotor						
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CAPACIDAD:</b> Explica las diferentes patologías traumáticas del aparato locomotor y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado.</li> </ul>					
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
1	Fracturas, mecanismo de producción, complicaciones, procedimientos de reducción e inmovilización básica Amputaciones traumáticas manejo inicial emergencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de sílabo.</li> <li>Demuestra los conceptos de fractura, diseña la historia clínica traumatológica de paciente.</li> <li>Reconoce las complicaciones en la reducción y tratamiento de las fracturas</li> <li>Explica los métodos de reducción e inmovilización básicos en el manejo inicial de las fracturas, luxaciones y esguinces y lo demuestra en la práctica diaria.</li> <li>Demuestra las acciones iniciales a tomar en los pacientes con amputaciones traumáticas.</li> </ul>	<b>Sesión 1:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica.  Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada,	3	4	2
	- Lesiones traumáticas de miembro superior Fracturas y luxaciones de miembro superior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la patología traumática de la cintura escapular y propone su tratamiento</li> <li>Reconoce y clasifica la patología traumática del humero y propone su tratamiento</li> <li>Reconoce y clasifica la patología traumática del radio cubito y propone su tratamiento</li> </ul>	<b>Sesión 2:</b> Clase teórica virtual sincrónica.  Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada	3	4	2

2		<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Reconoce y clasifica la patología traumática de la muñeca y propone su tratamiento.</li> <li>☐ Reconoce y clasifica la patología traumática de la mano y propone su tratamiento.</li> </ul>				
3	Lesiones traumáticas del miembro inferior - Fracturas y luxaciones del miembro inferior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la pelvis y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la cadera y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática del fémur y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la rodilla y propone su tratamiento.</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática del tobillo y propone su tratamiento.</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática del pie y propone su tratamiento.</li> </ul>	<p><b>Sesión 3:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica.</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada,</p>	3	4	2

<b>UNIDAD II</b>						
Ortopedia infantil – Patología infecciosa inflamatoria y neoplásica osteoarticular –Artroscopia.						
CAPACIDAD: Identifica y describe y demuestra las alteraciones ortopédicas congénitas y la patología infecciosa, inflamatoria y neoplásica osteoarticular eligiendo la terapia adecuada Conoce los conceptos básicos de artroscopia y los aplica en la practica						
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
<b>4</b>	Luxación congénita de cadera Pie Bot pie plano equino varo cavo Pronodoloroso Epicondilitis gonalgia no traumática. Infecciones osteoarticulares Tumores óseos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y demuestra la luxación congénita de cadera y decide su manejo inicial.</li> <li>• Reconoce las alteraciones congénitas de los pies y decide su manejo inicial.</li> <li>• Distingue las infecciones osteoarticulares y propone su tratamiento.</li> <li>• Describe clasifica los tumores óseos.</li> <li>• Reconoce y distingue la patología inflamatoria osteoarticular.</li> </ul>	<b>Sesión 4:</b> Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica.	3	4	2
			Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada,			
<b>5</b>	Artroscopia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe y analiza los principios de la artroscopia.</li> </ul>	<b>Sesión 5:</b> Clase teórica virtual sincrónica  Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada,	3	4	2

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrollará con el objetivo de lograr de competencias en base sesiones de seminario, sesiones de prácticas clínicas en hospitales, sesiones de desarrollo de casos clínicos, revisión de artículos de investigación (revista de revistas).

La enseñanza será centrada en el alumno y la función del docente será de facilitador en el desarrollo de las sesiones académicas.

Los alumnos del curso de cirugía general y digestiva se desarrollarán las siguientes actividades:

- a. **Teoría:** La asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- Material de lectura: Artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- Test: relacionado a los artículos o capítulo de libros (2) y a la clase dictada (3).
- Clase teórica se realizará bajo la modalidad virtual.

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital.

- b. **Prácticas:** Las prácticas se desarrollarán en forma presencial en grupos de rotaciones hospitalarias secuencial, rotaciones en hospitalización, consultorio externo, centro quirúrgico, emergencia.

· **Seminario:** Se implementará en las aulas del centro de simulación de Salaverry, los martes, será de naturaleza participativa donde se desarrollarán los temas de acuerdo con la programación propuesta. La presentación deberá cumplir con la adecuada estructura y bibliografía.

· **Revista de revistas:** Se realizará la revisión de artículos de investigación con una antigüedad no mayor de 5 años, con la interpretación de los resultados y conclusiones, los martes después de los seminarios, con un docente asignado.

· **Taller desarrollo de casos clínicos:** Se desarrollará mediante la metodología de solución de problemas, en las aulas del centro de simulación de Salaverry., los jueves, cada grupo de alumnos desarrollará el caso clínico eligiendo un presidente y secretario quienes conducen el desarrollo del caso clínico concretando los acuerdos del grupo planteando la solución al problema remitiendo las conclusiones al docente quien actuara como facilitador.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Centro de Simulación

- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

$$\text{NOTA FINAL} = T 50\% + P 50\%$$

- **Examen Teórico Escrito:** Corresponde al 50 % está compuesto por un solo examen final presencial en la biblioteca de la facultad de medicina que se desarrollara en forma virtual, consta de 60 preguntas. Los reclamos sobre algunas preguntas del examen se realizarán teniendo como sustento el **Texto Base** que se le recomienda en el sílabo.
- **La evaluación de la Practica:** Corresponde al 50% de la nota final y se realizara a través de los siguientes componentes:

Actitudinal. hospitalarias	10 % corresponde a la evaluación de las actividades
Revista de revistas	10 %
Seminario	10 %
Caso clínico	10%
Informe	10 % se programará en cada módulo - grupal
Post test	10 % se rendirá al final de cada modulo
Practica práctico.	40% evaluación de la práctica hospitalaria y examen

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

TEXTO GUÍA: 4.<sup>a</sup> EDICIÓN **NETTER EXPLORACIÓN CLÍNICA EN ORTOPEDIA UN ENFOQUE BASADO EN LA EVIDENCIA**

**Joshua A. Cleland, PT, PhD, FAPTA**

<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/Netter>

## ANEXO 1

### UNIDAD ACADÉMICA DE CIRUGÍA

#### PERSONAL DOCENTE

Dr. Fernando Herrera Huaranga: Director de la Unidad de Cirugía  
Dr. Johandi Delgado Quispe: Coordinador General y Responsable de la Asignatura

#### HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO

- AMAR PERALES WALTER LUISIN (Seminarios y Casos Clínicos)
- GAVILAN GAVILAN DOMINGO (Seminarios y Casos Clínicos)
- HERENCIA TORRES ANDRES REYNALDO
- OCHOA LIND YURI MAURICIO
- SALGADO RODRÍGUEZ CELSO GUILLERMO
- SUENG NAVARRETE CARLOS ALBERTO
- TIPIAN CORONADO CESAR AUGUSTO (Teoría)

#### HOSPITAL NACIONAL HIPÓLITO UNANUE

- CABEL LOPEZ FELIPE AUGUSTO
- LINARES CALDERON ELISBAN HONORIO
- ROMANI MARCOS RUBEN GUILLERMO
- YALAN CASQUERO ALI

#### LA MOLINA

- SANCHEZ AZABACHE JORGE MANUEL (Seminario y Revistas de Revistas)

#### HOSPITAL MILITAR CENTRAL

- MONTES CAJAHUANCA FERNANDO JOSÉ
- SANJINEZ DIOS JOSÉ JACINTO
- VASQUEZ DÍAZ HECTOR MOISES

#### HOSPITAL NACIONAL EDGARDO REBAGLIATI

- UGARTE VELARDE PABLO ALEJANDRO (Teoría)

#### HOSPITAL NACIONAL SANTA ROSA

- CASTILLO ALVAREZ FELIX GABRIEL
- ORTIZ CAMACHO JAVIER

#### HOSPITAL NACIONAL SERGIO E. BERNALES

- ARBILDO ZAMBRANO ARTURO (Seminarios y Revistas de Revistas)
- BOCANEGRA VERGARAY JORGE LUIS (Teoría)
- FRANCO CORTEZ CARLOS MODESTO
- LOBATON ARANDA JULIO CESAR (Seminarios y Revistas de Revistas)
- OCSAS YOZA JUAN ALBERTO

## **HOSPITAL DE VITARTE**

- CALDERON CALDERON ARVIN ARMANDO
- GIRON ORMEÑO ARMANDO
- PEINADO HERRERA ROSMERY
- TAPIA TARIFA ALEX
- TORRES BANDA OLINDA ERIKA