

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

CIRUGÍA GENERAL Y DIGESTIVA

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Escuela Profesional	: Medicina Humana
3. Programa	: Académico Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2024 - I
5. Tipo de asignatura	: Teórico – Práctico
6. Modalidad de la asignatura	: Presencial
7. Código de la asignatura	10570110060
8. Año / Ciclo	X
9. Créditos	6
10. Horas semanales totales	144
Horas lectivas de teoría	48
Horas lectivas de práctica	96
11. Requisitos	: Medicina III, Terapéutica
12. Docentes	: (Anexo 1)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I Cirugía general digestiva y pared abdominal, Unidad II Anexos al sistema digestivo - Abdomen agudo quirúrgico En el desarrollo del componente practico desarrollarán practica hospitalaria continúa realizando evaluación de pacientes en hospitalización y emergencia, discusión de casos clínicos, ingreso a centro quirúrgico, elaboración de historias clínicas, exposición dialogada de temas etc.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo con la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I						
Cirugía General y Digestiva y Pared Abdominal						
•	• CAPACIDAD: Explica las diferentes patologías quirúrgicas del sistema digestivo y pared abdominal y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado.					
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
1	Conceptos Generales Cirugía emergencia y electiva, manejo hidroelectrolítico. Nutrición Oncología quirúrgica Heridas quirúrgicas	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del sílabo • Explica y diseña la historia clínica quirúrgica del paciente. • Interpreta las alteraciones hidroelectrolítico y equilibrio ácido básico en el paciente quirúrgico y propone planes para su corrección. • Clasifica las heridas quirúrgicas y define las infecciones de sitio operatorio. • Describe los conceptos básicos de oncología quirúrgica. 	Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada,	3	4	2
2	Patología herniaria de la pared abdominal. Patología quirúrgica benigna y maligna del esófago, estómago, intestino delgado.	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa la patología herniaria y eventrónica del paciente y clasifica los tipos de hernias- eventración; para así proponer las alternativas al tratamiento quirúrgico. • Identifica y evalúa la patología quirúrgica benigna y maligna del esófago y diafragma, estomago, 	Sesión 2: Clase teórica virtual sincrónica Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada	3	4	2

		duodeno intestino delgado y propone el tratamiento quirúrgico.				
3	Patología quirúrgica benigna y maligna del intestino grueso-recto ano.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y evalúa la patología quirúrgica benigna y maligna del intestino grueso recto y ano y propone el tratamiento quirúrgico 	Sesión 3: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada,	3	4	2

UNIDAD II						
UNIDAD II: TÓRAX, ABDOMEN Y PELVIS						
	<ul style="list-style-type: none"> CAPACIDAD: Explica las diferentes patologías quirúrgicas de los anexos al sistema digestivo - abdomen agudo quirúrgico y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado. 					
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
4	Patología quirúrgica benigna y maligna del hígado Bazo páncreas vesícula y vía biliar.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la patología quirúrgica benigna y maligna del hígado, bazo. Páncreas y propone el tratamiento quirúrgico Identifica de la patología quirúrgica benigna y maligna de la vesícula - vía biliar principal y propone el tratamiento quirúrgico. 	Sesión 4: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada.	3	4	2
5	Atención en emergencia, abdomen agudo quirúrgico, apendicitis aguda, urgencias pediátricas y la atención del politraumatizado y trauma abdominal Video laparoscopia.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los signos y síntomas de abdomen agudo quirúrgico y demuestra su probable causa Identifica los principales signos y síntomas generales relacionados a la apendicitis y peritonitis. Demuestra durante su práctica clínica la evaluación al paciente politraumatizado y realiza el manejo inicial. Identifica el trauma abdominal y describe el concepto de cirugía de 	Sesión 5: presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Lecturas, clase grabada.	3	4	2

		<p>control de daños.</p> <ul style="list-style-type: none">• Demuestra los conceptos básicos de video cirugía				
--	--	---	--	--	--	--

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrollará con el objetivo de lograr de competencias en base sesiones de seminario, sesiones de prácticas clínicas en hospitales, sesiones de desarrollo de casos clínicos, revisión de artículos de investigación (revista de revistas).

La enseñanza será centrada en el alumno y la función del docente será de facilitador en el desarrollo de las sesiones académicas.

Los alumnos del curso de cirugía general y digestiva se desarrollarán las siguientes actividades:

- a. **Teoría:** La asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- Material de lectura: Artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- Test: relacionado a los artículos o capítulo de libros (2) y a la clase dictada (3).
- Clase teórica se realizará bajo la modalidad virtual.

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital.

- b. **Prácticas:** Las prácticas se desarrollarán en forma presencial en grupos de rotaciones hospitalarias secuencial, rotaciones en hospitalización, consultorio externo, centro quirúrgico, emergencia.

Simulación paciente simulado, sesiones programadas en el centro de simulación, con los temas más frecuentes en la emergencia quirúrgica.

· **Seminario:** se implementará en las aulas de la facultad de medicina, los martes, será de naturaleza participativa donde se desarrollarán los temas de acuerdo con la programación propuesta. La presentación deberá cumplir con la adecuada estructura y bibliografía.

· **Taller desarrollo de casos clínicos:** Se desarrollará mediante la metodología de solución de problemas, en las aulas de la facultad de medicina, los jueves, cada grupo de alumnos desarrollará el caso clínico eligiendo un presidente y secretario quienes conducen el desarrollo del caso clínico concretando los acuerdos del grupo planteando la solución al problema remitiendo las conclusiones al docente quien actuara como facilitador.

· **Revista de revistas:** Se realizará la revisión de artículos de investigación con una antigüedad no mayor de 5 años, con la interpretación de los resultados y conclusiones, los martes después de los seminarios, con un docente asignado.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros

- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Centro de Simulación
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

$$\text{NOTA FINAL} = \text{T } 50\% + \text{P } 50\%$$

- **Examen Teórico Escrito:** corresponde al 50 % está compuesto por un solo examen final presencial en la biblioteca de la facultad de medicina que se desarrollara en forma virtual, consta de 60 preguntas.
- Los reclamos sobre algunas preguntas del examen se realizarán teniendo sustento el **Texto Base** que se le recomienda en el sílabo.
- **La evaluación de la Practica** corresponde al 50% de la nota final y se realizara a través de los siguientes componentes:

Actitudinal	10 %	corresponde a la evaluación de las actividades hospitalarias
revistas	10 %	Revista de
Seminario	10 %	
Caso clínico	10%	
Informe	10 %	se programará en cada módulo - grupal
Post test	10 %	se rendirá al final de cada modulo
Practica	40%	evaluación de la práctica hospitalaria, simulación y examen práctico.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

TEXTO BASE - 21.^a EDICIÓN SABISTON TRATADO de CIRUGÍA FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS de la PRÁCTICA QUIRÚRGICA MODERNA COURTNEY M. TOWNSEND JR., MD

<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/SABISTON>

ANEXO 1

UNIDAD ACADÉMICA DE CIRUGÍA

PERSONAL DOCENTE

Dr. Fernando Herrera Huaranga: Director de la Unidad de Cirugía
Dr. Johandi Delgado Quispe: Coordinador General y Responsable de la Asignatura

HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

- AREVALO VASQUEZ LUIS VENANCIO
- JONES AREVALO GELBER ERNESTO STEFANO
- ORE RAMIREZ DENISSE JULISSA
- QUINTANILLA AMOROS TEODORO ENRIQUE
- TEJADA RAMOS CARLOS EDGARD

HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO

- CHUQUISPUMA TORRES ROSARIO DEL PILAR
- PILCO JARA WASHINGTON
- SILVA ROMERO RAMON ROMEL
- TAPIA ALEJOS LENIN BRUMEL

HOSPITAL NACIONAL HIPÓLITO UNANUE

- ALVAREZ BACA DAVID AQUILINO
- PINILLOS CHUNGA ADOLFO MAURO
- VILLAFANA LOSZA NERI URBANO

SEDE LA MOLINA

- CASTRO ARREDONDO DAYANNA STEFANY (Teoría)
- REPETTO TRUJILLO FERNAN EDGAR (Seminarios, Casos clínicos y RR)

HOSPITAL MILITAR CENTRAL

- AGUILAR OLIVA GIOVANNA ITALA
- VASQUEZ LLERENA MAGALY

HOSPITAL NACIONAL REBAGLIATI MARTINS

- ORTEGA CHECA DAVID ALFREDO (Teoría)

HOSPITAL NACIONAL SANTA ROSA

- CARO MARTINEZ RAFAEL ROBERTO
- CHAVEZ REYES GUILLERMO (Teoría)
- VILLACORTA ACOSTA YVONNE ELIANA

HOSPITAL NACIONAL SERGIO E. BERNALES

- LAHOUD VELAOCHAGA ANTONIO JOSE
- PEREZ SOVERO RICARDO ENRIQUE
- RIOS HERNANDEZ JOSE JOAQUIN

HOSPITAL DE VITARTE

- DIAZ BALTAZAR ALEX DAVID
- RAMOS REYES JULIO CÉSAR
- SALCEDO LUNA MIGUEL ANGEL