



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA-FMH

### SÍLABO TESIS II

#### MÉTODO DE ESTUDIO Asignatura no presencial

#### I. DATOS GENERALES

1. Departamento académico	:	Medicina Humana
2. Unidad académica	:	Medicina
3. Programa	:	Medicina Humana
4. Semestre Académico	:	2024 - I
5. Tipo de asignatura	:	Obligatorio
6. Modalidad de la asignatura	:	Virtual
7. Código de la asignatura	:	10630512010
8. Año / Ciclo	:	Sexto / Doce
9. Créditos	:	Uno (01)
10. Horas semanales totales	:	2
10.1 Horas lectivas de teoría	:	0
10.2 Horas lectivas de práctica	:	2
10.3 Horas lectivas totales	:	32
10.4 Horas no lectivas de práctica	:	0
11. Requisitos	:	Tesis I y Pediatría
12. Docente Responsable	:	Joel Christian Roque Henriquez

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Ingreso y análisis de datos, Unidad II: Elaboración del informe final tipo artículo científico para publicación.

## **Resultados de aprendizaje**

### **Competencias y capacidades a las que contribuye**

Realiza investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.

Capacidades:

1. Utiliza el método y la investigación científica en proyectos de investigación;
2. Formula y desarrolla estudios de investigación relevantes, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población;
3. Participa en equipos de investigación colaborativos, co-creando trabajos de investigación.

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidades:

1. Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud;
2. Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad;
2. Compromiso ético en todo su quehacer;
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
5. Actitud innovadora y emprendedora;
6. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

### III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I INGRESO, LIMPIEZA Y ANÁLISIS DE LOS DATOS					
<b>CAPACIDAD:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las pautas de una investigación para el procesamiento de datos</li> <li>• Procesa los datos obtenidos en la ejecución de la investigación</li> </ul>					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS DE PRÁCTICA	HORAS T. INDEX
<b>Semana 1</b> 01-07 Mar	Bienvenida a la asignatura	Palabras de bienvenida, políticas del curso, proceso de sustentación de la tesis		Viernes 01 de marzo Horario: 18:45 - 19:15 horas	
	Generalidades del SPSS	Aprende el entorno y las funciones básicas del programa estadístico SPSS	Práctica de manejo del SPSS	Viernes 01 de marzo Horario: 19:15 - 20:15 horas	
<b>Semana 2</b> 08-14 Mar	Ingreso de datos	Bajo la supervisión del profesor, ingresa los datos obtenidos en la ejecución de la tesis al paquete estadístico SPSS	Práctica de ingreso de datos al paquete estadístico SPSS	Viernes 08 de marzo Horario: 18:45 - 20:15 horas	
<b>Semana 3</b> 15-21 Mar	Limpieza de la base de datos	Una vez ingresado los datos en el paquete estadístico SPSS, busca inconsistencias (ejemplo: mediante el análisis descriptivo de las variables)	Práctica de limpieza de la base de datos	Viernes 15 de marzo Horario: 18:45 - 20:15 horas	
<b>Semana 4</b> 22-28 Mar	Análisis de variables categóricas/cualitativas: Cálculo de frecuencias absolutas y relativas (elaboración de tablas y gráficos)	Aprende el manejo y análisis de las variables categóricas/cualitativas elaborando tablas y gráficos donde incluirá las frecuencias y porcentajes que representa cada una de las categorías de las variables categóricas/cualitativas	Práctica de análisis de variables categóricas/cualitativas de la tesis y elaboración de tablas y gráficos. Explicación de los resultados encontrados	Viernes 22 de marzo Horario: 18:45 - 20:15 horas	
<b>Semana 5</b> 29 Mar-04 Abr	Análisis de variables numéricas/cuantitativas: Cálculo de medidas de tendencia central y de dispersión (elaboración de tablas y gráficos)	Aprende el manejo y análisis de variables numéricas/cuantitativas mostrando los resultados en tablas y gráficos, con énfasis en las medidas de tendencia central (media aritmética y mediana) y de dispersión (desviación estándar, rango intercuartílico, mínimo y máximo)	Práctica de análisis de variables numéricas/cuantitativas de la tesis y elaboración de tablas y gráficos. Explicación de los resultados encontrados	Viernes 29 de marzo Horario: 18:45 - 20:15 horas	
<b>Semana 6</b> 05-11 Abr	Análisis de datos: Tabla de 2x2, prueba de hipótesis para diferencia de proporciones, prueba de Chi cuadrado,	Aprende a hacer tablas de 2 x 2 (cxf) para evaluar la diferencia de proporciones/asociación entre dos variables categóricas/cualitativas mediante el uso de la prueba estadística Chi cuadrado o Exacta de Fisher	Práctica para evaluar la diferencia de proporciones/asociación entre dos variables categóricas/cualitativas (Chi cuadrado, Exacta de Fisher), así como la fuerza de asociación entre asociación	Viernes 05 de abril Horario: 18:45 - 20:15 horas	

	prueba Exacta de Fisher, riesgo relativo (RR) y odds ratio (OR)	Así mismo, evalúa la fuerza de asociación entre dos variables categóricas/cualitativas mediante el cálculo del riesgo relativo (RR) u odds ratio (OR), con sus respectivos IC al 95%	entre dos variables categóricas/cualitativas (RR u OR). Explicación de los resultados encontrados		
<b>Semana 7</b> 12-18 Abr	Prueba de hipótesis para diferencia de medias aritméticas	Aprende a comparar medias aritméticas de una variable numérica/cuantitativa entre dos categorías de una variable categórica/cualitativa mediante el uso de la prueba t de Student ( <i>U de Mann Whitney o Wilcoxon, si la distribución de los datos de la variable numérica no es normal</i> )	Práctica para comparar medias aritméticas de una variable numérica/cuantitativa entre las categorías de una variable categórica/cualitativa (t de Student, U de Mann Whitney o Wilcoxon). Explicación de los resultados encontrados	Viernes 12 de abril Horario: 18:45 - 20:15 horas	
<b>Semana 8</b> 19-25 Abr	Análisis de datos: Prueba de hipótesis para valorar la correlación de dos variables: Correlación de Pearson/Spearman. Regresión simple	Aprende a correlacionar dos variables (prueba de correlación de Pearson/Spearman), así como predecir los datos de una variable numérica/cuantitativa a partir de los datos de otra usando regresión simple	Práctica para evaluar correlación entre dos variables (prueba de correlación de Pearson/Spearman), así como predecir los datos de una a partir de la otra (regresión simple). Explicación de los resultados encontrados	Viernes 19 de abril Horario: 18:45 - 20:15 horas	
<b>Semana 9</b> 26 Abr-02 May	Análisis multivariado: Regresión logística	Aprende a hacer análisis multivariado usando regresión logística con la finalidad de controlar el efecto de las variables potencialmente confusoras	Práctica de análisis multivariado: Regresión logística Explicación de los resultados encontrados	Viernes 26 de abril Horario: 18:45 - 20:15 horas	
<b>PRODUCTO ENTREGABLE 1:</b> Los alumnos colgarán en el aula virtual la base de datos lista para ser analizada en el paquete estadístico SPSS (fecha límite: Domingo <b>28 de abril de 2024</b> )					

<b>UNIDAD II</b>					
<b>ELABORACIÓN DEL INFORME DE TESIS TIPO ARTICULO CIENTIFICO PARA PUBLICACIÓN</b>					
<b>CAPACIDAD:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora tablas y gráficos a partir del análisis de datos</li> <li>• Elabora un artículo científico publicable a partir de los resultados de la investigación</li> </ul>					
<b>SEMANA (Fecha)</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS DE PRÁCTICA</b>	<b>HORAS T. INDEX</b>
<b>Semana 10</b> 03-09 May	Consideraciones para la redacción de introducción, material y métodos	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el	Práctica donde el alumno elabora esta parte del informe final	Viernes 03 de mayo Horario: 18:45 - 20:15 horas	

		autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, elabora esta parte del informe final			
<b>Semana 11</b> 10-16 May	Consideraciones para la redacción de resultados	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, elabora esta parte del informe final	Práctica donde el alumno elabora esta parte del informe final	Viernes 10 de mayo Horario: 18:45 - 20:15 horas	
<b>Semana 12</b> 17-23 May	Consideraciones para la redacción de la discusión, conclusiones y recomendaciones	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, elabora esta parte del informe final	Práctica donde el alumno elabora esta parte del informe final	Viernes 17 de mayo Horario: 18:45 - 20:15 horas	
<b>Semana 13</b> 24-30 May	Consideraciones para la redacción del título, autores, resumen/abstract	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, elabora esta parte del informe final	Práctica donde el alumno elabora esta parte del informe final	Viernes 24 de mayo Horario: 18:45 - 20:15 horas	
<b>Semana 14</b> 31 May-06 Jun	Citas y referencias según el estilo Vancouver	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, verifica la correcta redacción de esta parte en el informe final	Práctica donde el alumno elabora esta parte del informe final	Viernes 31 de mayo Horario: 18:45 - 20:15 horas	
<b>Semana 15</b> 07-13 Jun	Proceso de evaluación final del artículo científico a publicar y envío a una revista científica solicitando su publicación	Bajo la tutoría del profesor, tomando en cuenta los contenidos de la presentación colgada en el aula virtual de esta semana y las instrucciones para el autor de la revista indexada donde pretende publicar los resultados, verifica la correcta redacción del informe final y conoce el proceso de sometimiento de un artículo científico	Trabajo conjunto profesor alumno para obtener la última versión del informe final	Viernes 07 de junio Horario: 18:45 - 20:15 horas	
<b>PRODUCTO ENTREGABLE 2:</b> El alumno cuelga en el aula virtual la última versión del informe de tesis tipo artículo científico para publicación en Word (fecha límite: Domingo <b>09 de junio de 2024</b> )					

#### IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- a. **Teorías:** No existirá. En su lugar se colgarán presentaciones con audio del tema a avanzar cada semana con respecto al análisis y presentación de los datos, así como el informe final de la tesis (tipo artículo científico) de acuerdo con lo programado en el sílabo. Dichas presentaciones serán colgadas por el profesor responsable, por lo menos 7 días antes del inicio de la semana académica correspondiente al tema.
- b. **Asesoría:** Profesional que tiene la responsabilidad de dirigir la actividad académica del estudiante asociado con el proceso de consecución del informe de tesis tipo artículo científico.
- c. **Práctica:** El curso es eminentemente práctico. La promoción se dividirá en tres grupos de 70 alumnos cada uno.

Cada profesor de práctica desarrollará sus actividades en los siguientes turnos: 18:45 a 20:15 horas los días viernes. Las prácticas serán preprogramadas en la plataforma TEAM (recurso virtual oficial de la facultad de medicina) por la Unidad de Informática y serán grabadas.

Durante la primera media hora de cada práctica, el profesor hará una exposición muy resumida del tema programado de acuerdo con el sílabo. Para este efecto, existirá una presentación colgada en materiales en esa semana del aula virtual. Durante la hora restante, el alumno, con el apoyo de su profesor, avanzará esa parte de su informe final de tesis.

El alumno colgará las tareas programadas en el aula virtual, a más tardar a las 23:55 horas del domingo correspondiente a esa semana.

El profesor evaluará la tarea colgada por el alumno en el aula virtual, añadirá su retroalimentación (como comentario o con el mismo documento del alumno usando control de cambios) dando sus sugerencias y llenando las calificaciones a más tardar el jueves, de la siguiente semana.

- d. **Unidad I:** Durante esta unidad, el alumno con el apoyo de su asesor ingresa, limpia y analiza la base de datos creada a partir de la información recabada en la ejecución de la tesis. El análisis se realiza con el paquete estadístico SPSS. Los resultados de este análisis serán presentados en tablas y gráficos.
- e. **Unidad II.-** Durante esta unidad, el alumno con el apoyo de su asesor elabora el informe final de la tesis tipo artículo científico publicable (introducción, metodología, resultados y discusión). Para este efecto, el alumno sigue las indicaciones de su asesor, los contenidos de las presentaciones colgadas en el aula virtual, el manual para elaborar el plan de tesis y el informe de tesis para optar al título de médico cirujano colgado bajo "Publicaciones" en la página web de la facultad, y también las instrucciones de los autores de la revista seleccionada para publicar el artículo.
- f. **Aula virtual:** El curso cuenta con un aula virtual donde se colocan el sílabo, grupos de práctica, datos de los docentes, la guía para elaborar el informe final de la tesis, el reglamento de evaluación del alumno, los materiales y contenidos de cada semana, e información, actividades y comunicaciones relevantes relacionadas a cada semana y unidad del curso. El alumno cuelga los productos entregables programados en el sílabo.

## V. RECURSOS DIDÁCTICOS

Excel, paquete estadístico SPSS, computadoras personales, internet, bibliografía seleccionada, aula virtual, zoom, TEAM (oficial de la facultad de medicina).

## VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos se hará siguiendo la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado de 2024.

- Artículo 6: El alumno que supere el 30% de inasistencias de las actividades académicas, ya sean teoría, práctica y/o seminarios de manera individual, será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. En el caso del curso de tesis II corresponde a 5 faltas a las prácticas.
- Artículo 10: Es requisito indispensable de cada asignatura haber aprobado individualmente cada uno de los rubros, que en Tesis II son los siguientes: Asistencia y puntualidad a actividades virtuales, competencias conceptual y actitudinal, y producto. Si no fuese así, el alumno será considerado desaprobado, se consignará la nota DIEZ (10.00) como máxima.
- Artículo 10: Es responsabilidad del alumno revisar sus notas semanalmente y realizar las consultas u observaciones al docente en los tres días siguientes de su publicación.
- Artículo 30: En las asignaturas que tienen solo práctica no se dará examen de aplazados.

La calificación será semanal en el aula virtual. Se usará las rúbricas del anexo 3. La siguiente tabla especifica los rubros a calificar y el ponderado (%).

Evaluación	Porcentaje de la nota final
Nota promedio de asistencia y puntualidad a reuniones virtuales (semanal)	20%
Nota promedio de competencias conceptual y actitudinal (semanal)	20%
Nota de tareas (colgado del avance del informe de la tesis en el aula virtual de acuerdo con el cronograma especificado)	60%
Total	100%

## VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### a. Fuentes bibliográficas mas importantes

1. Polit Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Sexta Edición. McGraw-Hill Interamericana. México 2005. (disponible en la biblioteca)
2. Rebagliato Marisa, Ruiz Isabel, Arranz Manuel Metodología de investigación epidemiológica. España, Ediciones Díaz de Santos, S.A, 1996.
3. Hernández Siamperi Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación, Mexico, Mc. Graw Hill Editores, 2010 (disponible en la biblioteca) **(Libro Base)**
4. Mohammad Naghi Namakforoosh. Metodología de la Investigación. México, Segunda edición, 2005 (disponible en la biblioteca)
5. Ander-Egg, Ezequel. Métodos y técnicas de la Investigación Social. Volumen IV. Técnicas para la recogida de dato e información. Buenos Aires. Segunda Edición, 2003
6. Wayne C. Booth y otros. Cómo convertirse en un hábil investigador. Barcelona, Primera Edición, 2001.
7. Alarcón Villaverde, Jorge. Principios y Técnicas de la Investigación Científica. Lima 1999.

8. Alarcón V, JO. Guía para elaborar un plan de investigación. Lima, 2006
9. Tamayo Calderón José. Estrategias para diseñar y desarrollar proyectos de investigación en ciencias de la salud. UNMSM; Lima-Perú, 1992.
10. Carrasco Díaz S. Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación. Editorial San Marcos, primera edición, 2006.
11. Cesar Augusto Bernal Torres. Metodología de la Investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales. Editorial Prentice Hall, tercera edición, 2010

**b. Bibliografía complementaria**

12. Armitage & Berry. Estadística para la investigación biomédica. Tercera Edición. Madrid. Ed. Harcourt, 1997
13. Day, Robert. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. OPS, Publicación Científica N° 558, 1996, 217 p.
14. Menin, O & Temporetti, F. Reflexiones acerca de la escritura científica. Investigaciones, proyectos, tesis, tesinas y monografías. Ed. Homosapiens. Argentina, 2005, 158 p.
15. OPS. Publicación científica. Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud. Pub. Científica 550, Washington, 1994, 265 p.
16. Arnaudet Martín L, Barrett Mary Ellen. Approaches to Academic Reading & Writing. Plentice may Regents, Englewoods Cliffs, NJ07632.1984
17. Bunge M. 1989 "La ciencia, su método y su filosofía", edición Siglo XX, Buenos Aires.
18. Hennekens CH, Buring JE. Epidemiology in Medicine. Boston/Toronto, Little, Brown and Company, 1987.
19. Light R., Pillemer D. 1996 "Revisando Investigaciones", Organización Panamericana de la Salud.
20. Mimi Sieger, Ma 1991 "Essential of Writing Biomedical Research Papers", McGraw-Hill, INC.
21. OPS/OMS; Publicación Científica No 534; Investigaciones Sobre Servicios de Salud, Wash, USA, 1995.
22. Polit D., Hungler B.1992 "Investigación Científica en Ciencias de la Salud". 28 Edición. Editorial Interamericana S.A. México.
23. R. Beaglehole. R. Bonita. T. Kjellstrom. Epidemiología básica. Organización Panamericana de la Salud 1994
24. Riegelman Rk., Hirsch Rp. 1992 "Como estudiar un estudio y probar una prueba: lectura Crítica de la literatura médica", 2da edición. Publicación Científica OPS. N° 531.
25. Tamayo C.J. Gonzales V.M. Guía de trabajos prácticos: Estadística e Investigación en los Servicios de Atención de Salud; UNMSM; Lima-Perú, 1992.
26. Kogan Cogan, Liuba. Aprender a investigar: Manual de Introducción a la metodología de la Ciencia. Lima, Universidad de Lima, 2005.
27. Torres Bardales C. Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica. Lima-Perú. Editorial San Marcos, Sexta Edición, 1998.
28. Sierra Bravo, Restituto. Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica. Metodología general de su elaboración y documentación. Madrid - España, Editorial Paraninfo, 1996.
29. Argimon J. – Jiménez J (2005). Métodos de investigación clínica y epidemiológica tercera edición. Editorial ELSEVIER.
30. Canales F.H. (2003). Metodología de Investigación. OPS.
31. Corlien M. Varkevisser (2002). Diseño y realización de Proyectos de Investigación sobre Sistemas de Salud. Ed. CIID, Notario, Canadá.
32. Cegarra Sánchez, José. Metodología de la Investigación Científica Y Tecnológica. Madrid, Díaz de Santos. 2004.



33. Ortiz Uribe, Frida Gisela. Diccionario de Metodología de la Investigación Científica. México, Editorial Limusa, 2003.
34. Lavado, Lucas. Iniciación en la Investigación. Lima, Universidad Inca Garcilazo de la Vega, 2002.
35. Mendez Alvarez, Carlos Eduardo. Metodología: Diseño y Desarrollo del Proceso de Investigación. 3A. ED. Bogotá, Editorial Mc. Graw Hill, 2002.
36. Tamayo, Mario. El Proceso de Investigación Científica. México, Editorial Limusa, 2002.
37. Jurado Rojas, Yolanda. Técnicas de Investigación Documental; Manual para la elaboración de Tesis, Monografías, Ensayos e Informes Académicos. México, Thomson, 2002.
38. Tamayo y Tamayo, Mario. EL Proceso de la Investigación Científica: Incluye Evaluación y Administración de Proyectos de Investigación. 4A. ED. México, Editorial Limusa, 2002.
39. Mendicoa, Gloria Edel. Sobre Tesis y Tesistas; Lecciones de Enseñanza-Aprendizaje. Buenos Aires, Editorial Espacio, 2003BUNGE, Mario. La Ciencia, su método y su filosofía. Buenos Aires, Editorial Siglo XX, 1990.
40. Zubizarreta, Armando. La Aventura del trabajo Intelectual. Buenos Aires - Argentina, Fondo Educativo Interamericano, 1985

**c. Fuentes hemerográficas**

41. Pineda, E. y Alvarado, E. (1994). Metodología de la investigación. Serie PALTEX No. 35. OPS.
42. Lavado, Lucas. "Cómo diseñar una investigación", en Desideratum. Vol. 2003. Nº 03, abril 2003.
43. Campos Roldan, Manuel. "Un análisis epistemológico de los diseños de investigación y de las inferencias causales posibles", en Revista de

**d. Fuentes electrónicas**

44. Guía para citar y referenciar. Estilo de Vancouver. Biblioteca de la Universidad Pública de Navarra.  
[http://www2.unavarra.es/gesadj/servicioBiblioteca/tutoriales/Citar\\_referenciar\\_%28Vancouver%29.pdf](http://www2.unavarra.es/gesadj/servicioBiblioteca/tutoriales/Citar_referenciar_%28Vancouver%29.pdf)
45. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. Extraído el 26 de junio de 2007 desde <http://www.icmje.org/>
46. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP. Guía para la elaboración del Plan e informe de investigación y Tesis  
[http://www.medicina.usmp.edu.pe/images/academico/reglamentos/Guia\\_de\\_elaboracion\\_del\\_plan\\_e\\_informe\\_de\\_tesis.pdf](http://www.medicina.usmp.edu.pe/images/academico/reglamentos/Guia_de_elaboracion_del_plan_e_informe_de_tesis.pdf)
47. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP, Líneas de investigación.  
<http://www.medicina.usmp.edu.pe/investigacion/index.php/publicaciones-inv/lineas-investigacion>
48. Instituto Nacional de Salud. Curso autoformativo de redacción científica.  
<https://aulavirtual.ins.gob.pe/>

## ANEXO 1

### RELACIÓN DE DOCENTES

- **Roque Henriquez, Joel Christian (responsable de la asignatura)**
- Ayala Quintanilla, Beatriz Paulina
- Mormontoy Calvo, Henry Nelson

## ANEXO 2

### DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA PRIMER SEMESTRE ACADÉMICO 2024 – I

#### PROGRAMACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE DIAS POR UNIDADES

ASIGNATURA : TESIS II  
RESPONSABLE : M.C. JOEL CHRISTIAN ROQUE HENRIQUEZ  
NUMERO DE SEDES : CURSO VIRTUAL  
INICIO DE CLASES : 01 DE MARZO DE 2024  
TERMINO DE CLASES : 13 DE JUNIO DE 2024

DETALLE	INICIO	TERMINO
Primera Unidad	01 de marzo de 2024	02 de mayo de 2024
Segunda Unidad	03 de mayo de 2024	13 de junio de 2024

**ANEXO 3**  
**RÚBRICA PARA EVALUACIÓN CONTINUA SEMANAL DEL CURSO TESIS II – PRIMER SEMESTRE 2024**

<b>ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD A ACTIVIDADES VIRTUALES</b>	Asistió puntualmente	Demoró hasta 10 minutos	Demoró hasta 20 minutos	Demoró hasta 30 minutos	Demoró más de 30 minutos
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

<b>COMPETENCIAS CONCEPTUAL Y ACTITUDINAL:</b> Conocimiento de los temas, articulación de conocimientos, trabajo en equipo, toma de decisiones, compromiso con objetivos del curso, iniciativa y solidaridad)	Argumenta, concluye, su aporte es relevante y trabaja en equipo	Argumenta, concluye y su aporte es relevante	Argumenta, concluye, aporta	Argumenta, no concluye, no aporta	No argumenta, no concluye, no aporta	No presentó
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

<b>PRODUCTO:</b> Avance del análisis de la información y de la elaboración del informe de tesis de acuerdo con lo programado	Buena ortografía, buena redacción, buena argumentación y originalidad	Buena ortografía, buena redacción, buena argumentación; sin embargo, le falta originalidad	Buena ortografía, buena redacción, mala argumentación	Ortografía regular, pero pésima redacción	Mala ortografía, pésima redacción	No presentó
<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>0</b>