



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SÍLABO

### CIRUGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

#### I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Escuela Profesional	: Medicina Humana
3. Programa	: Académico Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2024 - II
5. Tipo de asignatura	: Teórico – Práctico
6. Modalidad de la asignatura	: Presencial – Virtual
7. Código de la asignatura	10570210060
8. Año / Ciclo	X
9. Créditos	6
10. Horas totales	144
Horas lectivas de teoría	48
Horas lectivas de práctica	96
11. Requisitos	: Medicina III, Terapéutica
12. Docentes	: Anexo 1

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje Unidad I Patología traumática del aparato locomotor Unidad II Ortopedia infantil – Patología infecciosa inflamatoria y neoplásica osteoarticular – Artroscopia.

En el desarrollo del componente práctico desarrollarán práctica hospitalaria continua realizando evaluación de pacientes en hospitalización y emergencia, discusión de casos clínicos, ingreso a centro quirúrgico, elaboración de historias clínicas, exposición dialogada de temas etc.

#### III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

**Actitudes y valores:**

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

#### **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO**

UNIDAD I					
Patología traumática del aparato locomotor					
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CAPACIDAD:</b> Explica las diferentes patologías traumáticas del aparato locomotor y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado.</li> </ul>				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORIA	PRACTICA
1	Fracturas, mecanismo de producción, complicaciones, procedimientos de reducción e inmovilización básica Amputaciones traumáticas manejo inicial emergencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de sílabo.</li> <li>Demuestra los conceptos de fractura, diseña la historia clínica traumatológica de paciente.</li> <li>Reconoce las complicaciones en la reducción y tratamiento de las fracturas</li> <li>Explica los métodos de reducción e inmovilización básicos en el manejo inicial de las fracturas, luxaciones y esguinces y lo demuestra en la práctica diaria.</li> <li>Demuestra las acciones iniciales a tomar en los pacientes con amputaciones traumáticas.</li> </ul>	<p>Presentación del sílabo y guía del estudiante.</p> <p>Clase teórica virtual sincrónica.</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.,</p>	10	20
	- Lesiones traumáticas del miembro superior - Fracturas y luxaciones de miembro superior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la patología traumática de la cintura escapular y propone su tratamiento</li> <li>Reconoce y clasifica la patología traumática del humero y propone su tratamiento</li> <li>Reconoce y clasifica la patología traumática del radio cubito y propone su tratamiento</li> </ul>	<p>Clase teórica virtual sincrónica.</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.</p>	10	20

2		<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Reconoce y clasifica la patología traumática de la muñeca y propone su tratamiento.</li> <li>☐ Reconoce y clasifica la patología traumática de la mano y propone su tratamiento.</li> </ul>			
3	Lesiones traumáticas del miembro inferior - Fracturas y luxaciones del miembro inferior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la pelvis y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la cadera y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática del fémur y propone su tratamiento</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática de la rodilla y propone su tratamiento.</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática del tobillo y propone su tratamiento.</li> <li>• Reconoce y clasifica la patología traumática del pie y propone su tratamiento.</li> </ul>	<p>Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica.</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.,</p>	10	20

<b>UNIDAD II</b>					
Ortopedia infantil – Patología infecciosa inflamatoria y neoplásica osteoarticular –Artroscopia.					
CAPACIDAD: Identifica y describe y demuestra las alteraciones ortopédicas congénitas y la patología infecciosa, inflamatoria y neoplásica osteoarticular eligiendo la terapia adecuada Conoce los conceptos básicos de artroscopia y los aplica en la practica					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>	
				<b>TEORIA</b>	<b>PRACTICA</b>
<b>4</b>	Luxación congénita de cadera Pie Bot pie plano equino varo cavo Pronodoloroso Epicondilitis gonalgia no traumática. Infecciones osteoarticulares Tumores óseos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y demuestra la luxación congénita de cadera y decide su manejo inicial.</li> <li>Reconoce las alteraciones congénitas de los pies y decide su manejo inicial.</li> <li>Distingue las infecciones osteoarticulares y propone su tratamiento.</li> <li>Describe clasifica los tumores óseos.</li> <li>Reconoce y distingue la patología inflamatoria osteoarticular.</li> </ul>	<p>Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica.</p> <hr/> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.,</p>	10	20
<b>5</b>	Artroscopia Principios y valores éticos del médico Ética en la práctica médica quirúrgica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe y analiza los principios de la artroscopia.</li> <li>Conoce los principios y valores de la ética medi</li> </ul>	<p>Clase teórica virtual sincrónica</p> <hr/> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.</p>	8	16

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrollará con el objetivo de lograr de competencias en base sesiones de seminario, sesiones de prácticas clínicas en hospitales, sesiones de desarrollo de casos clínicos, revisión de artículos de investigación (revista de revistas).

La enseñanza será centrada en el alumno y la función del docente será de facilitador en el desarrollo de las sesiones académicas.

Los alumnos del curso de cirugía general y digestiva se desarrollarán las siguientes actividades:

- a. **Teoría:** La asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- Material de lectura: Artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- Test: relacionado a los artículos o capítulo de libros (2) y a la clase dictada (3).
- Clase teórica se realizará bajo la modalidad virtual.

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital.

- b. **Prácticas:** Las prácticas se desarrollarán en forma presencial en grupos de rotaciones hospitalarias secuencial, rotaciones en hospitalización, consultorio externo, centro quirúrgico, emergencia.

· **Seminario:** Se implementará en las de la facultad de medicina, lunes será de naturaleza participativa donde se desarrollarán los temas de acuerdo con la programación propuesta .la presentación deberá cumplir con la adecuada estructura y bibliografía.

· **Revista de revistas:** Se realizará la revisión de artículos de investigación, revistas indexadas con una antigüedad no mayor de 5 años y en inglés, con la interpretación de los resultados y conclusiones, los martes después de los seminarios, con un docente asignado.

· **Taller desarrollo de casos clínicos:** Se desarrollará mediante la metodología de solución de problemas, en las aulas de la facultad de medicina los días viernes cada grupo de alumnos desarrollará el caso clínico concretando los acuerdos del grupo planteando la solución al problema remitiendo las conclusiones al docente quien actuará como facilitador.

· **Informe de caso clínico.** - cada alumno desarrollara como entregable el informe del caso clínico asignado en fecha programada

· La asistencia a estas actividades es de carácter obligatorio, la inasistencia será evaluada como CERO. Aplicando la directiva de evaluación sobre el límite de inasistencias.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Centro de Simulación

- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

$$\text{NOTA FINAL} = \text{T } 50\% + \text{P } 50\%$$

- **Examen Teórico Escrito:** Corresponde al 50 % está compuesto por un solo examen final presencial en la biblioteca de la facultad de medicina que se desarrollara en forma virtual o presencial con ficha ópticas, consta de 60 preguntas. Los reclamos sobre algunas preguntas del examen se realizarán teniendo como sustento el **Texto Base** que se le recomienda en el sílabo.
- **La evaluación de la Practica:** Corresponde al 50% de la nota final y se realizara a través de los siguientes componentes:

Actitudinal. hospitalarias	10 %	corresponde a la evaluación de las actividades
Revista de revistas	10 %	
Seminario	10 %	
Caso clínico	10%	
Informe	10 %	se programará en cada módulo - grupal
Post test	10 %	se rendirá al final de cada módulo (la sesión de ética médica tendrá una evaluación virtual- post test de 20 preguntas el día 12 octubre para toda la promoción)
Practica práctico.	40%	evaluación de la práctica hospitalaria - examen

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

TEXTO GUÍA: 4.<sup>a</sup> EDICIÓN **NETTER EXPLORACIÓN CLÍNICA EN ORTOPEDIA UN ENFOQUE BASADO EN LA EVIDENCIA**

**Joshua A. Cleland, PT, PhD, FAPTA**

<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/Netter>

ANEXO 1

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIRUGÍA**

**PERSONAL DOCENTE**

Dr. Fernando Herrera Huaranga:	Director de la Unidad de Cirugía
Dr. Johandi Delgado Quispe:	Coordinador General y Responsable de la Asignatura