

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

#### CIRUGÍA GENERAL Y DIGESTIVA

#### I. DATOS GENERALES

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Departamento Académico     | : Medicina Humana           |
| 2. Escuela Profesional        | : Medicina Humana           |
| 3. Programa                   | : Académico Medicina Humana |
| 4. Semestre Académico         | : 2024 - II                 |
| 5. Tipo de asignatura         | : Teórico – Práctico        |
| 6. Modalidad de la asignatura | : Presencial                |
| 7. Código de la asignatura    | 10570110060                 |
| 8. Año / Ciclo                | X                           |
| 9. Créditos                   | 6                           |
| 10. Horas totales             | 144                         |
| Horas lectivas de teoría      | 48                          |
| Horas lectivas de práctica    | 96                          |
| 11. Requisitos                | : Medicina III, Terapéutica |
| 12. Docentes                  | : Anexo 1                   |

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I Cirugía general digestiva y pared abdominal, Unidad II Anexos al sistema digestivo - Abdomen agudo quirúrgico En el desarrollo del componente practico desarrollarán practica hospitalaria continúa realizando evaluación de pacientes en hospitalización y emergencia, discusión de casos clínicos, ingreso a centro quirúrgico, elaboración de historias clínicas, exposición dialogada de temas etc.

#### III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### Competencias y capacidades a las que contribuye

Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.

Capacidades:

1. Reflexiona de manera crítica, sobre la información percibida formulando conclusiones y sintetizando la información;
2. Fundamenta sus ideas con razones y principios sustentados en el método

científico;

3. Cuestiona la información recibida contrastando con otras fuentes de información;
4. Utiliza asertiva y estratégicamente las TIC en sus procesos de aprendizaje de manera continua y pertinente.

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia;
2. Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas;
3. Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

**Actitudes y valores:**

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

| UNIDAD I                                      |  |   |  |                |          |
|---|--|---|--|----------------|----------|
| Cirugía General y Digestiva y Pared Abdominal |  |   |  |                |          |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CAPACIDAD:</b> Explica las diferentes patologías quirúrgicas del sistema digestivo y pared abdominal y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado.</li> </ul> |   |  |                |          |
| SEMANA  | CONTENIDOS CONCEPTUALES  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES  | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE   | HORAS LECTIVAS |          |
|   |  |   |  | TEORIA         | PRACTICA |
| 1   | Conceptos Generales<br>Cirugía emergencia y electiva, manejo hidroelectrolítico.<br>Nutrición<br>Oncología quirúrgica<br>Heridas quirúrgicas   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del sílabo</li> <li>• Explica y diseña la historia clínica quirúrgica del paciente.</li> <li>• Interpreta las alteraciones hidroelectrolítico y equilibrio ácido básico en el paciente quirúrgico y propone planes para su corrección.</li> <li>• Clasifica las heridas quirúrgicas y define las infecciones de sitio operatorio.</li> <li>• Describe los conceptos básicos de oncología quirúrgica.</li> </ul> | Presentación del sílabo y guía del estudiante.<br>Clase teórica virtual sincrónica<br><br>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial. | 10             | 20       |
| 2   | Patología herniaria de la pared abdominal.<br>Patología quirúrgica benigna y maligna del esófago, estómago, intestino delgado.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa la patología herniaria y eventrónica del paciente y clasifica los tipos de hernias- eventración; para así proponer las alternativas al tratamiento quirúrgico.</li> <li>• Identifica y evalúa la patología quirúrgica benigna y maligna del esófago y diafragma, estomago,</li> </ul>   | Clase teórica virtual sincrónica<br><br>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial  | 10             | 20       |

|   |  |  |   |    |    |
|---|--|--|---|----|----|
|   |  | duodeno intestino delgado y propone el tratamiento quirúrgico.   |   |    |    |
| 3 | Patología quirúrgica benigna y maligna del intestino grueso-recto ano. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y evalúa la patología quirúrgica benigna y maligna del intestino grueso recto y ano y propone el tratamiento quirúrgico</li> </ul> | Presentación del sílabo y guía del estudiante.<br>Clase teórica virtual sincrónica<br><br>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial | 10 | 20 |

| <b>UNIDAD II</b>   |  |   |   |                |          |
|--|--|---|---|----------------|----------|
| Anexos al sistema digestivo - Abdomen agudo quirúrgico   |  |   |   |                |          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><b>CAPACIDAD:</b> Explica las diferentes patologías quirúrgicas de los anexos al sistema digestivo - abdomen agudo quirúrgico y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado.</li> </ul> |  |   |   |                |          |
| SEMANA   | CONTENIDOS CONCEPTUALES  | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES  | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  | HORAS LECTIVAS |          |
|  |  |   |   | TEORIA         | PRACTICA |
| 4  | Patología quirúrgica benigna y maligna del hígado Bazo páncreas vesícula y vía biliar.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica la patología quirúrgica benigna y maligna del hígado, bazo. Páncreas y propone el tratamiento quirúrgico</li> <li>Identifica de la patología quirúrgica benigna y maligna de la vesícula - vía biliar principal y propone el tratamiento quirúrgico.</li> </ul>   | Presentación del sílabo y guía del estudiante.<br>Clase teórica virtual sincrónica<br><br>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial | 10             | 20       |
|  | Atención en emergencia, abdomen agudo quirúrgico, apendicitis aguda, urgencias pediátricas y la atención del politraumatizado y trauma abdominal<br>Video laparoscopia.<br><br>Principios y valores éticos del médico<br>Ética en la práctica médica quirúrgica. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los signos y síntomas de abdomen agudo quirúrgico y demuestra su probable causa</li> <li>Identifica los principales signos y síntomas generales relacionados a la apendicitis y peritonitis.</li> <li>Demuestra durante su práctica clínica la evaluación al paciente politraumatizado y realiza el manejo</li> </ul> | presentación del sílabo y guía del estudiante.<br>Clase teórica virtual sincrónica  | 8              | 16       |

|   |  |   |  |  |  |
|---|--|---|--|--|--|
| 5 |  | <p>inicial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el trauma abdominal y describe el concepto de cirugía de control de daños.</li> <li>• Demuestra los conceptos básicos de video cirugía</li> </ul> <p>Conoce los principios y valores de la ética médica quirúrgica.</p> | <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial</p> |  |  |
|   |  |   |  |  |  |

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrollará con el objetivo de lograr de competencias en base sesiones de seminario, sesiones de prácticas clínicas en hospitales, sesiones de desarrollo de casos clínicos, revisión de artículos de investigación (revista de revistas).

La enseñanza será centrada en el alumno y la función del docente será de facilitador en el desarrollo de las sesiones académicas.

Los alumnos del curso de cirugía general y digestiva desarrollarán las siguientes actividades:

- a. **Teoría:** La asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- i. Material de lectura: Artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- ii. Test: relacionado a los artículos o capítulo de libros (2) y a la clase dictada (3).
- iii. Clase teórica se realizará bajo la modalidad virtual.

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital.

- b. **Prácticas:** Las prácticas se desarrollarán en forma presencial en grupos de rotaciones hospitalarias secuencial, rotaciones en hospitalización, consultorio externo, centro quirúrgico, emergencia.

Simulación: sesiones programadas en el centro de simulación de la facultad de medicina USMP, con los temas más frecuentes en la emergencia quirúrgica.

· **Seminario:** Se implementará en las aulas de la facultad de medicina, los martes, será de naturaleza participativa donde se desarrollarán los temas de acuerdo con la programación propuesta. La presentación deberá cumplir con la adecuada estructura y bibliografía.

· **Taller desarrollo de casos clínicos:** Se desarrollará mediante la metodología de solución de problemas, en las aulas de la facultad de medicina, los jueves, cada grupo de alumnos desarrollará el caso clínico concretando los acuerdos del grupo planteando la solución al problema remitiendo las conclusiones al docente quien actuará como facilitador. Se desarrollará de acuerdo al instructivo estipulado por el departamento académico.

· **Informe de caso clínico.** - cada alumno desarrollara como entregable el informe del caso clínico asignado en fecha programada

· **Revista de revistas:** Se realizará la revisión de artículos de investigación, revistas indexadas con una antigüedad no mayor de 5 años y en inglés, con la interpretación de los resultados y conclusiones, los martes después de los seminarios, con un docente asignado.

· La asistencia a estas actividades es de carácter obligatorio, la inasistencia será evaluada como CERO. Aplicando la directiva de evaluación sobre el límite de inasistencias.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Centro de Simulación
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

$$\text{NOTA FINAL} = T 50\% + P 50\%$$

- **Examen Teórico Escrito:** corresponde al 50 % está compuesto por dos exámenes presenciales en la facultad de medicina utilizando fichas ópticas o virtual , consta de 40 preguntas al final del módulo 2 y 4 (sábados según cronograma)
- Los reclamos sobre algunas preguntas del examen se realizarán teniendo sustento el **Texto Base** que se le recomienda en el sílabo. No se aceptará otra fuente.
- **La evaluación de la Practica** corresponde al 50% de la nota final y se realizara a través de los siguientes componentes:

|                     |      |   |
|---------------------|------|---|
| Actitudinal         | 10 % | corresponde a la evaluación de las actividades hospitalarias  |
| Revista de revistas | 10 % |   |
| Seminario           | 10 % |   |
| Caso clínico        | 10%  |   |
| Informe individual  | 10 % | se programará en cada módulo -  |
| Post test           | 10 % | se rendirá al final de cada módulo<br>(la sesión de ética médica tendrá una evaluación virtual- post test de 20 preguntas el día 12 octubre para toda la promoción) |
| Practica            | 40%  | evaluación de la práctica hospitalaria - examen práctico.   |

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

**TEXTO BASE - 21.ª EDICIÓN SABISTON TRATADO de CIRUGÍA FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS de la PRÁCTICA QUIRÚRGICA MODERNA COURTNEY M. TOWNSEND JR., MD**

<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/SABISTON>

ANEXO 1

**UNIDAD ACADÉMICA DE CIRUGÍA**

**PERSONAL DOCENTE**

Dr. Fernando Herrera Huaranga: director de la Unidad de Cirugía  
Dr. Johandi Delgado Quispe: Coordinador General y Responsable de la Asignatura