

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

ESPECIALIDADES II

(Urología, Oftalmología y Otorrinolaringología)

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Escuela Profesional	: Medicina Humana
3. Programa	: Académico Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2024 - II
5. Tipo de asignatura	: Teórico – Práctico
6. Modalidad de la asignatura	: Presencial – Virtual
7. Código de la asignatura	10570410060
8. Año / Ciclo	X
9. Créditos	6
10. Horas totales	144
Horas lectivas de teoría	48
Horas lectivas de práctica	96
11. Requisitos	: Medicina III, Neurología, Terapéutica
12. Docente Responsable	: Anexo 1

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje Unidad I: Urología Unidad II Oftalmología Unidad III Otorrinolaringología.

En el desarrollo del componente práctico desarrollarán práctica hospitalaria continua realizando evaluación de pacientes en hospitalización y emergencia, discusión de casos clínicos, ingreso a centro quirúrgico, elaboración de historias clínicas, exposición dialogada de temas etc.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con

- secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo con la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
 3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I UROLOGIA					
• CAPACIDAD: Explica las diferentes patologías urológicas y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORIA	PRACTICA
1	Hipertrofia pró stata Litiasis urinaria Cáncer de próstata Emergencias Urológicas Orquitis Neoplasia maligna de testículo Torsión testicular Prostatitis	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del sílabo • Identifica y evalúa las infecciones urinarias y TBC urinaria en el paciente. • Identifica y evalúa la litiasis renal. • Identifica la patología testicular, próstata renal y vejiga propone su tratamiento inicial. • Identifica y evalúa las emergencias urológicas Identifica y evalúa las malformaciones urogenitales. 	<p>Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista ,</p>	16	32

UNIDAD II OFTALMOLOGIA

- **CAPACIDAD:** Explica las diferentes patologías oftalmológicas y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORIA	PRACTICA
2	Conjuntivitis Queratitis Trastorno de refracción Catarata Glaucoma Retinopatía hipertensiva Trauma ocular Cuerpo extraño ojo	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y reconoce el sistema óptico del ojo. • Identifica y evalúa la patología de los párpados, vías lacrimales la conjuntiva, cornea, cristalino. • Identifica y evalúa las inflamaciones intraoculares. • Identifica y reconoce las emergencias oftalmológicas. • Identifica y evalúa la presencia de glaucoma y determina el tratamiento. • Identifica la patología de la retina. 	Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista	16	32

UNIDAD III OTORRINOLARINGOLOGIA

- **CAPACIDAD:** Explica las diferentes patologías otorrinolaringológicas y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORIA	PRACTCA
3	Oído externo / oído medio Hipoacusia Absceso amigdalino Rinitis alérgica Cuerpos extraños en oído Vértigo Epistaxis Sinusitis Principios y valores éticos del médico Ética en la práctica médica quirúrgica.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica y reconoce la patología del oído externo, medio e interno. • Identifica y evalúa la exploración funcional de la audición. • Identifica y evalúa la rinitis alérgica, epistaxis sinusitis y amigdalitis. • Identifica y reconoce los cuerpos extraños orofaríngeos. • Conoce los principios y valores de la ética médica 	Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica Clases prácticas en rotaciones hospitalarias Discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista	16	32

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrollará con el objetivo de lograr de competencias en base sesiones de seminario, sesiones de prácticas clínicas en hospitales, sesiones de desarrollo de casos clínicos, revisión de artículos de investigación (revista de revistas). La enseñanza será centrada en el alumno y la función del docente será de facilitador en el desarrollo de las sesiones académicas.

Los alumnos del curso de cirugía general y digestiva se desarrollarán las siguientes actividades:

- a. **Teoría:** La asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- Material de lectura: Artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- Test: relacionado a los artículos o capítulo de libros (2) y a la clase dictada (3).
- Clase teórica se realizará bajo la modalidad virtual.

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital.

- b. **Prácticas:** Las prácticas se desarrollarán en forma presencial en grupos de rotaciones hospitalarias secuencial, rotaciones en hospitalización, consultorio externo, centroquirúrgico, emergencia.

• **Seminario:** Se implementará en las aulas de la facultad de obstetricia, los días martes, jueves o sábado, será de naturaleza participativa donde se desarrollarán los temas de acuerdo con la programación propuesta. La presentación deberá cumplir con la adecuada estructura y bibliografía.

• **Revista de revistas:** Se realizará la revisión de artículos de investigación, revistas indexadas con una antigüedad no mayor de 5 años y en inglés, con la interpretación de los resultados y conclusiones, los martes después de los seminarios, con un docente asignado.

• **Taller desarrollo de casos clínicos:** Se desarrollará mediante la metodología de solución de problemas, en las aulas de la facultad de obstetricia, los días martes, jueves o sábado, cada grupo de alumnos desarrollará el caso clínico concretando los acuerdos del grupo planteando la solución al problema remitiendo las conclusiones al docente quien actuará como facilitador.

• **Informe de caso clínico.** - cada alumno desarrollará como entregable el informe del caso clínico asignado en fecha programada

• La asistencia a estas actividades es de carácter obligatorio, la inasistencia será evaluada como CERO. Aplicando la directiva de evaluación sobre el límite de inasistencias.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo

- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Centro de Simulación
- Organizadores visuales, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

$$\text{NOTA FINAL} = \text{T } 50\% + \text{P } 50\%$$

- **Examen Teórico Escrito:** corresponde al 50 % está compuesto por un solo examen final presencial en la biblioteca de la facultad de medicina que se desarrollara en forma virtual o presencial con ficha ópticas, consta de 60 preguntas.
- **La evaluación de la Practica** corresponde al 50% de la nota final y se realizara a través de los siguientes componentes:

Actitudinal	10 %	corresponde a la evaluación de las actividades hospitalarias
Revista de revistas	10 %	
Seminarios	10 %	
Casos clínicos	10%	
Informe	10 %	se programará en cada módulo - grupal
Post test	10 %	se rendirá al final de cada módulo
(la sesión de ética médica tendrá una evaluación virtual- post test de 20 preguntas el día 12 octubre para toda la promoción)		
Practica	40%	evaluación de la práctica hospitalaria y examen práctico.

VIII: FUENTES DE INFORMACIÓN

Urología práctica 5.ª edición

<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/3> **Otorrinolaringología**

y cirugía de cabeza y cuello Manual ilustrado 3.ª edición

<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/3-s2.0-B978849113943000052X>

Manual de OFTALMOLOGÍA

<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/3-s2.0-B9788480867214000587>

ANEXO 1

UNIDAD ACADÉMICA DE CIRUGÍA

PERSONAL DOCENTE

Dr. Fernando Herrera Huaranga:	Director de la Unidad de Cirugía
Dr. Johandi Delgado Quispe:	Coordinador General
Dra. Lizeth jave Escalante	Responsable. de la Asignatura.