



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

MEDICINA II

I. DATOS GENERALES

- | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Departamento Académico | : Medicina Humana |
| 2. Unidad Académica | : Medicina |
| 3. Programa | : Medicina Humana |
| 4. Semestre Académico | : 2024-II |
| 5. Tipo de asignatura | : Obligatorio |
| 6. Modalidad de la asignatura | : Semipresencial |
| 7. Código de la asignatura | : 10470508120 |
| 8. Año / Ciclo | : Cuarto año/ ciclo VIII |
| 9. Créditos | : 12 |
| 10. Horas semanales totales | : 304 horas |
| Horas lectivas de teoría | : 80 horas |
| Horas lectivas presenciales de práctica | : 224 horas |
| 11. Requisitos | : Medicina I, Laboratorio clínico, Diagnóstico por imágenes, Nutrición clínica |
| 12. Docentes | : Dra. Yudith Quispe Landeo
• Ver anexo 1 |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

La asignatura desarrolla las siguientes unidades temáticas:

- I Generalidades y Sistema Respiratorio, II. Sistema Cardiovascular, III. Sistema óseo, IV. Sistema Nervioso, V. Aparato Digestivo, VI. Aparato Génico - Urinario. VII. Endocrino Hematología, VIII. Partes blandas del cuerpo humano.

Desarrollarán practica hospitalaria continúa realizando evaluación de pacientes en hospitalización.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

Competencia:

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).

Capacidades:

1. Comprende el inglés o lengua nativa básico, permitiéndole identificar expresiones de la vida cotidiana;
2. Utiliza documentación bibliográfica en inglés, en relación a su profesión;
3. Utiliza las suscripciones a revistas especializadas en inglés, en relación a su profesión.

Competencia:

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;
2. Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
3. Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
CAPACIDAD:					
Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo con la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA
PRUEBA DE ENTRADA					
1	<p>Insuficiencia Respiratoria Aguda (IRA): Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Neumonía Adquirida en la comunidad: Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención</p> <p>COVID 19. Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención.</p> <p>Enfermedad Pulmonar Intersticial: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, tratamiento y prevención.</p> <p>Asma Bronquial: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, Crisis Asmática, Prevención.</p>	<p>Conoce la nosografía de la Insuficiencia respiratoria Aguda, Neumonía adquirida en la comunidad. Enfermedad pulmonar intersticial, Asma bronquial.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes.</p> <p>Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento específico y preventivo de tuberculosis pulmonar.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p> <p>Observa y describe procedimientos diagnósticos de aparato respiratorio, conoce las indicaciones y complicaciones.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Practicas grupales presenciales</p> <p>Practicas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	14 horas semanales

2	<p>Tuberculosis Pulmonar Epidemiología, etiología Sintomatología, Diagnóstico, tratamiento (PCT), complicaciones y prevención.</p> <p>Patología pleural: (neumotórax, derrame pleural) Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Enfermedades Ocupacionales Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Cáncer Pulmonar: Etiología, Tipos, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Micosis y Parasitosis Pulmonar: Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p>	<p>Conoce la nosografía de las Infecciones por Tuberculosis, Micosis y parasitosis pulmonar, Enfermedades ocupacionales, Cáncer pulmonar. Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico. Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico. Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo. Evaluaciones formativas Sesiones sincrónicas de retroalimentación Prácticas grupales presenciales Prácticas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	14 horas semanales
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------

3	<p>Supuraciones Pulmonares: Neumonía necrotizante, Absceso pulmonar, Empiema: Etiología, Fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Neumonía Intrahospitalaria: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, tratamiento, pronóstico Prevención.</p> <p>EPOC: Enfisema pulmonar y bronquitis crónica: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Complicaciones, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p>	<p>Conoce la nosografía de las Patología pleural EPOC, Neumonía Intrahospitalaria, Supuraciones pulmonares. Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico. Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	14 horas semanales
<p>EVALUACIÓN FORMATIVA 1 RETROALIMENTACIÓN</p>					

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA
4	<p>Insuficiencia Cardíaca: Definición, Fisiopatología, Tipos, Manifestaciones Clínicas. Exámenes auxiliares, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Valvulopatía Mitral y Aórtica: Definición, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento.</p> <p>Embolia Pulmonar. Definición, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento</p> <p>COVID 19 y corazón. Definición, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Exámenes, Tratamiento, Pronóstico.</p> <p>Fiebre Reumática: Etiología, Fisiopatología, Criterios, Diagnósticos, Tratamientos, Prevención Primaria y Secundaria.</p>	<p>Conoce la nosografía de la Insuficiencia cardíaca, Valvulopatía mitral, valvulopatía aórtica y fiebre reumática, embolia pulmonar, covid19.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	14 horas semanales

5	<p>Hipertensión Arterial: Definición, Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones clínicas. Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Arritmias I: Taquiarritmias supra ventriculares y ventriculares, Etiología, Clínica, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Arritmias II: Bradiarritmias: Etiología, Clínica, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Hipertensión Pulmonar: Aguda: Embolia pulmonar. Crónica: Cor pulmonar y otras.</p> <p>Insuficiencia venosa profunda. Etiología, Clínica, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención. Guías.</p>	<p>Reconoce, interpreta los resultados normales y patológicos de los EKG.</p> <p>Presentación y discusión de casos clínicos, con énfasis en el diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Conoce la nosografía de la HTA, Taquiarritmia supraventriculares y ventriculares, Bradiarritmias.</p> <p>Reconoce los signos clínicos de Insuficiencia Venosa Profunda. Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Practicas grupales presenciales</p> <p>Practicas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	14 horas semanales
6	<p>Cardiopatía Isquémica Aguda: Infarto del Miocardio, Etiología, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Rehabilitación.</p> <p>Cardiopatía isquémica crónica: Isquemia silente, Angina estable: Etiología, Sintomatología, Tratamiento Prevención.</p> <p>Pericarditis: Definición, Etiología, Sintomatología, Clasificación, Tratamiento, Prevención, Pericarditis</p>	<p>Reconoce, interpreta los resultados normales y patológicos de los EKG.</p> <p>Conoce la nosografía de la Cardiopatía isquémica aguda, Cardiopatía isquémica crónica, Pericarditis, Cardiomiopatías.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Practicas grupales presenciales</p> <p>Practicas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	14 horas semanales

	<p>Aguda. Pericarditis con derrame. Taponamiento cardiaco, Pericarditis constrictiva.</p> <p>Cardiomiopatías: Dilatadas, Hipertróficas, Restrictivas.</p>	<p>Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>			
EVALUACIÓN FORMATIVA 2 RETROALIMENTACIÓN					
7	<p>Endocarditis infecciosa: Etiología, Tipos: Aguda, subaguda, Criterios, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento y Prevención.</p> <p>Shock Cardiogénico: Definición, Etiología, Diagnóstico, Diagnósticos diferenciales, Exámenes Auxiliares, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Cardiopatías Congénitas: Acianóticas (CIA, CIV, PCA). Cianóticas: Tetralogía de Fallot.</p> <p>Vasculopatía Arterial y Venosa: Trombosis y aneurisma/varices, Causas, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Prevención</p>	<p>Reconoce y aplica las indicaciones de procedimientos señalados, interpreta los resultados normales y patológicos de los procedimientos.</p> <p>Conoce la nosografía de la Endocarditis infecciosa, Shock cardiogénico, Cardiopatías congénitas, Vasculopatía arterial y venosa.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes.</p> <p>Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p> <p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	14 horas semanales
EXAMEN I (Neumología y Cardiología) RETROALIMENTACIÓN					

UNIDAD II

CAPACIDAD:

Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad;

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA
8	<p>Insuficiencia Renal Aguda: Etiología Clasificación, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Terapia de sustitución renal. Tipos: diálisis peritoneal, hemodiálisis. Indicaciones. Contraindicaciones. Impacto en la calidad de vida.</p> <p>Alteraciones del Equilibrio Hidroelectrolítico. Etiología, tipos, tratamiento.</p> <p>Nefropatía Diabética: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Prevención, Pronóstico.</p> <p>Insuficiencia Renal Crónica: Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones clínicas, Diagnóstico, Tratamiento, pronóstico, Prevención.</p> <p>Síndrome Nefrótico y Síndrome Nefrítico: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Pronóstico, Prevención., Pronóstico..</p>	<p>Conoce la nosografía de la Insuficiencia renal aguda, Nefropatía diabética, Insuficiencia renal crónica, Síndrome nefrótico y Síndrome nefrítico, Nefropatía en enfermedades sistémicas, terapia de sustitución renal, alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico. Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnostico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Practicas grupales presenciales</p> <p>Practicas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	4 horas semanales	14 horas semanales
8	<p>Ética :Relación Médico - Paciente</p>	<p>Definición de los límites profesionales y la importancia de mantener una relación ética y</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p>	1 hora semanal	0 horas semanales

		profesional con los pacientes			
9	<p>Nefropatías en Enfermedades Sistémicas: enfermedades túbulo intersticiales</p> <p>COVID 19 y Riñón: Etiología, Fisiopatología, Clasificación, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento</p> <p>Infección Urinaria Aguda y crónica: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento prevención, Prevención.</p> <p>Uropatía Obstructiva: Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Exámenes Auxiliares, Complicaciones, Hidronefrosis.</p> <p>Litiasis Renal: Causas, Manifestaciones Clínicas, Exámenes Auxiliares, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Neoplasias Renales: Principales tipos, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico.</p> <p>Tuberculosis Renal: Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Complicaciones, Tratamiento Prevención.</p>	<p>Conoce la nosografía de las Enfermedades Tubulointersticiales, covid19 y riñón, uropatía obstructiva, litiasis renal, neoplasias renales, tuberculosis renal.</p> <p>Realiza la HC, interroga sobre las manifestaciones clínicas, contactos epidemiológicos. Realiza el examen físico.</p> <p>Solicita exámenes de laboratorio, imágenes. Plantea diagnóstico de síndrome, diferencial y etiológico.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	14 horas semanales
EVALUACIÓN FORMATIVA 3 RETROALIMENTACIÓN					

CAPACIDAD:

Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA
10	<p>Anemia Ferropénica: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Anemia Megaloblástica: Etiología, Fisiopatología, Clasificación, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Anemia por Insuficiencia Medular: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Diagnóstico Diferencial: Síndrome Mielodisplásico, Mieloptisis, Tratamiento. Pronóstico, Prevención.</p> <p>Anemia Hemolítica: Anomalías: congénitas y adquiridas. Etiología. Fisiopatología. Sintomatología. Laboratorio. Diagnóstico Tratamiento. Pronóstico.</p>	<p>Reconoce los resultados patológicos y plantea los diagnósticos en relación a la interpretación del hemograma. Indica el tratamiento.</p> <p>Conoce la nosografía de la Anemia ferropénica, Anemia megaloblástica, Anemia por insuficiencia medular, Anemia hemolítica.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Practicas grupales presenciales</p> <p>Practicas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	14 horas semanales

11	<p>Policitemia: Policitemia Vera Primaria y Secundaria. Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención.</p> <p>Leucemia Aguda: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Laboratorio, Biología Molecular y Genética. Tratamiento y prevención</p> <p>Mieloma Múltiple. Discrasias a Células Plasmáticas. Diagnóstico, Tratamiento y Pronóstico</p> <p>Leucemia Crónica: Biología Molecular y Genética. Clasificación: Linfocítico y Granulocítica: Etiología, Manifestaciones clínicas, Diagnóstico, Laboratorio, Tratamiento, Pronóstico.</p> <p>COVID 19 e impacto hematológico: Alteraciones hematológicas. hipercoagulabilidad</p>	<p>Reconoce los resultados patológicos y plantea los diagnósticos en relación a la interpretación del perfil de coagulación. Indica el tratamiento.</p> <p>Conoce la nosografía del Mieloma múltiple, Policitemia, Leucemia aguda, Leucemia crónica.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	14 horas semanales
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------

12	<p>Alteraciones Plaquetarias: Trombocitopenias, Púrpura Trombocitopénica: Etiología, Fisiopatología, Diagnóstico, Sintomatología, Tratamiento, Prevención.</p> <p>Trombocitosis Definición, etiología, fisiopatología, etiopatogenia, cuadro clínico, diagnóstico, sintomatología, tratamiento y prevención</p> <p>Defectos de factores de la coagulación adquiridas: coagulación intravascular diseminada.</p> <p>Linfomas: HODGKIN Y NO HODGKIN: Etiología, Fisiopatología, Sintomatología, Diagnóstico, Clasificación, Tratamiento, Biología Molecular y Genética. Citometría de Flujo, Pronóstico.</p>	<p>Reconoce los resultados patológicos y plantea los diagnósticos en relación a la interpretación de Biología Molecular, Genética y Citometría de Flujo. Indica el tratamiento.</p> <p>Conoce la nosografía de las Alteraciones plaquetarias Trombocitopénicas y de Trombocitosis, Defectos de factores de la coagulación adquiridos, Linfomas Hodgkin y No Hodgkin.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	14 horas semanales
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------

**EVALUACIÓN FORMATIVA 4
RETROALIMENTACIÓN**

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA
13	<p>Inmunología en reumatología: Sistema Inmunitario, Tipos de Inmunidad y respuesta Inmunitaria, Respuesta Inmunológica, Tolerancia Inmunológica. Inflamación: Definición, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas. Hipersensibilidad: tipos.</p> <p>Artritis Reumatoide: Etiología, Fisiopatología, Manifestaciones Clínicas, Criterios Diagnósticos, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p> <p>Lupus Eritematoso Sistémico Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico</p> <p>Espóndilo artropatía seronegativas: Características comunes. Tipos: Manifestaciones Clínicas, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p>	<p>Reconoce la evaluación clínica reumatológica y plantea diagnósticos sindrómicos reumatológicos inicialmente.</p> <p>Conoce la nosografía de los procesos de Inmunología e Inflamación, Artritis reumatoide, Espondilo artropatía seronegativa.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	14 horas semanales

14	<p>Esclerosis Sistémica Progresiva: Definición, Fisiopatología, Criterios diagnósticos, Manifestaciones clínicas. Tratamiento, Pronóstico, Rehabilitación.</p> <p>Miopatías inflamatorias autoinmunes: Etiopatogenia, Cuadro Clínico, Laboratorio, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención, Rehabilitación</p> <p>Osteoporosis: Definición, Etiopatogenia, Fisiopatología, Criterios diagnósticos, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Prevención, Rehabilitación.</p> <p>Esclerosis Sistémica Progresiva: Definición, Fisiopatología, Criterios diagnósticos, Manifestaciones clínicas. Tratamiento, Pronóstico, Rehabilitación.</p> <p>Reumatismo de Tejidos Blandos: Definición bursitis, tendinitis, tenosinovitis, (hombro y codo doloroso). Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Rehabilitación.</p> <p>Hombro doloroso</p>	<p>Reconoce la farmacología clínica de los DMARD y sus aplicaciones en reumatología.</p> <p>Conoce la nosografía de la Esclerosis sistémica progresiva, Miopatías inflamatorias autoinmunes, Osteoporosis y Reumatismo de tejidos blandos.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p> <p>Investiga y busca información bibliográfica. Elabora una monografía.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	14 horas semanales
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------------

15	<p>Polimiositis-Dermatomiositis Etiología. Sintomatología. Diagnóstico. Tratamiento. Pronóstico. Prevención</p> <p>Lumbalgias: Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención, Rehabilitación</p> <p>Vasculitis de grandes, medianos y pequeños vasos: Etiología, Fisiopatología, Clasificación, Cuadro Clínico, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico.</p> <p>Fibromialgia: Etiología, Sintomatología, Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Prevención</p>	<p>Reconoce la farmacología clínica de las Terapias biológicas y sus aplicaciones en reumatología.</p> <p>Conoce la nosografía de la Fibromialgia, Polimiositis, Lumbalgias, Vasculitis de grandes, medianos y pequeños vasos.</p> <p>Aplica las normas de ética y consentimiento informado. Realiza la HC., realiza el examen físico y plantea diagnóstico de síndrome y etiológico. Observa los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.</p> <p>Interpreta los exámenes auxiliares y plantea el diagnóstico correspondiente.</p> <p>Indica el tratamiento farmacológico específico y sintomático y medidas generales. Establece el pronóstico.</p>	<p>Exposición sincrónica presencial de teorías según cronograma respectivo.</p> <p>Evaluaciones formativas</p> <p>Sesiones sincrónicas de retroalimentación</p> <p>Prácticas grupales presenciales</p> <p>Prácticas grupales: desarrollo de casos clínicos, seminarios y revistas de revistas</p> <p>Evaluaciones de práctica sumativas virtuales</p>	5 horas semanales	14 horas semanales
<p>EXAMEN II (Nefrología, Hematología y Reumatología) RETROALIMENTACIÓN</p>					

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En el desarrollo de la asignatura se utilizarán las siguientes técnicas didácticas:

Conferencias de carácter expositivo inductivo, se llevará a cabo en sesiones virtuales sincrónicas, presentadas en PPT en esta modalidad el docente se constituye en un mediador, por ello organiza orienta y facilita el proceso de construcción del conocimiento.

A través de las clases teóricas el docente proporciona información estructurada, organizada y actualizada, resuelve dudas de los estudiantes, estimulando su participación, con las evaluaciones formativas se monitorizará el aprendizaje y se estimulará el autoaprendizaje.

El estudiante asume la responsabilidad de construir su conocimiento siendo independiente, autogestor de su tiempo para cumplir con todas las actividades programadas en el silabo.

Para el desarrollo del componente práctico se utiliza tres estrategias metodológicas con diferentes rutas pedagógicas: caso clínico, seminario y revistas de revistas.

La práctica hospitalaria presencial, busca consolidar el marco conceptual en su presentación participativa del estudiante. Se realiza de manera grupal en las distintas sedes hospitalarias con el acompañamiento y/o indicación de un docente de práctica,

La práctica presencial, basada en la revisión de pacientes e historias clínicas en las sedes hospitalarias, se complementa con casos clínicos, seminarios y revistas de revistas; que ayuda a estructurar ordenadamente y metódicamente la historia clínica buscando un diagnóstico correcto y sus diagnósticos diferenciales. El desarrollo de los informes grupales de seminarios, casos clínicos y revistas de revistas se realizarán con la participación de todos los integrantes del grupo de práctica

Horas semanales totales	: 304 horas
Horas lectivas de teoría	: 80 horas
Horas lectivas presenciales de práctica	: 224 horas

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales
- Portafolio
- Clases en línea
- Foros
- Chats
- Correo
- Video tutoriales
- Wikis
- Blog
- E-books
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación es permanente flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje.

EVALUACIÓN TEÓRICA: Se evaluará el proceso de aprendizaje mediante evaluaciones formativas y la participación en discusiones. La evaluación sumativa está compuesta por 03 exámenes parciales, su promedio tiene un valor del 50% del promedio final de la asignatura.

La nota de teoría se obtendrá promediando las notas de las evaluaciones teóricas con exámenes objetivos de

alternativa múltiple. Con un mínimo de 40 preguntas por cada unidad y tendrán carácter cancelatorio. (Art. 21 inciso a).

Para aprobar una asignatura, todas las unidades deben tener nota aprobatoria mínima de ONCE (11.00). Caso contrario tendrá nota final máxima de DIEZ (10). (Art. 21 inciso b).

Excepcionalmente, en las asignaturas con creditaje mayor a 7, podrán rendir al final del semestre el examen de SOLO UNA UNIDAD desaprobada. (Art. 21 inciso c)

Los alumnos que tengan dos o más unidades desaprobadas les corresponderán rendir el examen de aplazados, siempre y cuando su promedio de teoría es igual o mayor a OCHO (8.00). Los estudiantes que obtienen un promedio teórico menor de OCHO (8.00) le corresponde matricular la asignatura el próximo semestre. (Art. 21 inciso d)

EVALUACIÓN PRÁCTICA: Tiene un valor del 50% del promedio del promedio final, esta se obtiene del promedio simple de los promedios obtenidos en cada una de las 3 unidades. El estudiante que desaprueba una unidad le corresponderá una nota máxima de DIEZ (10.00), tendrá la condición de repitente de la asignatura y le corresponde matricular el próximo semestre. (Art 21 inciso e.) La evaluación es permanente y se consideran los siguientes aspectos:

Competencia	Actividad	Evaluable	Periodo	Tipo	Instrumento de evaluación	%
Actitudinal	Actividad práctica	Rúbrica	Semanal	Individual	Rúbrica	10%
Cognitiva	Revista de revistas	Presentación discusión	Semanal	Grupal	Rúbrica	10%
	Seminario	Presentación y discusión	Semanal	Grupal	Rúbrica	10%
	Caso clínico	Presentación y discusión	Semanal	Grupal	Rúbrica	10%
	Test de evaluación (Postest)	Examen en línea	Diario	Individual	POM	10%
Procedimental	En la práctica	Desempeño de práctica hospitalaria	Diario y evaluación semanal	Individual	Rúbrica	25%
	En la práctica	Evaluación presencial en hospital (caso clínico)	A final de la práctica	Individual	Rúbrica	25%

DEL EXAMEN DE APLAZADOS: En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). (Art. 30).

El alumno que apruebe el Examen de Aplazados se le consignará como nota máxima once (11). En el caso de desaprobación, se le consigna la calificación más alta entre el período regular y el examen de aplazados (Art.33).

El examen de aplazados es único y no es posible programar otro examen de aplazados. El resultado del examen de aplazados no está sujeto a revisión y es inapelable. (Art. 34)

Los alumnos que tengan dos o más unidades desaprobadas les corresponderán rendir el examen de aplazados, siempre y cuando su promedio de teoría es igual o mayor a OCHO (8.00). Los estudiantes que obtienen un promedio teórico menor de OCHO (8.00) le corresponde matricular la asignatura el próximo semestre. (Art. 21 inciso d)

PROMEDIO FINAL: En las asignaturas con teoría y práctica, se promediarán las notas de los exámenes teóricos (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10. (Art 22 inciso b).

INASISTENCIAS: El alumno que supere el 30% de inasistencias teorías y/o las prácticas, será considerado INHABILITADO POR INASISTENCIAS (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El docente deberá realizar un informe a la unidad académica con los alumnos que estén en condición de IPI; el alumno por lo tanto no tendrá derecho a evaluación continua, rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse en la misma asignatura nuevamente (Art. 6).

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9. - Infracciones y sanciones. De conformidad con el artículo 118 del Reglamento General, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. (a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9. Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. 10. Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea esta impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. 11. Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliográficas

1. Cecil. Principios de medicina interna, Décima edición Wing, Edward J., MD, FACP, FIDSA. Elsevier, 2022. (**LIBRO BASE**) <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20181055389>
2. Argente, H. A Semiología médica: fisiopatología, semiotecnia y propedéutica. Enseñanza centrada en la persona. Buenos Aires: Editorial Medica Panamericana.2021
3. Harrison. Principios de Medicina Interna. United States: McGraw-Hill EducationJ. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper, Stephen L. Hauser, Dan L. Longo, Joseph Loscalzo.2020
4. Martha Gulati, P. D. AHA/ACC/ASE/CHEST/SAEM/SCCT/SCMR Guideline for the Evaluation and Diagnosis of Chest Pain: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Joint Committee on Clinical Practice Guidelines. Journal of the American College of Cardiology, Vol. 78(No 22), e187–e285. <https://www.jacc.org/doi/10.1016/j.jacc.2021.07.053>
5. Jean-Philippe Collet, H. T. ESC Guidelines for the management of acute coronary syndromes in patients presenting without persistent ST-segment elevation: The Task Force for the management of acute coronary syndromes in patients presenting without persistent ST-segment elevation. European Heart Journal, Vol 42(Issue 14), 1289–1367.2021
6. Catherine M. Otto, R. A. ACC/AHA Guideline for the Management of Patients With Valvular Heart Disease: A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Joint Committee on Clinical Practice Guidelines. Circulation, Vol 143(No 5), :e72–e227. 2020
7. Seay, N. W., Lehrich, R. W., & Greenberg, A. Diagnosis and Management of Disorders of Body Tonicity-Hyponatremia and Hypernatremia: Core Curriculum 2020. American journal of kidney diseases : the official journal of the National Kidney Foundation, 75(2), 272–286. 2020 <https://doi.org/10.1053/j.ajkd.2019.07.014>
8. Selby, N. M., & Taal, M. W. An updated overview of diabetic nephropathy: Diagnosis, prognosis, treatment goals and latest guidelines. Diabetes, obesity & metabolism, 22 Suppl 1, 3–15. 2020 <https://doi.org/10.1111/dom.14007>
9. Alvarez, L. & Herrera, L. (2018). Coagulación intravascular diseminada: aspectos relevantes para su diagnóstico. Med Int Méx. 34(5), 735-745. Recuperado el 11 de octubre de 2020.
10. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-48662018000500010
11. SABRAFEN – C. BESSESRAEBEL J.L. VIVES CORRONS. Ediciones Haronrt SA, S. Hematología Clínica 4ta – 2003. Ea. J.S.W.S
12. JOHN H. KLIPPEL - Principios de la Enfermedad Reumática Edición 12 FRIEDMAN, H. Harold. Manual de Diagnostico Médica 5ta Editorial. Masson 2006.
13. Maxime A. Papadakis, Stephen J. McPhee. CURRET MEDICAL DIAGNOSIS & TREATMENT. Fifty-Third Edition. Mc Graw Hill Education. 2014.

Revistas Electrónicas:

1. Qiongwen Hu, Xue Zhong, Hua Tian and Pu Liao. (2022) The Efficacy of Denosumab in Patients With Rheumatoid Arthritis: A Systematic Review and Pooled Analysis of Randomized or Matched Data. *Front. Immunol.* 12 (799575). <https://doi.org/10.3389/fimmu.2021.799575>
2. Renaud Felten, Lou Kawka, Maxime Dubois, Manuel F Ugarte-Gil, Yurilis Fuentes-Silva, Matteo Piga, Laurent Arnaud (2021) Tolerance of COVID-19 vaccination in patients with systemic lupus erythematosus: the international VACOLUP study. *The Lancet Rheumatology.* 3 (9): 613-615.
3. UpTo Date <http://www.uptodate.com/contents/search>
4. *Advances in Interventional Cardiology (Directory of Open Access Journals)* v. 1 (2005) - current issue
5. *Circulation: Arrhythmia and Electrophysiology (American Heart Association)* v. 1 (2008) - current issue
Circulation:
6. *Cardiovascular Quality and Outcomes (American Heart Association)* v. 1 (2008) - current issue
Circulation:
7. *Heart Failure (American Heart Association)* v. 1 (2008) - current issue
8. *Clinical Medicine: Cardiology (Libertas Académica)* v. 1 (2007) - current issue
9. *Current Controlled Trials in Cardiovascular Medicine (Directory of Open Access Journals)* 2000 - current issue
10. *DOC News (American Diabetes Association)* v. 1 (2004) - v. 5:1 (2008)
11. *Indian Pacing and Electrophysiology Journal (Directory of Open Access Journals)* 2001 - current issue
12. *Insuficiencia Cardíaca (Directory of Open Access Journals)* v. 1 (2006) - current issue
13. *Integrated Blood Pressure Control (Dove Medical Press)* v. 1 (2008) - current issue
14. *International Heart Journal (Directory of Open Access Journals)* v. 46 (2005) - current
15. *Journal Vasculare Brasileiro (Directory of Open Access Journals)* v. 4:3 (2005) - current issue
Journal of Clinical Hypertension, The (John Wiley & Sons) v. 8 (2006) - current issue
16. *Nature Clinical Practice Cardiovascular Medicine (Nature Publishing Group)* v. 1 (2004) - current issue
17. *Open Cardiovascular Medicine Journal (Directory of Open Access Journals)* v. 1 (2007) - current issue
18. *Lymphoma and Chronic Lymphocytic Leukemias (Libertas Académica)* v. 1 (2009) -*Oncología (Barcelona)* (Directory of Open Access Journals) v. 27 (2004) - v. 30:3 (2007)
19. *Hematology online (ASH) (Directory of Open Access Journals)* 2000 - current issue
Rheumatologist (John Wiley & Sons) v. 1 (2007) - current issue

ANEXO 1

RELACIÓN DE DOCENTES

- RESPONSABLE DE ASIGNATURA

DRA. YUDITH QUISPE LANDEO

- CAPÍTULO I: NEUMOLOGÍA

BRICEÑO SANTILLAN KEVIN HUGO
GIRON ATOCHE VICENTE ANGEL
PERALTA BRUNO BENITES

- CAPÍTULO II: CARDIOLOGÍA

DEMARINI MANRIQUE, JULIO CESAR
AMERICO NUÑEZ TORRES PEDRO
SULCA JORDAN, JUAN MANUEL
JULCA GROVAS, GENARO FABIAN

- CAPÍTULO III: NEFROLOGÍA

ALTAMIRANO CORTEZ JAVIER DAVID
CASTILLO VELARDE EDWIN ROLANDO
POSTIGO OVIEDO CARLA PATRICIA

- CAPÍTULO IV: HEMATOLOGÍA

ARANA JURADO, DENIS ELEAZAR
ALTAMIRANO MOLINA, MILAGROS ANAHAI
HUILLCAÑAHUI NAVARRO, MIRLA

- CAPÍTULO V: REUMATOLOGÍA

GUSTAVO LEÓN AMENERO
JORGE CIEZA
AYLEN MENACHO

RELACIÓN DE DOCENTES DE PRÁCTICA

- MONTENEGRO SALDAÑA LUIS
- CIEZA MACEDO EDWIN
- CHAVEZ MONTOYA CHRIST
- SORIA PACHECO EDWIN
- REAÑO TOVAR FERNANDO MANUEL
- ZANABRIA HUAMAN LUIS
- SALAZAR HONORE RAUL
- SANCHEZ QUIÑONES CRISTHIAN RAMIRO
- LAZARO DIAZ HELIANA
- PRADA VILLAFUERTE MARIA ISABEL
- QUISPE NOLASCO CESAR MIGUEL
- ORE TORRES NADIA
- BENITES RAMOS MARCO ANTONIO
- MALQUI HUAMAN CHRISTIAN GABRIEL

- GARCIA CARRIÓN LUIS
- MORALES LEIVA CLAYDERMAN PEDRO MANUEL
- ROJAS GUIMARAY JEFFERSON
- HUGO MICHAEL GARCIA RAMOS
- GARCIA CUELLAR REGIS
- ROSALES HIDALGO OSCAR
- RODRIGUEZ DEL POZO RODRIGO
- SALAZAR SALAS LUCIA ESTHER
- CRUZADO GRAU CARLOS SEGUNDO
- RUIZ SEMBA EDGAR
- VIZCARRA DIAZ WALTER ALONSO
- ORTIZ DE ORUE MEZA JORGE LUIS
- CORNEJO ZAPATA CARLOS EDUARDO
- OTOYA TORREJON CRISTIAN
- VALIENTE CACHI RICHARD
- SERNAQUE MECHATO ROGER ANTONIO
- RODRIGUEZ VASQUEZ GUILLERMO
- SANDOVAL KAWASHINA SEYZO
- ORE SANCHEZ ROCIO JACKELINE
- CONSTANSTINO ESPINO ANA CECILIA
- RIVERA BALLENA JUAN PABLO
- LISTER BLONDED PABLO CESAR
- ALVARADO HERNAN MAURO
- ALMANZA CACERES LUIS ENRIQUE
- CHONG VILELA JUAN TITO
- BOHORQUEZ CASTILLO HECTOR
- CARPIO RODRIGUEZ RICARDO
- PALACIOS FALCON ROBERTO CARLOS

ANEXO 2
RÚBRICA DE ACTITUD

DESCRIPTORES	NIVEL 0 Puntaje 0	NIVEL 1 Puntaje 1	NIVEL 2 Puntaje 2	NIVEL 3 Puntaje 3	NIVEL 4 Puntaje 4
PUNTUALIDAD	más de 20 min	10 a 20 min no justificado	10 a 20 min justificado	5 a 10 min no justificado	hasta 5 min
PRESENTACION Y PERMANENCIA	uniforme inadecuado	uniforme adecuado, pero se retira antes sin justificar	uniforme adecuado pero se retira con Justificación	uniforme adecuado permanece hasta el final pero no participa	uniforme adecuado permanece hasta el final y participa
COMUNICACION	irritable, agresivo, no interactúa	Interactúa, pero agresivament e, no argumenta	interactúa asertivamente, pero no respeta a los demás	interactúa, es asertivo, respeta, pero opina agresivamente	interactúa asertivamente, respeta y es humilde con sus opiniones
COMPORTAMIENTO	no aplica la inteligencia interpersonal	aplica la inteligencia interpersonal pero no maneja sus emociones	aplica la inteligencia interpersonal maneja sus emociones, pero no aplica la perspectiva	aplica la inteligencia emocional, usa la perspectiva, pero no aplica la prohairesis	aplica la inteligencia emocional, usa la perspectiva, la prohairesis y juzga asertivamente
TRABAJO EN EQUIPO	no se integra	se integra, pero no participa	se integra participa, pero no cocrea	se integra participa, cocrea, pero no enseña	se integra participa, cocrea, enseña, explica, es un mentor

RÚBRICA DE SEMINARIO

DESCRIPTORES	NIVEL 0 Puntaje 0	NIVEL 1 Puntaje 1	NIVEL 2 Puntaje 2	NIVEL 3 Puntaje 3	NIVEL 4 Puntaje 4
PUNTUALIDAD Y PRESENTACION	más de 20 min y con uniforme inadecuado	10 a 20 min no justificado, con uniforme adecuado y se retira antes sin justificar	10 a 20 min justificado con uniforme adecuado, se retira con Justificación	5 a 10 min no justificado uniforme adecuado permanece hasta el final, pero no participa	Menos de 5 min con uniforme adecuado, permanece hasta el final y participa
APTITUD (talento)	No es auto eficaz	Es autoeficaz pero no persevera	Es autoeficaz persevera, pero no gestiona sus emociones	Es autoeficaz persevera, pero no es creativo	Es autoeficaz persevera, es creativo e innova
COGNITIVO Conocimiento del tema	No busca información, usa la del docente	Busca información, no elige	Elige la mejor información, pero no la estructura	Elige, estructura, pero no explica	Elige, estructura, explica, enseña, ejecuta, evalúa
HABILIDAD DE PENSAMIENTO	Inflexible, no argumenta, no aporta	Argumenta, pero con poco interés y no decide	Argumenta decide persevera, pero carece de usabilidad y de intuición	Argumenta decide persevera, tiene creatividad, pero no aplica	Usa la Metacognición
PROCEDIMENTAL Aplica y se autoevalúa.	No sabe seguir instrucciones	Recuerda conscientemente el procedimiento, pero no lo aplica	Recuerda conscientemente inicia el procedimiento, pero no persevera, concluye	Recuerda conscientemente inicia y aplica el procedimiento, pero no busca mejorar la calidad	Recuerda, aplica y realiza una mejora continua de la calidad buscando la primacía del bienestar del paciente

RÚBRICA DE CASO CLÍNICO

DESCRIPTORES	NIVEL 0 Puntaje 0	NIVEL 1 Puntaje 1	NIVEL 2 Puntaje 2	NIVEL 3 Puntaje 3	NIVEL 4 Puntaje 4
INFORME	No cumple con la entrega, turniting mayor de 20%	Ortografía deficiente, no cumple con lo solicitado.	Ortografía adecuada no argumenta	Ortografía y redacción adecuada pero no concluye	Ortografía y redacción adecuada y concluye acertadamente
APTITUD (talento)	No es autoeficaz	Es autoeficaz pero no persevera	Es autoeficaz persevera, pero no gestiona sus emociones	Es autoeficaz persevera, pero no es creativo	Es autoeficaz persevera, es creativo e innova
COGNITIVO Maneja los 5 pasos del caso clínico 1.sintomas y signos 2.sindromes 3.categorías 4.relaciones 5.orden	No realiza anamnesis, ni establece patrones o relaciones ordenadas	Realiza anamnesis, reconoce patrones, pero no tiene orden.	Realiza anamnesis, reconoce patrones, pero no establece relaciones ni categorías	Establece patrones relaciones y categorías, pero no aplica un buen tratamiento	Establece patrones, relaciones, categorías, aplica un buen tratamiento y pronostica
HABILIDAD DE PENSAMIENTO	Inflexible, no argumento, no aporta	Argumenta, pero con poco interés y no decide	Argumenta decide persevera, pero carece de usabilidad y de intuición	Argumenta decide persevera, tiene creatividad, pero no aplica	Metacognición
PROCEDIMENTAL Aplica y se autoevalúa.	No sabe seguir instrucciones	Recuerda conscientement e el procedimiento, pero no lo aplica	Recuerda conscientement e inicia el procedimiento, pero no concluye	Recuerda conscientemente inicia y aplica el procedimiento, pero no mejora la calidad	Recuerda, aplica y realiza una mejora continua de la calidad (la primacía del bienestar del paciente)

RÚBRICA DE REVISTA DE REVISTA

TEMA: (nombre del artículo, fecha, autor, revista)

DESCRIPTORES	NIVEL 0 Puntaje 0	NIVEL 1 Puntaje 1	NIVEL 2 Puntaje 2	NIVEL 3 Puntaje 3	NIVEL 4 Puntaje 4
PUNTUALIDAD Y PRESENTACION	más de 20 min y con uniforme inadecuado	10 a 20 min no justificado, con uniforme adecuado y se retira antes sin justificar	10 a 20 min justificado con uniforme adecuado, se retira con Justificación	5 a 10 min no justificado uniforme adecuado permanece hasta el final, pero no participa	Menos de 5 min con uniforme adecuado, permanece hasta el final y participa
APTITUD (talento)	No es autoeficaz	Es autoeficaz pero no persevera	Es autoeficaz persevera, pero no gestiona sus emociones	Es autoeficaz persevera, pero no es creativo	Es autoeficaz persevera, es creativo e innova
COGNITIVO Lectura científica	No discrimina la evidencia del hecho	Discrimina la evidencia, pero no describe los parámetros de la verdad	Discrimina, describe los parámetros de la verdad, pero no ordena ni concluye	Discrimina, describe los parámetros de la verdad, ordena y concluye, pero no innova	Discrimina, describe los parámetros de la verdad ordena, y concluye e innova en un pensamiento profundo interdisciplinario
HABILIDAD DE PENSAMIENTO	Inflexible, no argumenta, no aporta	Argumenta, pero con poco interés y no decide	Argumenta decide persevera, pero carece de usabilidad y de intuición	Argumenta decide persevera, tiene creatividad, pero no aplica	Usa la Metacognición
PROCEDIMENTAL Aplica y se autoevalua.	No sabe seguir instrucciones	Sigue instrucciones, pero no decide ni identifica la meta	Elige, aplica, pero no persevera ni corrige	Elige, aplica, persevera, pero no busca mejorar su calidad	Recuerda, evoca, aplica y realiza la mejora continua de su calidad

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE PRÁCTICA

CASO CLÍNICO

DESCRIPTORES	NIVEL 0 Puntaje 0	NIVEL 1 Puntaje 1	NIVEL 2 Puntaje 2	NIVEL 3 Puntaje 3	NIVEL 4 Puntaje 4
APTITUD (talento)	No es autoeficaz	Es autoeficaz pero no persevera	Es autoeficaz persevera, pero no gestiona sus emociones	Es autoeficaz persevera, pero no es creativo	Es autoeficaz persevera, es creativo e innova
COGNITIVO Maneja los 5 pasos del caso clínico 1.sintomas y signos 2.síndromes	No realiza anamnesis, no establece patrones no determina signos y síntomas importantes	Realiza anamnesis, reconoce patrones, pero no ordena síndromes.	Realiza anamnesis, reconoce patrones, los ordena, pero no sintetiza	Establece patrones los ordena, diagnostica, pero no determina los diagnósticos completos 1.Hipotesis de Trabajo 2.Dx presuntivo 3.Dx diferencial	Establece patrones los ordena, diagnostica y determina los diagnósticos completos 1.Hipotesis de Trabajo 2.Dx presuntivo 3.Dx diferencial 4.Dx. Etiológico 5.Dx. Definitivo 6.Pronostico
COGNITIVO Maneja los 5 pasos del caso clínico 3.categorías 4.relaciones 5.orden	No realiza anamnesis, ni establece las categorías según el caso (leve, moderado, severo, agudo crónico)	Realiza anamnesis, reconoce las categorías, pero no establece su relación fisiopatológica.	Realiza anamnesis, reconoce las categorías y establece su relación fisiopatológica pero no ordena.	Realiza anamnesis, reconoce las categorías, establece su relación fisiopatológica, ordena, pero no aplica un buen tratamiento personalizado.	Realiza anamnesis, reconoce las categorías, establece su relación fisiopatológica, ordena, y aplica un buen tratamiento personalizado.
HABILIDAD DE PENSAMIENTO	Inflexible, no argumento, no aporta	Argumenta, pero con poco interés y no decide	Argumenta decide persevera, pero carece de usabilidad y de intuición	Argumenta decide persevera, tiene creatividad, pero no aplica	Metacognición
PROCEDIMENTAL Aplica y se autoevalúa.	No sabe seguir instrucciones	Recuerda conscientement e el procedimiento, pero no lo aplica	Recuerda conscientement e inicia el procedimiento, pero no concluye	Recuerda conscientemente inicia y aplica el procedimiento, pero no mejora la calidad	Recuerda, aplica y realiza una mejora continua de la calidad (la primacía del bienestar del paciente)

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE PRÁCTICA SEMANAL

DESCRIPTORES	NIVEL 0 Puntaje 0	NIVEL 1 Puntaje 1	NIVEL 2 Puntaje 2	NIVEL 3 Puntaje 3	NIVEL 4 Puntaje 4
APTITUD (talento)	No es autoeficaz	Es autoeficaz pero no persevera	Es autoeficaz persevera, pero no gestiona sus emociones	Es autoeficaz persevera, pero no es creativo	Es autoeficaz persevera, es creativo e innova
COGNITIVO Maneja los 5 pasos del caso clínico 1.sintomas y signos 2.síndromes	No realiza anamnesis, no establece patrones no determina signos y síntomas importantes	Realiza anamnesis, reconoce patrones, pero no ordena síndromes.	Realiza anamnesis, reconoce patrones, los ordena, pero no sintetiza	Establece patrones los ordena, diagnóstica, pero no determina los diagnósticos completos 1.Hipotesis de Trabajo 2.Dx presuntivo 3.Dx diferencial	Establece patrones los ordena, diagnóstica y determina los diagnósticos completos 1.Hipotesis de Trabajo 2.Dx presuntivo 3.Dx diferencial 4.Dx. Etiológico 5.Dx. Definitivo 6.Pronostico
COGNITIVO Maneja los 5 pasos del caso clínico 3.categorías 4.relaciones 5.orden	No realiza anamnesis, ni establece las categorías según el caso (leve, moderado, severo, agudo crónico)	Realiza anamnesis, reconoce las categorías, pero no establece su relación fisiopatológica.	Realiza anamnesis, reconoce las categorías y establece su relación fisiopatológica pero no ordena.	Realiza anamnesis, reconoce las categorías, establece su relación fisiopatológica, ordena, pero no aplica un buen tratamiento personalizado.	Realiza anamnesis, reconoce las categorías, establece su relación fisiopatológica, ordena, y aplica un buen tratamiento personalizado.
HABILIDAD DE PENSAMIENTO	Inflexible, no argumento, no aporta	Argumenta, pero con poco interés y no decide	Argumenta decide persevera, pero carece de usabilidad y de intuición	Argumenta decide persevera, tiene creatividad, pero no aplica	Metacognición
PROCEDIMENTAL Aplica y se autoevalúa.	No sabe seguir instrucciones	Recuerda conscientement e el procedimiento, pero no lo aplica	Recuerda conscientement e inicia el procedimiento, pero no concluye	Recuerda conscientement e inicia y aplica el procedimiento, pero no mejora la calidad	Recuerda, aplica y realiza una mejora continua de la calidad (la primacía del bienestar del paciente)

RUTA PEDAGÓGICA – SEMINARIO

PPT (con Audio)	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
DISCUSIÓN y PRESENTACION	PRACTICAS PRESENCIALES	Docente + Alumnos	Evaluación rúbrica
EVALUACIÓN Preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa MEDIANTE PASITO

RUTA PEDAGÓGICA – CASO CLÍNICO

PRESENTACIÓN DEL CASO CLÍNICO	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
INFORME (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa MEDIANTE RUBRICA
DISCUSIÓN DEL CASO CLÍNICO	PRACTICAS PRESENCIALES	Docente + Grupo	Evaluación Formativa
EVALUACIÓN Preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa MEDIANTE PASITO

RUTA PEDAGÓGICA – CASO CLÍNICO DE PRACTICA

PRESENTACIÓN DEL CASO CLÍNICO PRESENCIAL	HOSPITAL	Docente responsable	
DISCUSIÓN DEL CASO CLÍNICO	PRACTICA PRESENCIAL	Alumnos	Argumentación y conclusiones
EVALUACIÓN	HOSPITAL	Alumnos	MEDIANTE RUBRICA

RUTA PEDAGÓGICA – REVISTA DE REVISTAS

PPT (con Audio)	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
DISCUSIÓN	PRACTICAS PRESENCIALES	Docente + Alumnos	Evaluación Rúbrica
EVALUACIÓN Preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa MEDIANTE PASITO