



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

#### TELESALUD

Asignatura Virtual

#### I. DATOS GENERALES:

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| 1. Departamento Académico     | : Medicina Humana                                      |
| 2. Unidad Académica           | : Medicina   |
| 3. Programa                   | : Medicina Humana                                      |
| 4. Semestre Académico         | : 2024 – II  |
| 5. Tipo de Asignatura         | : Obligatorio  |
| 6. Modalidad de la Asignatura | : Virtual  |
| 7. Código                     | : 10470708020  |
| 8. Ciclo                      | : 4° Año – Ciclo Octavo                                |
| 9. Crédito                    | : 2  |
| 10. Horas totales             |  |
| Horas semanales totales       | : 2 horas  |
| Horas teóricas totales        | : 32 horas   |
| 11. Requisitos                | : Aprobar todas las asignaturas de los 3 primeros años |
| 12. Docente responsable       | : Dra. América Chang Yui<br>Ver Anexo 2                |

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- I: Conceptos relativos a salud digital, telesalud y telemedicina, II: Aplicación de estrategias vigentes de telemedicina en la práctica médica, III: La salud digital como herramienta estratégica para el logro de los ODS, IV: Inteligencia artificial en salud, big data y genómica; conceptos y aplicaciones actuales.

En el componente procedimental se realizarán seminarios e interacción con la comunidad en línea.

### **III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA**

#### **Competencia:**

Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

#### **Capacidades:**

1. Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas;
2. Maneja software de comunicación para mantener su red activa, utilizando adecuadamente su conectividad;
3. Integra nuevas tecnologías del entorno virtual, en su quehacer cotidiano, profesional y personal.

#### **Actitudes y valores:**

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS (CALENDARIZACIÓN DEL CURSO VER ANEXO 1)

UNIDAD I CAPÍTULO I MARCO LEGAL					
<b>CAPACIDAD:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas</li> </ul>					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
<b>PRUEBA DE ENTRADA</b>					
1	Marco Legal de Telesalud Gobernanza del sistema de salud digital Lineamientos para la atención a distancia, Derechos del usuario de Telesalud Humanización y ética en la era digital	Identifica el contexto para el ejercicio de la atención médica a distancia.	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
2	Modelo de salud digital Red Nacional de Telesalud en MINSa Centro Nacional de Telemedicina en Essalud	Aplica el Modelo de salud digital en la práctica médica aplicándolo en la RNT y GENATE	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales
<b>EXAMEN FORMATIVO RETROALIMENTACIÓN</b>					

**CAPÍTULO II EJES DE DESARROLLO**

**CAPACIDAD:**

Integra nuevas tecnologías del entorno virtual, en su quehacer cotidiano, profesional y personal.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
3	Eje 1: Telemedicina Eje 2: Telegestión	Realiza una teleconsulta y una telegestión en el proceso de atención de salud	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
4	Eje 3: Telecapacitación Eje 4: Tele Información, Educación y Comunicación	Identifica un tema para realizar una telecapacitación Graba un video para una comunidad	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales

**EXAMEN FORMATIVO II  
RETROALIMENTACIÓN II**

**CAPÍTULO III TRANSFORMACIÓN DIGITAL**

**CAPACIDAD:**

- Conocer la información relevante relacionada a la transformación digital en salud a nivel internacional y nacional a fin de fortalecer los conocimientos que permita brindar una adecuada atención en salud a través de Telesalud
- Identifica la importancia del uso de estándares y de la interoperabilidad de los sistemas de información en salud

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
5	Transformación digital Gobierno digital	Conocer la información relevante relacionada a la transformación digital en salud a nivel internacional y nacional Propone la solución de un problema de salud a través de gobierno digital	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS

6	Aplicaciones de las TIC en el sector salud Inteligencia Artificial en salud	Determina las aplicaciones de las TIC mayor uso en salud Propone soluciones de salud usando Inteligencia Artificial	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales
7	Interoperabilidad de los sistemas de información Interoperabilidad en salud	Identifica los aspectos que limitan la interoperabilidad en los sistemas de salud	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales
<b>EXAMEN FORMATIVO CAPITULO III</b>					
<b>EXAMEN PARCIAL UNIDAD I (CAPÍTULOS I, II y II)</b>					
<b>RETROALIMENTACIÓN</b>					
<b>UNIDAD II</b>					
<b>CAPÍTULO IV INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA</b>					
<b>CAPACIDAD:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Maneja software de comunicación para mantener su red activa, utilizando adecuadamente su conectividad</li> </ul>					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
8	<b>Ética en Telesalud: Relación médico-paciente en entornos virtuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cómo mantener una comunicación efectiva y empática</li> <li>Limitaciones de la atención no presencial</li> <li>Cuándo es apropiado usar telemedicina vs atención presencial</li> </ul>	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
9	Requisitos de infraestructura, equipamiento informático y equipamiento biomédico	Determina las características mínimas de la infraestructura física y tecnológica	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
10	Seguridad de la Información en Telesalud Confianza digital	Elabora el consentimiento informado para la atención a distancia Identifica el uso del consentimiento de tratamiento de datos personales	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	
<b>EXAMEN FORMATIVO IV</b>					
<b>RETROALIMENTACION</b>					

#### CAPÍTULO V SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

**CAPACIDAD:**

- Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
11	Uso de Tecnología en la Telesalud	Propone e identifica en que especialidades médicas se puede hacer el uso de las TIC	EXPOSICIONES DE TEORIAS VIRTUALES	2 horas semanales	

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
12	Proyectos de Mejora en Telesalud Diseño de proyectos de investigación Estrategias, implementación y evaluación de proyectos de investigación en Telemedicina Modelos de proyectos de investigación en Telemedicina	Propone posibles implementaciones de salud digital, en relación a lo aprendido en sesiones anteriores. Así mismo aprende conceptos de proyectos, barreras de implementación asistencial y tecnológica	EXPOSICIONES DE TEORIAS VIRTUALES	2 horas semanales	
13	Presentación de proyectos de Mejora en Telesalud Grupo I	Propone posibles implementaciones de salud digital En relación a las necesidades asistenciales de una macrorregión(norte) de la que	EXPOSICIONES DE TEORIAS VIRTUALES	2 horas semanales	

		investigara su epidemiologia y requerimientos sanitarios para ser abordados con salud digital			
14	Presentación de proyectos de Mejora en Telesalud Grupo II	Propone posibles implementaciones de salud digital En relación a las necesidades asistenciales de una macrorregión(centro) de la que investigara su epidemiologia y requerimientos sanitarios para ser abordados con salud digital	EXPOSICIONES DE TEORIAS VIRTUALES	2 horas semanales	
15	Presentación de proyectos de Mejora en Telesalud Grupo III	Propone posibles implementaciones de salud digital En relación a las necesidades asistenciales una macrorregión(sur)de la que investigara su epidemiologia y requerimientos sanitarios para ser abordados con salud digital	EXPOSICIONES DE TEORIAS VIRTUALES	2 horas semanales	
<b>EXAMEN FINAL</b> <b>RETROALIMENTACIÓN</b> <b>PRUEBA DE SALIDA</b>					

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

**Conferencias Teóricas audiovisuales (2 hrs. académicas/semanal):** Se presentan textos, esquemas, cuadros y gráficos en Power Point de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Será una información resumida, siendo de 5 teorías semanales según programación. La evaluación de los temas tratados semanalmente será a través de:

**Evaluación Formativa (sin calificación)** de 10 preguntas (sábado, al finalizar el capítulo) a través del campus Virtual.

**Evaluación Calificada** a través del Campus Virtual de 40 preguntas, al finalizar la **Unidad I (Evaluación Parcial)** y **Unidad II (Evaluación Final)**, respectivamente.

- Horas semanales totales: 2
- Horas teóricas totales: 32

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Campus virtual de la USMP.
- Libros digitales.
- Portafolio.
- Clases en línea.
- Foros.
- Chats.
- Correo.
- Videos tutoriales.
- Wikis.
- Blog.
- Videos explicativos.
- Organizadores visuales.
- Presentaciones multimedia.
- Plataforma Moodle del Campus Virtual.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece la Directiva de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las teorías.

### **TEORIA:**

En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

(a) la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de evaluación de Unidad I y evaluación de Unidad II, para los que se utilizarán pruebas de 40 preguntas y tendrán carácter cancelatorio.

Cada calificación de las sesiones tiene su propio peso específico de acuerdo al componente de la competencia que se evalúa.

Art. 21.- En las asignaturas de la Unidad de Medicina y Cirugía, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar: a) Teoría: la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de las evaluaciones teóricas con exámenes objetivos de alternativa múltiple. Con un mínimo de 40 preguntas por cada unidad y tendrán carácter cancelatorio. b) Para aprobar una asignatura, todas las unidades deben tener nota aprobatoria mínima de ONCE (11.00). Caso contrario tendrá nota final máxima de DIEZ (10). c) Excepcionalmente, en las asignaturas con creditaje mayor a 7, podrán rendir al final del semestre el examen de SOLO UNA UNIDAD desaprobada. d) Los alumnos que tengan dos o más unidades desaprobadas les corresponderá rendir el examen de aplazados, siempre y cuando su promedio de teoría es igual o mayor a

OCHO (8.00), Art. 33. Los estudiantes que obtienen un promedio teórico menor de OCHO (8.00) le corresponde matricular la asignatura el próximo semestre. e) Práctica: la forma de evaluación es continua, todas las notas de las respectivas unidades deberán ser aprobatorias, el estudiante que desaprueba una unidad NO tendrá derecho a examen de aplazados. El estudiante que desaprueba una unidad le corresponderá una nota máxima de DIEZ (10.00), tendrá la condición de repitente de la asignatura y le corresponde matricular el próximo semestre.

Art. 22.- La nota final de las asignaturas se promediará de las siguientes formas: a) En las asignaturas que solo tienen teoría, el calificativo final consta del promedio de las evaluaciones teóricas. b) En las asignaturas con teoría y práctica, se promediarán las notas de los exámenes teóricos (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10. c) En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando la evaluación continua con la calificación del producto académico final. Siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

Art. 30.- Al finalizar el Semestre Académico, los alumnos desaprobados en no más de dos asignaturas en el semestre, cada una de ellas con una nota en el promedio teórico no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados. De haber desaprobado tres o más asignaturas (obligatorios y/o electivos), el alumno tiene la condición de repitente, pudiéndose matricular sólo en los cursos desaprobados. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se dará examen de aplazados. Para los cursos de verano y las asignaturas de la Sesión Académica de Invierno (SAI) no habrá examen de aplazados.

Art. 32.- El examen de aplazado será objetivo y de alternativa múltiple, con un número de preguntas igual a la suma de preguntas de toda la asignatura, con un máximo de 120. Art.

## **VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **Fuentes Bibliográficas**

#### **Libros Texto:**

1. ARGENTE. Horacio y ALVAREZ Marcelo E. Semiología Médica, Fisiopatología, Semiología y Propedéutica: Enseñanza basada en el paciente. Editorial Médica Panamericana. 2012
2. MAZZEI, Egidio S. y ROZMAN, Ciril. Semiología Médica: Fisiopatología, Semiología y Propedéutica. Editorial El Ateneo. 1977
3. MICHAEL SWASH HUTCHISON'S. Métodos clínicos, Marban, SL Edición, español 2002 – 20ª Edición
4. HORACIO JINICH. Síntomas y signos cardinales de las enfermedades, Editorial el ManualModerno, 3ra edición, 2001 – México DF

## ANEXO 1

### UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA

#### RESPONSABLE DEL CURSO

- América Lucia Chang Yui

#### DOCENTES DE TEORÍAS

- América Lucia Chang Yui
- Huamanquispe Giannina

#### DOCENTES INVITADOS DE TEORÍAS

- Bartolo Kato Juan Carlos
- Lopez Artica Cecilia

## ANEXO 2 DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA

### PROGRAMACIÓN POR CAPÍTULOS

ASIGNATURA	:	MEDICINA I
RESPONSABLE	:	Dra. América Lucia Chang Yui
INICIO DE CLASES	:	01 DE AGOSTO DEL 2024
TÉRMINO DE CLASES	:	28 DE NOVIEMBRE DEL 2024