



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SILABO DE PATOLOGIA II

I. DATOS GENERALES

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Departamento Académico | : Medicina Humana |
| 2. Unidad académica | : Medicina Humana |
| 3. Programa | : Medicina |
| 4. Semestre Académico | : 2024 – II |
| 5. Tipo de asignatura | : Obligatoria |
| 6. Modalidad de la asignatura | : Semipresencial |
| 7. Código de la asignatura | : 10470608030 |
| 8. Año/ciclo | : 4to año/VIII ciclo |
| 9. Créditos | : Tres (03) |
| 10. Horas semanales totales | : 6 horas |
| Horas Lectivas de Teoría | : 16horas |
| Horas Lectivas de Práctica | : 64horas |
| Horas Lectivas totales | : 80horas |
| 11. Requisito(s) | : Asignaturas del ciclo I al VI |
| 12. Docente | : Dr. Orrego Velásquez Manuel (Docente Responsable)
Resto de plana docente en Anexo 1 |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

El desarrollo del curso consta de 2 unidades temáticas: **UNIDAD I:** Patología del sistema cardiovascular, sistema respiratorio, aparato urinario y aparato genital femenino y genital masculino. **UNIDAD II:** Patología del sistema digestivo, sistema endócrino, sistema hematolinfático y sistema nervioso central y periférico. En el desarrollo del componente práctico realizarán presentación de casos clínicos y sesiones de iconografía.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;
2. Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo;

Competencias

Identifica los cambios macroscópicos y microscópicos que producen las enfermedades, en las estructuras tisulares y de órganos, determinando con ello la manifestación y presencia de signos y síntomas clínicos para determinar un diagnóstico.

Componentes

Capacidades

Explica y maneja la patología del sistema cardiovascular, del sistema respiratorio, del sistema del aparato renal, patología genital femenino, patología de mama y patología genital masculino a través de pruebas en el laboratorio y registro de datos para determinar un diagnóstico.

Explica y maneja la patología del sistema digestivo, patología del sistema endocrino, patología del sistema hematolinfoide, patología del sistema nervioso a través de pruebas en el laboratorio y registro de datos para determinar un diagnóstico.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I

CAPACIDAD:

Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos Y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS TEÓRICAS	HORAS LECTIVAS PRÁCTICAS
SEMANA 1	Desarrollo del silabo y presentación de plana docente Arteriosclerosis. Prácticas de Laboratorio 1: Instrucciones del desarrollo.	PRUEBA DE ENTRADA		1	4
		Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema.	TEORIA: Exposición virtual, según cronograma respectivo. PRACTICAS GRUPALES ● Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio.		
SEMANA 2	Malformaciones congénitas del corazón. Síndrome de la insuficiencia cardiaca. Valvulopatías cardiacas. Enfermedades del miocardio, Enfermedades del pericardio. Tumores cardiacos. Prácticas de Laboratorio 2: Patología Cardiaca I Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema.	TEORIA: Exposición virtual (ZOOM), según cronograma respectivo.	1	4
		Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	PRACTICAS GRUPALES ● Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio.		
SEMANA 3	Enfermedades restrictivas y obstructivas pulmonares. Enfermedades vasculares pulmonares, trombosis y embolismo. Prácticas de Laboratorio 3: Patología Pulmonar Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema.	TEORIA: Exposición virtual (ZOOM), según cronograma respectivo.	1	4
		Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	PRACTICAS GRUPALES ● Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio.		

UNIDAD I

CAPACIDAD:

Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos Y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS TEÓRICAS	HORAS LECTIVAS PRÁCTICAS
SEMANA 4	Enfermedades infecciosas pulmonares más frecuentes. Neoplasias pulmonares, primarias y metastásicas más frecuentes. Patología de la pleura. Prácticas de Laboratorio 4: Patología Pulmonar I. Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORIA: Exposición virtual (ZOOM), según cronograma respectivo.	1	4
			PRACTICAS GRUPALES ● Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio.		
FORMATIVO 1 RETROALIMENTACION					
SEMANA 5	Glomerulopatías. Enfermedades túbulo- intersticiales del riñón. Enfermedades vasculares del riñón. Uropatía obstructiva. Tumores renales. Prácticas de Laboratorio 5: Patología Renal Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORIA: Exposición virtual (ZOOM), según cronograma respectivo.	1	4
			PRACTICAS GRUPALES ● Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio.		
SEMANA 6	Patología del tracto genital femenino. Patología de la mama: enfermedades de la mama femenina, tumores benignos y malignos. Prácticas de Laboratorio Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORIA: Exposición virtual (ZOOM), según cronograma respectivo.	1	4
			PRACTICAS GRUPALES ● Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio.		

UNIDAD I

CAPACIDAD:

Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos Y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS TEÓRICAS	HORAS LECTIVAS PRÁCTICAS
SEMANA 7	Patología genital masculino: enfermedades infecciosas y tumorales más frecuentes del pene y los testículos, Patología de la próstata: prostatitis, hiperplasia y carcinoma de la próstata. Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORIA: Exposición virtual (ZOOM), según cronograma respectivo. PRACTICAS GRUPALES ● Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio.	1	4
SEMANA 8		EXAMEN PARCIAL RETROALIMENTACION			

UNIDAD II					
CAPACIDAD: Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS TEÓRICAS	HORAS LECTIVAS PRÁCTICAS
SEMANA 09	Ética en Patología: Confidencialidad de resultados de laboratorio	Confidencialidad en el manejo de muestras biológicas y la protección de la identidad del paciente	TEORÍA: Exposición virtual (ZOOM) según cronograma respectivo.	1	4
SEMANA 09	Patología del esófago: disfunción motora, esofagitis, tumores. Patología gástrica.: gastritis, enfermedad ulcerosa péptica, Tumores de estómago. Prácticas de Laboratorio 9: Gastrointestinal I Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORÍA: Exposición virtual (ZOOM) según cronograma respectivo. PRÁCTICAS GRUPALES ● Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio.		
SEMANA 10	Patología de los intestinos. Enfermedad inflamatoria intestinal, enfermedad diverticular. Tumores del intestino delgado del intestino grueso. Prácticas de Laboratorio 10: Gastrointestinal II Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORÍA: Exposición virtual (ZOOM) según cronograma respectivo. PRÁCTICAS GRUPALES ● Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio.	1	4
SEMANA 11	Patología del hígado, hepatitis, Tumores hepáticos. Patología del páncreas: pancreatitis, Tumores. Patología de vesícula biliar. Prácticas de Laboratorio 11: Gastrointestinal III Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORÍA: Exposición virtual (ZOOM) según cronograma respectivo. PRÁCTICAS GRUPALES ● Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio.	1	4
SEMANA 12	Patología de hipófisis. Tumores hipofisarios. Patología de tiroides: Bocio, tiroiditis, tumores. Patología de las adrenales y paratiroides. Prácticas de Laboratorio 12: Endocrino Reconoce los cambios histológicos de estas	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas	TEORÍA: Exposición virtual (ZOOM) según cronograma respectivo	1	4

UNIDAD II					
CAPACIDAD: Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS TEÓRICAS	HORAS LECTIVAS PRÁCTICAS
	enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	<p>PRACTICAS GRUPALES</p> <p>Taller práctico: caso clínico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Práctica de Laboratorio. 		
SEMANA 13	<p>Linfomas y Leucemias.</p> <p>Prácticas de Laboratorio 13: Patología Hematológica y Linfoide. Marcadores tumorales.</p> <p>Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.</p>	<p>Asiste puntualmente a las actividades programadas</p> <p>Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema.</p> <p>Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas</p>	<p>TEORIA: Exposición virtual(ZOOM), según cronograma respectivo.</p> <p>PRACTICAS GRUPALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio. 	1	4
SEMANA 14	<p>Patología del Sistema Nervioso</p> <p>Prácticas de Laboratorio 14: Patología Neurológica I</p> <p>Patología vascular: hemorragia e infartos</p> <p>Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.</p>	<p>Asiste puntualmente a las actividades programadas</p> <p>Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema.</p> <p>Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.</p>	<p>TEORIA: Exposición virtual(ZOOM) según cronograma respectivo.</p> <p>PRACTICAS GRUPALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio. 	1	4
FORMATIVO 2					
RETROALIMENTACIÓN					
SEMANA 15	<p>Tumores cerebrales. Infecciones del SNC.</p> <p>Prácticas de Laboratorio 15: Plenaria, presentación resúmenes de trabajos</p> <p>Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.</p>	<p>Asiste puntualmente a las actividades programadas</p> <p>Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema.</p> <p>Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.</p>	<p>TEORIA: Exposición virtual(ZOOM) según cronograma respectivo.</p> <p>PRACTICAS GRUPALES</p> <p>Taller práctico: caso clínico</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Práctica de Laboratorio. 	1	4
SEMANA 16		<p>EXAMEN FINAL/RETROALIMENTACIÓN</p> <p>PRUEBA DE SALIDA</p>			

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Conferencias Teóricas audiovisuales (1 hr. académicas/semanal):

Se presentan textos, esquemas, cuadros y gráficos en Power Point de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Será una información resumida, siendo de 1 teoría semanales según programación. Las clases se presentarán de manera virtual (ZOOM), según cronograma, La evaluación de los temas tratados serán por cada unidad en la octava y la dieciseisava semana y consistirá en un examen escrito de 40 preguntas a realizarse en los ambientes de la facultad.

Prácticas (4 hrs. académicas/semanal):

Se conformarán grupos de prácticas, según el número de alumnos y docentes. Los alumnos estarán guiados por su respectivo docente por intermedio de prácticas presenciales, utilizando la observación mediante microscopios ópticos de láminas histopatológicas de casos seleccionados y/o láminas virtualizadas, según la distribución por órganos y sistemas conforme al Cronograma respectivo. El objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias y capacidades descritas según las unidades correspondientes. Los alumnos deberán desarrollar esquemas y dibujos de las láminas observadas y hacer el correlato clínico patológico. La evaluación se hará semanalmente mediante preguntas de alternativa múltiple a través del aula virtual

Taller práctico – Casos clínicos (FORO SINCRÓNICO):

Todo el grupo asignado a cada docente realizara una reunión sincrónica para la discusión guiada de manera ordenada por el docente para el planteamiento diagnostico basado en la lectura científica/historia clínica establecida para dicha semana. Los talleres serán sobre todo participativos para incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación e intercambio de ideas y consolidación de conceptos.

La evaluación es permanente a través del Campus Virtual o presencialmente, según el cronograma respectivo

Toda la asistencia a las prácticas presenciales y seminarios virtuales son de carácter obligatorio.

Horas semanales totales	: 6 horas
Horas Lectivas de Teoría	: 16 horas
Horas Lectivas de Práctica	: 64 horas
Horas Lectivas totales	: 80 horas

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Material audiovisual e informático: CD, recursos, Internet, láminas virtuales, fotografías, USB y otros.

Documentos impresos y manuscritos: Libros, folletos, revistas, guías de práctica entre otros materiales impresos (dípticos, trípticos, esquemas o tablas sinópticas, etc.).

Material Manipulativo: Pizarra, mota, plumones, tiza, puntero láser entre otros.

Equipos: Proyector multimedia, televisor, DVD, Ecran, computadora, puntero láser y micrófono inalámbrico.

Campus virtual de la USMP.

Libros digitales.

Portafolio.

Clases en línea.

Foros.

Chats.

Correo.

Videos tutoriales.

Wikis.

Blog.

Videos explicativos.

Organizadores visuales.

Presentaciones multimedia.

Plataforma Moodle del Campus Virtual.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece la Directiva de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las teorías, seminarios y las prácticas.

Art. 21.- En las asignaturas de la Unidad de Medicina y Cirugía, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar: a) Teoría: la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de las evaluaciones teóricas con exámenes objetivos de alternativa múltiple. Con un mínimo de 40 preguntas por cada unidad y tendrán carácter cancelatorio. b) Para aprobar una asignatura, todas las unidades deben tener nota aprobatoria mínima de ONCE (11.00). Caso contrario tendrá nota final máxima de DIEZ (10). c) Excepcionalmente, en las asignaturas con creditaje mayor a 7, podrán rendir al final del semestre el examen de SOLO UNA UNIDAD desaprobada. d) Los alumnos que tengan dos o más unidades desaprobadas les corresponderá rendir el examen de aplazados, siempre y cuando su promedio de teoría es igual o mayor a OCHO (8.00), Art. 33. Los estudiantes que obtienen un promedio teórico menor de OCHO (8.00) le corresponde matricular la asignatura el próximo semestre. e) Práctica: la forma de evaluación es continua, todas las notas de las respectivas unidades deberán ser aprobatorias, el estudiante que desaprueba una unidad NO tendrá derecho a examen de aplazados. El estudiante que desaprueba una unidad le corresponderá una nota máxima de DIEZ (10.00), tendrá la condición de repitente de la asignatura y le corresponde matricular el próximo semestre.

Art. 22.- La nota final de las asignaturas se promediará de las siguientes formas: a) En las asignaturas que solo tienen teoría, el calificativo final consta del promedio de las evaluaciones teóricas. b) En las asignaturas con teoría y práctica, se promediarán las notas de los exámenes teóricos (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10. c) En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando la evaluación continua con la calificación del producto académico final. Siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

Art. 30.- Al finalizar el Semestre Académico, los alumnos desaprobados en no más de dos asignaturas en el semestre, cada una de ellas con una nota en el promedio teórico no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados. De haber desaprobado tres o más asignaturas (obligatorios y/o electivos), el alumno tiene la condición de repitente, pudiéndose matricular sólo en los cursos desaprobados. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se dará examen de aplazados. Para los cursos de verano y las asignaturas de la Sesión Académica de Invierno (SAI) no habrá examen de aplazados.

Art. 32.- El examen de aplazado será objetivo y de alternativa múltiple, con un número de preguntas igual a la suma de preguntas de toda la asignatura, con un máximo de 120. Art.

a) LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA de LABORATORIO es permanente en los días de las actividades programadas.

PONDERACIÓN FINAL:

Teoría: Equivale al 50% y consta del promedio de un examen parcial y un examen final. En la evaluación de los aspectos teóricos, se utilizarán pruebas de alternativas múltiples en base a 40 preguntas.

Práctica : Equivale al 50% del promedio final .

PROMEDIO GENERAL = TEORÍA (50%) + PRACTICA (50%)

Competencia						
Actitudinal	Actividad practica	Rubrica	Semanal	Individual	Rubrica	30%
Cognitiva	Postest	Examen en línea	Semanal	Individual	POM	20%
Procedimental	Caso clínico	Caso clínico/practica	Semanal	Individual	Rubrica	50%

Los exámenes de teoría, taller práctico se realizarán en las fechas indicadas en la programación de contenidos en cada unidad.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

Fuentes Bibliográficas

1. Robbins 10th en español LIBRO BASE

<https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20160046752>

2. Robbins 10th en inglés: <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20160040871>

3. PATOLOGÍA ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DE ROBBINS KUMAR, ABBAS, FAUSTO, ASTER. 10ª Edición. Editorial ELSEVIER. España. 2021. (LIBRO BASICO)

4. ROBBINS & COTRAN PATOLOGIC BASIC OF DISEASE KUMAR, ABBAS, ASTER. 10ª Ed. Editorial ELSEVIER. España. 2021

5. MANUAL OF SURGICAL PATHOLOGY. Lester S. 4 Ed. Elsevier. 2023

6. PATOLOGIA GENERAL. F. Javier Laso Guzmán. Editorial Masson, Barcelona, España. 2004.

7. FUNDAMENTOS CLINICO PATOLÓGICOS EN MEDICINA. Rubin E., Strayer D. y R. Rubin. WOLTERS KLUWER HEALTH. ESPAÑA 6ta edición. 2013

8. PATOLOGIA MOLECULAR. González de Buitrago Arnero. Medina Jiménez. Editorial McGraw-Hill Interamericana. España. 2001.

9. PATOLOGIA QUIRURGICA. Rosai y Ackerman. 13ª Ed. Editorial AMOLCA Venezuela 2013.

10. HARRISON, MEDICINA INTERNA, Edit. Mac Graw Hill, 16 Edición 2006.

Fuentes Electrónicas

1. PATHPRESENTER <https://pathpresenter.net/#/home>

2. VIRTUAL PATHOLOGY <http://www.virtualpathology.leeds.ac.uk/>

3. INDIANA UNIVERSITY, School of Medicine <https://vmicro.iusm.iu.edu/index.html>

4. UNIVERSITY OF MICHIGAN <https://www.pathology.med.umich.edu/slides/>

5. HEALTH INTERNET RESOURCES: <http://www.ship.edu/library/subjectguides/healthinternet.html>

6. PROQUEST: <http://www.proquest.com>

7. THE INTERACTIVE PATHOLOGY LABORATORY (IPLAB): <HTTP://iplab.net/>

8. LECCIONES DE ANATOMIA

PATOLOGICA: http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/anatomia_patológica/indice.html

9. CLINICAL KEY <https://posgradomedicina.usmp.edu.pe/servicios/clinicalkey.html>

10. HINARI <https://extranet.who.int/hinari/es/journals.php>

11. UPTODATE http://fmh.aulavirtualusmp.pe/goto_uptodate.php

12. EBSCO http://www.sibus.usmp.edu.pe/biblioteca_virtual.php

ANEXO 1

RELACIÓN DE DOCENTES

1. MANUEL ANIBAL ORREGO VELASQUEZ - morregov@usmp.pe(Responsable de la asignatura).
2. LEIF YALEM CAMPOBLANCO GOMERO (Coordinador)- lcampoblancog@usmp.pe
3. GARCIA URETA LAURA lgarciau@usmp.pe
4. HIMELDA CHAVEZ TORRES - hchavezt@usmp.pe
5. HUIZA ESPINOZA LILIA lhuizae@usmp.pe
6. LUIS ALBERTO SARAIVIA ROMANI - lsaraviar@usmp.pe
7. LUIS JACINTO DE LA CRUZ HILARIO - ldelacruz@usmp.pe
8. MAURO RUIZ TAVARES - mruizt@usmp.pe
9. PAZ CARRILLO EDITH MARITZA- epazc@usmp.pe
10. PEREYRA LOPEZ SONIA ADELAIDA – spereyral@usmp.pe
11. ROSAS MARROQUIN NANCY PILAR- nrosasm@usmp.pe
12. TORRES SOLIS ALEJANDRA SABRINA- atorress@usmp.pe
13. WALTER MANUEL GUITTON ARTEAGA - wguittona@usmp.pe
14. ZUMAETA BERAMENDI RINA JUDITH rzumaetab@usmp.pe
15. ALFARO LOZANO ALEJANDRO LUIS
16. BARTUREN MONDRAGON LUCIANA ELCIRA

ANEXO 2

RÚBRICA DE CASO CLINICO

DESCRIPTORES	NIVEL 0 Puntaje 0	NIVEL 1 Puntaje 1	NIVEL 2 Puntaje 2	NIVEL 3 Puntaje 3	NIVEL 4 Puntaje 4
INFORME	No cumple con la entrega, turniting mayor de 20%	Ortografía deficiente, no cumple con lo solicitado.	Ortografía adecuada no argumenta	Ortografía y redacción adecuada pero no concluye	Ortografía y redacción adecuada y concluye acertadamente
APTITUD (talento)	No es autoeficaz	Es autoeficaz pero no persevera	Es autoeficaz persevera, pero no gestiona sus emociones	Es autoeficaz persevera, pero no es creativo	Es autoeficaz persevera, es creativo e innova
COGNITIVO Maneja los 5 pasos del caso clínico 1.sintomas y signos 2.patrones 3.categorias 4.relaciones 5.orden	No realiza anamnesis, ni establece patrones o relaciones ordenadas	Realiza anamnesis, reconoce patrones, pero no tiene orden.	Realiza anamnesis, reconoce patrones, pero no establece relaciones ni categorías	Establece patrones relaciones y categorías, pero no sintetiza	Establece patrones, relaciones, categorías, aplica un buen diagnóstico y pronostica
HABILIDAD DE PENSAMIENTO	Inflexible, no argumento, no aporta	Argumenta, pero con poco interés y no decide	Argumenta decide persevera, pero carece de usabilidad y de intuición	Argumenta decide persevera, tiene creatividad, pero no aplica	Metacognición
PROCEDIMENTAL Aplica y se autoevalua.	No sabe seguir instrucciones	Recuerda conscientemente el procedimiento, pero no lo aplica	Recuerda conscientement e inicia el procedimiento, pero no concluye	Recuerda conscientemente inicia y aplica el procedimiento, pero no mejora la calidad	Recuerda, aplica y realiza una mejora continua de la calidad (la primacía del bienestar del paciente)

RÚBRICA DE EVALUACIÓN ACTITUDINAL PRIMER SEMESTRE 2014.

(De aplicación en casos clínicos)

ACTITUDES Y VALORES	INDICADOR	NIVEL 1 Puntaje 1	NIVEL 2 Puntaje 2	NIVEL 3 Puntaje 4	NIVEL 4 Puntaje 5
Respeto al ser humano reconocimiento de sus deberes y derechos	Manifiesta respeto por los demás	No logra demostrar	Logra demostrar Eventualmente	Trata a los demás con cortesía y consideración	Reconoce y respeta los derechos de los demás
Búsqueda de la verdad	Actitud de búsqueda de información objetiva	No logra demostrar	No siempre muestra interés en buscar información precisa y confiable	Muestra interés en buscar información precisa y confiable	Valora la búsqueda de diferentes enfoques y perspectivas antes de llegar a conclusiones
Compromiso ético Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad, vocación de servicio)	Actuación conforme a principios éticos y demostración de valores en acciones cotidianas	No logra demostrar	A veces es honesto y transparente en sus acciones y comunicaciones	Es honesto y transparente en sus acciones y comunicaciones	Muestra solidaridad y empatía hacia quienes lo necesitan
Compromiso con la calidad, búsqueda permanente de la excelencia, actitud innovadora y emprendedora	Perseverancia y dedicación para alcanzar altos estándares y explorar nuevas ideas y enfoques.	No logra demostrar	No siempre demuestra atención al detalle y precisión en sus acciones y trabajo	Demuestra atención al detalle y precisión en sus acciones y trabajo	Busca la mejora continua en sus habilidades y conocimientos

RÚBRICA PARA EVALUACION DE PRÁCTICA

CASO CLÍNICO

DESCRIPTORES	NIVEL 0 Puntaje 0	NIVEL 1 Puntaje 1	NIVEL 2 Puntaje 2	NIVEL 3 Puntaje 3	NIVEL 4 Puntaje 4
APTITUD (talento)	No es autoeficaz	Es autoeficaz pero no persevera	Es autoeficaz persevera, pero no gestiona sus emociones	Es autoeficaz persevera, pero no es creativo	Es autoeficaz persevera, es creativo e innova
COGNITIVO Maneja los 5 pasos del caso clínico 1.sintomas y signos 2.sindromes	No realiza anamnesis, no establece patrones no determina signos y síntomas importantes	Realiza anamnesis, reconoce patrones, pero no ordena síndromes.	Realiza anamnesis, reconoce patrones, los ordena, pero no sintetiza	Establece patrones los ordena, diagnostica, pero no determina los diagnósticos completos 1.Hipotesis de Trabajo 2.Dx presuntivo 3.Dx diferencial	Establece patrones los ordena, diagnostica y determina los diagnósticos completos 1.Hipotesis de Trabajo 2.Dx presuntivo 3.Dx diferencial 4.Dx. Etiológico 5.Dx. Definitivo 6.Pronostico
COGNITIVO Maneja los 5 pasos del caso clínico 3.categorías 4.relaciones 5.orden	No realiza anamnesis, ni establece las categorías según el caso (leve, moderado, severo, agudo crónico)	Realiza anamnesis, reconoce las categorías, pero no establece su relación fisiopatológica.	Realiza anamnesis, reconoce las categorías y establece su relación fisiopatológica pero no ordena.	Realiza anamnesis, reconoce las categorías, establece su relación fisiopatológica, ordena, pero no aplica un buen tratamiento personalizado.	Realiza anamnesis, reconoce las categorías, establece su relación fisiopatológica, ordena, y aplica un buen tratamiento personalizado.
HABILIDAD DE PENSAMIENTO	Inflexible, no argumento, no aporta	Argumenta, pero con poco interés y no decide	Argumenta decide persevera, pero carece de usabilidad y de intuición	Argumenta decide persevera, tiene creatividad, pero no aplica	Usa la metacognición y la generalización por conceptos
PROCEDIMENTAL Aplica y se autoevalúa.	No sabe seguir instrucciones	Recuerda conscientemente el procedimiento, pero no lo aplica	Recuerda conscientement e inicia el procedimiento, pero no	Recuerda conscientemente inicia y aplica el procedimiento, pero no mejora la calidad	Recuerda, aplica y realiza una mejora continua de la calidad (la primacía del bienestar del

			concluye		paciente)
--	--	--	----------	--	-----------

RUTA PEDAGOGICA – CASO CLÍNICO DE PRACTICA

PRESENTACIÓN DEL CASO CLÍNICO PRESENCIAL	LABORATORIO-FMH	Docente responsable	
DISCUSIÓN DEL CASO CLÍNICO	PRACTICA PRESENCIAL	Alumnos	Argumentación y conclusiones
EVALUACIÓN	LABORATORIO-FMH	Alumnos	MEDIANTE RUBRICA

RUTA PEDAGOGICA – CASO CLÍNICO VIRTUAL

PRESENTACIÓN DEL CASO CLÍNICO	AULA VIRTUAL	Docente responsable	
INFORME (Grupal)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa MEDIANTE RUBRICA
DISCUSIÓN DEL CASO CLÍNICO	PRACTICAS VIRTUALES	Docente + Grupo	Evaluación Formativa
EVALUACIÓN Preguntas (Individual)	AULA VIRTUAL	Alumnos	Evaluación Sumativa MEDIANTE PASITO