



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

TESIS I

I. DATOS GENERALES

1.	Departamento Académico	: Medicina Humana
2.	Unidad Académica	: Medicina
3.	Programa	: Medicina Humana
4.	Semestre Académico	: 2024– II
5.	Tipo asignatura	: Obligatoria
6.	Modalidad de la asignatura	: Virtual
7.	Código de la asignatura	: 10560409010
8.	Año/Ciclo	: Quinto año/ IX ciclo
9.	Créditos	: 1
10.	Horas semanales totales	: 2
	Horas lectivas de teoría	: 0
	Horas lectivas de práctica	: 32 horas
11.	Requisito	: Medicina II
12.	Docente Responsable	: Luis Felipe Rojas Cama (ver anexo 01)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana.

El curso desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Elaboración del plan de investigación/tesis, Unidad II: Revisión, aprobación ética y registro del plan de tesis en la Oficina de Grados y Títulos.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

Competencia:

Realiza investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.

Capacidades:

1. Utiliza el método y la investigación científica en proyectos de investigación;
2. Formula y desarrolla estudios de investigación relevantes, que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población;
3. Participa en equipos de investigación colaborativos, co-creando trabajos de investigación.

Competencia:

Se comunica asertivamente en idioma español.

Capacidades:

1. Conoce la teoría de la argumentación y dialoga sin discutir;
2. Utiliza el diálogo, aceptando la diversidad de opinión;
3. Aplica la inteligencia emocional, cuando se comunica.

Competencia:

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidades:

1. Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud;
2. Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad;
2. Compromiso ético en todo su quehacer;
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
4. Actitud innovadora y emprendedora;
5. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD I					
FUNDAMENTACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN					
CAPACIDAD:					
Aplica el método y la investigación científica y diseña un plan de tesis relevante, factible y viable. Identifica y plantea el problema de investigación, formula la pregunta de investigación, plantea objetivos claros, justifica convincentemente la investigación, listas antecedentes de la investigación y elabora un marco teórico utilizando eficazmente tecnologías de la información					
SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS DE PRÁCTICA	HORAS T. INDEX
Semana 1 Miérc 07/ ago Mart 13/ ago	Conoce el silabo del curso.	Leer el contenido del curso.	Participa de Sesión inaugural: 18.00-19.00: Presentación del curso y silabo. 19.00 – 19.30 Distribución de grupos.	Sesión inaugural: 18.00-19.30 h	-
Semana 2 Miérc 14/ ago Mart 20/ago	Conoce el estilo Vancouver y revisa los procedimientos para una búsqueda bibliográfica.	Efectúa una búsqueda bibliográfica para elaboración de un plan de tesis	Participa de sesión virtual. Revisa el resultado de su búsqueda bibliográfica.	18:00 – 19:30 horas	-
Semana 3 Miérc 21/ ago Mart 27/ago	Conoce el uso de gestores de referencia y manejo de información.	Efectúa la instalación y uso de gestores de referencia y programas de manejo de información.	Participa de sesión virtual. Revisa y pone en práctica los gestores de referencia.	18:00 – 19:30 horas	-
Semana 4 Miérc 28/ ago Mart 03/sep	Define el problema de investigación.	Redacta la pregunta de investigación.	Participa en sesión virtual y defiende la pregunta de investigación propuesta con los componentes FINER: factible, interesante, novedoso, ético y relevante.	Miércoles 18:00 – 19:30 horas	-
Semana 5 Miérc 4/ sep Mart 10/ sep	Conoce los aspectos a tratar en el planteamiento de problema	Redacta el planteamiento del problema	Participa en sesión virtual y elabora el planteamiento del problema	Miércoles 18:00 – 19:30 horas	-

Semana 6 Miérc 11/ sep Mart 17/ sep	Formula los objetivos de la investigación. Identifica los elementos de la justificación, viabilidad y limitaciones de la investigación	Redacta el objetivo general y objetivos específicos de la investigación. Reconoce la viabilidad y las limitaciones del estudio.	Participa en sesión virtual y revisa los objetivos, viabilidad y limitaciones de la investigación.	Miércoles 18:00 – 19:30 horas	-
Semana 7 Miérc 18/ sep Mart 24/ sep	Lista los artículos científicos relevantes para los antecedentes y bases teóricas. Define los conceptos clave (definiciones conceptuales).	Redacta un antecedente de relevancia. Esboza un esquema de subtítulos para las bases teóricas.	Participa en sesión virtual y redacta un antecedente.	Miércoles 18:00 – 19:30 horas	-
Semana 8 Miérc 25/ sep Mart 01/ oct	Revisa los procedimientos para elaboración de un marco teórico.	Elabora párrafos entre 6 a 10 líneas del marco teórico, con su cita en Vancouver.	Participa en sesión virtual. Revisa y sustenta el bosquejo de títulos y subtítulos de un marco teórico. Redacta un avance del marco teórico. Prepara su 1er entregable.	Miércoles 18:00 – 19:30 horas	
	Primer entregable (Protocolo hasta el marco teórico). 08-10 hojas máximo en Word. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Caratula y presentación (1 hoja)</i> - <i>Planteamiento del problema (1 hoja)</i> - <i>Pregunta, objetivos, justificación y viabilidad (1 hoja)</i> - <i>Antecedentes (01 nacional y 01 internacional) (1 hoja)</i> - <i>Marco teórico (02 hojas)</i> - <i>Citas en Vancouver (01 hoja)</i> 			Miércoles 18:00 – 19:30 horas	

UNIDAD II
MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS PARA REALIZAR LA INVESTIGACIÓN.

CAPACIDAD:

Formula la hipótesis si así lo amerita, identifica el diseño de investigación más apropiado para la pregunta de investigación y objetivo planteado, explicita la población de estudio y el diseño muestral, realiza la operacionalización de variables, elabora el instrumento de recolección de datos y detalla el proceso de validación, describe la metodología de análisis de los datos, identifica los aspectos éticos y describe los aspectos administrativos.

SEMANA (Fecha)	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEX
Semana 9 Miérc 02/oct Mart 08/ oct	Formula la hipótesis de investigación y define las variables.	Encuentra las características operacionales de las variables y redacta la hipótesis de investigación.	Participa en sesión virtual y revisa las correcciones del docente de las variables operacionalizadas y que la hipótesis esté acorde a la pregunta y objetivos.	Miércoles 18:00 – 19:30 horas	-
Semana 10 Miérc 09/ oct Mart 15/ oct	Identifica el diseño y población de estudio. Calcula el tamaño muestral.	Efectúa la fórmula para el cálculo muestral según diseño identificado. Redacta los criterios de elegibilidad y método de muestreo.	Participa en sesión virtual. Defiende su población de estudio identificada y el resultado de su muestra. Revisa los criterios de elegibilidad y método de muestreo.	Miércoles 18:00 – 19:30 horas	-
Semana 11 Miérc 16/ oct Mart 22/ oct	Prepara los ítems que conformarán el instrumento de recolección de datos de acuerdo con las variables operacionalizadas.	Construye un instrumento de recolección de datos	Participa en sesión virtual. Presenta el instrumento de recolección de datos.	Miércoles 18:00 – 19:30 horas	-
Semana 12 Miérc 23/ oct Mart 29/ oct	Lista los procedimientos, técnicas de recolección y análisis de datos.	Establece los procedimientos/técnicas correctas y en orden que corresponden a la investigación a realizar.	Participa en sesión virtual. Defiende sus procedimientos/técnicas correctas.	Miércoles 18:00 – 19:30 horas	-
Semana 13 Miérc 30/ oct Mart 05/ nov	Diagrama el cronograma de la investigación y calcula el presupuesto.	Efectúa un cálculo de un presupuesto para una investigación según el diseño elegido. Esboza un cronograma con actividades a realizar para la investigación	Participa en sesión virtual. Defiende el horizonte de actividades a realizar en el cronograma de investigación.	Miércoles 18:00 – 19:30 horas	-
Semana 14 Miérc 06/ nov Mart 12/ nov	Identifica los dilemas éticos que podría tener la investigación a realizar.	Encontrar los supuestos problemas éticos involucrados en la investigación y establecer propuestas de solución.	Participa en sesión virtual. Revisa los dilemas éticos encontrados.	Miércoles 18:00 – 19:30 horas	-

Semana 15 Miérc 13/ nov Mart 19/ nov	Prepara su 2do entregable	Prepara y organiza su 2do entregable. Resuelve las observaciones	Participa en sesión virtual. Presenta un avance del 2do entregable.	18:00 – 19:30 horas	-
	Segundo entregable (Protocolo hasta los aspectos administrativos, incluido referencias bibliográficas y anexos). Máx 15 a 20 páginas en Word. Incluye: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Caratula y presentación (1 hoja)</i> - <i>Planteamiento del problema (1 hoja)</i> - <i>Pregunta, objetivos, justificación y viabilidad (1 hoja)</i> - <i>Antecedentes (01 nacional y 01 internacional) (1 hoja)</i> - <i>Marco teórico (02 hojas)</i> - <i>Hipótesis, variables y métodos (02 hojas)</i> - <i>Muestra, Procedimientos, aspectos éticos y administrativos (03 hojas)</i> - <i>Citas en Vancouver (01 hoja)</i> - <i>Anexos (02-03 hojas) *incluye matriz de consistencia, ficha de recolección de datos y consentimiento/asentimiento informado (si corresponde).</i> 				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Grupos de práctica: Las prácticas se desarrollarán virtualmente los miércoles de acuerdo con el sílabo. Cada profesor de práctica desarrollará sus actividades en el siguiente turno: 18:00 – 19:30 horas

Durante los primeros 20-30 minutos de cada práctica, el profesor hará una exposición sobre los contenidos conceptuales a tratar durante la práctica. Durante los 60-70 minutos restantes el estudiante aplicará los conocimientos a una propuesta de investigación.

Entregables: Los entregables serán elaborados por grupos preasignados por el docente responsable del curso. Se establecerá según el número de estudiantes durante el curso. En promedio 5 a 8 por grupo.

Primera Unidad: Durante la primera unidad del curso, el estudiante realizará la fundamentación de su investigación e irá elaborando su propuesta de protocolo para la presentación del 1er entregable.

Segunda unidad: Durante esta unidad, el estudiante elaborará los métodos y procedimientos e irá elaborando su protocolo final para la presentación del 2do entregable.

Aula virtual: El encargado del curso colocará en el aula virtual del curso información general, materiales educativos, actividades y comunicaciones relacionados al curso. Se colgarán documentos importantes tales como el sílabo, grupos de práctica por docente, datos de los profesores, guías para elaborar el plan de tesis, estructura del plan de tesis recomendado por la USMP, formatos necesarios, entre otros. De la misma manera, el profesor ingresará las calificaciones de los alumnos dentro de esta aula virtual. El aula virtual debe ser revisada constantemente por los alumnos y profesores.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Sesiones virtuales, videos explicativos, presentaciones multimedia, libros digitales, chats, WhatsApp, computadoras personales, internet, sílabo, bibliografía seleccionada, aula virtual, Microsoft Teams.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos se hará siguiendo la Directiva De Evaluación De Estudiantes De Pregrado 2024.

De acuerdo con el Art. 6.-El alumno que supere el 30% de inasistencias de las actividades académicas, ya sean teoría, práctica y/o seminarios de manera individual, será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. En el caso del curso de tesis I corresponde a 5 faltas a las prácticas.

De acuerdo con el Art. 22, inciso c), En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando la evaluación continua con la calificación del producto académico final. Siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

La calificación será semanal en el aula virtual asignándose una nota de asistencia, competencias y el avance del plan de tesis. Se usará las rúbricas del anexo 4. La siguiente tabla especifica los ítems a calificar y el ponderado (%) que significa cada ítem:

Evaluación	Porcentaje de la nota final
Nota de asistencia y puntualidad a reuniones virtuales (semanal)	20%
Nota promedio de competencias (semanal)	20%
Nota de entregables (promedio notas entregables 01 y 02)	60%
Total	100%

Para la calificación, se utilizará las rúbricas de evaluación (**Ver anexo 3 de Rúbrica de Evaluación**).

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

Fuentes Bibliográficas

1. Hernández Siamperi Roberto, Fernández Collado Carlos, Baptista Lucio Pilar. Metodología de la Investigación, Mexico, Mc. Graw Hill Editores, 2010 (disponible en la biblioteca) LINK de descarga: https://usmppe-my.sharepoint.com/:b/g/personal/lrojasc_usmp_pe/EYImxPdzlptMokqB0winzkABO4nfd1Tyi3ARW5OEzkdopQ?e=bUVpf5 (**LIBRO BASE**)
2. Polit Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Sexta Edición. McGraw-Hill Interamericana. México 2005. (disponible en la biblioteca)
3. Rebagliato Marisa, Ruiz Isabel, Arranz Manuel Metodología de investigación epidemiológica. España, Ediciones Díaz de Santos, S.A, 1996.
4. Carrasco Díaz S. Metodología de la investigación científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el plan de investigación. Editorial San Marcos, Primera edición, 2006.

Bibliografía Complementaria

1. Day, Robert. Cómo escribir y publicar trabajos científicos. OPS, Publicación Científica N° 558, 1996, 217 p.
2. OPS. Publicación científica. Aspectos metodológicos, éticos y prácticos en ciencias de la salud. Pub. Científica 550, Washington, 1994, 265 p.
3. Hennekens CH, Buring JE. Epidemiology in Medicine. Boston/Toronto, Little, Brown and Company, 1987.
4. Light R., Pillemer D. 1996 "Revisando Investigaciones", Organización Panamericana de la Salud.
5. OPS/OMS; Publicación Científica No 534; Investigaciones Sobre Servicios de Salud, Wash, USA, 1995.
6. R. Beaglehole. R. Bonita. T. Kjellstrom. Epidemiología básica. Organización Panamericana de la Salud 1994
7. Argimon J. – Jiménez J (2005). Métodos de investigación clínica y epidemiológica tercera edición. Editorial ELSEVIER.
8. Canales F.H. (2003). Metodología de Investigación. OPS.
9. Cegarra Sánchez, José. Metodología de la Investigación Científica Y Tecnológica. Madrid, Díaz de Santos. 2004.

Fuentes Electrónicas

1. Estilo de Vancouver – actualización 2003. Extraído el 26 junio de 2007 desde https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/33986/1/Estilo_Vancouver_Doctorado.pdf

2. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. Extraído el 26 de junio de 2007 desde <http://www.icmje.org/>
3. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP. Guía para la elaboración del Plan e informe de investigación y Tesis
http://medicina.usmp.edu.pe/investigacion/medicina/publicaciones/manuales/MANUAL-PLAN-TESES-INFORME-TITULO-MEDICO-CIRUJANO_v120919.pdf
4. Instituto de Investigación, Facultad de Medicina de la USMP, Líneas de investigación.
<http://medicina.usmp.edu.pe/investigacion/index.php/publicaciones-inv/lineas-investigación>

ANEXO 1

RELACIÓN DE DOCENTES

Rojas Cama, Luis Felipe
Espíritu Salazar, Nora de las Mercedes
Llanos Tejada Félix

ANEXO 2

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA SEGUNDO SEMESTRE ACADÉMICO 2024 – II

PROGRAMACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE DÍAS POR UNIDADES

ASIGNATURA : TESIS I
RESPONSABLE : DR. LUIS FELIPE ROJAS CAMA
NÚMERO DE SEDES : CURSO VIRTUAL
INICIO DE CLASES : 07 DE AGOSTO DE 2024
TÉRMINO DE CLASES : 19 DE NOVIEMBRE DE 2024

DETALLE	INICIO	TERMINO
Primera Unidad	07 de agosto de 2024	01 de octubre de 2024
Segunda Unidad	02 de octubre de 2024	19 de noviembre de 2024

ANEXO 4

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN CONTINUA SEMANAL DEL CURSO TESIS I - SEGUNDO SEMESTRE 2024

ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD A ACTIVIDADES VIRTUALES	Asistió puntualmente	Demoró hasta 10 minutos	Demoró hasta 20 minutos	Demoró hasta 30 minutos	Demoró más de 30 minutos		
	CALIFICACIÓN	20	16	12	4	0	
COMPETENCIAS CONCEPTUAL Y ACTITUDINAL: Conocimiento de los temas, articulación de conocimientos, trabajo en equipo, toma de decisiones, compromiso con objetivos del curso, iniciativa y solidaridad)	Argumenta, concluye y su aporta es original y relevante y trabaja en equipo	Argumenta, concluye y su aporta es original y relevante	Argumenta, concluye, aporta	Argumenta, no concluye, no aporta	No argumenta, no concluye, no aporta	No presentó	
	CALIFICACIÓN	20	16	12	8	4	0
PRODUCTO: Avance de la elaboración del plan de tesis de acuerdo a lo programado con argumentación adecuada.	100%-90% ^a de avance a lo programado con muy buena argumentación.	89%-70% ^b de avance a lo programado con buena argumentación.	69%-50% ^c de avance a lo programado con regular argumentación.	49%-30% ^d de avance a lo programado con mala argumentación.	29%-10% ^e de avance a lo programado con muy mala argumentación.	9%-1% ^f de avance a lo programado con pésima argumentación.	No presentó
CALIFICACIÓN	20-18	17-15	14-12	11-9	8-5	4-1	0

a.- Entre el 9% a 10% de lo programado tiene observaciones (a la argumentación, redacción y ortografía).

b.- Entre 11% a 30% de lo programado tiene observaciones (a la argumentación, redacción y ortografía).

c.- Un 31% al 50% de lo programado tiene observaciones (a la argumentación, redacción y ortografía).

d.- Un 51% al 70% de lo programado tiene observaciones (a la argumentación, redacción y ortografía).

e.- Un 71% al 90% de lo programado tiene observaciones (a la argumentación, redacción y ortografía).

f.- Un 91% al 99% de lo programado tiene observaciones (a la argumentación, redacción y ortografía).