



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS SOCIALES

Asignatura presencial

I. DATOS GENERALES

1.1	Unidad Académica	:	Ciencias Básicas
1.2	Semestre Académico	:	2024 - II
1.3	Tipo de asignatura	:	Obligatoria
1.4	Modalidad de la asignatura	:	Presencial
1.5	Código de la asignatura	:	101006
1.6	Ciclo	:	A
1.7	Créditos	:	02
1.8	Horas totales	:	32 horas lectivas
	Horas semanales	:	02
1.9	Requisito(s)	:	Ninguno
1.10	Docente responsable del curso:	:	Aurelio Mendiola Alegre

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular propedéutica y, por ende, al área de formación general de la carrera de Medicina Humana, es de naturaleza teórica y tiene por objetivo lograr que el alumno adquiera las competencias básicas para comprender y valorar a la sociedad peruana.

Se divide en dos unidades:

Unidad I: Fundamentos de sociología y economía política elemental.

Unidad II: Historia contemporánea del Perú.

Se realizarán clases teóricas con propuesta de lecturas obligatorias referidas a cada uno de los temas. La evaluación constará de dos exámenes teóricos.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES EN COMPENDIDOS LA ASIGNATURA

3.1. Competencias

- Reconoce la necesidad del trabajo en equipo, en este sentido elabora investigaciones grupales.
- Soluciona problemas y gestiona su propio aprendizaje, en relación a los contenidos del curso.
- Emplea los contenidos y experiencia del curso para desarrollar su capacidad de investigación básica, pensamiento crítico y creativo.
- Ejercita su razonamiento ético a partir de ejemplos positivos y negativos tomado de la historia nacional.

3.2. Componentes:

Capacidades:

- Unidad I:
Expone las características, aportes y etapas del proceso histórico y cultural andino autónomo.
Explica el proceso de asimilación de los Andes al mundo occidental y sus consecuencias.
- Unidad II:
Analiza el proceso que llevó a romper los lazos coloniales y la construcción del Perú republicano y su desarrollo.
Comprende la problemática social del Perú Contemporáneo de los siglos XX y XXI y la complejidad de sus soluciones.

Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano al reconocer sus derechos y deberes
- Respeto a la diversidad cultural, de ideas y de creencias.
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I FUNDAMENTOS DE SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA POLÍTICA ELEMENTAL				
CAPACIDAD: <ul style="list-style-type: none">• Expone las características, aportes y etapas del proceso histórico y cultural andino autónomo.• Explica el proceso de asimilación de los Andes al mundo occidental y sus consecuencias.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	Conceptos: Ciencias sociales, historia y cultura. Territorio, población y civilización	Analiza conceptos fundamentales. Explica el inicio del proceso de desarrollo cultural de los Andes Centrales.	Exposición de la sesión 1	2
			Tarea aplicada: Manejo de información.	
2	Las tecnologías y economías andinas	Explica los aportes de las sociedades preincas e inca a la historia andina.	Exposición de la sesión 2	2
			Tarea aplicada: Manejo de información	
3	El surgimiento del Estado y los Imperios.	Analiza el desarrollo histórico del concepto de Estado y la aparición de los Imperios (Wari e Incas)	Exposición de la sesión 3	2
			Tarea aplicada: Lectura y manejo de información	
4	Sociedad, cultura y religión	Reflexiona la evolución de las sociedades andinas y sus particularidades culturales.	Exposición de la sesión 4	2
			Tarea aplicada: Lectura y manejo de información	

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
5	La Expansión Europea de los siglos XV-XVI y la conquista del Perú.	Explica el proceso de expansión europea y sus consecuencias en los Andes.	Exposición de la sesión 5	2
	La organización del sistema colonial.	Explica el establecimiento de la dominación europea en el Perú.	Tarea aplicativa: Lectura y manejo de información y debate.	
6	La economía en el Virreinato del Perú.	Analiza la organización económica del virreinato peruano.	Exposición de la sesión 6	2
			Tarea aplicativa: Lectura y manejo de información y debate.	
7	Sociedad y cultura en el virreinato del Perú	Analiza la organización social y vida cultural del virreinato peruano	Exposición de la sesión 7	2
	Religión y sincretismo andino-occidental	Analiza la difusión del cristianismo católico en los Andes y sus consecuencias	Actividad aplicativa: Lectura y manejo de información	
8	EXAMEN PARCIAL: Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.			2

UNIDAD II				
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL PERÚ				
CAPACIDAD:				
<ul style="list-style-type: none"> Analiza el proceso que llevó a romper los lazos coloniales y la construcción del Perú republicano y su desarrollo. Comprende la problemática social del Perú Contemporáneo de los siglos XX y XXI y la complejidad de sus soluciones. 				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
9	La Independencia en el Perú: El proceso de ruptura con España. Debates sobre su significado	Reflexiona en torno a las diversas interpretaciones que derivan de un hecho o proceso histórico.	Exposición de la sesión 8	2
			Actividad aplicativa: Lectura y debate.	
10	La República en el siglo XIX: Los retos de la organización del Estado-nación. El caudillismo y guerras. Los periodos de la economía peruana (guano, salitre y el caucho). Cultura y sociedad.	Analiza los problemas del Perú republicano en su formación, desarrollo, crisis y sus consecuencias.	Exposición de la sesión 9	2
			Actividad aplicativa: Lectura y manejo de información y debate.	
11	La República en el siglo XX: La evolución política peruana, de la oligarquía al reformismo y del neoliberalismo al populismo. Los periodos de la economía peruana (el petróleo, la minería). El centralismo y el descentralismo (regionalización) Cultura y sociedad.	Analiza la historia política económica y social peruana observando los cambios y continuidades con respecto al siglo anterior	Exposición de la sesión 10	2
			Actividad aplicativa: Lectura y manejo de información y debate.	
		Reflexiona sobre le ética y problemas éticos actuales.	Exposición de la sesión 11	

12	La ética como concepto y praxis en el Perú contemporáneo.	Explica la relación ética - sociedad y ética -política en el Perú actual.	Actividad aplicativa: Lectura y debate.	2
----	---	---	---	---

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
13	Reformas, cambios sociales y políticos en el Perú contemporáneo.	Explica la trascendencia de los cambios ocurridos en los últimos 60 años y sus consecuencias en la sociedad peruana.	Exposición de la sesión 12 Actividad aplicativa: Lectura y debate.	2
14	Ciudadanía, democracia y derechos humanos en el Perú de hoy.	Valora la importancia de la defensa de ciertos principios y derechos civiles inherentes a la persona y sociedad.	Exposición de la sesión 13 Actividad aplicativa: Lectura y debate.	2
15	Identidad, nación y diversidad cultural.	Reflexiona conceptos socio-históricos de gran presencia en nuestra sociedad	Exposición de la sesión 14 Actividad aplicativa: Lectura y debate.	2
16	EXAMEN FINAL: Evalúa las capacidades de la tercera y cuarta unidad de aprendizaje.			2

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Para el aprendizaje de esta asignatura se busca el incremento de capacidades y la construcción de saberes del estudiante. Para lo cual se usará el método investigativo orientado a la búsqueda creadora de información. Tendrá un enfoque pedagógico activo-participativo, con la intención de lograr en el estudiante el desarrollo del análisis, así como también el redescubrimiento personal y grupal mediante las actividades programadas.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: Multimedia (Audios y videos explicativos).

Materiales: Textos de lectura seleccionados (físicos y/o virtuales), diapositivas, mapas.

Medios: Plataforma virtual, redes sociales (Correo, chats etc.)

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de estudiantes de Pregrado vigente para el año 2024.

En relación con las asignaturas del ciclo A que incluyen horas lectivas de prácticas, deseamos aclarar que estas prácticas son de naturaleza formativa. Por consiguiente, no se consideran parte de la nota final.

Todas las asignaturas del ciclo A serán evaluadas conforme al artículo 20 del reglamento, el cual establece que el promedio final de la asignatura se compone únicamente de las evaluaciones teóricas: el parcial y el final, ambos con carácter cancelatorio.

Según el artículo 9, la escala de calificación vigesimal será la única utilizada, abarcando desde cero (0.00) hasta veinte (20.00). La nota mínima para aprobar es once (11.00), y sólo se otorgará medio (1/2) punto a favor del alumno en el promedio final.

Un estudiante que acumule más del 30% de inasistencias a las actividades académicas será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI). En consecuencia, no podrá rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse nuevamente en la misma asignatura.

De acuerdo con el artículo 30 del Reglamento, al finalizar el semestre académico, solo los alumnos que hayan desaprobado no más de dos asignaturas, cada una con una nota mínima en el promedio teórico de ocho (8.0), podrán rendir el examen de aplazados donde se evalúa los contenidos del semestre. Aquellos que desapruében tres o más asignaturas (obligatorias y/o electivas) tendrán la condición de repitentes y podrán matricularse únicamente en los cursos desaprobados durante el siguiente semestre.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía

- Ramírez y Berrios, M. Partidos políticos y las elecciones del 2000. 2000
- Basadre, J. (2005). *Historia de la República*, 18 vols. Lima: El Comercio.
- Bonilla, H. y K. Spalding (2016). La Independencia en el Perú: Las palabras y los hechos. En Bonilla H. *Metáfora y realidad de la Independencia en el Perú*. Lima: IEP.
- Contreras, C. y Clave, L. M. (2015). *La independencia del Perú ¿concedida, conseguida, concebida?* Lima: IEP
- Contreras, C. y Cueto, M. (2000). *Historia del Perú Contemporáneo*. 2ª. Ed. Lima: IEP / Red para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en el Perú.
- Espinoza, W. (1981). *La destrucción del Imperio de los incas*. Lima: Amaru Editores.
- Flores Galindo, A. (1988). *Buscando un inca. Identidad y utopía en los Andes*. Lima: Horizonte.
- Kauffmann, F. (2002). *Historia y arte del Perú Antiguo*. 6 tomos. Lima: La República.
- Lohmann, Burger, Onuki y otros. (2001). *Historia de la Cultura Peruana*. 2 vols. Lima: Fondo Editorial del Congreso del Perú.
- Lumbreras, L. G. (2000). *Las formas históricas del Perú*. 11 vols. Lima: IFEA / Lluvia Editores.
- Macera, P. (2014). *Obras escogidas de Historia*. Lima: Congreso de la República del Perú.
- O' Phelan, S. (1988). *Un siglo de rebeliones anticoloniales*. Cusco: Centro Bartolomé de las Casas.
- Quiroz, A. (2013). *Historia de la corrupción en el Perú*. Lima: IEP / IDL.
- Rostworowski, M. (1988). *Historia del Tahuantinsuyo*. Lima: IEP.