



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SÍLABO DE INGLÉS I
Asignatura Virtual

I. DATOS GENERALES

1.1 Unidad académica	: Ciencias Básicas Médicas
1.2 Semestre académico	: 2024 - II
1.3 Código de la asignatura	: TR000101010
1.4 Año	: Primero
1.5 Créditos	: 01
1.6 Horas semanales totales	: 02
1.7 Horas de trabajo independiente	: 00
1.8 Requisito(s)	: Ninguno
1.9 Docente	: Berlitz

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación, de la carrera de Medicina Humana.

El contenido de la asignatura tiene las siguiente Unidades: I. vocabulario, II. Lecto-escritura.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional) y/o una lengua nativa (opcional).

Capacidad:

1. Comprende el inglés o lengua nativa básico, permitiéndole identificar expresiones de la vida cotidiana;

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias

3.1.1. Competencias genéricas

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio).

Competencias específicas

- Expresa ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés, usa eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.

3.2. Componentes

3.2.1. Capacidad

-Expresar oralmente en el tiempo presente en inglés intermedio para compartir información personal, describe personas, cosas animales expresar cantidades y desarrolla una adecuada comunicación en su quehacer diario

- Comunica con un vocabulario amplio oral y escrito con propiedad, usa el idioma inglés precisión en situaciones habituales y desarrolla respuestas adecuadas

3.2.1. Contenidos actitudinales

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
2. Búsqueda de la verdad
3. Compromiso ético en todo su quehacer
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I VOCABULARIO					
CAPACIDAD: Expresar oralmente en el tiempo presente en inglés intermedio para compartir información personal, describe personas, cosas animales expresar cantidades y desarrolla una adecuada comunicación en su quehacer diario					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T IND.
1	<ul style="list-style-type: none"> Lección 1: I can speak French Lección 2: Where do you work? Lección 3: I like to go horseback riding after work 	Analiza y comprende la presentación del curso en general, así como el sistema de evaluación.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 1 al 3	2	1
2	<ul style="list-style-type: none"> Lección 4: This is my husband Lección 5: The future Lección 6: It's sunny and warm here 	Analiza y comprende la presentación del curso en general, así como el sistema de evaluación.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 4 al 6	2	1
3	<ul style="list-style-type: none"> Lección 7: Go straight ahead. Lección 8: The future 	<p>Presenta su persona, mencionando nombres, saludos, países de procedencia y nacionalidades intercambiando información personal con sus compañeros en clase.</p> <p>Interpreta conversaciones sobre ocupaciones, horarios de trabajo, actividades diarias, etc. empleando los audios en clase.</p>	Resolución de lecciones aplicativas del N° 7 al 8	2	1
4	<ul style="list-style-type: none"> Lección 9: I'd like a round-trip ticket to Mumbai Lección 10: Last year's conference was in Dublin. 	<p>Presenta su persona, mencionando nombres, saludos, países de procedencia y nacionalidades intercambiando información personal con sus compañeros en clase.</p> <p>Interpreta conversaciones sobre ocupaciones, horarios de trabajo, actividades diarias, etc. empleando los audios en clase.</p>	Resolución de lecciones aplicativas del N° 9 al 10	2	
			Test de Control de Lecciones	1	

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T IND.
5	<ul style="list-style-type: none"> • Lección 11: He reads the newspaper everyday • Lección 12: We need some things for the house. • Lección 13: He's traveling to Indonesia. • Lección 14: I will send you a postcard. • Lección 15: Hong Kong is a big city. • Lección 16: I have football practice today • Lección 17: Go to the doctor! 	Interpreta conversaciones sobre ocupaciones, horarios de trabajo, actividades diarias, etc. empleando los audios en clase.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 11 al 17	2	1
6	<ul style="list-style-type: none"> • Lección 18: I enjoy spending time with my family. • Lección 19: I recently graduated from university. • Lección 20: What were you doing last night? • Lección 21: You must be on time. • Lección 22: Can I get extra cheese on that? • Lección 23: We might eat turkey for Thanksgiving • Lección 24: The superlative 	<p>Interpreta conversaciones sobre ocupaciones, horarios de trabajo, actividades diarias, etc. empleando los audios en clase.</p> <p>Habla sobre lugares, eventos, la hora y descripción de objetos.</p> <p>Conversa sobre sus preferencias de ropa y accesorios simulando comprar y vender objetos en clase.</p>	Resolución de lecciones aplicativas del N° 18 al 24	2	1
7	<ul style="list-style-type: none"> • Lección 25: present simple - 3rd person • Lección 26: Present Simple Questions and Frequency Adverbs • Lección 27: Present Simple & WH questions • Lección 28: Possessive Pronouns • Lección 29: Past Simple Irregular verbs • Lección 30: Past Simple 3 	<p>Habla sobre actividades del presente y futuro, etc.</p> <p>Conversa sobre sus actividades y posesiones como ropa y accesorios</p>	<p>Resolución de lecciones aplicativas del N° 25 al 30</p> <p>Test de Control de Lecciones</p>	2	1
8	Examen Parcial: (*) Evalúa las capacidades de la primera y segunda unidad de aprendizaje.		Evaluación	1	

UNIDAD II
LECTO-ESCRITURA

CAPACIDAD:

Comunica con un vocabulario amplio oral y escrito con propiedad, usa el idioma inglés precisión en situaciones habituales y desarrolla respuestas adecuadas

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T IND.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Lección 31: A lot/a few/much/many • Lección 32: Reflexive Pronouns • Lección 33: Tutorial Lesson - beginner • Lección 34: Present Simple - Irregular verbs • Lección 35: Past simple 3-1 • Lección 36: Making Comparisons • Lección 37: Telling the time • Lección 38: Present simple-Do auxiliary and wh questions • Lección 39: Letter of apology • Lección 40: Making Comparisons 	<p>Habla de sus actividades del presente</p> <p>Expresa sus opiniones y presenta excusas ante posibles invitaciones.</p>	Resolución de lecciones aplicativas del N° 31 al 40	2	1
10	<ul style="list-style-type: none"> • Lección 41: Social Networking • Lección 42: Describing equipment (exercises to practice) • Lección 43: Let's / Shall • Lección 44: Expressing Necessity • Lección 45: Modals 	Habla y escribe acerca de sus gustos, rutinas, hobbies, etc.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 41 al 45	2	1
11	<ul style="list-style-type: none"> • Lección 46: Asking for clarification • Lección 47: Asking for information • Lección 48: Accepting or declining invitations 	Habla y escribe acerca invitaciones expresando sus preferencias.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 46 al 48	2	1
12	<ul style="list-style-type: none"> • Lección 49: Expressing preference • Lección 50: Music 	Habla y escribe acerca invitaciones expresando sus preferencias.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 49 al 50 Test de Control de Lecciones	2	1

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD APRENDIZAJE	DE	HORAS LECTIVAS	HORAS T IND.
13	<ul style="list-style-type: none"> • Lección 51: Television • Lección 52: Entertainment. • Lección 53: Hobbies Lección 54: Sport • Lección 55: A night out. • Lección 56: On the tour bus • Lección 57: Pres. continuous / pres.simple / past simple 	Habla sobre su rutina diaria, actividades de tiempo libre, deportes, etc.	Resolución de lecciones aplicativas del N° 51 al 57		2	1
14	<ul style="list-style-type: none"> • Lección 58: Advise, recommend, suggest • Lección 59: Get • Lección 60: Weather • Lección 61: Making requests. • Lección 62: Possessive pronouns. • Lección 63: Review: prepositions. • Lección 64: Present perfect 	<p>Habla sobre su rutina diaria, actividades de tiempo libre, deportes, etc.</p> <p>Describe sus actividades en un tiempo indefinido en el pasado, necesidades, etc.</p>	Resolución de lecciones aplicativas del N° 58 al 64		2	1
15	<ul style="list-style-type: none"> • Lección 65: Newspapers. • Lección 66: Past simple/present perfect with ever and yet. • Lección 67: I've known Mark for 2 years. • Lección 68: Leaving a message • Lección 69: The company is going to pay for our hotel. • Lección 70: How much/How Many. 	<p>Describe sus actividades en un tiempo indefinido en el pasado, necesidades, etc.</p> <p>Describe situaciones pasadas, sus vacaciones, experiencias pasadas dando opiniones al respecto en el aula.</p> <p>Narra historias y/o anécdotas.</p>	Resolución de lecciones aplicativas del N° 65 al 70		2	1
			Test de Control de Lecciones			
16	Examen final (*) Tiene carácter integrador y evalúa la competencia de la asignatura y las capacidades de la tercera y cuarta unidad de aprendizaje.		Evaluación		1	

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

5.1. Metodología Virtual

- El alumno debe ingresar al campus virtual del curso de INGLÉS.
- Sus accesos los recibirá a su correo de la universidad.
- El alumno debe desarrollar lecciones que duran aproximadamente 30 minutos cada una.

5.2. Sobre la cantidad de lecciones a desarrollar

- El alumno debe desarrollar 70 lecciones durante el ciclo académico
- Es obligatorio que complete las lecciones por semana

5.3. Sobre el tiempo de conexión

- Se sugiere que el alumno realice cada lección en 20 minutos.
- Si el alumno completa las lecciones en menos tiempo, debe usar las herramientas de pronunciación, vocabulario y gramática para lograr las horas que el curso exige para cada control.

5.4. Cada lección cuenta con 3 etapas de aprendizaje.

- **Etapas 1: Aprender:** En esta etapa el alumno desarrolla actividades que le permitirá aprender nuevas palabras que enriquecerán su vocabulario del idioma.
- **Etapas 2: Practicar:** En esta etapa el alumno practica las reglas gramaticales usando las palabras del vocabulario aprendido.
- **Etapas 3: Aplicar:** En esta etapa el alumno desarrolla ejercicios para aplicar las reglas gramaticales y las palabras aprendidas.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

6.1. Equipos

- El estudiante requiere del uso de un computador de 512 MB o más de Memoria RAM, procesador de un núcleo de 1.5 GHz.
- El computador requiere de una conexión a Internet de 512 Kbps. - Auriculares/parlantes y micrófono.

6.2. Software

- Se recomienda el uso del navegador **Google Chrome** aun cuando el sistema soporte Internet Explorer 9.0 o superior o Mozilla Firefox. - El navegador debe contar con los popups activados.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final se obtiene del modo siguiente:

$$PF = (0.7*EP + 0.15*EP + 0.15*EF)$$

Donde:

PF = Promedio final

EP = Evaluación permanente

EF = Examen final

EP = Examen Parcial

$$EP = (C1 + C2 + C2 + C4) / 4$$

Donde

C1=Control I (10 lecciones y 05 horas de conexión)

C2=Control II (20 lecciones y 10 horas conexión)

C3=Control III (20 lecciones y 10 horas de conexión)

C4=Control IV (20 lecciones y 7 horas de conexión)

Los controles C1, C2, C3 y C4 se calculan en base a

50% por las lecciones completadas de cada unidad.

10% por las horas de conexión al aula virtual

40% por un test

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Electrónicas:

- Campus virtual del curso inglés Berlitz

8.2. Soporte técnico: En la bandeja de entrada del campus virtual Berlitz.

8.3. Soporte de Profesor en Línea: En la bandeja de entrada del campus virtual Berlitz.

8.4. Soporte al profesor en línea: En la bandeja de entrada del campus virtual Berlitz.

8.5. Soporte sobre notas y exámenes: En la bandeja de entrada del campus virtual Berlitz.

8.6. Soporte por teléfono: 01-5009055 – Anexo 1010 de lunes a viernes de 9:00 AM a 6:00 PM

ANEXOS:

8.7. Bibliográficas

El contenido del curso virtual es producido por Berlitz. Como material de apoyo se incluyen noticias, artículos de actualidad e interés de acuerdo al perfil del alumno.