



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

LENGUAJE

Asignatura presencial

I. DATOS GENERALES

- | | | |
|-----|---------------------------------|---|
| 1.1 | Unidad Académica: | Ciencias Básicas |
| 1.2 | Semestre Académico: | 2024-II |
| 1.3 | Código de la asignatura: | 10141101030 |
| 1.4 | Año: | Primero |
| 1.5 | Créditos: | 3 |
| 1.6 | Horas semanales totales: | 4 horas semanales |
| 1.7 | Horas de trabajo independiente: | 00 |
| 1.8 | Requisito(s): | Ninguno |
| 1.9 | Docentes: | Mgtr. Doris Medina Escobar (responsable)
Mtra. Ana Isabel Belem Celiz Nicho (coordinadora) |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico-ético, de la carrera de Medicina Humana.

Su desarrollo comprende dos unidades de aprendizaje: I. Ortografía y II. Redacción. Contemplan la participación del estudiante en un debate y la entrega de un ensayo argumentativo.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia

Se comunica asertivamente en idioma español.

3.2 Componentes

Capacidades

- Conoce la teoría de la argumentación y dialoga sin discutir.
- Utiliza el diálogo, aceptando la diversidad de opinión.
- Aplica la inteligencia emocional, cuando se comunica.

Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano al reconocer sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: ORTOGRAFÍA						
CAPACIDAD: Aplica, con propiedad, la normativa ortográfica en textos orales y escritos vinculados a su profesión.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
1 (1 al 7/8/24)	Introducción Evaluación diagnóstica	Socialización del sílabo. Reconoce y valora el lenguaje como herramienta fundamental de comunicación.	Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición dialogada.	2		0
			Actividad aplicativa: Aplicación de la evaluación diagnóstica Trabajo individual y en equipo Lectura y resolución del cuestionario		2	
2 (8 al 14/8/24)	Ortografía acentual: - En palabras simples - En palabras compuestas	Identifica reglas generales y especiales de acentuación. Aplica reglas generales y especiales de acentuación. Valora su idioma desarrollando ejercicios de aplicación sobre ortografía acentual.	Sesión 2: Exposición dialogada. Lluvia de ideas	2		0
			Actividad aplicativa: Trabajo en equipo: taller sobre el uso de la ortografía acentual Lectura y resolución del cuestionario		2	0
3 (15 al 21/8/24)	Ortografía puntual: - Punto - Coma - Punto y coma	Reconoce las principales reglas sobre el uso de los signos de puntuación. Aplica reglas sobre uso de signos de puntuación principales. Demuestra responsabilidad y respeto por su idioma al usar ortografía.	Sesión 3: Exposición dialogada Lluvia de ideas	2		0
			Tarea actividad aplicativa: Trabajo en equipo: taller sobre uso de signos de puntuación Lectura y resolución del cuestionario		2	
4 (22 al 25/8/24)	Ortografía literal: - Uso de mayúsculas	Elabora un esquema sintetizando el uso de mayúsculas y minúsculas. Resuelve ejercicios sobre uso de mayúsculas y minúsculas. Demuestra comunicación y responsabilidad al redactar escritos creativos y con ortografía.	Sesión 4: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	2		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: Uso de mayúsculas Trabajo en comisiones		2	

			Lectura y resolución del cuestionario			
5 (29/8 al 4/9/24)	Ortografía literal: Uso de abreviaturas	Redacta textos académicos cortos con el uso apropiado de abreviaturas.	Sesión 5: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	2		
			Taller: Uso de abreviaturas Trabajo en comisiones. Lectura y resolución del cuestionario		2	0
6 (5 al 11/9/24)	Origen de las palabras médicas Prefijos, raíces y sufijos griegos y latinos	Reconoce y usa, convenientemente, prefijos, raíces y sufijos griegos y latinos. Despierta conciencia en torno a la importancia del conocimiento de la etimología griega y su relación con su profesión.	Sesión 6: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	2		0
			Tarea actividad aplicativa: Trabajo en comisiones. Lectura y resolución del cuestionario		2	
7 (12 al 18/9/24)	El debate. Características Lectura: «El fracaso de la Educación en línea: Todos hacen, nadie aprende», de Rodrigo Sánchez Villa	Lee comprensivamente y debate sobre aspectos del texto escogido. Prepara un debate sobre la lectura seleccionada. Demuestra empatía, respeto, valoración del entorno, apoyo, responsabilidad y libertad para expresarse durante el debate.	Sesión 7: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	2		
			Tarea actividad aplicativa: Trabajo en comisiones. Lectura y resolución del cuestionario Debatir sobre el tema escogido		2	
8 (19 al 25/9/24)	EXAMEN PARCIAL/ Reunión de consolidación					

UNIDAD II: REDACCIÓN

CAPACIDAD: Redacta, con propiedad, cohesión y coherencia, textos académicos y argumentativos vinculados a su profesión.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORIA	PRACTICA	PRACTICA
9 (26/9 al 2/10/24)	Técnicas y estrategias de comprensión de textos	Lee, comprensivamente, y aplica técnicas y estrategias.	Sesión 8: Exposición dialogada. Uso de organizadores visuales	2		0
			Tarea actividad aplicativa: Debate Lectura y resolución del cuestionario		2	
10 (3 al 9/10/24)	El párrafo. Propiedades: - Cohesión - Coherencia - Adecuación	Elabora cuadro comparativo entre cohesión, coherencia y adecuación Manifiesta creatividad, fuerza de voluntad, superación y responsabilidad al redactar párrafos con cohesión, coherencia y adecuación.	Sesión 9: Exposición dialogada Lluvia de ideas	2		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: Técnicas y estrategias de comprensión de textos Trabajo en comisiones Lectura y resolución del cuestionario		2	
11 (10 al 16/10/24)	Vicios de expresión y redacción	Redacta textos cortos evitando coloquialismos, barbarismos, extranjerismos, redundancias, afectación, retoricismos, discordancias, queísmos y dequeísmos. Corrige vicios de expresión y de redacción demostrando responsabilidad y valoración de su idioma.	Sesión 10: Exposición dialogada Lluvia de ideas	2		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: El párrafo y sus propiedades Trabajo en comisiones Lectura y resolución del cuestionario		2	
12 (17 al 23/10/24)	Ética de la redacción: casos	Lee comprensivamente textos sobre ética de la redacción. Elabora un texto breve sobre la ética de la redacción. Adopta actitud crítica durante la elaboración del ensayo.	Sesión 11: Exposición dialogada. Lluvia de ideas. Lectura, cuestionario, formulario de consultas, clase grabada y sesión sincrónica	2		El ensayo. Características Ética de la redacción: casos
			Tarea actividad aplicativa: Elabora un texto breve sobre la ética de la redacción en el que no cometa vicios de redacción.		2	

			Lectura y resolución del cuestionario			
13 (24 al 30/10/24)	La historia clínica y la receta médica	Redacta, con cohesión, coherencia y adecuación la historia clínica y la receta médica.	Sesión 12: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	2		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: Vicios de expresión Trabajo en comisiones. Estudio de casos. Lectura y resolución del cuestionario		2	
14	Bibliografía	Elabora un cuadro comparativo entre referencias bibliográficas, citas, bibliografía y ficha. Redacta textos cortos utilizando la norma Vancouver. Aprecia el valor de la creación intelectual y lo respeta al hacer uso de fichas, citas y referencias en resúmenes y síntesis.	Sesión 13: Exposición dialogada. Lluvia de ideas.	2		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: La historia clínica y la receta médica Estudio de casos. Dramatizaciones Lectura y resolución del cuestionario		2	
15 (7 al 13/11/24)	El ensayo. Definición e importancia	Redacta un ensayo.	Sesión 14: Exposición dialogada. Lluvia de ideas. Lectura, cuestionario, formulario de consultas, clase grabada y sesión sincrónica	2		
			Tarea actividad aplicativa: Sustentación de ensayo con el uso adecuado de citas y fuentes de información Lectura y resolución del cuestionario		2	
16 (14 al 20/11/24)	EXAMEN FINAL/ Reunión de consolidación					
17 (21al 27/11/24)	APLAZADOS					

IV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura. Se utilizan estrategias para una clase dialogada, el trabajo colaborativo, la discusión, el estudio de casos y la clase invertida.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando, de esta manera, el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

V. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son los siguientes:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

En las asignaturas conformadas por teoría y seminario el calificativo final consta de los siguientes componentes:

- a) Promedio de los exámenes teóricos: 50% (PT)
- b) Promedio de evaluación continua en seminario: 50% (PP)

NOTA FINAL = $PT \times 50\% + PS \times 50\%$

Siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Bibliografía básica:

Real Academia Española. Ortografía de la lengua española. Buenos Aires: Espasa; 2011.
Carneiro M. Manual de Redacción Superior. 3.ª edición. Lima: San Marcos; 2014

7.2 Bibliografía complementaria:

- Larousse. Diccionario ilustrado. Bogotá: Editorial Larousse; 2010.
- Parra, M. Cómo se produce el texto escrito. 3.ª edición. Colombia: Editorial Magisterio; 2004.
- Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. Lima: Editorial Planeta Perú; 2015.
- Real Academia Española. Nueva gramática básica de la lengua española. Bogotá: Planeta Colombiana; 2011.

7.3 Electrónicas

- Faraday, M. Manual de Redacción Científica. [Internet]. 2003. [citado el 9 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: <http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/sintaxis.html>
- Fundeu. BBVA. Novedades de la ortografía de la lengua española. [Internet]. 2010. [citado el 9 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: <http://www.fundeu.es/wp-content/uploads/2013/01/FundeuNovedadesOrtografia.pdf>
- Real Academia Española, Diccionario de la lengua española. [Internet]. 2014. [citado el 9 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es>
- Real Academia Española, Diccionario Panhispánico de dudas. [Internet]. 2014. [citado el 9 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas>
- Real Academia Española, Ortografía de la lengua española. [Internet]. 2014. [citado el 9 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: http://www.rae.es/sites/default/files/1ortografia_espanola_2010.pdf
- Real Academia Española. Preguntas frecuentes. [Internet]. 2010. [citado el 9 de febrero de 2024]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es/consultas-linguisticas/preguntas-frecuentes>
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a clinicalkey: <https://www.clinicalkey.es>

ANEXO

Docentes:

Teoría:

Mgtr. Doris Otilia Medina Escobar (responsable)

Seminario:

Mtra. Ana Isabel Belem Céliz Nicho (coordinadora)

Mtra. Rosa Angélica García Lara

Mtra. Estephane Milagros Proaño Castro

Mgtr. Marita Beatriz Quispe Cisneros

Mtro. Manuel Joseph Ponce Rigau