



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA

SÍLABO DE PROCEDIMIENTOS BASICO EN MEDICINA

Asignatura Presencial

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2024- II
1.3. Código de la asignatura	: 10141601030
1.4. Año	: Primero
1.5. Créditos	: 03
1.6. Horas semanales totales	: 04 horas
1.7. Horas de trabajo independiente	: 00 horas
1.8. Requisito(s)	: Ninguno
1.9. Docentes	: Guillermo Contreras Nogales (Responsable)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Sus contenidos fundamentales son:

- I. Signos vitales.
- II. Atención inicial del paciente grave y politraumatizado, RCP y Gran Quemado.
- III. Triaje de emergencia y desastre y competencias básicas en la atención prehospitalaria: incluye intoxicaciones, fracturas y alergias.
- IV. Introducción a los conceptos de shock manejo de heridas y hemorragias.

En el componente práctico los alumnos producen videos a partir de sesiones demostrativas.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias

- Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.
- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

3.2. Capacidades:

- Reconoce la importancia del trabajo en equipo y forma equipos en su ámbito cotidiano
- Rechaza la arbitrariedad y está dispuesto a retractarse en caso necesario
- Explica, enseña y cocrea con su equipo de trabajo proyectos de mejora continua.
- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.
- Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia.

3.3. Contenidos Actitudinales:

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: PRINCIPIOS BÁSICOS EN SALUD				
Identifica los signos vitales, reconoce la importancia de la correcta toma, demuestra el uso de los instrumentos para la toma de ellos.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1 (01- 07/08)	Signos vitales I: Importancia – Definición Frecuencia Respiratoria - Temperatura -Pulso – oximetría (el 5° signo vital) Características. - Procedimientos	.	Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T
2 (08-14/08)	Signos vitales II: Presión Arterial y Pulso. Características y Procedimientos	Demuestra un correcto uso de los instrumentos para la toma de signos vitales. Aplica correctamente los conocimientos teóricos en la toma y evaluación de los resultados de los mismos. Busca e Interpreta correctamente la literatura disponible	Sesión 2: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T
			Práctica 1: Técnicas para la toma de signos vitales. Reconoce la importancia de la toma de signos vitales Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P
3 (15-22/08)	Conocimiento de vías de administración de medicamentos: IM, EV, SC, EV. Preparación y acceso de vías endovenosas. Venoclisis, infusión	Demuestra un correcto uso de los instrumentos para la toma de signos vitales. Aplica correctamente los conocimientos teóricos en la toma y evaluación de los mismos	Sesión 3: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	
			Práctica 2 Técnicas para la toma de signos Vitales. Reconoce importancia de toma de signos Vitales. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P
UNIDAD II: ATENCION INICIAL DEL PACIENTE GRAVE Y POLITRAUMATIZADO RCP y GRAN QUEMADO				

Identifica las diferentes vías de administración del paciente. Reconoce eventos traumáticos por sistema. aplica técnica adecuada en reanimación cardiopulmonar básica.

<p>4 (22-29/08)</p>	<p>Evaluación Pre-Hospitalaria básica: Establecer un enfoque en las prioridades como elemento clave en el manejo exitoso del paciente con trauma multi sistémico. Introducción al Sistema de salud peruano introducción</p>	<p>Aplica correctamente los conocimientos teóricos en la toma y evaluación de los mismos. Utiliza adecuadamente los dispositivos disponibles para manejo de la vía aérea Busca e Interpreta correctamente la literatura disponible.</p>	<p>Sesión 4: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p> <p>Práctica 3: Se interesa frente a la aplicación de técnicas para la aplicación de inyectables. Reconoce la importancia de la infusión de medicamentos endovenosos. Muestra actitud comprensiva y respetuosa. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	<p>2 T</p> <p>2 P</p>
<p>5 (29/08-04/09)</p>	<p>Reanimación cardiopulmonar básica, técnica de evaluación del PCR. Manejo del ABC. Nuevas guías CAB. Uso del DAE Asfixia y atragantamiento. Maniobra de Heimlich y conocimiento de dispositivos de manejo de vía aérea.</p>	<p>Evaluación y manejo del paciente. Conocimiento básico de eventos traumáticos por sistema. - Introducción al sistema de salud peruano.</p>	<p>Sesión 5: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p> <p>Práctica 4: Se interesa frente a la aplicación de estrategias y técnicas de Reanimación. Promueve el trabajo en equipo. Comunicación cerrada y la introducción del trabajo en equipo en salud. Sistema de salud peruano: explicación practico</p>	<p>2 T</p> <p>2 P</p>
<p>6 (05-12/09)</p>	<p>Quemaduras. Clasificación. Manejo inicial.</p>	<p>Evalúa la presencia de PCR, aplica técnica adecuada en reanimación cardiopulmonar básica. Usa dispositivos en forma correcta. Reconoce signos de asfixia, aplica técnica adecuada de maniobra de Heimlich. Usa dispositivos en forma correcta.</p>	<p>Sesión 6: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p> <p>Práctica 5: Se interesa frente a la aplicación de estrategias y técnicas de Reanimación. Reconoce la importancia de la aplicación de estrategias y técnicas en RCP. Promueve el trabajo en equipo y retroalimentación. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	<p>2 T</p> <p>2 P</p>

7 (12-18/09)	Heridas Definición – Clasificación. Técnica de curación de heridas. Medidas generales de asepsia. Lavado de manos. Técnica.	Conoce los grados de quemaduras y Determina gravedad. Aprende medidas iniciales de tratamiento.	Sesión 7: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T
			Práctica 6: Se interesa en al aprendizaje de los grados y gravedad de quemaduras Reconoce la importancia del tratamiento inicial. Promueve el trabajo en equipo. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P
8 (19-25/09)	EXAMEN PARCIAL			
UNIDAD III				
TRIAJE DE EMERGENCIAS Y DESASTRES Y COMPETENCIAS BASICAS EN LA ATENCION PREHOSPITALARIA				
Reconoce los tipos de heridas y la importancia de asepsia, ejecuta técnicas de evaluación inicial del politraumatizados Demuestra capacidad para determinar la clasificación gravedad de las hemorragias.				
9 (26/09-02/10)	Atención inicial del Politraumatizado. Seguridad en el escenario. Evaluación primaria.	Clasifica adecuadamente las heridas. Maneja técnica de asepsia y curación de heridas en nivel básico. Emplea técnica correcta de lavado de manos clínico.	Sesión 8: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T
			Práctica 7: Se interesa en al aprendizaje de técnica de curación de heridas Reconoce la importancia de la asepsia y lavado de manos Promueve el trabajo en equipo. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P
10 (03-09/10)	Intoxicaciones y envenenamientos. Prevención y atención inicial. Accidentes por mordeduras y picaduras. Alergias. Anafilaxia	Evalúa correctamente la seguridad en el escenario de trauma. Maneja técnica de evaluación inicial del politraumatizado. Evacua de acuerdo a criterio de gravedad. Evaluación sistémica con mayor complejidad.	Sesión 09: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T
			Práctica 8: Se interesa frente a la aplicación de técnicas para la Evaluación primaria. Reconoce la importancia de la seguridad en la escena	2 P
11 (10-16/10)	Traumas Menores, Luxaciones y fracturas.	Reconoce los principales accidentes por mordeduras y picaduras. Conoce las medidas iniciales a seguir. Conoce las medidas de prevención.	Sesión 10: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada.	2T

	Uso de férulas, medidas de inmovilización. Vendajes	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce shock anafiláctico - Demuestra destreza en reconocer casos de envenenamientos y aplica correctamente las medidas primarias en casos de envenenamiento 	Practica 9: Bioética El triaje de desastre. El caso de la Pandemia de COVID.	2P
12 (17-23/10)	<ul style="list-style-type: none"> - El paciente con trastorno del sensorio. - Trauma encefálico y vertebro medular - Transporte de pacientes. Medidas adecuadas de inmovilización. - Uso de camillas. Botiquín básico 	<ul style="list-style-type: none"> - Demuestra habilidad en el vendaje, inmovilización y colocación de férulas. - Reconoce medidas de inmovilización 	Sesión 11: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada.	2 T
			Práctica 10: Reconoce la importancia de la fijación e inmovilización de luxos – fracturas. Muestra actitud responsable. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P
13 (24-30/10)	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de Desastres. Rol de los organismos de defensa civil, salud, etc. y articulación de funciones ante un desastre. - Evaluación Inicial del Paciente en la Escena de un Desastre. - Apertura de un puesto de salud de respuesta ante desastres. Triage de pacientes. - Experiencias en desastres Naturales recientes. - Manejo de una pandemia 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce el abordaje inicial en un paciente con trastorno del sensorio. Reconoce y clasifica un traumatismo encéfalo craneano. - Demuestra habilidad para el transporte y fijación de traumas encefálicos y vertebro-medular. 	Sesión 12: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T
			Práctica 11: Reconoce importancia de la evaluación inicial del trastorno del sensorio, trauma encefalocraneano y vertebro medular Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 P
UNIDAD IV.				
INTRODUCCION A LOS CONCEPTOS DE SHOCK MANEJO DE HERIDAS Y HEMORRAGIAS				
Identifica de shock hemorrágicos y tipos de heridas y hemorragias Aplica estrategias y técnicas en control de hemorragia usa conceptos de manejo de shock				

14 (31/10-06/11)	Hemorragias	<p>Introducción a los conceptos de shock manejo de heridas y hemorragias Reconoce la importancia de la aplicación de estrategias y técnicas en control de hemorragia</p> <p>Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	<p>Sesión 13: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	2 T
			<p>Práctica 12: Reconoce la importancia de la aplicación de estrategias y técnicas en control de hemorragia</p> <p>Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.</p>	2 P
15 (07-13/11)	Repaso	<p>Aplica medidas de prevención en las enfermedades ambientales y ocupacionales. Promueve medidas de prevención contra accidentes más frecuentes en nuestro medio</p>	<p>Sesión 14: Exposición - diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	2 T
			<p>Práctica 13 Se interesa en al aprendizaje de las medidas de actuación en caso de desastres Reconoce la importancia del triaje y apoyo logístico. Promueve el trabajo en equipo</p> <p>Reconoce la importancia de la prevención y tratamiento inicial Muestra actitud comprensiva y respetuosa Reconoce importancia de la evaluación inicial de los accidentes por mordeduras y picaduras</p>	2 P
16 (14-20/11)	EXAMEN FINAL			
17 (21-27/11)	APLAZADOS			

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura utiliza las estrategias metodológicas activas, participativas y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente para el año 2024.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

- **MANUAL PHTLS** 6a edición Editorial Elseiver 2014
- http://www.cucba.udg.mx/sites/default/files/proteccioncivil/manuales/Manual_Primeros_Auxilios.pdf
- http://www.tuotromedico.com/temas/primeros_auxilios.htm. 2014.
- <http://www.cruzroja.es/>
- Acta Colombiana de Cuidado Intensivo vol 11 suplemento 2/Nov 201
- <http://www.primerosauxilioschile.cl/>
- Guyton Hall, tratado de Fisiología, Decimotercera Edición.
- Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>

8.2 Hemerográficas

- Enciclopedias, Internet, libros, textos especializados, lecturas complementarias, revistas y periódicos.