



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE REALIDAD NACIONAL

Asignatura Presencial

I. DATOS GENERALES:

1.1	Unidad Académica	:	Ciencias Básicas.
1.2	Semestre Académico	:	2024-II.
1.3	Código de la asignatura	:	10151302020
1.4	Año	:	Primero
1.5	Créditos	:	02 (Dos)
1.6	Horas semanales totales	:	02
1.7	Horas de trabajo independientes	:	00
1.8	Requisito(s)	:	Ninguno.
1.9	Docentes	:	MSc. Luis F Lens Sardón,

II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico – ético y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana. La asignatura desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- I. Realidad espacial, problemas y soluciones de sostenibilidad ambiental.
- II. Realidad política, problemas y soluciones de gobernabilidad.
- III. Realidad social y diversidad cultural.
- IV. Situación y proyecciones de la Salud en el Perú.

Los estudiantes realizan la redacción de un trabajo monográfico en equipo, sobre temas relacionados a la realidad nacional y la problemática de la salud en el Perú.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA:

3.1 Competencia:

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración de otro.

3.2 Componentes:

- **Capacidades:**

- Explica la diversidad intercultural y étnica, de manera inclusiva.
- Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia.
- Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer cotidiano.

- **Contenidos actitudinales:**

- Respeto y tolerancia a la diversidad del ser humano; reconocimiento de sus derechos y deberes, ciudadanía.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Conservación ambiental.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I REALIDAD ESPACIAL, PROBLEMAS Y SOLUCIONES DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL.				
CAPACIDAD: Identifica, comprende y explica la estructura del estado, el espacio geográfico, su relación con el territorio, problemática ambiental y potencialidades del Perú.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1 01-07/08	<ul style="list-style-type: none"> Estructura geográfica del Perú. Ubicación geográfica del Perú . Características naturales del Perú. Biodiversidad 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación del silabo: competencia, capacidades y actitudes. Normas generales y evaluación de los aprendizajes. Identifica y conoce la estructura geográfica del Perú. Identifica la ubicación geográfica del Perú en relación con el contexto mundial. Identifica y diferencia las características naturales, así como la ubicación geográfica del Perú. 	Explicación teórica mediante el Aula virtual. Actividad aplicada	Horas de Teoría: 2
2 08-14/08	<ul style="list-style-type: none"> El Perú en el mundo-Geopolítica 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y contrasta las características geopolíticas del Perú y su relación en el contexto mundial. 		Horas de Teoría: 2
3 15-21/08	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto HUB regional y proyecto IIRSA – UNASUR 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce y diferencia las relaciones geopolíticas del Perú en el contexto sudamericano. 		Horas de Teoría: 2
4 22-28/08	<ul style="list-style-type: none"> AULA DE DISCUSION 	<ul style="list-style-type: none"> Puerto de Chancay 	Lectura Video discusión	Horas de Teoría: 2

UNIDAD II REALIDAD POLÍTICA, PROBLEMAS Y SOLUCIONES DE GOBERNABILIDAD.				
CAPACIDAD: Comprende y analiza la realidad política del país, sus problemas en su contexto actual, comprendiendo sus bases teóricas de gobernabilidad.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
5 29/08 – 04/09	<ul style="list-style-type: none"> Orígenes y elementos del Estado (Hobbes, Rousseau). La constitución política del Perú 	<ul style="list-style-type: none"> Investiga los orígenes y elementos del Estado Estudia y analiza los enfoque e importancia de la constitución política peruana. 	Explicación teórica mediante el Aula virtual. Actividad aplicada	Horas de Teoría: 02
6 05-11/09	<ul style="list-style-type: none"> El Estado, su organización política y administrativa Conceptos básicos: Estado, Nación y Gobierno 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y diferencia la estructura y organización político – administrativa del Perú. Diferencia y reconoce los conceptos de estado, nación y gobierno. 		Horas de Teoría: 02

7 12-18/09	<ul style="list-style-type: none"> Estado, democracia y ciudadanía 	<ul style="list-style-type: none"> Diferencia los conceptos y roles del estado, la democracia y ciudadanía 	Horas de Teoría: 02
---------------	---	---	------------------------

EXAMEN PARCIAL

8 19-25/09	Sesión 8 - Retroalimentación y aprendizaje significativo:		
---------------	---	--	--

UNIDAD III

REALIDAD SOCIAL , DIVERSIDAD CULTURAL y ECONOMIA PERUANA

CAPACIDAD: Analiza la población, la diversidad intercultural peruana y el modelo económico como estrategias democráticas y de intercultural.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS T. INDEP.
9 26/09-02/10	<ul style="list-style-type: none"> La población peruana Origen de la población peruana Destrucción y composición de la población peruana 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce el origen, distribución y composición de la población peruana Analiza la participación de la población en el desarrollo del país. 	Aula virtual /Exposición dialogada	Horas de Teoría: 02
10 03-09/10	<ul style="list-style-type: none"> Diversidad social y cultural del Perú Interculturalidad Crecimiento demográfico y migraciones internas Inclusión e exclusión social 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y reconoce la diversidad social y cultural del Perú Identifica y diferencia por regiones los niveles de interculturalidad, Identifica y evalúa el crecimiento demográfico peruano . Conoce las formas de inclusión y exclusión social en la sociedad peruana. 		Horas de Teoría: 02
11 10-16/10	<ul style="list-style-type: none"> Modelo económico actual de Perú 	<ul style="list-style-type: none"> Estudia y analiza el desarrollo económico del Perú. Conocer e identificar los niveles corrupción e Informalidad. educación 		Horas de Teoría: 02
12 17-23/10	<ul style="list-style-type: none"> AULA DE DISCUSION SEMANA DE LA ÉTICA 	<ul style="list-style-type: none"> Discutir y analizar La Corrupción 	Lectura Video Discusión	Horas de Teoría: 02

UNIDAD IV :

. SITUACIÓN Y PROYECCIONES DE LA SALUD EN EL PERÚ.

CAPACIDAD: Conoce la estructura y la problemática del sistema de Salud del Perú

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS T. INDEP.
13 24-30/10	La medicinas tradicionales - Medicina Tradicional peruana	<ul style="list-style-type: none"> Orígenes, descripción de algunas prácticas y usos 	Aula virtual /Exposición dialogada	Horas de Teoría: 02

14 31/10 – 06/11	Estructura de nuestro sistema sanitario	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la política de Salud del país • Estructura de los establecimientos de Salud en Perú • Categorías de los establecimientos de salud • Estructura del MINSA, Essalud y del Sistema de Seguridad social del Perú y el sector Privado 		Horas de Teoría: 02
15 07-13/11	Problemas de la salud en el Perú	<ul style="list-style-type: none"> • La altura en el Perú • Epidemias, Endemias y brotes su relación con la geografía. • Tuberculosis en el Perú. • La globalización –COVID 19 • La obesidad, diabetes, hipertensión: La vida moderna y su impacto en la salud 		Horas de Teoría: 02
EXAMEN FINAL				
16 14-20/11	Sesión 16 - Retroalimentación y aprendizaje significativo:		Aula virtual /Exposición dialogada	Horas de Teoría: 02

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad virtual y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación será permanente y continúa, mediante el Sistema Vigesimal (0 a 20), siguiendo las pautas establecidas en el actual Reglamento de Evaluación de la FMH-USMP.

El **promedio Final del curso** se obtiene mediante la siguiente ponderación:

E. Parcial = Nota Teoría (50%) + E. final=Nota Teoría (50%)

Nota de Teoría: está compuesta por el Promedio Simple de la nota del examen teórico parcial (semana 8) y la nota del examen teórico final (semana 16).

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

Bibliográficas:

8.1 Bibliografía básica

- Javier Pulgar Vidal. Geografía del Perú: las ocho regiones naturales del Perú. 1967
- Carlos Contreras, Marcos Cueto. Historia del Perú contemporáneo. 2007
- Antonio Brack Egg. El medio ambiente en el Perú. Instituto Cuánto, 2000
- Peter F. Klarén. Nación y sociedad en la historia del Perú. Instituto de Estudios Peruanos. 2005
- Quiroz, Alfonso W. Historia de la corrupción en el Perú. Lima, IEP; Instituto de Defensa Legal, 2013

8.2 Bibliografía complementaria

- María Rostworowski de Diez Canseco. Historia del Tahuantinsuyo. Instituto de Estudios Peruanos. 1999.
- María Rostworowski de Diez Canseco. Pachacutec Inca Yupanqui Instituto de Estudios peruanos. 2001.
- Martín Tanaka. El Estado, viejo desconocido: visiones del estado en el Perú. IEP, Instituto de Estudios Peruanos. 2010.
- Fernando Cabieses. La salud y los dioses. Universidad Científica del Sur, Fondo Editorial, 2007.
- Aleida Alavez Ruiz. Interculturalidad: conceptos, alcances y derecho. México 2014 Cámara de Diputados 1ª edición 2014.
- Herzog, S.K., et.Al. Efectos del cambio climático en la biodiversidad de los Andes tropicales: el estado del conocimiento científico. Resumen para tomadores de decisiones y responsables de la formulación de políticas públicas. Instituto Interamericano para la Investigación del Cambio Global (IAI), São José dos Campos, Brasil 2010
- James F. Drane. Cómo ser un buen médico. Editorial San Pablo. 2ª edición.1998
- Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>