



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SÍLABO DE PSICOLOGÍA MÉDICA

### I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica	:	Ciencias Básicas
2. Semestre Académico	:	2024 – II
3. Tipo de asignatura	:	Obligatoria
4. Código de la Asignatura	:	10270803030
5. Modalidad de la asignatura	:	Presencial
6. Ciclo	:	III
7. Créditos	:	03
8. Horas totales	:	64
a. Horas de teoría	:	32
b. Horas de Seminario	:	32
9. Requisito(s)	:	Asignaturas del Ciclo I al II
10. Docentes	:	Dra. Gómez Talavera Elsa Liliana (responsable)

### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular humanístico – ético, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

I Unidad. - Introducción a la Psicología médica: Que comprende la psicología médica. Relación médico-paciente, fundamentos de la labor del médico. Desarrollo del ser humano, las bases psicofisiológicas del apego. La conducta humana, porque somos diferentes. El adolescente y su mundo psíquico, psicopatologías más frecuentes.

II Unidad. - Psicología Médica: Psicobiología de los procesos cognitivos. Psicobiología de las emociones y los afectos. La personalidad. La enfermedad como experiencia vivencial. El paciente oncológico y la relación médico-paciente. El paciente terminal, el duelo, y su psicopatología.

En el desarrollo del componente práctico desarrollarán discusión de casos clínicos, exposición y análisis de videos relacionados con la salud mental, revisión y análisis de investigaciones y artículos de revistas.

### III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias y capacidades a las que contribuye

Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

#### Capacidades:

1. Analiza la retroalimentación de manera continua, para consolidar su construcción de conocimientos;
2. Organiza de manera autónoma su formación profesional en relación con los objetivos de aprendizaje.
3. Practica la autoevaluación permanente para generar aprendizajes significativos.

Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta, demostrando empatía.

**Capacidades:**

1. Enfrenta asertivamente su trabajo en situaciones de crisis con inteligencia emocional y diálogo en equipo;
2. Toma decisiones en contexto de incertidumbre, procurando el bien común;
3. Aplica la resiliencia en la resolución de problemas: profesionales, personales y familiares.

Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

**Capacidades:**

1. Explica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigénéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano;
2. Aplica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigénéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano;
3. Relaciona los aspectos socioculturales en cada una de las etapas de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

**Actitudes y valores:**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

**IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

**UNIDAD I:**

**INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA MÉDICA**

**CAPACIDAD:** Identifica y explica los principios biológicos, psicológicos y socio ambientales del comportamiento humano.

<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>
1	<b>PSICOLOGÍA MÉDICA:</b> - Definición. Relación Médico Paciente. Fundamento de la labor del médico. Alianza Terapéutica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del sílabo (competencias y contenidos). Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes.</li> <li>- Reconoce las características de la relación médico - paciente.</li> </ul>	Presentación del sílabo y guía del estudiante. Distribución de trabajos. Conocen el reglamento de evaluación.	1 T
2	<b>DESARROLLO HUMANO:</b> - Influencias del desarrollo humano. Principios básicos. Recién nacido, destrezas motoras. Wiesel y Hubel. La plasticidad. Consecuencias de la desnutrición.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica las etapas del desarrollo humano, sus influencias.</li> <li>- Conoce y diferencia los aspectos ambientales y hereditarios del desarrollo</li> </ul>	<b>Sesión Teórica 1:</b> Exposición – diálogo. Lectura. Plasticidad Cerebral. Cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			<b>Tarea Actividad aplicativa 1:</b> Desarrollo Humano. Lectura: Etapas del Desarrollo Humano. Cuestionario, exposición y prueba.	2 S
3	<b>EL APEGO:</b> - Definición. Bases psicofisiológicas. Implicancia del apego en la adolescencia y vida adulta. Tipos. Psicopatología	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe, explica las bases psico- fisiológicas del apego, implicancia del apego en el ciclo vital.</li> </ul>	<b>Sesión Teórica 2:</b> Exposición – diálogo. Lectura: La importancia del apego en la elección de pareja. Cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			<b>Tarea Actividad aplicativa 2:</b> El Apego. Lectura, Lectura; Apego, emoción y regulación emocional: Implicaciones para la salud, cuestionario, exposición y prueba.	2 S
4	<b>RELACIÓN MÉDICO – PACIENTE:</b> - Características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo. La personalidad del médico y su relación con la enfermedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expone los aspectos psicológicos del paciente. Identifica las características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo.</li> </ul>	<b>Sesión Teórica 3:</b> Exposición – diálogo. Lectura: Los retos del personal de salud ante la pandemia del covid19. Cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			<b>Tarea Actividad aplicativa 3:</b> Relación Médico – Paciente. Lectura: Bioética y relación médico-paciente cuestionario, exposición y prueba.	2 S

5	LA CONDUCTA HUMANA. - Definición. Bases psicofisiológicas y sociales de la conducta. Cerebro y Conducta. SNC: Lóbulos cerebrales.	- Identifica las bases de la conducta humana.	<b>Sesión Teórica 4:</b> Exposición – diálogo. Lectura: Miedo y psicopatología: la amenaza oculta el covid19. Cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			<b>Tarea Actividad aplicativa 4:</b> La conducta humana. Lectura: Una ciencia que no estudia el virus es clave en esta pandemia: la que analiza el comportamiento humano. Cuestionario, exposición y prueba.	2 S
6	LA ADOLESCENCIA. - Características psicofisiológicas del adolescente. El cerebro adolescente. Diferencias del Cerebro masculino y cerebro femenino. La tecnología y la conducta del adolescente. Psicopatología de la adolescencia.: Trastornos del estado de ánimo	- Conoce, explica las características psicofisiológicas del adolescente. Reconoce la psicopatología del adolescente.	<b>Sesión Teórica 5:</b> Exposición – diálogo. Lectura: Acompañar al adolescente en medio de una pandemia. Ser adolescente en el Perú. Cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			<b>Tarea Actividad aplicativa 5:</b> La adolescencia. Lectura: Cerebro adolescente cuestionario, exposición y prueba.	2 S
7	PROCESOS VOLITIVOS Bases psicofisiológicas de la voluntad. Procesos. Trastornos de la voluntad.	- Reconoce e identifica los procesos volitivos	<b>Sesión Teórica 6:</b> Exposición, diálogo, video forum. Lectura: La motivación y la fuerza de voluntad.	1 T
			<b>Tarea Actividad Aplicativa 6:</b> La motivación y la fuerza de voluntad. Cuestionario, clase grabada y foro.	2 S
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			

**UNIDAD II: PSICOLOGÍA MÉDICA**

**CAPACIDAD:** Comprende y analiza, los principios biológicos y psicológicos de la enfermedad como experiencia holística, fundamenta y valora la importancia de la relación médico-paciente.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
9	<b>PSICOBIOLOGÍA DE LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS.</b> - Pensamiento, inteligencia, memoria: Aspectos psicofisiológicos del desarrollo cognitivo, su implicancia en la labor médica. La Memoria. Alteraciones del pensamiento	- Conoce y explica los aspectos psicofisiológicos del desarrollo cognitivo.	<b>Sesión Teórica 7:</b> Exposición – diálogo. Lectura: El estrés. cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			<b>Tarea Actividad aplicativa 7:</b> Psicobiología de los procesos cognoscitivos. Lectura: Cómo el estrés afecta a la memoria. cuestionario, exposición y prueba.	2 S
10	<b>PSICOBIOLOGÍA DE LAS EMOCIONES Y LA AFECTIVIDAD:</b> - Definición, psicobiología de las emociones, los afectos. Desórdenes emocionales.	- Conoce la naturaleza y desarrollo de las emociones.	<b>Sesión Teórica 8:</b> Exposición – diálogo. Lectura: Nuestras emociones en Pandemia. cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			<b>Tarea Actividad aplicativa 8:</b> Psicobiología de las emociones y la efectividad. Lectura: Las emociones y el aprendizaje cuestionario, exposición, foro y prueba.	2 S
11	<b>EL SISTEMA FAMILIAR:</b> - Definición, tipos de familia. La salud mental y la familia. Intervención familiar. Psicopatología. <b>BIOÉTICA</b> - Los siete pecados de la Medicina – Richard Asher M.D.	- Explica el sistema familiar, reconoce aspectos de la psicopatología.  - Análisis de la relación médico - paciente	<b>Sesión Teórica 9:</b> Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum	1T
			<b>Tarea actividad aplicativa 9</b> Lectura Importancia de la familia en la salud mental.	2 S
12	<b>LA PERSONALIDAD. BASES PSICOBIOLOGICAS. PSICOPATOLOGÍA.</b> - Bases psicofisiológicas de la personalidad. Características y los desórdenes de la personalidad <b>BIOÉTICA</b> - Los siete pecados de la Medicina – Richard Asher M.D	- Reconoce los factores genéticos y ambientales de la personalidad. Describe sus características, y reconoce los desórdenes de la personalidad.  - Análisis de la enfermedad, el paciente y el médico	<b>Sesión Teórica 10:</b> Exposición - diálogo Lectura: Afrontamiento Psicológico del coronavirus. Cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			<b>Tarea Actividad aplicativa 10:</b> La personalidad bases psicobiológicas. Psicopatología. Lectura: Cómo actúan las personas psicológicamente maduras. Cuestionario, exposición y prueba.	2 S

13	LA ENFERMEDAD COMO EXPERIENCIA VIVENCIAL - El médico-el paciente y el sufrimiento. Los sistemas de creencias y la enfermedad.	- Expone los aspectos psicológicos del paciente. Identifica las características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo.	<b>Sesión Teórica 11:</b> Exposición – diálogo. Lectura: Cómo pensar en positivo en la enfermedad. Cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			<b>Tarea Actividad aplicativa 11:</b> La enfermedad como experiencia vivencial. Lectura: El estrés emocional como enfermedad. Cuestionario, exposición y prueba.	2 S
14	LA RELACIÓN MÉDICO PACIENTE. EL PACIENTE ONCOLÓGICO - El paciente oncológico. Fases de la Enfermedad y reacciones del paciente. Reacciones desadaptativas del paciente.	- Reconoce las fases de la enfermedad. Identifica las reacciones ante la comunicación del diagnóstico al paciente con enfermedad terminal.	<b>Sesión Teórica 12:</b> Exposición – diálogo. Lectura: Ser médico en pandemia. cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			<b>Tarea Actividad aplicativa 12:</b> La Relación Médico paciente, paciente oncológico. Lectura: Cuidados paliativos en cáncer. Cuestionario, exposición y prueba.	2 S
15	EL PACIENTE TERMINAL LA MUERTE. - Psicoterapia en Medicina. Creencias. Valores. Alianzas psicoterapéuticas. El proceso del duelo. El Duelo patológico. Psicopatología de la adolescencia.: Trastornos del estado de ánimo	- Explica y conoce las características psicológicas de un paciente con una enfermedad crónica y terminal. Analiza la situación y el afronte del médico ante la muerte.	<b>Sesión Teórica 13:</b> Exposición – diálogo. Lectura: Cómo elaborar un duelo en tiempos de covid19, cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			<b>Tarea Actividad aplicativa 13:</b> El paciente terminal la muerte. Lectura: El paciente terminal. Cuestionario, exposición y prueba.	2 S
16	EXAMENES FINALES			
17	EXAMENES REZAGADOS Y APLAZADOS			

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en el reglamento de Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado 2024.

Art. 10.- Es requisito indispensable haber aprobado cada uno de los rubros (teoría, seminario y/o práctica) de cada asignatura, individualmente, para obtener la nota final aprobatoria (Art. 14). Si no fuese así, el alumno será considerado desaprobado, se consignará la nota DIEZ (10.00) como máxima.

- Exámenes teóricos: se tomará un examen parcial (de carácter cancelatorio) y un examen final.
- Evaluación del seminario: se realizará mediante la evaluación continua del desempeño de los alumnos, e incluirá aspectos actitudinales (10%), procedimentales (40%) y conceptuales (50%), incluyendo un examen corto. escrito en cada actividad.

Art. 18.- En las asignaturas conformadas por teoría y práctica el calificativo final consta de los siguientes componentes: a) Promedio de los exámenes teóricos: 50% (PT) b) Promedio de evaluación continua en prácticas: 50% (PP)

Siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.  $NOTA\ FINAL = PT \times 50\% + PP \times 50\%$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### 8.1. Bibliográficas

- Díaz-Méndez D, La Torre-Postigo JM. Psicología Médica 2da Ed. Elsevier España: 2021.

#### **Bibliográficas complementarias:**

- De la Fuente Ramón, Heinze Gerhard Salud Mental y Medicina Psicológica Ed. Mc Graw Hill México. 2014
- De la Fuente Ramón, Psicología Médica Editorial Fondo de Cultura Económica. 1999
- Flores Lazaro, Julio Desarrollo Neuropsicológico de lóbulos frontales y funciones ejecutivas Ed Manual Moderno. México 2012
- Guerreshi Carlos Las Nuevas Adicciones, Buenos Aires, Edit. Lumen 2007.
- Kubler Ross, Elizabeth Una vida plena. Ed. Ediciones B. S.A. España 2005
- Kubler Ross, Elizabeth. Kessler David (2006) Sobre el Duelo y el Dolor Ediciones Luciérnaga. España. 2006.
- Morrinson James La Entrevista Psicológica Ed. anual Moderno. Mexico 2014
- Portellano Pérez, José Antonio) Introducción a la Neuropsicología. Ed. Mc Graw Hill. España. 2012
- Vallejo Ruiloba Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Ed. Elsevier Masson. España 2011.

### 8.2. Electrónicas

- <http://www.psiquiatria.com/>
- <http://www.psicología.com>
- <http://www.psicología-online.com/>
- <http://www.psiq.info/>
- <http://www.apa.org/journals>
- Acceso a la biblioteca virtual: <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

## **ANEXO – PLANA DOCENTE**

- Dra. Gómez Talavera Elsa Liliana (responsable del curso)
- Dr. Bojorquez Giraldo Enrique (Coordinador)
- Dr. Carlos Salgado Valenzuela (Docente)
- Mg. Dugmet Rebatta Trelles (Docente)
- Dr. Augusto Vélez Marcial (Docente)
- Dr. María de Lorena Madrid Castro (Docente)