



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SÍLABO DE PARASITOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica	:	Ciencias Básicas
2. Semestre Académico	:	2024 – II
3. Tipo de asignatura	:	Obligatorio
4. Código de asignatura	:	10280904030
5. Modalidad de la asignatura	:	Presencial
6. Ciclo	:	IV
7. Créditos	:	03
8. Horas totales	:	64
a. Horas de Teoría	:	32
b. Horas de Práctica	:	32
9. Requisitos(s)	:	Biología Celular y Molecular, Asignaturas del Ciclo I al II
10. Docente	:	Dra. Maritza M. Calderón Sánchez (responsable)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Comprende dos unidades de aprendizaje con los ciclos biológicos, 52

epidemiología, interrelación hospedero – parásito - medio ambiente, diagnóstico, prevención y control. La Unidad 1 comprende generalidades de Parasitología médica y parásitos del Sistema Nervioso, urogenital y tracto Gastrointestinal. La Unidad 2 comprende: Parásitos del tracto gastrointestinal, respiratorio, piel, hemáticos y vectores.

En el componente práctico el estudiante reconocerá los diferentes estadios de los parásitos observándolos directamente en especímenes frescos o por videos y relacionándolos con casos clínicos. Además, desarrollan, exposiciones, revisión, y discusión de artículos actualizados.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

- **Capacidades:**

- Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país;

- **Contenidos actitudinales:**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
- Búsqueda de la verdad;
- Compromiso ético en todo su quehacer;

- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I. Generalidades de Parasitología médica y parásitos del Sistema Nervioso, urogenital y Tracto Gastrointestinal

CAPACIDAD: Conoce las características biológicas generales e identifica los principales parásitos que afectan el sistema nervioso y el tracto gastrointestinal; así como su patogenia, modos de transmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	Principios básicos de la parasitología médica I. Clasificación, Ciclos Biológicos, Relación hospedero - parásito. Bioseguridad Helmintos y Protozoarios de importancia médica.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los principios básicos de la Parasitología médica y la relación de parasitismo, comensalismo y simbiosis. - Conoce las características biológicas, patogenia, medio de transmisión y epidemiología de parásitos de importancia médica. 	Teoría sesión 01: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exploración de conocimientos previos. Exposición dialogada. Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T
			Práctica sesión 01: Bioseguridad y microscopía Manejo del microscopio, observación de elementos parasitarios. - Diferenciación al microscopio de elementos normales y parasitarios.	2 P
2	Métodos de diagnóstico: Directo, indirecto y moleculares.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoce los Métodos de diagnóstico en parasitología. 	Teoría sesión 02: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T
			Práctica sesión 02: Métodos de diagnóstico y observación microscópica de elementos normales y parasitológicos. Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: - Método directo, indirecto y moleculares para el diagnóstico parasitológico.	2 P

3	Parásitos que afectan el sistema nervioso I Amebas de vida libre: <i>Acanthamoeba Naegleria, Balamuthia</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el sistema nervioso I.	Teoría sesión 03: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T
			Práctica sesión 03: : Identificación de parásitos que afectan el sistema nervioso central I: Amebas de vida libre Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: - Observación de quistes y trofozoitos de amebas de vida libre: <i>Acanthamoeba y Naegleria.</i> - Ficha con ejercicios	2 P
4	Parásitos que afectan el sistema nervioso II y del tracto urogenital <i>Toxoplasma gondii</i> <i>Toxocara sp.</i> Larva <i>Cysticercus cellulosae</i> Protozoario del tracto urogenital: <i>Trichomonas vaginalis</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el sistema nervioso II. así como del tracto urogenital	Teoría sesión 04: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T
			Práctica sesión 04: Evaluación escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: Identificación de parásitos que afectan el sistema nervioso central II (protozoarios y helmintos) y parásitos del tracto urogenital. <i>Toxoplasma gondii</i> y <i>Toxocara sp.</i> Identificación de larva <i>Cysticercus Cellulosae</i> Identificación de: <i>Trichomonas vaginalis</i>	2 P
5	Parásitos que afectan el tracto gastrointestinal I. Coccideos intestinales: <i>Cryptosporidium sp.</i> <i>Cyclospora cayetanensis,</i> <i>Cystoisospora belli</i> Flagelados: <i>Giardia lamblia</i> Importancia médica de los parásitos que afectan el tracto gastrointestinal II	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal I.	Teoría sesión 05: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T
			Práctica sesión 05: Evaluación escrita Presentación de diapositivas. Desarrollo de la práctica: Identificación de parásitos que afectan el tracto gastro intestinal I: Coccidios y flagelados <i>Cryptosporidium spp,</i> <i>Cyclospora cayetanensis</i> y <i>Cystoisospora belli.</i> - Identificación de Flagelados: <i>Giardia lamblia</i>	2 P

6	Amebas Intestinales: <i>Entamoeba coli</i> , <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Iodamoeba butschlii</i> , <i>Blastocystis hominis</i> . Ciliados Intestinales: <i>Balantidium coli</i>	Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal II.	Teoría sesión 06: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.	2 T
			Practica sesión 06: Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: Identificación de parásitos que afectan el tracto gastro intestinal II: Amebas y ciliados <i>Entamoeba coli</i> , <i>Entamoeba histolytica</i> , <i>Iodamoeba butschlii</i> , <i>Blastocystis hominis</i> y <i>Balantidium coli</i> .	2 P
7	Integración de conocimientos acerca de los Parasitos estudiados en la Unidad I de importancia en salud publica	Aplica e integra los conocimientos acerca de los parasitos estudiados en la Unidad I de importancia en salud publica	Teoría sesión 07: Integración de conceptos de la Unidad I	2 T

UNIDAD II: Parásitos del Tracto Gastrointestinal, Respiratorio, Piel, Hemáticos y vectores

CAPACIDAD: Identifica los principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal, respiratorio, urogenital, piel, hemáticos y principales insectos y vectores; así como su patogenia, modos de transmisión, cuadros clínicos y epidemiología en la salud humana.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
8	<p>Parásitos que afectan el tracto gastrointestinal III</p> <p>Céstodos: <i>Taenia solium</i> <i>Taenia saginata</i> <i>Hymenolepis nana</i> <i>Hymenolepis diminuta</i> <i>Dipylidium caninum</i> <i>Diphyllobothrium latum</i> <i>Diphyllobothrium pacificum</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal III.</p>	<p>Teoría sesión 08: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p> <p>Practica 07: Identificación de parásitos que afectan el tracto gastro intestinal III: Céstodos Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: -Identificación de Céstodos: <i>Taenia solium</i>, <i>Taenia saginata</i>, <i>Hymenolepis nana</i> <i>Hymenolepis diminuta</i> <i>Dipylidium caninum</i> <i>Diphyllobothrium latum</i> <i>Diphyllobothrium pacificum</i></p>	<p>2 T</p> <p>2 P</p>
9	<p>Parásitos relacionados al tracto gastrointestinal IV</p> <p>Tremátodos: <i>Fasciola hepatica</i> <i>Paragonimus</i> <i>Schistosoma mansoni</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal IV.</p>	<p>Teoría sesión 9: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba y foro.</p> <p>Práctica 8: Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: Identificación de parásitos que afectan diferentes sistemas y tejidos: tremátodos <i>Fasciola hepática</i> <i>Paragonimus peruvianus</i> <i>Schistosoma mansoni</i></p>	<p>2 T</p> <p>2 P</p>

10	<p>Parásitos que afectan el tracto gastrointestinal y otros nematodos de importancia medica</p> <p>Nemátodos: <i>Ascaris lumbricoides</i> <i>Anquilostomideos (Necator americanus y Ancylostoma duodenalis)</i> <i>Strongyloides stercoralis</i> <i>Enterobius vermicularis</i> <i>Trichuris trichiura</i> <i>Anisakis</i> y <i>Filarias</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto gastrointestinal V</p>	<p>Teoría sesión 10: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T
			<p>Práctica 9: Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: Identificación de nemátodos que afectan el tracto gastro intestinal IV: Nemátodos <i>Ascaris lumbricoides</i> <i>Anquilostomideos (Ancylostoma duodenale Necator americanus)</i> <i>Strongyloides stercoralis</i> <i>Enterobius vermicularis</i> <i>Trichuris trichiura, Anisakis y Filarias</i></p>	2 P
11	<p>Semana de la ética. Importancia de la ética en la ejecución de trabajos de investigación.</p> <p>Parásitos que afectan el tracto respiratorio. -Identificación de larvas de helmintos Larvas de <i>Echinococcus granulosus</i>,, <i>Schistosoma</i>, <i>Paragonimus</i>, <i>Ascaris</i>, <i>Uncinarias</i>, <i>Strongyloides</i>, <i>Toxocara sp</i> y <i>Trichinella sp.</i></p>	<p>Conoce la importancia de la ética en ejecución de trabajos de investigación Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan el tracto respiratorio.</p>	<p>Teoría sesión 11: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T
			<p>Práctica 10: Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica: Identificación de nemátodos que afectan el tracto respiratorio. <i>Echinococcus granulosus</i>, <i>Schistosoma</i>, <i>Paragonimus</i>, <i>Ascaris</i>, <i>Uncinarias</i>, <i>Strongiloides</i>, <i>Toxocara spp</i> y <i>Trichinella spiralis</i>.</p>	2 P

12	<p>Parásitos hemáticos y sus vectores</p> <p>Protozoarios hemáticos:</p> <p><i>Plasmodium vivax, P. falciparum, P. malariae, P. ovale, P. knowlesi</i></p> <p><i>Leishmania sp</i></p> <p><i>Trypanosoma cruzi</i></p> <p>Vectores: <i>Anopheles, Lutzomyia, Triatominos</i></p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos hemáticos y parásitos que afectan el tracto urogenital.</p>	<p>Teoría sesión 12: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T
			<p>Práctica 11:</p> <p>Aplicación de prueba escrita Presentación de diapositivas Desarrollo de la práctica:</p> <p>Identificación de los protozoarios hemáticos y tisulares y sus vectores</p> <p><i>Plasmodium vivax, P. falciparum, P. malariae, P. ovale, P. knowlesi</i></p> <p><i>Leishmania sp, Trypanosoma cruzi.</i></p> <p>Identificación de Insectos y vectores:</p> <p><i>Anopheles, Lutzomyia, Triatominos</i></p>	2 P
13	<p>Parásitos que afectan la piel-Vectores de enfermedades</p> <p>Vectores: <i>Anopheles, Lutzomyia, Triatominos Cucarachas</i></p> <p>Miasis: <i>Dermatobia hominis, Cochliomyia hominivorax</i></p> <p>Pediculosis: <i>Pediculus humanus, Phthirus púbis</i></p> <p>Pulicosis: <i>Pulex irritans, Xenopsilla cheopis, Ctenophalides sp., Tunga penetrans</i></p> <p>Araneismo: <i>Loxosceles laeta, Latrodectus mactans,</i></p> <p>Acarosis: <i>Sarcoptes scabiei Demodex folliculorum</i></p> <p>Garrapatas-Ixodidae, Argasidae</p>	<p>Reconoce la patogenia, modos de transmisión, manifestaciones clínicas y epidemiología de principales parásitos que afectan la piel.</p>	<p>Teoría sesión 13: Exposición – diálogo Lectura, cuestionario, clase grabada, prueba.</p>	2 T
			<p>Práctica 12:</p> <p>Identificación de los parásitos que afectan la piel: artrópodos</p> <p><i>Anopheles, Lutzomyia, Triatominos</i></p> <p><i>Dermatobia hominis, Cochliomyia hominivorax</i></p> <p><i>Pediculus humanus, Phthirus pubis</i></p> <p><i>Pulex irritans, Ctenophalides, Tunga penetrans</i></p> <p>Arañas:</p> <p><i>Loxosceles laeta</i></p> <p><i>Sarcoptes scabiei, Demodex folliculorum, Garrapatas</i></p>	2 P
14	<p>Integración de conocimientos acerca de los Parasitos estudiados en la Unidad II de importancia en salud publica</p>	<p>Aplica e integra los conocimientos acerca de los parasitos estudiados en la Unidad II de importancia en salud publica</p>	<p>Teoría sesión 14:</p> <p>Integración de conceptos de la Unidad II</p>	2 T

IV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial, en una clase invertida, dialogada, donde se promueve el trabajo colaborativo y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades promueven en los estudiantes el logro de aprendizaje en base a los contenidos propuestos en cada sesión, propiciando el intercambio de opiniones, la reflexión y valorando la construcción de nuevos conocimientos y el desarrollo de actitudes de manera integral.

V. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Correo
- Videos tutoriales
- Clases grabadas
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

El promedio final de la asignatura está determinado de la siguiente manera y conforme a lo estipulado en la **Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente - 2024**:

NOTA FINAL = Promedio de notas en Ex. teóricos (50%) + Promedio de notas de Practicas (50%).

- a) Teoría: Está compuesta por 2 exámenes, uno parcial y otro final, ambos exámenes tienen carácter cancelatorio e igual peso (50% cada uno).
- b) Práctica: La evaluación se realizará a través del instrumento de Evaluación Continua, Se evaluarán, cada semana, las dimensiones Actitudinal (Presentación, asistencia, puntualidad), Cognitiva (Pasos cortos) y Procedimental (Tareas- Informes y sesiones de prácticas presenciales).

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

- Botero D. y Restrepo M. Parasitosis Humanas. 6ta. edición. Colombia. Corporación para Investigaciones Biológicas. 2021

8.2. Electrónicas:

- Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>
- Clinicalkey Student - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ

ANEXO – PLANA DOCENTE

- Dra. Maritza Calderon Sanchez. (Responsable del curso)
- Lic. Rita Avalos Roldan (Docentes)
- Mg. Juana del Carmen Calderón Sanchez. (Docentes)
- Mg. Vania Mallqui Brito (Docentes)
- Mg. William Cornejo Medina (Docentes)
- Dr. Eduardo Pulido Murillo (Docentes)
- Dr. Edward Valencia Ayala (Docentes)