



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SÍLABO DE EPIDEMIOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
2. Semestre Académico	: 2024-II
3. Código de la asignatura	: 10370705050
4. Modalidad de la asignatura	: Semipresencial
5. Ciclo	: V
6. Créditos	: 05
7. Horas totales	: 112 horas
a. Horas de Teoría	: 48 horas
b. Horas Prácticas	: 32 horas
c. Horas Seminario	: 32 horas
8. Requisito(s)	: Salud Pública I, Realidad Nacional, Bioestadística
9. Docente (Responsable)	: Dr. Mezarina Esquivel, Hugo Antonio

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular de salud pública e investigación y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes Unidades de aprendizaje:

UNIDAD I: Contexto histórico y principios de la epidemiología, mediciones e indicadores epidemiológicos. Enfoque de riesgo en la salud enfermedad. Causalidad en epidemiología. Epidemiología de las enfermedades transmisibles.

UNIDAD II: Diseños epidemiológicos. Investigación de epidemias. Vigilancia epidemiología. Epidemiología de las enfermedades no transmisibles. Transición epidemiológica. Epidemiología ambiental y ocupacional.

En la parte práctica busca que el alumno genere evidencia científica a través de la elaboración de un proyecto de investigación sobre un problema de importancia epidemiológica y la redacción de un artículo científico al respecto.

Resultados de aprendizaje

Competencias y capacidades a las que contribuye

Diseña actividades para mejorar la salud y bienestar a nivel individual y poblacional, en el marco de un sistema de salud pública con énfasis en la atención primaria considerando el modelo integral de salud.

Capacidades:

1. Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad;
2. Identifica las actividades a priorizar, considerando los determinantes de salud;
3. Planifica actividades priorizadas, haciendo énfasis en la atención primaria;
4. Implementa procedimientos elementales de gestión, que permitan evidenciar los resultados;
5. Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados obtenidos, con visión de mejora continua;
6. Diseña planes de mejora, que contribuya a fortalecer el sistema de salud pública.

Actitudes y valores

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
6. Actitud innovadora y emprendedora;
7. Conservación Ambiental; Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I - CONTEXTO HISTÓRICO Y PRINCIPIOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA MEDICIONES E INDICADORES EPIDEMIOLÓGICOS. ENFOQUE DE RIESGO EN LA SALUD ENFERMEDAD. CAUSALIDAD EN EPIDEMIOLOGÍA. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES					
CAPACIDAD:					
<ul style="list-style-type: none"> - Gestiona la información del sistema de salud identificando la APS como su responsabilidad. - Evalúa las actividades implementadas en base a los resultados obtenidos, con visión de mejora continua. - Aplica estrategias de trabajo en equipo, como parte de la gestión de instituciones y programas de salud. 					
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA
1	Contexto histórico de la Epidemiología Antecedentes –Conceptos. Campos de Aplicación y usos de la Epidemiología -Triada Epidemiológica.	Presentación del Silabo. Normas de comportamiento y evaluación del aprendizaje Identifica los hitos históricos de la epidemiología, los campos de aplicación y usos, ubica los elementos de la triada epidemiológica. Coordina con las organizaciones de base	Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Contexto histórico de la Epidemiología. Lectura, cuestionario, clase presencial Tarea Actividad aplicativa 1: Contexto histórico de la Epidemiología. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	03	04
2	Principios de la Epidemiología. Enfoques de la Epidemiología. El Proceso Salud-Enfermedad: Modelos epidemiológicos para la política sanitaria. Historia Natural de la Enfermedad, y Niveles de Prevención.	Demuestra destreza para construir y analizar la Historia Natural de la Enfermedad e identificar los niveles de prevención en concordancia con la HNE.	Sesión 2: Lectura, cuestionario, clase presencial Tarea Actividad aplicativa 2: Principios de la Epidemiología. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	03	04
3	Mediciones Epidemiológicas. Variables: Clasificación. Características de las mediciones: Validez. Error y Sesgo. Indicadores Epidemiológicos de morbilidad y mortalidad: Razones, Proporciones y Tasas.	Calcula, interpreta y analiza las diferentes mediciones epidemiológicas de Morbilidad y Mortalidad, seleccionando e identificando la pertinencia de su utilización.	Sesión 3: Lectura, cuestionario, clase presencial Tarea Actividad aplicativa 3: Mediciones epidemiológicas descriptivas. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	03	04

4	Mediciones Epidemiológicas. Pruebas diagnósticas, características. Aplicación a los exámenes de tamizaje. Pruebas terapéuticas: Eficacia terapéutica	Calcula, interpreta y analiza las diferentes mediciones epidemiológicas en el contexto de pruebas diagnósticas y pruebas terapéuticas.	Sesión 4: Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04
			Tarea Actividad aplicativa 4: Mediciones epidemiológicas en pruebas diagnósticas y terapéuticas. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.		
5	Enfoque de Riesgo en la Salud-Enfermedad. Riesgo Absoluto, Medidas de asociación, Medidas de la fuerza de asociación: RR, OR. Medidas de Impacto potencial: Riesgo atribuible, riesgo atribuible porcentual, riesgo atribuible poblacional, riesgo atribuible poblacional proporcional. Usos del enfoque de Riesgo.	Calcula e Interpreta correctamente las diferentes medidas de asociación e impacto potencial y su utilidad en el enfoque de riesgo en el proceso salud enfermedad.	Sesión 5: Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04
			Tarea Actividad aplicativa 5: Enfoque de riesgo y mediciones de riesgo en la salud-enfermedad. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.		
6	Causalidad en Epidemiología. Concepto de Unicausalidad y Multicausalidad. Complejidad de Causas. Criterios de Causalidad. Aplicaciones.	Aplica los criterios de causalidad para identificar asociaciones causales	Sesión 6: Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04
			Tarea Actividad aplicativa 6: Criterios para identificar asociaciones causales. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.		
7	Epidemiología de las Enfermedades Transmisibles. Definiciones, Cadena Epidemiológica, Notificación, Control, Eliminación, Erradicación.	Identifica los elementos de la cadena epidemiológica y aplica las medidas de prevención en la comunidad en el contexto de la APS.	Sesión 7: Lectura, cuestionario, clase presencial.	03	04
			Tarea Actividad aplicativa 7: Identifica los elementos de la cadena de transmisión y las medidas de control. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.		

UNIDAD II - DISEÑOS EPIDEMIOLÓGICOS. INVESTIGACIÓN DE EPIDEMIAS. VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES, TRANSICIÓN EPIDEMIOLÓGICA. EPIDEMIOLOGÍA OCUPACIONAL.

CAPACIDADES

- Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud. Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.
- Conoce la normatividad vigente del sistema de salud del Perú, entendiendo sus objetivos y alcances.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA
8	Vigilancia Epidemiológica: Concepto, componentes, El Sistema de Vigilancia Epidemiológica. Red Nacional de Epidemiología. Enfermedades de Notificación Obligatoria en el Perú. Reglamento Sanitario Internacional	Identifica las enfermedades de notificación obligatoria y completa adecuadamente la hoja de notificación obligatoria de los daños a la salud para su reporte al Sistema de Vigilancia	Sesión 8: Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04
			Tarea Actividad aplicativa 8: Enfermedades de notificación, llena la ficha de vigilancia epidemiológica y reconoce el flujo de la misma. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.		
9	La investigación de brotes. Pasos a seguir Elaboración e Interpretación de la Curva Epidémica y de los Canales Endémicos.	Demuestra capacidad para la elaboración, análisis e interpretación de los canales endémicos e identificación de epidemias. Demuestra capacidad para investigar un brote y elaborar un plan mínimo de intervención.	Sesión 9: Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04
			Tarea Actividad aplicativa 9: Investigación de brotes Lectura, cuestionario, exposición y prueba.		
10	Diseños de Investigación I Los Diseños Epidemiológicos Diseños Observacionales descriptivos: Estudios Ecológicos, Estudios de Prevalencia Características, Cálculos, Ventajas y desventajas. Interpretación de resultados. Diseños Observacionales Analíticos: Estudio de Casos y Controles. Características, Cálculos, Ventajas y Desventajas. Estimación e interpretación de resultados	Demuestra capacidad para analizar, identificar e interpretar los diseños epidemiológicos descriptivos y analíticos de casos y controles.	Sesión 10: Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04
			Tarea Actividad aplicativa 10: Diseños epidemiológicos descriptivos y analíticos de casos y controles. Lectura, cuestionario, exposición y prueba		

11	Diseños de Investigación II Diseños Observacionales Analíticos Estudios de Cohorte. Características, Cálculos, Ventajas y Desventajas. Estimación e interpretación de resultados. Estudios Experimentales, Cuasi- experimentales y Pre-experimentales. Los principios éticos en la investigación epidemiológica.	Demuestra capacidad para analizar, identificar e interpretar los diseños epidemiológicos observacionales de cohorte y experimentales. Así como interiorizar los principios éticos en la investigación epidemiológica.	Sesión 11: Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04
			Tarea Actividad aplicativa 11: Diseños epidemiológicos analíticos de Cohorte y experimentales Dilemas éticos en investigación epidemiológica. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.		
12	Transición Demográfica, Epidemiológica y en Salud: Concepto, Aplicación e Interpretación.	Conoce los principios de la transición demográfica, epidemiológica y de salud para identificar los problemas de salud.	Sesión 12: Transición demográfica, epidemiológica y en salud. Lectura, cuestionario, clase presencial	03	04
			Tarea Actividad aplicativa 12: Transición Epidemiológica/Sarampión- Rubeola Lectura, cuestionario, exposición y prueba.		
13	Epidemiología de las Enfermedades No transmisibles más frecuentes. Factores de riesgo, formas de intervención en enfermedades no transmisibles. Directiva sanitaria para la Vigilancia Epidemiológica de principales Enfermedades No transmisibles en el Perú.	Identifica las Enfermedades no transmisibles más prevalentes en el Perú y aplica las medidas de prevención en la comunidad.	Sesión 13: Lectura, cuestionario, clase presencial.	03	04
			Tarea Actividad aplicativa 13: Enfermedades no transmisibles de importancia epidemiológica, las formas de intervención y notificación Lectura, cuestionario, exposición y prueba.		
14	Epidemiología Hospitalaria, Riesgos Laborales en el ámbito Hospitalario y Bioseguridad. Ley de seguridad y salud en el trabajo.	Aplica medidas de bioseguridad frente a los riesgos laborales.	Sesión 14: Lectura, cuestionario, clase grabada	03	04
			Tarea Actividad aplicativa 14: Bioseguridad frente a los riesgos laborales. Lectura, cuestionario, exposición y prueba.		

III. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad semipresencial y emplea las siguientes estrategias didácticas:

Teoría: Utilizará las estrategias del e-learning, se presentará la información de manera organizada favoreciendo la participación del estudiante para que la actividad se convierta en un momento de diálogo participativo.

Seminarios: En los grupos de seminario bajo la conducción de un docente facilitador, se desarrollarán ejercicios aplicativos, consistentes en la resolución de problemas o situaciones reales o simuladas que permita al estudiante afianzar los aspectos teóricos que se desarrollan. Así mismo el alumno preparará una monografía sobre temas de importancia epidemiológica, la que será socializada y discutida.

Prácticas de campo: Los alumnos bajo la conducción de un docente de práctica planificarán y desarrollarán una investigación epidemiológica de un problema de salud relevante y trascendente para la jurisdicción del área de influencia del establecimiento de salud donde desarrollan sus prácticas. El reporte de la investigación epidemiológica será bajo el formato de artículo de investigación, para lo cual se deberá tener en cuenta las recomendaciones del Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas, el que será socializado a través de la exposición de carteles.

IV. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: Multimedia, ecran, pizarra, micrófono.

Materiales: Presentaciones, guía de seminarios y prácticas. Otros recursos:

- E-books
- Libros digitales

V. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El curso se evaluará según las normativas vigentes del Reglamento de la FHM-USMP.

Art. 17.- En las asignaturas conformadas por teoría, seminarios y práctica, el calificativo final consta de los siguientes componentes:

- a) Promedio de los exámenes teóricos: 50% (PT)
- b) Promedio de evaluación continua en seminarios: 20% (PS)
- c) Promedio de evaluación continua en prácticas: 30% (PP)

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PT} \times 50\% + \text{PS} \times 20\% + \text{PP} \times 30\%$$

Siempre y cuando todos los componentes estén aprobados con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

VI. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas:

Bibliografía Básica:

- Gordis, L Epidemiology. Sixth edition. Saunders, 2020.
<https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20180053608?origin=share&title=Gordis.%20Epidemiolog%C3%ADa&meta=2020%2C%20Celentano%2C%20David%20D.%2C%20ScD%2C%20MHS&img=https%3A%2F%2Fcdn.clinicalkey.com%2Fck-thumbnails%2FC20180053608%2Fcov200h.gif>
- Beaglehole R, Bonita R, Kjellström T. Epidemiología básica. Washington: Organización Panamericana de la Salud, Segunda Edición 2008.
- Organización Panamericana de la Salud. Módulos de principios de epidemiología para el control de enfermedades (MOPECE). Tercera edición. Serie PALTEX para Técnicos Medios y Auxiliares No 26. Washington, D.C.: OPS; 2017.

Bibliografía complementaria:

- López, F. Epidemiología. Enfermedades transmisibles y crónico- degenerativas. 3ra. Ed. El Manual Moderno 2010
- Hernández M. Epidemiología. Diseño y análisis de estudios. Editorial Médica Panamericana. 1ª ed. 2007. 1ª reimpresión 2009
- Buck C, Llopis A, Najera E, Terris M. "El desafío de la Epidemiología". OPS, Pub Cient. N° 503, 1988.
- Millan R, Trujillo B, Caballero J, Introducción a la epidemiología Clínica y estadística. Universidad de Colima 2015.
- Saracci R. Epidemiology: A Very Short Introduction. 1ª ed. Editorial: Oxford. 2010.
- Moreno, L. Epidemiología Clínica. 3ª ed. Editorial: McGraw-Hill. 2013.
- Llorca J, Dierssen, T. y Gómez, I. Problemas de Epidemiología General. 2da. Ed. Editorial de la Universidad de Cantabria, 2021. <https://elibro.net/es/ereader/bibliotecafmh/182316?page=143>

Hemerográficas:

American Journal of Epidemiology

Revista Panamericana de Salud Pública

8.2. Electrónicas:

- <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/>
- <http://bvs.sld.cu/revistas/hie/>
- <https://www.cdc.gov>
- <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed>
- Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

ANEXOS:**ANEXO 01:****Docentes de Seminario**

Mg. Guillermo Gómez Guizado

M.C Fernando Ramos Neyra

Docentes de Práctica

M.C Wilfredo Espinoza Altos

M.C Elard Valdivieso Cristobal MC Jesús Cuevas Velasco

M.C Jesús Huapaya Villegas MC Héctor Lluen Lluen

ANEXO 02:

SEMINARIOS: Se desarrollarán en las fechas designadas de acuerdo a los horarios pre-establecidos, siguiendo la programación establecida en la Guía de Seminario.

SESION	TEMAS	DOCENTES
1	Taller Bibliográfico: Lecturas seleccionadas. Triada Epidemiológica.	Dr. Hugo A. Mezarina
2	Proceso Salud Enfermedad: Historia Natural de la Enfermedad y Niveles de prevención.	Mg. Guillermo Gómez
3	Mediciones Epidemiológicas descriptivas.	M.C Fernando Ramos
4	Mediciones Epidemiológicas en pruebas diagnósticas y terapéuticas.	
5	Enfoque de Riesgo.	
6	Causalidad en Epidemiología.	
7	Epidemiología de las Enfermedades Transmisibles.	
8	Vigilancia Epidemiológica.	
9	Investigación de brote. Curva Epidémica y Canal Endémico.	
10	Diseños de Investigación Epidemiológica I.	
11	Diseños de Investigación Epidemiológica II y Ética en la investigación.	
12	Transición Epidemiológica: Síndrome de Guillain Barré HNE, Niveles de Prevención, Vigilancia Epidemiológica.	
13	Enfermedades no transmisibles: Diabetes Mellitus en el Perú: HNE, Niveles de Prevención, Vigilancia Epidemiológica.	

PRÁCTICAS DE CAMPO: Se desarrollarán en las fechas designadas de acuerdo a los horarios pre-establecidos.