



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Asignatura presencial

#### I. DATOS GENERALES

- |                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 1. Unidad Académica:           | Ciencias Básicas                   |
| 2. Semestre Académico:         | 2024 - II                          |
| 3. Tipo de asignatura:         | Electivo                           |
| 4. Modalidad de la asignatura: | Presencial                         |
| 5. Código de la asignatura:    | 101148E1020                        |
| 6. Año/Ciclo:                  | Tercero                            |
| 7. Créditos:                   | 02                                 |
| 8. Horas semanales totales:    | 02 (32 horas totales)              |
| 9. Horas lectivas de teoría:   | 32 horas totales                   |
| 10. Horas lectivas totales:    | 32 horas totales                   |
| 11. Requisito(s):              | Ninguno                            |
| 12. Docente:                   | Dr. José Rafael Carhuancho Aguilar |

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al eje curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular de Salud Pública e Investigación de la carrera de Medicina Humana. Su contenido comprende dos unidades temáticas: Unidad I.- Enfoque del Análisis de Situación de Salud. Elaboración de Agenda Temática de Investigación. Unidad II.- Planteamiento del Problema: Conceptualización, identificación y formulación de problemas de investigación.

#### Resultados de aprendizaje

##### Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura desarrolla las competencias genéricas cognitivas (pensamiento sistémico, pensamiento crítico y metacognición) e instrumentales.

Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

##### Capacidad:

1. Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud.
2. Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

##### Actitudes y valores:

1. Búsqueda de la verdad.
2. Compromiso ético en todo su quehacer.
3. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
4. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

### III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I: ENFOQUE DEL ANÁLISIS DE SITUACIÓN DE SALUD. ELABORACIÓN DE AGENDA TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN.				
<b>CAPACIDAD:</b> Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud; desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
				TEORIA
1	- Introducción al Planteamiento del Problema de Investigación.	- Presentación del sílabo de la asignatura. - Identifica temas de investigación.	<b>Sesión 1:</b> Lectura, clase dialogada, cuestionario e informe.	2
2	- Identificación de problemas de investigación.	- Elabora un árbol de problemas por cada tema de interés.	<b>Sesión 2:</b> Lectura, clase dialogada, cuestionario e informe.	2
3	- Formulación de preguntas de investigación.	- Formula preguntas preliminares de investigación a partir del tema elegido.	<b>Sesión 4:</b> Lectura, clase dialogada, cuestionario e informe.	2
4	- Búsqueda de información científica para la investigación.	- Realiza búsquedas básicas sobre el tema elegido y búsquedas específicas y exhaustivas sobre el problema planteado. - Registra información como antecedente de investigación.	<b>Sesión 4:</b> Lectura, clase dialogada, cuestionario e informe.	2
5	- Análisis la situación de salud y otros contextos de investigación.	- Identifica información válida sobre la situación de salud o del contexto estudiando.	<b>Sesión 5:</b> Lectura, clase dialogada, cuestionario e informe.	2
6	- Elaboración de la Agenda Temática de investigación.	- Genera una agenda temática de investigación con 5 temas y 3 problemas por tema.	<b>Sesión 6:</b> Lectura, clase dialogada, cuestionario e informe.	2
7	- Definición y características del problema de investigación.	- Redacta la descripción de la realidad problemática siguiendo una estructura lógica y coherente. - Valida la formulación de la pregunta de investigación.	<b>Sesión 7:</b> Lectura, clase dialogada, cuestionario e informe. (No ingresa en el examen parcial).	2

**UNIDAD II: PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA: CONCEPTUALIZACIÓN, IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN.**

**CAPACIDAD:** Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud; desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
				TEORIA
9	- Justificación y viabilidad del problema de investigación.	- Redacta la justificación y la viabilidad del problema de investigación, previa reflexión.	<b>Sesión 8:</b> Lectura, clase dialogada, cuestionario e informe.	2
10	- Identificación y operacionalización de variables	- Identifica y operacionaliza de manera preliminar las variables y deriva, a partir de ello la formulación de los objetivos de la investigación.	<b>Sesión 9:</b> Lectura, clase dialogada, cuestionario e informe.	2
11	- Aspectos éticos en la investigación.	- Describe los aspectos éticos relacionados a su investigación. - Identifica los aspectos relevantes de un consentimiento informado.	<b>Sesión 10:</b> Lectura, clase dialogada, cuestionario e informe.	2
12	- Proyección de la metodología de investigación.	- Propone el diseño y tipo de estudio adecuado para la investigación. - Realiza una propuesta de plan de análisis estadístico.	<b>Sesión 11:</b> Lectura, clase dialogada, cuestionario e informe.	2
13	- Estructuración del Marco Teórico.	- Elabora la estructura de las bases teóricas. - Identifica términos que requieren ser definidos.	<b>Sesión 12:</b> Lectura, clase dialogada, cuestionario e informe.	2
14	- Instrumentos y hojas de recolección de datos.	- Identifica instrumentos validados para su investigación. - Elabora hojas de recolección de datos.	<b>Sesión 13:</b> Lectura, clase dialogada, cuestionario e informe.	2
15	- Presentación de agenda temática.	- Presenta 5 temas y plantea 3 problemas por tema debidamente fundamentados.	<b>Sesión 14:</b> Presentación y repaso.	2
16	<b>EXAMEN FINAL</b>			
17	<b>APLAZADOS</b>			

#### **IV. ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial, acompañado de estrategias de e-learning mediante el uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando así el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos y del autoaprendizaje.

#### **V. RECURSOS DIDÁCTICOS**

Los recursos didácticos empleados son:

- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Videos explicativos
- Test formativos
- Organizadores visuales, entre otros

#### **VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

#### **VII. FUENTES DE INFORMACIÓN.**

##### **8.1 Bibliográficas**

- Pallàs JMA, Villa JJ. Métodos de investigación clínica y epidemiológica - 5ª Edición. 2019. 496 p.
- Fernandez-Crehuet J, Otero JJG, Rodríguez MD, Montrull FB, Cabrera RH, Majem LS. Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. 12th edition. Navajas JFC, Majem LS, editores. Elsevier Masson; 2015. 1157 p.
- MSc SPBs, MAPS SATDP. Introducción a la investigación en ciencias de la salud. 7th edition. Elsevier; 2021. 224 p.
- HERNANDEZ-SAMPIERI R. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION. 6th edition. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.; 2014. 600 p.