



## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SILABO DE HISTOLOGÍA HUMANA

### I. DATOS GENERALES:

1. Unidad Académico	:	Ciencias Básicas
2. Semestre Académico	:	2025
3. Tipo de Asignatura	:	Obligatorio
4. Código de la asignatura	:	10270603050
5. Modalidad de la asignatura	:	Presencial
6. Ciclo	:	III
7. Créditos	:	05
8. Horas totales	:	112
a. Horas de Teoría	:	48
b. Horas de Práctica	:	Convalidado
c. Horas de Seminario	:	Convalidado
9. Requisito(s)	:	Asignaturas del Ciclo I al II
10. Docentes	:	Mg. Marcos Sergio Munive Guerrero (Responsable)

### II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica por su carácter recuperativo y corresponde al eje curricular morfológico funcional, de la carrera de Medicina Humana.

Comprende dos unidades de aprendizajes: Unidad I: Tejido Epitelial, Tejido conectivo no especializado y Tejido conectivo especializado, Tejido muscular, Sistema nervioso, Tejido sanguíneo, Sistema linfático e inmunológico y Sistema tegumentario; Unidad II: Sistema Endocrino, Sistema Respiratorio, Sistema Cardiovascular, Aparato Digestivo, Glándulas anexas del aparato digestivo, Sistema Urinario, Aparato Reproductor masculino, Aparato Reproductor Femenino.

### III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia;

#### Contenidos actitudinales:

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio),
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

#### **IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

**UNIDAD I – Tejido Epitelial, Tejido conectivo no especializado y Tejido conectivo especializado, Tejido muscular, Tejido sanguíneo, Tejido nervioso, Sistema Nervioso, Sistema linfático e inmunológico y Sistema tegumentario**

**CAPACIDAD:** Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	<b>Teoría:</b> Epitelios simples y compuestos	- Presentación de silabo - Conoce la clasificación de los epitelios simples y compuestos.	<b>Sesión presencial 1 (Teoría):</b> Tejido epitelial simples y estratificados. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.	2 T
2	<b>Teoría:</b> Tejido conectivo, Matriz extracelular y Tejido Adiposo	- Aprende la clasificación de la Matriz extracelular y tejido conectivo.	<b>Sesión presencial 2 (Teoría):</b> Tejido conectivo Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.	2 T
3	<b>Teoría:</b> Tejido conectivo especializado: Tejido Cartilaginoso, Óseo y Tejido Muscular	- Asimila la estructura y tipos del cartilago, hueso, y tejido muscular.	<b>Sesión presencial 3 (Teoría):</b> Tejido Cartilaginoso Tejido Óseo y Tejido muscular. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.	2 T
4	<b>Teoría:</b> Tejido Sanguíneo	- Conoce la organización y función del tejido sanguíneo.	<b>-Sesión presencial 4 (Teoría):</b> Tejido Sanguíneo Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.	2 T
5	<b>Teoría:</b> Tejido nervioso, Sistema nervioso	- Aprende la estructura y función del sistema nervioso. . Cerebro, cerebelo, médula espinal y nervios periféricos.	<b>-Sesión presencial 5 (Teoría):</b> Tejido nervioso, Sistema nervioso. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.	2 T

6	<b>Teoría:</b> Sistema linfático e inmunológico. Órganos Linfoides.	- Conoce la estructura y función del Sistema linfático y Órganos Linfoides.	<b>Sesión presencial 6 (Teoría):</b> Sistema inmunológico y Órganos Linfoides Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.	2 T
7	<b>Teoría:</b> Sistema tegumentario	- Reconoce las características y células que conforman el sistema tegumentario. - Entiende la organización y función del sistema tegumentario.	<b>Sesión presencial 7 (Teoría):</b> Sistema tegumentario Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.	2 T

**UNIDAD II – Sistema Endocrino, Sistema Respiratorio, Sistema Cardiovascular, Aparato digestivo, Glándulas anexas del aparato digestivo, , Aparato Reproductor masculino, Sistema Urinario, Aparato Reproductor Femenino.**

<b>CAPACIDAD:</b> Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
8	<b>Teoría:</b> Sistema endocrino	- Reconoce los tejidos y células que conforman el sistema endocrino.	<b>Sesión presencial 8 (teoría):</b> Sistema Endocrino Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.	2 T
9	<b>Teoría:</b> Sistema Respiratorio Sistema Cardiovascular	- Asimila conocimientos sobre la función y estructura del sistema respiratorio. Observa y reconoce las células y tejidos que conforman el sistema respiratorio. - Conoce la organización y función del sistema cardiovascular. Reconoce las células y tejidos que conforman el sistema cardiovascular.	<b>Sesión presencial 9 (teoría):</b> Sistema Respiratorio. Sistema Cardiovascular. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.	2T
10	<b>Teoría:</b> Aparato Digestivo	- Entiende la organización y función del tubo digestivo desde la boca al ano. Observa y reconoce las células y tejidos del tubo digestivo.	<b>Sesión presencial 9 (teoría):</b> Sistema digestivo Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.	2 T

11	<b>Teoría:</b> Glándulas anexas del Aparato digestivo	- Aprende las diversas células, estructuras y tejidos de las glándulas anexas del tubo digestivo. Reconoce las funciones de las glándulas salivales, hígado, vesícula biliar y páncreas.	<b>Sesión presencial 10 (teoría):</b> Glándulas anexas. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.	2 T
12	<b>Teoría:</b> Aparato Reproductor masculino	- Entiende la estructura y función de los órganos que conforman el aparato reproductor masculino. - Reconoce las células y tejidos del sistema reproductor masculino	<b>Sesión presencial 12 (Teoría):</b> Aparato Reproductor masculino Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos	2T
13	<b>Teoría:</b> Sistema urinario	- Identifica los órganos que constituyen el Sistema urinario. - Asimila los componentes tanto celulares, estructurales y capas de cada uno de los órganos que conforman el Sistema urinario	<b>Sesión presencial 13 (Teoría):</b> Sistema urinario. Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.	2 T
14	<b>Teoría:</b> Aparato Reproductor femenino. Glándula Mamaria	- Conoce la estructura y función de los órganos que conforman el aparato reproductor femenino. - Reconoce las células y tejidos del sistema reproductor femenino.	<b>Sesión presencial 14 (Teoría):</b> Aparato Reproductor femenino. Glándula Mamaria Lectura, clase grabada, cuestionario, formulario de consultas, exposición docente y participación activa de los alumnos.	2T
EXAMEN FINAL				

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad semi presencial y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

- Exposición dialogada (teoría lectiva): 2 horas

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación de los alumnos será realizada de acuerdo con el Reglamento de Evaluación del Estudiante de Pregrado vigente.

Teoría: está compuesta por dos exámenes, uno parcial y el otro final, ambos exámenes tienen carácter cancelatorio e igual peso (50% cada uno).

Los exámenes de teoría se realizarán en las fechas indicadas en la programación de contenidos en cada unidad.

El promedio final de la asignatura está determinado conforme lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de estudiantes de Pregrado vigente.

El Sistema de Evaluación es único para todas las asignaturas y la escala a usarse es vigesimal, de cero (00) a veinte (20). La nota mínima aprobatoria es ONCE (11.00).

Al promediarse la nota final de la asignatura se tomará en cuenta el medio (1/2) punto a favor del alumno.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN:

### 8.1 Bibliográficas:

- Gartner L.P. Texto de Histología. 5ta Edición. España: Elsevier; 2020.
- Kierszenbaum, A.L. Histología y Biología Celular. Introducción a la Anatomía Patológica. 5ta Edición. España: Elsevier; 2020.
- Pawlina. Ross Histología. Texto y Atlas, 8a. Edición. España: Editorial Médica Panamericana; 2020.
- Stevens y Lowe. Histología Humana. 5ta Edición. España: Elsevier; 2020.

### Bibliográfica complementaria:

- Welsh. Sobota. Histología, 3ra Edición. España: Editorial Médica Panamericana; 2014.

## 8.2 Electrónicas:

- <http://www.histologyguide.com/slidebox/slidebox.html>
- ERLjam Histology <http://erl.pathology.iupui.edu/histo/Default.htm>
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>

## ANEXO - PLANA DOCENTE

- Munive Guerrero, Marcos Sergio (responsable del curso)
- Calizaya Sanchez, Monica
- Calvo Huaraz, Carlos
- Castro Pizarro, Hugo Vladimir
- Chamochumbi Vicuña, Angela
- Dagnino Varas Alejandro
- Goicochea Vargas, Lucy
- Revilla Correa, Mery
- Uribe Moquillaza, Rosa