



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SÍLABO DE PSICOLOGÍA MÉDICA

I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica	:	Ciencias Básicas
2. Semestre Académico	:	2025-0
3. Tipo de asignatura	:	Obligatoria
4. Código de la Asignatura	:	10270803030
5. Modalidad de la asignatura	:	Presencial
6. Ciclo	:	III
7. Créditos	:	03
8. Horas totales	:	64
a. Horas de teoría	:	32
b. Horas de Seminario	:	32
9. Requisito(s)	:	Asignaturas del Ciclo I al II
10. Docentes	:	Dra. Gómez Talavera Elsa Liliana (responsable)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específico, es de naturaleza teórica – práctica y corresponde al eje curricular humanístico – ético, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

I Unidad. - Introducción a la Psicología médica: Que comprende la psicología médica. Relación médico-paciente, fundamentos de la labor del médico. Desarrollo del ser humano, las bases psicofisiológicas del apego. La conducta humana, porque somos diferentes. El adolescente y su mundo psíquico, psicopatologías más frecuentes.

II Unidad. - Psicología Médica: Psicobiología de los procesos cognitivos. Psicobiología de las emociones y los afectos. La personalidad. La enfermedad como experiencia vivencial. El paciente oncológico y la relación médico-paciente. El paciente terminal, el duelo, y su psicopatología.

En el desarrollo del componente práctico desarrollarán discusión de casos clínicos, exposición y análisis de videos relacionados con la salud mental, revisión y análisis de investigaciones y artículos de revistas.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).

Capacidades:

1. Analiza la retroalimentación de manera continua, para consolidar su construcción de conocimientos;
2. Organiza de manera autónoma su formación profesional en relación con los objetivos de aprendizaje.
3. Practica la autoevaluación permanente para generar aprendizajes significativos.

Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta, demostrando empatía.

Capacidades:

1. Enfrenta asertivamente su trabajo en situaciones de crisis con inteligencia emocional y diálogo en equipo;
2. Toma decisiones en contexto de incertidumbre, procurando el bien común;
3. Aplica la resiliencia en la resolución de problemas: profesionales, personales y familiares.

Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Capacidades:

1. Explica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigénéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano;
2. Aplica los principios neuropsíquicos básicos y aspectos genéticos y epigénéticos de la conducta humana, en cada una de las etapas de vida del ser humano;
3. Relaciona los aspectos socioculturales en cada una de las etapas de vida, bajo una perspectiva de desarrollo humano.

Actitudes y valores:

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I:

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA MÉDICA

CAPACIDAD: Identifica y explica los principios biológicos, psicológicos y socio ambientales del comportamiento humano.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	PSICOLOGÍA MÉDICA: - Definición. Relación Médico Paciente. Fundamento de la labor del médico. Alianza Terapéutica.	- Presentación del silabo (competencias y contenidos). Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes. - Reconoce las características de la relación médico - paciente.	Presentación del sílabo y guía del estudiante. Distribución de trabajos. Conocen el reglamento de evaluación.	1 T
				2 S
	DESARROLLO HUMANO: - Influencias del desarrollo humano. Principios básicos. Recién nacido, destrezas motoras. Wiesel y Hubel. La plasticidad. Consecuencias de la desnutrición.	- Identifica las etapas del desarrollo humano, sus influencias. - Conoce y diferencia los aspectos ambientales y hereditarios del desarrollo	Sesión en línea 1: Exposición – diálogo. Lectura. Plasticidad Cerebral. Cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			Tarea Actividad aplicativa 1: Desarrollo Humano. Lectura: Etapas del Desarrollo Humano. Cuestionario, exposición y prueba.	2 S
	EL APEGO: - Definición. Bases psicofisiológicas. Implicancia del apego en la adolescencia y vida adulta. Tipos. Psicopatología	- Describe, explica las bases psico- fisiológicas del apego, implicancia del apego en el ciclo vital.	Sesión en línea 2: Exposición – diálogo. Lectura: La importancia del apego en la elección de pareja. Cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			Tarea Actividad aplicativa 2: El Apego. Lectura, Lectura; Apego, emoción y regulación emocional: Implicaciones para la salud , cuestionario, exposición y prueba.	2 S
2	RELACIÓN MÉDICO – PACIENTE: - Características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo. La personalidad del médico y su relación con la enfermedad.	- Expone los aspectos psicológicos del paciente. Identifica las características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo.	Sesión en línea 3: Exposición – diálogo. Lectura: Los retos del personal de salud ante la pandemia del covid19. Cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			Tarea Actividad aplicativa 3: Relación Médico – Paciente. Lectura: Bioética y relación médico-paciente cuestionario, exposición y prueba.	2 S
	LA CONDUCTA HUMANA.	- Identifica las bases de la conducta humana.	Sesión en línea 4: Exposición – diálogo.	1 T

	- Definición. Bases psicofisiológicas y sociales de la conducta. Cerebro y Conducta. SNC: Lóbulos cerebrales.		Lectura: Miedo y psicopatología: la amenaza oculta el covid19. Cuestionario, clase grabada y foro.	
			Tarea Actividad aplicativa 4: La conducta humana. Lectura: Una ciencia que no estudia el virus es clave en esta pandemia: la que analiza el comportamiento humano. Cuestionario, exposición y prueba.	2 S
	LA ADOLESCENCIA. - Características psicofisiológicas del adolescente. El cerebro adolescente. Diferencias del Cerebro masculino y cerebro femenino. La tecnología y la conducta del adolescente. Psicopatología de la adolescencia.: Trastornos del estado de ánimo	- Conoce, explica las características psicofisiológicas del adolescente. Reconoce la psicopatología del adolescente.	Sesión en línea 5: Exposición – diálogo. Lectura: Acompañar al adolescente en medio de una pandemia. Ser adolescente en el Perú. Cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			Tarea Actividad aplicativa 5: La adolescencia. Lectura: Cerebro adolescente cuestionario, exposición y prueba.	2 S
3	PROCESOS VOLITIVOS Bases psicofisiológicas de la voluntad. Procesos. Trastornos de la voluntad.	- Reconoce e identifica los procesos volitivos	Sesión en línea 6 : Exposición, diálogo, video forum. Lectura: La motivación y la fuerza de voluntad.	1 T
			Tarea Actividad Aplicativa 6: La motivación y la fuerza de voluntad. Cuestionario, clase grabada y foro..	2 S

EXAMEN PARCIAL

UNIDAD II: PSICOLOGÍA MÉDICA

CAPACIDAD: Comprende y analiza, los principios biológicos y psicológicos de la enfermedad como experiencia holística, fundamenta y valora la importancia de la relación médico-paciente.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
	PSICOBIOLOGÍA DE LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS. - Pensamiento, inteligencia, memoria: Aspectos psicofisiológicos del desarrollo cognitivo, su implicancia en la labor médica. La Memoria. Alteraciones del pensamiento	- Conoce y explica los aspectos psicofisiológicos del desarrollo cognitivo.	Sesión en línea 8 Exposición – diálogo. Lectura: El estrés. cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			Tarea Actividad aplicativa 8: Psicobiología de los procesos cognoscitivos. Lectura: Cómo el estrés afecta a la memoria. cuestionario, exposición y prueba.	2 S
4	PSICOBIOLOGÍA DE LAS EMOCIONES Y LA AFECTIVIDAD: - Definición, psicobiología de las emociones, los afectos. Desórdenes emocionales.	- Conoce la naturaleza y desarrollo de las emociones.	Sesión en línea 9: Exposición – diálogo. Lectura: Nuestras emociones en Pandemia. cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
			Tarea Actividad aplicativa 9: Psicobiología de las emociones y la efectividad. Lectura: Las emociones y el aprendizaje cuestionario, exposición, foro y prueba.	2 S
	EL SISTEMA FAMILIAR: - Definición, tipos de familia. La salud mental y la familia. Intervención familiar. Psicopatología.	- Explica el sistema familiar, reconoce aspectos de la psicopatología.	Sesión en línea 10: Exposición dialogada y participativa. Trabajo en equipo. Video fórum	1T
		- Análisis de la relación médico - paciente	Tarea actividad aplicativa 10 Lectura Importancia de la familia en la salud mental.	2 S
5	LA PERSONALIDAD. BASES PSICOBIOLOGICAS. PSICOPATOLOGÍA. - Bases psicofisiológicas de la personalidad. Características y los desórdenes de la personalidad	- Reconoce los factores genéticos y ambientales de la personalidad. Describe sus características, y reconoce los desórdenes de la personalidad.	Sesión en línea 11: Exposición - diálogo Lectura: Afrontamiento Psicológico del coronavirus. Cuestionario, clase grabada y foro.	1 T
		- Análisis de la enfermedad, el paciente y el médico	Tarea Actividad aplicativa 11: La personalidad bases psicobiológicas. Psicopatología. Lectura: Cómo actúan las personas psicológicamente maduras. Cuestionario, exposición y prueba.	2 S

	<p>LA ENFERMEDAD COMO EXPERIENCIA VIVENCIAL</p> <p>- El médico-el paciente y el sufrimiento. Los sistemas de creencias y la enfermedad.</p>	<p>- Expone los aspectos psicológicos del paciente. Identifica las características psicológicas de la enfermedad y su relación mente-cuerpo.</p>	<p>Sesión en línea 12: Exposición – diálogo. Lectura: Cómo pensar en positivo en la enfermedad. Cuestionario, clase grabada y foro.</p> <p>Tarea Actividad aplicativa 12: La enfermedad como experiencia vivencial. Lectura: El estrés emocional como enfermedad. Cuestionario, exposición y prueba.</p>	<p>1 T</p> <p>2 S</p>
6	<p>LA RELACIÓN MÉDICO PACIENTE. EL PACIENTE ONCOLÓGICO</p> <p>- El paciente oncológico. Fases de la Enfermedad y reacciones del paciente. Reacciones desadaptativas del paciente.</p>	<p>- Reconoce las fases de la enfermedad. Identifica las reacciones ante la comunicación del diagnóstico al paciente con enfermedad terminal.</p>	<p>Sesión en línea 13: Exposición – diálogo. Lectura: Ser médico en pandemia. cuestionario, clase grabada y foro.</p>	1 T
			<p>Tarea Actividad aplicativa 13: La Relación Médico paciente, paciente oncológico. Lectura: Cuidados paliativos en cáncer. Cuestionario, exposición y prueba.</p>	2 S
	<p>EL PACIENTE TERMINAL LA MUERTE.</p> <p>- Psicoterapia en Medicina. Creencias. Valores. Alianzas psicoterapéuticas. El proceso del duelo. El Duelo patológico. Psicopatología de la adolescencia.: Trastornos del estado de ánimo</p>	<p>- Explica y conoce las características psicológicas de un paciente con una enfermedad crónica y terminal. Analiza la situación y el afronte del médico ante la muerte.</p>	<p>Sesión en línea 14: Exposición – diálogo. Lectura: Cómo elaborar un duelo en tiempos de covid19, cuestionario, clase grabada y foro.</p>	1 T
			<p>Tarea Actividad aplicativa 14: El paciente terminal la muerte. Lectura: El paciente terminal. Cuestionario, exposición y prueba.</p>	2 S

EXAMEN FINAL

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en el reglamento de Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado 2024.

Art. 10.- Es requisito indispensable haber aprobado cada uno de los rubros (teoría, seminario y/o práctica) de cada asignatura, individualmente, para obtener la nota final aprobatoria (Art. 14). Si no fuese así, el alumno será considerado desaprobado, se consignará la nota DIEZ (10.00) como máxima.

- Exámenes teóricos: se tomará un examen parcial (de carácter cancelatorio) y un examen final.
- Evaluación del seminario: se realizará mediante la evaluación continua del desempeño de los alumnos, e incluirá aspectos actitudinales (10%), procedimentales (40%) y conceptuales (50%), incluyendo un examen corto. escrito en cada actividad.

Art. 18.- En las asignaturas conformadas por teoría y práctica el calificativo final consta de los siguientes componentes: a) Promedio de los exámenes teóricos: 50% (PT) b) Promedio de evaluación continua en prácticas: 50% (PP)

Siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10. $NOTA\ FINAL = PT \times 50\% + PP \times 50\%$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

1. Diaz Méndez Dario, La Torre Postigo José Miguel Psicología Médica. Ed. Elsevier España. 2015
2. De la Fuente Ramón, Heinze Gerhard Salud Mental y Medicina Psicológica Ed. Mc Graw Hill México. 2014
3. De la Fuente Ramón, Psicología Médica Editorial Fondo de Cultura Económica. 1999
4. Flores Lazaro, Julio Desarrollo Neuropsicológico de lóbulos frontales y funciones ejecutivas Ed Manual Moderno. México 2012
5. Guerreshi Carlos Las Nuevas Adicciones, Buenos Aires, Edit. Lumen 2007.
6. Kubler Ross, Elizabeth Una vida plena. Ed. Ediciones B. S.A. España 2005
7. Kubler Ross, Elizabeth. Kessler David (2006) Sobre el Duelo y el Dolor Ediciones Luciérnaga. España. 2006.
8. Morrinson James La Entrevista Psicológica Ed. anual Moderno. Mexico 2014
9. Portellano Pérez, José Antonio) Introducción a la Neuropsicología. Ed. Mc Graw Hill. España. 2012
10. Vallejo Ruiloba Introducción a la Psicopatología y la Psiquiatría. Ed. Elsevier Masson. España 2011.

8.2. Electrónicas

01. <http://www.psiquiatria.com/>
02. <http://www.psicología.com>
03. <http://www.psicología-online.com/>
04. <http://www.psig.info/>
05. <http://www.apa.org/journals>
06. Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

ANEXOS

Docentes de Seminario: Mg. Dugmet Rebatla Trelles
Dr. Augusto Vélez Marcial