



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SÍLABO DE QUECHUA

I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
2. Semestre Académico	: 2025-0
3. Código de la asignatura	: 10380406020
4. Modalidad de la asignatura	: Presencial
5. Ciclo	: VI
6. Créditos	: 2 (dos)
7. Horas totales	: 32 horas totales
Horas teóricas	: 32 horas totales
8. Requisito(s)	:
9. Docentes	: Dr. Silvestre Fabian Cadillo

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, es de naturaleza teórica y corresponde al eje curricular humanístico - ético y de responsabilidad social universitaria, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

UNIDAD I. Palabras y conceptos médicos básicos, partes del cuerpo humano.

UNIDAD II. Signos y síntomas comunes o de frecuente uso médico, enfermedades en quechua.

El desarrollo del componente procedimental es interactivo, con la finalidad de familiarizar el idioma quechua por el alumnado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).

1. Comprende la lengua nativa básico, permitiendo identificar expresiones de la vida cotidiana:

Reconoce la diversidad cultural y la existencia de diferentes perspectivas culturales, expresadas en distintas formas de organización, sistemas de relación y visiones del mundo, lo que implica el reconocimiento y valoración del otro.

1. Explica la diversidad intercultural y étnica, de manera inclusiva
2. Reconoce las diferencias interculturales, respetando su esencia;
3. Incorpora las diferencias interculturales y étnicas, en su quehacer cotidiano

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;

4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
6. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: PALABRAS Y CONCEPTOS MÉDICOS BÁSICOS, PARTES DEL CUERPO HUMANO				
CAPACIDAD: Reconoce el alfabeto quechua y sus fonemas para identificar palabras de uso cotidiano. Identifica las características del quechua inmerso de la variación dialectal, sinonímico y antonímico, números cardinales y ordinales, clases de adjetivos y pronombres, la familia, cosas y alimentos oriundos según las regiones del habla quechua.				
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
PRUEBA DE ENTRADA				
01	Presentación. Exposición de frases usuales	Saludos del día. Órdenes del docente. Solicitud del alumno para salir del aula. Diálogos: preguntas y respuestas. Dirección domiciliaria	Aprender a saludar, recibir órdenes, solicitar permiso, dialogar y conocer su dirección domiciliaria.	02
02	Alfabeto del Quechua	Reconoce el alfabeto general y regional. Ejercita la escritura y pronunciación Construye vocablos de mayor uso en quechua	Escritura y pronunciación de las palabras. Ejercitación fonética.	02
03	Características del Quechua	Reconoce al quechua como: onomatopéyico, aglutinante, acento grave, construcción gramatical, género, diptongo, pluralización y polisémico.	Exposición y debate de cada una de las características que cumple el quechua en el aprendizaje.	02
04	Variación dialectal, sinonímico y antonímico del quechua.	Establezca vocablos dialectales y sinonímicos en sustantivos, adjetivos y verbos. Establezca los antónimos del quechua.	Diferenciar vocablos dialectales, sinónimos y antónimos en quechua	02
05	Números cardinales y orinales. Las operaciones matemáticas en quechua.	Identifica números cardinales y ordinales. Realiza las operaciones matemáticas de suma, Resta, multiplicación y división.	Aprender a diferenciar a cada uno de los adjetivos y pronombres en la comunicación cotidiana en quechua.	02
06	Clases de adjetivos y pronombres en quechua.	Identifica clases de adjetivos que expresan en la comunicación cotidiana. Determina clases de pronombres que expresan en la conjugación de la comunicación cotidiana.	Conocer a la familia, cosas del hogar y algunos alimentos oriundos del Perú.	02
07	La familia. Cosas del hogar, prendas de vestir. Alimentos oriundos del Perú.	Conoce a la familia, idéntica cosa del hogar Conozca alimentos oriundos del Perú en quechua	Conocer a la familia, cosas del hogar y algunos alimentos oriundos del Perú.	02
EXAMEN PARCIAL				

UNIDAD II
SIGNOS Y SÍNTOMAS COMUNES O DE FRECUENTE USO MÉDICO, ENFERMEDADES EN QUECHUA

CAPACIDAD: Explica términos del cuerpo humano y la historia clínica de los diferentes antecedentes del paciente en el consultorio y hospitalización

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
08	El cuerpo humano y sus partes	Forma un listado de vocablos de cuerpo humano, enfermedades y dolencias. Identifica que causan de la naturaleza.	Ejercita en la escritura y pronunciación de palabras médicas y regionales	02
09	Historia clínica: conceptos y filiación	Forma conceptos de historia clínica de los pacientes. Realiza la filiación del paciente en diferentes aspectos y sistemas.	Practicar preguntas y respuestas en la historia clínica y en la filiación al paciente.	02
10	Indicaciones del médico en el trato del paciente	Incentivar cómo el médico debe dar indicaciones en el adecuado trato con el paciente.	Exposición de la importancia de las indicaciones del médico en quechua en el trato con paciente.	02
11	Antecedentes familiares. Antecedentes fisiológicos.	Forma conceptos de antecedentes familiares y construye vocablos médicos. Forma conceptos de antecedentes fisiológicas y construye vocablos médicos.	Exposición de la importancia de los antecedentes familiares y fisiológicas	02
12	Antecedentes personales patológicos. Hospitalización	Forma conceptos de antecedentes personales. Patología y hospitalización de paciente.	Exposición de la importancia de los antecedentes patológicos y la hospitalización de pacientes	02
13	Antecedentes ginecológicos Antecedentes obstétricos	Forma conceptos ginecológicos y obstétricos formulando preguntas y respuestas en el diálogo con la paciente.	Exposición de la importancia de antecedentes ginecológicos y obstétricos de la paciente.	02
14	Examen clínico de aparatos y sistemas: respiratorio, cardiovascular, digestivo, urogenital. Aparato locomotor y sistema nervioso.	Forma conceptos de examen clínico de aparatos y sistemas del paciente formulando preguntas y respuestas en el diálogo con el o la paciente.	Exposición de la importancia del examen clínico en cuanto a los aparatos y sistemas y sistema nervioso del o la paciente.	02
EXAMEN FINAL				

IV. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Por la forma, es de desarrollo inductivo motivacional, participativo para que el estudiante aprenda fácilmente mediante la observación y participación individual dual o grupal.

Exposición dialogada

Ejercicios en aula

V. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Materiales manipulables: Pizarra, tizas, plumones y mota.
- Material de lectura: Guía de Quechua Básico (Libro del docente)

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

La evaluación se realizará según las normas vigentes en el reglamento de la FMH-USMP.

Art. 20.- En las asignaturas que solo tienen teoría, el calificativo final consta del promedio de las evaluaciones teóricas.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas:

- Avendaño, Ángel. Medicina popular quechua, segunda edición.
- Cadillo Agüero, Silvestre (2012). Idioma quechua médico. Lima.
- 1987). Historia clínica en quechua de Áncash - Lima. (2017). Quechua Básico. Lima.
- Cuba J. M. (1977). Fundamentos de semiología neurológica.
- Decreto ley 21156-27-05-75. Oficialización del quechua.
- Diccionario Quechua: Cusco-Collao, Ayacucho-Chanka, Junín-Huamca, Áncash-Huaylas, Cajamarca-Cañaris, San Martín-Alto Napo de 1976
- Guía para una historia clínica (1985) unmsm.
- Judge, Richard y Xuidema, George (1980). Examen clínico, enfoque fisiológico.
- J. Suros (1972). Semiología médica y técnica exploratoria.
- Medicina i (1980). Clases teóricas sede hospital dos de mayo.
- Resolución Ministerial 4023-75-ed. Aprobación del alfabeto básico general del quechua.

8.2 Electrónicas

- Hll: //facultad. pucp. Edu.pe/ ciencias sociales / curso quechua gramática html 03/08/2011
- hll: es wikipwdia. Org/ wiki / gran% c3% Alticca del quechua ancashino 04/08/2011.
- Jorge R.Alderetes (2005) <<Morfología Manual del Quechua Santagüeño>> 1997 consultado el 2006.
- Quechua lengua de nuestros incas. Capiyright @ 1999-2011 en femenino com.