



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS MÉDICOS

Asignatura presencial

I. DATOS GENERALES

1. Unidad Académica : Ciencias Básicas
2. Semestre Académico: 2025-I
3. Tipo de asignatura : Obligatoria
4. Modalidad de la asignatura: Presencial
5. Código de la asignatura: 10142701020
6. Ciclo : Primero
7. Créditos : 02
8. Horas totales : 32 horas totales lectivas
Horas de teoría : 32 horas totales
9. Requisito(s) : Ninguno
10. Docente responsable del curso: José Rodolfo Garay Uribe (responsable)

II. SUMILLA

La asignatura forma parte del área curricular general básica, eje de salud pública e investigación, que se dicta en el ciclo I del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórica, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es introducir al estudiante en la vocación médica, el campo de estudio, y el contexto de la salud en el Perú.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: La vocación médica en el mundo de hoy.

Unidad II: Los estudios de medicina humana.

Unidad III: Gestión de las innovaciones tecnológicas en los estudios de medicina humana.

Unidad IV: Estado de la salud en el Perú.

Se utilizan clases teóricas y sesiones demostrativas, donde se desarrolla el razonamiento crítico con revista de documentos escritos y/o audiovisuales y talleres vivenciales motivacionales.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias

- Planifica y organiza eficazmente sus actividades y el tiempo dedicado a ellas.

3.2. Componentes:

- **Contenidos actitudinales:**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.

IV. PROGRAMACIÓN

DE

CONTENIDOS

**UNIDAD I
LA VOCACIÓN MÉDICA EN EL MUNDO DE HOY**

CAPACIDAD:

- Identifica los desafíos que plantean los procesos políticos, económicos y sociales del mundo y el desarrollo histórico de la sociedad peruana para la profesión médica.
- Describe el estado de la salud en mundo en diferentes escenarios (emergencia sanitaria, calentamiento global, etc.).
- Reconoce la influencia de los determinantes de la salud.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	El médico en un mundo complejo, político y económico.	<ul style="list-style-type: none"> • Describe el estado sanitario mundial a partir de la revisión de documentos. • Reconoce, a partir de la información sanitaria, los desafíos para la humanidad y el trabajo médico en el siglo XXI. 	Sesión 1: Presentación de sílabo Exposición dialogada Intercambio de experiencias Actividad aplicativa: Propuesta de cambio	2	0	0
2	Globalización y salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características de la globalización que influyen en la salud. 	Sesión 2: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Actividad aplicativa: Propuesta de cambio	2	0	0
3	Los determinantes de la salud y las enfermedades.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce la influencia de los determinantes de la salud en la generación de enfermedades. 	Sesión 3: Exposición dialogada Intercambio de experiencias Tarea actividad aplicativa: Propuesta de cambio	2	0	0

**UNIDAD II
LOS ESTUDIOS DE MEDICINA HUMANA**

CAPACIDAD:

- Identifica las características del desarrollo histórico de la sociedad peruana, de la educación médica y el ejercicio de la medicina en el Perú.

○ Reconoce el valor de la formación médica en una comunidad científica y humana dentro de una universidad.						
4	Historia de la medicina y la educación médica.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los principales hitos en la historia de la medicina. Describe los enfoques principales que orientaron la educación médica a lo largo de la historia. 	Sesión 4: Exposición dialogada Intercambio de experiencias	2	0	0
			Tarea actividad aplicativa: Propuesta de cambio			
5	La formación médica actual.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las principales características de la formación médica actual. Reconoce el sentido de la formación médica actual desde su realidad de estudiante de medicina. 	Sesión 5: Exposición dialogada Intercambio de experiencias	2	0	0
			Tarea actividad aplicativa: Propuesta de modulación de determinantes			
UNIDAD III						
GESTIÓN DE LAS INNOVACIONES TECNOLÓGICAS EN LOS ESTUDIOS DE MEDICINA HUMANA						
CAPACIDAD:						
○ Reconoce las tecnologías aplicadas en los estudios de medicina humana ○ Comprende el sentido de las innovaciones en las tecnologías aplicadas en los estudios de medicina humana ○ Proyecta la importancia de integrar la tecnología y la innovación en el ejercicio de su profesión en el futuro.						
6	Importancia de las ciencias básicas en la formación médica.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia del aprendizaje eficaz de las ciencias básicas para la formación médica. 	Sesión 6: Exposición dialogada Intercambio de experiencias	2	0	0
			Tarea actividad aplicativa: Colección de íconos			
7	Evaluación de competencias intermedias en la formación médica (cambio de bloque).	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la importancia de la evaluación de competencias intermedias para la formación médica. 	Sesión 7: Exposición dialogada Intercambio de experiencias	2	0	0
			Tarea actividad aplicativa: Propuesta de gestión estratégica			
8	EXAMEN PARCIAL: Exposiciones.					
9	La investigación y la inteligencia artificial en la	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la 	Sesión 8: Exposición dialogada	2	0	0

	formación médica.	<p>investigación en la formación médica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe las características del aporte de la inteligencia artificial en la formación médica. 	<p>Intercambio de experiencias Semana de la salud pública</p> <p>Tarea actividad aplicativa: Inventario de hitos</p>			
10	La simulación en la formación médica.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia actual de la simulación en la formación médica. Describe las características del aporte de la inteligencia artificial en la formación médica. 	<p>Sesión 9: Exposición dialogada Intercambio de experiencias</p> <p>Tarea actividad aplicativa: Inventario de hitos</p>	2	0	0
11	La movilidad estudiantil en la formación médica	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia actual de la movilidad estudiantil en la formación médica. Describe las características del aporte de la movilidad estudiantil en la formación médica. 	<p>Sesión 10: Exposición dialogada Intercambio de experiencias</p> <p>Tarea actividad aplicativa: Inventario de hitos Ficha de lectura</p>	2	0	0
<p>UNIDAD IV EL ESTADO DE LA SALUD EN EL PERÚ</p>						
<p>CAPACIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> Describe el estado de salud en el Perú desde diferentes perspectivas que apelan a la vocación médica en el siglo XXI (trabajo en equipo, solidaridad, respeto mutuo, responsabilidad social y protección del medioambiente). 						
12	La sociedad peruana, la familia y la salud.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce la importancia de la familia para la salud en la sociedad peruana. 	<p>Sesión 11: Exposición dialogada Intercambio de experiencias</p> <p>Tarea actividad aplicativa: Propuesta de cambio</p>	2	0	0
13	El sistema de salud peruano: potenciales y limitaciones.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los potenciales y limitaciones del sistema de salud peruano. 	<p>Sesión 12: Exposición dialogada Intercambio de experiencias</p> <p>Tarea actividad aplicativa: Propuesta de gestión estratégica</p>	2	0	0
	Situación actual de la salud en el Perú: perspectivas y desafíos.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las perspectivas más importantes y los principales desafíos 	<p>Sesión 13: Exposición dialogada Intercambio de experiencias</p>	2	0	0

14		para la salud en el Perú en el siglo XXI.	Tarea actividad aplicativa: Propuesta de gestión estratégica			
15	Ser médico en el Perú del siglo XXI.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las ventajas de cultivar la vocación médica. Reconoce la importancia de un médico bien formado para el Perú del siglo XXI. 	Sesión 14: Exposición dialogada Intercambio de experiencias	2	0	0
			Tarea actividad aplicativa Propuesta de cambio			
16	EXAMEN FINAL: Monografía					
17	EXAMEN DE REZAGADOS Y APLAZADOS					
18	EXAMEN DE CAMBIO DE BLOQUE / FIN DE SEMESTRE EXAMEN APLAZADOS					

*FERIADOS NO LABORABLES	JUEVES 17 DE ABRIL: JUEVES SANTO
	VIERNES 18 DE ABRIL: VIERNES SANTO
	JUEVES 1 DE MAYO: DIA DEL TRABAJO
	SÁBADO 7 DE JUNIO: BATALLA DE ARICA Y DIA DE LA BANDERA
	DOMINGO 29 DE JUNIO: SAN PEDRO Y SAN PABLO

- RECUPERACIÓN DE CLASES POR FERIADOS DE MANERA VIRTUAL

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Correo
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Test de evaluaciones para medir la evolución de los estudiantes.
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura se determina de acuerdo con lo establecido en la Directiva de Evaluación de estudiantes de Pregrado vigente.

Art. 11.- La escala de calificación será única: vigesimal, de cero (0.00) a veinte (20.00). La nota mínima aprobatoria será ONCE (11.00). Al calcularse la nota final de una asignatura que esté aprobada, se considerará medio (0.5) punto adicional a favor del alumno.

Art. 19.-

En relación con las asignaturas del ciclo I, al tener cursos propedéuticos que incluyen horas lectivas de prácticas, y son de naturaleza formativa, la evaluación será:

Promedio de los exámenes teóricos: 80% (PT)

Promedio de evaluación continua: 20% (PEC)

NOTA FINAL = PTx80% + PECx20%

Un estudiante que acumule más del 30% de inasistencias a las actividades académicas será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI). En consecuencia, no podrá rendir exámenes parciales, finales ni de aplazados, debiendo matricularse nuevamente en la misma asignatura.

Al finalizar el Semestre Académico, los alumnos desaprobados en no más de dos asignaturas en el semestre, cada una de ellas con una nota en el promedio teórico no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados. De haber desaprobado tres o más asignaturas (obligatorios y/o electivos), el alumno tiene la condición de repitente, pudiéndose matricular sólo en los cursos desaprobados.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

- Piédrola Gil. Medicina preventiva y salud pública. 12ª edición. Barcelona, 2016: Pp. 1162.
- Cavazos Guzmán, L., Carrillo Arriaga, JG. Historia y evolución de la medicina. Ed. Manual Moderno. México, 2009: Pp. 215.
- Academia Peruana de Salud. Historia de la salud en el Perú. Lima, vol. 1-3, 2009: Pp. 435, 405, 473.