

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA SÍLABO SÍLABOS

CIRUGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

I. DATOS GENERALES

Departamento Académico : Medicina Humana
 Escuela Profesional : Medicina Humana

3. Programa : Académico Medicina Humana

4. Semestre Académico : 2025-1

5. Tipo de asignatura : Teórico – Práctico
6. Modalidad de la asignatura : Presencial – Virtual

7. Código de la asignatura :10570210060

8. Año / Ciclo :X
9. Créditos :5
10. Horas totales :128
 Horas lectivas de teoría :32
 Horas lectivas de práctica :96

11. Requisitos : Gastroenterología, Endocrinología y Metabolismo,

Infectología.

12. Docentes : Anexo 1

. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico, que se dicta en el ciclo X del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Generalidades en traumatología, patología traumatológica del recién nacido, lactante y preescolar. Unidad II: Patología traumatológica del escolar, adulto joven y adulto mayor El propósito de la asignatura es que el estudiante sea capaz de diagnosticar, decidir y referir cuando sea necesario al enfrentar las patologías más frecuentes de cirugía del aparato locomotor, Se utilizan clases teóricas y prácticas de campo clínico, de aula y de laboratorio, donde se desarrolla el razonamiento clínico con discusiones de casos clínicos, revista de revistas, seminarios y simulación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura contribuye al logro de la competencia:

COMPETENCIA ESPECÍFICA

Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria., a través de la capacidad:

- Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.
- Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo.

- Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
- Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
- Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

COMPETENCIAS GENÉRICAS

Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.

Se comunica asertivamente en idioma español.

Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.

Actitudes y Valores Generales

- a. Compromiso ético, respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- b. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- c. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

II. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

	UNIDAD I Generalidades en traumatología, patología traumatológica del recién nacido, lactante y preescolar							
	CAPACIDAD: Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria., a través de la capacidad:							
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS				
				TEORIA	PRACTICA			
1	Historia clínica y exploración del aparato locomotor, fracturas: mecanismo de producción, /tratamiento general / consentimiento informado Complicaciones de las fracturas / Heridas traumáticas en los miembros - fractura expuesta Infecciones osteoarticulares	 Presentación de silabo. Demuestra los conceptos de fractura, diseñ la historia clínica traumatológica del paciente. Reconoce las complicaciones en la reducción tratamiento de las fracturas Explica los métodos de reducción inmovilización básicos en el manejo inicial de la fracturas, luxaciones y esguinces y lo demuestr en la práctica diaria. Reconoce las infecciones osteoarticulares 	Clase teórica virtual sincrónica. y e s	8	20			
	Luxación congénita de cadera Pie Bot, pie plano, equino varo, cavo, Prono doloroso Fractura supracondílea. Infecciones osteoarticulares Tumores óseos.	 Reconoce las alteraciones congénitas de la cadera, los pies y decide su manejo inicial Reconoce y clasifica la patología traumática supra condílea y propone su tratamiento Reconoce y clasifica las infecciones osteoarticulares Describe clasifica los tumores óseos. 	Clase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.	6	20			

Lesiones traumáticas del miembro superior - Fracturas y luxaciones del miembro superior 3 Lesiones traumáticas del miembro superior I Lesiones traumáticas del miembro inferior - Fracturas y luxaciones del miembro T Lesiones traumáticas del miembro T Lesiones traumáticas del miembro E Reconoce y clasifica la patología patología traumática de la cadera y propone su tratamiento T Lesiones traumáticas del miembro T Lesi	esentación del sílabo y guía el estudiante. ase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones espitalarias, discusión casos ínicos, seminarios, revista de evista en la facultad de medicina umana presencial.,	20
--	---	----

	Patología traumatológica del escolar, adulto joven y adulto mayor CAPACIDAD: Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria., a través de la capacidad:							
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS				
				TEORIA	PRACTICA			
4	Atención inicial del politraumatizado manejo vía aérea / ventilación / shock Trauma torácico / trauma musculo esquelético	 Reconoce y realiza la atención del politraumatizados y propone su tratamiento Realiza el manejo de la vía aérea en paciente politraumatizado Realiza el manejo de la ventilación en paciente politraumatizado Realiza el manejo del trauma torácico en paciente politraumatizado Realiza el manejo del trauma musculo esquelético en paciente politraumatizado 	Clase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.,	6	20			
5	Trauma en ancianos, Trauma en gestantes, Trauma en paciente pediátrico /Traslado y cuidados definitivos del paciente politraumatizado	 Reconoce la patología traumática en los ancianos y propone su tratamiento Reconoce la patología traumática en las gestantes y propone su tratamiento Reconoce y clasifica la patología traumática en los niños y propone su tratamiento. 	Clase teórica virtual sincrónica Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.	6	16			

III. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrollarla con el objetivo de lograr de competencias en base sesiones de seminario, sesiones de prácticas clínicas en hospitales, sesiones de desarrollo de casos clínicos, revisión de artículos de investigación (revista de revistas).

La enseñanza será centrada en el alumno y la función del docente será de facilitador en el desarrollo de las sesiones académicas.

Los alumnos del curso de cirugía del aparato locomotor desarrollarán las siguientes actividades:

a. **Teoría**: La asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- Material de lectura: Artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- Test: relacionado a los artículos o capítulo de libros (2) y a la clase dictada (3).
- Clase teórica se realizará bajo la modalidad virtual.

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital.

- b. **Practicas**: Las prácticas se desarrollarán en forma presencial en grupos de rotaciones hospitalarias secuencial, rotaciones en hospitalización, consultorio externo, centro quirúrgico, emergencia.
- **Seminario**: Se implementará en las de la facultad de medicina, lunes será de naturaleza participativa donde se desarrollarán los temas de acuerdo con la programación propuesta .la presentación deberá cumplir con la adecuada estructura y bibliografía.
- · Revista de revistas: Se realizará la revisión de artículos de investigación, revistas indexadas con una antigüedad no mayor de 5 años y en inglés, con la interpretación de los resultados y conclusiones, los martes después de los seminarios, con un docente asignado.
- · Taller desarrollo de casos clínicos: Se desarrollará mediante la metodología de solución de problemas, en las aulas de la facultad de medicina los viernes cada grupo de alumnos desarrollará el caso clínico concretando los acuerdos del grupo planteando la solución al problema remitiendo las conclusiones al docente quien actuará como facilitador.
- · Informe de caso clínico. cada alumno desarrollara como entregable el informe del caso clínico asignado en fecha programada en forma física y virtual en el aula.
- · La asistencia a estas actividades es de carácter obligatorio, la inasistencia será evaluada como CERO. Aplicando la directiva de evaluación sobre el límite de inasistencias.

IV. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Centro de Simulación

- Organizadores visuales, entre otros.

V. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

FE DE ERRATAS (25.03.2025)

DICE:

NOTA FINAL = T 50% + P 50%

- Examen Teórico Escrito: Corresponde al 50 % de la nota final, está compuesto por dos exámenes presenciales en la facultad de medicina utilizando fichas ópticas o virtual, consta de 40 preguntas al final del módulo 2 y 4 (según cronograma).
- Los reclamos sobre algunas preguntas del examen se realizarán teniendo sustento el **Texto** Base que se le recomienda en el sílabo. No se aceptará otra fuente.
- La evaluación de la Practica: Corresponde al 50% de la nota final y se realizara a través de los siguientes componentes:

DEBE DECIR:

NOTA FINAL = T 40% + P 60%

- Examen Teórico Escrito: Corresponde al 40 % de la nota final, está compuesto por dos exámenes presenciales en la facultad de medicina utilizando fichas ópticas o virtual, consta de 40 preguntas al final del módulo 2 y 4 (según cronograma).
- Los reclamos sobre algunas preguntas del examen se realizarán teniendo sustento el **Texto** Base que se le recomienda en el sílabo. No se aceptará otra fuente.
- La evaluación de la Practica: Corresponde al 60% de la nota final y se realizara a través de los siguientes componentes:

Actitudinal 10 % corresponde a la evaluación de las actividades

hospitalarias.

Revista de revistas 10 % Seminario 10 % Caso clínico 20%

Informe 10 % se programará en cada módulo - grupal Post test 10 % se rendirá al final de cada módulo

Practica 30% evaluación de la práctica hospitalaria - examen

practico.

VI. FUENTES DE INFORMACIÓN

Traumatología y ortopedia Marco Martínez, Fernando Copyright © 2023 by Elsevier

https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20180042851?origin=share&title=Traumatolog%C3%ADa%20y%20ortopedia%20para%20el%20grado%20en%20Medicina&meta=2023%2C%20Marco%20Mart%C3%ADnez%2C%20Fernando&img=https%3A%2F%2Fcdn.clinicalkey.com%2Fck-thumbnails%2FC20180042851%2Fcov200h.gif

ANEXO 1

UNIDAD ACADÉMICA DE CIRUGÍA

PERSONAL DOCENTE

Dr. Fernando Herrera Huaranga: Director de la Unidad de Cirugía

Dr. Johandi Delgado Quispe: Coordinador general y responsable de la asignatura

HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO

- OCHOA LIND YURI MAURICIO
- QUISPE JUARES JOSE GROVERLI
- SALGADO RODRÍGUEZ CELSO GUILLERMO
- SUENG NAVARRETE CARLOS ALBERTO
- TIPIAN CORONADO CESAR AUGUSTO (Teoría)

HOSPITAL NACIONAL HIPÓLITO UNANUE

- CABEL LOPEZ FELIPE AUGUSTO
- LINARES CALDERON ELISBAN HONORIO
- ROMANI MARCOS RUBEN GUILLERMO
- YALAN CASQUERO ALI

LA MOLINA

- PAREDES PAREDES JOSE VALENTIN (Seminarios, Casos Clínicos y RR)
- SANCHEZ AZABACHE JORGE MANUEL (Seminario, Casos Clínicos y RR)
- TAPIA DIAZ DILMER FERNANDO (Seminarios, Casos Clínicos y RR)

HOSPITAL MILITAR CENTRAL

- MONTES CAJAHUANCA FERNANDO JOSÉ
- SANJINEZ DIOS JOSÉ JACINTO
- VASQUEZ DÍAZ HECTOR MOISES

HOSPITAL NACIONAL EDGARDO REBAGLIATI

- CARRILLO VEGA FELIPE SANTIAGO
- ESCARSA BENITEZ HUMBERTO FERNANDO
- PALACIOS MALPICA CARLOS MARCEL
- UGARTE VELARDE PABLO ALEJANDRO (Teoría)

HOSPITAL NACIONAL SANTA ROSA

- CASTILLO ALVAREZ FELIX GABRIEL
- ORTIZ CAMACHO JAVIER

HOSPITAL NACIONAL SERGIO E. BERNALES

- ARBILDO ZAMBRANO ARTURO
- BOCANEGRA VERGARAY JORGE LUIS (Teoria)
- FRANCO CORTEZ CARLOS MODESTO
- LOBATON ARANDA JULIO CESAR
- OCSAS YOZA JUAN ALBERTO

HOSPITAL DE VITARTE

- GIRON ORMEÑO ARMANDO
- TAPIA TARIFA ALEX
- TORRES BANDA OLINDA ERIKA