

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

#### CIRUGÍA GENERAL Y DIGESTIVA

#### I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Escuela Profesional	: Medicina Humana
3. Programa	: Académico Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2025 - I
5. Tipo de asignatura	: Teórico – Práctico
6. Modalidad de la asignatura	: Presencial-Virtual
7. Código de la asignatura	:10570110060
8. Año / Ciclo	:X
9. Créditos	:5
10. Horas totales	:128
Horas lectivas de teoría	:32
Horas lectivas de práctica	:96
11. Requisitos	: Gastroenterología, Endocrinología y Metabolismo, Infectología.
12. Docentes	: Anexo 1

#### . SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico, que se dicta en el ciclo X del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Bioética Generalidades en cirugía, pared abdominal. Unidad II: Patología quirúrgica de víscera hueca y sólida- abdomen agudo quirúrgico. El propósito de la asignatura es que el estudiante sea capaz de diagnosticar, decidir y referir cuando sea necesario al enfrentar las patologías más frecuentes de cirugía general y digestiva.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de campo clínico, de aula y de laboratorio, donde se desarrolla el razonamiento clínico con discusiones de casos clínicos, revista de revistas, seminarios y simulación.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura contribuye al logro de la competencia:

COMPETENCIA ESPECÍFICA	
Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria., a través de la capacidad:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.</li> <li>• Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la</li> </ul>

	<p>anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.</li> <li>• Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.</li> <li>• Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.</li> </ul>
<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS</b>	
Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.	
Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.	
Se comunica asertivamente en idioma español.	
Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.	

### **Actitudes y Valores Generales**

- a. Compromiso ético, respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- b. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- c. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I					
Cirugía General y Digestiva y Pared Abdominal					
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>CAPACIDAD:</b> Explica las diferentes patologías quirúrgicas del sistema digestivo y pared abdominal y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado.</li> </ul>				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORIA	PRACTICA
1	La historia clínica quirúrgica. Conceptos Generales Cirugía emergencia y electiva, Respuesta sistémica al trauma manejo hidroelectrolítico. Nutrición, infección de heridas, cicatrización de heridas. Oncología quirúrgica Heridas quirúrgicas Pre y Post operatorio-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del sílabo</li> <li>Explica y diseña la historia clínica quirúrgica del paciente.</li> <li>Interpreta las alteraciones hidroelectrolítico y equilibrio ácido básico en el paciente quirúrgico y propone planes para su corrección.</li> <li>Clasifica las heridas quirúrgicas y define las infecciones de sitio operatorio. uso de antibióticos.</li> <li>Describe los conceptos básicos de oncología quirúrgica.</li> </ul>	Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica  Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.	8	20
2	Patología herniaria de la pared abdominal. Patología quirúrgica benigna y maligna del esófago, estómago, intestino delgado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evalúa la patología herniaria y eventrógena del paciente y clasifica los tipos de hernias-eventración; para así proponer las alternativas al tratamiento quirúrgico.</li> <li>Identifica y evalúa la patología quirúrgica benigna y maligna del esófago y diafragma, estomago, duodeno intestino delgado y propone el tratamiento quirúrgico.</li> </ul>	Clase teórica virtual sincrónica  Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial	6	20

3	Patología quirúrgica benigna y maligna del intestino grueso, recto y ano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y evalúa la patología quirúrgica benigna y maligna del intestino grueso recto y ano y propone el tratamiento quirúrgico</li> </ul>	Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica  Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial	6	20
---	---	--	--	---	----

<b>UNIDAD II</b>					
Anexos al sistema digestivo - Abdomen agudo quirúrgico					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CAPACIDAD:</b> Explica las diferentes patologías quirúrgicas de los anexos al sistema digestivo - abdomen agudo quirúrgico y haciendo uso de los principios quirúrgicos elige el plan terapéutico adecuado.</li> </ul>					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORIA	PRACTICA
4	Patología quirúrgica benigna y maligna del hígado, Bazo Páncreas, vesícula y vía biliar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica la patología quirúrgica benigna y maligna del hígado, bazo. Páncreas y propone el tratamiento quirúrgico</li> <li>• Identifica de la patología quirúrgica benigna y maligna de la vesícula biliar y de la vía biliar principal, propone el tratamiento quirúrgico.</li> </ul>	<p>Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica</p> <hr/> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial</p>	6	20
5	Atención en emergencia, abdomen agudo quirúrgico, apendicitis aguda, peritonitis, urgencias pediátricas y la atención del politraumatizado y trauma abdominal Cirugía laparoscópica. Robótica. Salud pública en la práctica médica quirúrgica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los signos y síntomas del abdomen agudo quirúrgico y demuestra su probable causa</li> <li>• Identifica los principales signos y síntomas generales relacionados a la apendicitis y peritonitis.</li> <li>• Demuestra durante su práctica clínica la evaluación al paciente</li> </ul>	<p>presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica</p>	6	16

		<p>politraumatizado y realiza el manejo inicial.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica el trauma abdominal y describe el concepto de cirugía de control de daños.</li> <li>• Demuestra los conceptos básicos de video cirugía</li> </ul> <p>Conoce las políticas de prevención médica quirúrgica.</p>	<p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial</p>		
--	--	---	--	--	--

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrollará con el objetivo de lograr de competencias en base sesiones de seminario, sesiones de prácticas clínicas en hospitales, sesiones de desarrollo y discusión de casos clínicos, revisión de artículos de investigación (revista de revistas) y simulación.

La enseñanza será centrada en el alumno y la función del docente será de facilitador en el desarrollo de las sesiones académicas.

Los alumnos del curso de cirugía general y digestiva desarrollarán las siguientes actividades:

- a. **Teoría:** La asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- i. Material de lectura: Artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- ii. Test: relacionado a los artículos o capítulo de libros (2) y a la clase dictada (3).
- iii. Clase teórica se realizará bajo la modalidad virtual.

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital.

- b. **Prácticas:** Las prácticas se desarrollarán en forma presencial en grupos de rotaciones hospitalarias secuencial, rotaciones en hospitalización, consultorio externo, centro quirúrgico, emergencia.

Simulación: sesiones programadas en el centro de simulación de la facultad de medicina USMP, con los temas más frecuentes en la emergencia quirúrgica.

· **Seminario:** Se implementará en las aulas de la facultad de medicina, los días Martes, será de naturaleza participativa donde se desarrollarán los temas de acuerdo con la programación propuesta. La presentación deberá cumplir con la adecuada estructura y bibliografía.

· **Taller desarrollo de casos clínicos:** Se desarrollará mediante la metodología de solución de problemas, en las aulas de la facultad de medicina, los jueves, cada grupo de alumnos desarrollará el caso clínico concretando los acuerdos del grupo planteando la solución al problema remitiendo las conclusiones al docente quien actuará como facilitador. Se desarrollará de acuerdo al instructivo estipulado por el departamento académico.

· **Informe de caso clínico.** - cada alumno desarrollara como entregable el informe del caso clínico asignado en fecha programada en forma física y en el aula virtual.

· **Revista de revistas:** Se realizará la revisión de artículos de investigación, revistas indexadas con una antigüedad no mayor de 5 años y en inglés, con la interpretación de los resultados y conclusiones, los martes después de los seminarios, con un docente asignado.

· La asistencia a estas actividades es de carácter obligatorio, la inasistencia será evaluada como CERO. Aplicando la directiva de evaluación sobre el límite de inasistencias.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Centro de Simulación
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### FE DE ERRATAS (25.03.2025)

DICE:

$$\text{NOTA FINAL} = \text{T } 50\% + \text{P } 50\%$$

- **Examen Teórico Escrito:** Corresponde al 50 % de la nota final, está compuesto por dos exámenes presenciales en la facultad de medicina utilizando fichas ópticas o virtual, consta de 40 preguntas al final del módulo 2 y 4 (según cronograma)
- Los reclamos sobre algunas preguntas del examen se realizarán teniendo sustento el **Texto Base** que se le recomienda en el sílabo. No se aceptará otra fuente.
- **La evaluación de la Practica:** Corresponde al 50% de la nota final y se realizará a través de los siguientes componentes:

DEBE DECIR:

$$\text{NOTA FINAL} = \text{T } 40\% + \text{P } 60\%$$

- **Examen Teórico Escrito:** Corresponde al 40 % de la nota final, está compuesto por dos exámenes presenciales en la facultad de medicina utilizando fichas ópticas o virtual, consta de 40 preguntas al final del módulo 2 y 4 (según cronograma)
- Los reclamos sobre algunas preguntas del examen se realizarán teniendo sustento el **Texto Base** que se le recomienda en el sílabo. No se aceptará otra fuente.
- **La evaluación de la Practica:** Corresponde al 60% de la nota final y se realizará a través de los siguientes componentes:

Actitudinal	10 % corresponde a la evaluación de las actividades hospitalarias
Revista de revistas	10 %
Seminario	10 %
Caso clínico	20%
Informe individual	10 % se programará en cada módulo
Post test	10 % se rendirá al final de cada módulo
Practica	30% evaluación de la práctica hospitalaria - examen Práctico y ECOE.



## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

<https://www.clinicalkey.com/student/content/book/SABISTON>

## ANEXO 1

### UNIDAD ACADÉMICA DE CIRUGÍA

#### PERSONAL DOCENTE

Dr. Fernando Herrera Huaranga: Director de la Unidad de Cirugía  
Dr. Johandi Delgado Quispe: Coordinador General y responsable de la asignatura

#### HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

- AREVALO VASQUEZ LUIS VENANCIO
- JARA CHALCO JESUS GONZALO
- TEJADA RAMOS CARLOS EDGARD

#### HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO

- CHUQUISPUMA TORRES ROSARIO DEL PILAR
- PILCO JARA WASHINGTON
- SILVA ROMERO RAMON ROMEL
- TAPIA ALEJOS LENIN BRUMEL

#### HOSPITAL NACIONAL GUILLERMO ALMENARA

- CAMPANA OLAZÁBAL LUIS ANTONIO (Teoría)
- PECEROS PRUDENCIO VICTOR ALBERTO

#### HOSPITAL NACIONAL HIPÓLITO UNANUE

- ALVAREZ BACA DAVID AQUILINO
- PINILLOS CHUNGA ADOLFO MAURO
- VILLAFANA LOSZA NERI URBANO

#### SEDE LA MOLINA

- INGA ZAPATA EDMUNDO EDWIN (Seminarios, Casos Clínicos y RR)
- OBLITAS CASTRO NATALIA MARIA (Seminarios, Casos Clínicos y RR)
- OYOLA VARGAS IRMA (Seminarios, Casos Clínicos y RR)

#### HOSPITAL MILITAR CENTRAL

- AGUILAR OLIVA GIOVANNA ITALA
- VASQUEZ LLERENA MAGALY

#### HOSPITAL NACIONAL REBAGLIATI MARTINS

- JAUREGUI CAYCHO LISSETTE
- MONDRAGONVERA JHON ALBERTO
- ORTEGA CHECA DAVID ALFREDO (Teoría)

- PINARES CARRILLO HERNAN DANIEL
- RIOS QUINTANA KATHERINE EMPERATRIZ

#### **HOSPITAL NACIONAL SANTA ROSA**

- CHAVEZ REYES GUILLERMO (Teoría)
- FERNANDEZ HOYOS JOSE DOMINGO
- VILLACORTA ACOSTA YVONNE ELIANA

#### **HOSPITAL NACIONAL SERGIO E. BERNALES**

- LAHOUD VELAOCHAGA ANTONIO JOSE
- PEREZ SOVERO RICARDO ENRIQUE
- RIOS HERNANDEZ JOSE JOAQUIN

#### **HOSPITAL DE VITARTE**

- DIAZ BALTAZAR ALEX DAVID
- RAMOS REYES JULIO CÉSAR
- VERGEL MONCADA DANNY ANGEL