



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

CUIDADOS PALIATIVOS Y TERAPIA DEL DOLOR

DATOS GENERALES:

Departamento académico:	Medicina Humana
Unidad Académica:	Medicina
Programa:	Medicina Humana
Semestre Académico:	2025-1
Tipo de asignatura:	Obligatorio
Modalidad de Asignatura:	Semipresencial
Código SAP:	66
Año/ciclo:	X ciclo
Créditos:	2
Horas totales:	32 horas
Horas teóricas:	32 horas
Horas práctica:	0 horas
Requisitos	Dermatología y Cirugía estética
JEFE DE ASIGNATURA	Dra. Carla Zapata del Mar
Codictado	Dra. Carolina Pérez

SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico que se dicta en el ciclo décimo del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórica, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial. Su propósito es lograr que el estudiante sea capaz de realizar un abordaje básico e integral de las personas con enfermedades crónicas avanzadas, y su familia; en el marco de un sistema de cuidados integrados de salud y centrados en la persona.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- **Unidad I:** Conceptos básicos de cuidados paliativos. Trayectoria de las enfermedades crónicas oncológicas y no oncológicas. Valoración de pronóstico. Dolor: principios básicos y abordaje básico en el manejo del dolor
- **Unidad II:** Principales síntomas en cuidados paliativos. Hidratación y nutrición en cuidados paliativos. Sedación Paliativa. Enfermedades crónicas no oncológicas y cuidados paliativos. Retos éticos y legales en la atención paliativa.
- **Unidad III:** Cuidados paliativos en enfermedades oncológicas y en pediatría. Situación de últimos días y el Duelo. Reflexión sobre la muerte y el Autocuidado. Comunicación en cuidados paliativos y la Planificación compartida de la atención. Aspectos socio culturales y cuidados paliativos domiciliarios. Aspectos psicológicas y espirituales. Dignidad y esperanza en la atención paliativa

Se utilizan clases teóricas, donde se desarrolla el razonamiento clínico, se fomenta el desarrollo de habilidades blandas y la comunicación efectiva dentro del equipo sanitario y como parte del trato humano y digno a los pacientes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades

La asignatura contribuye al logro de las competencias:

ESPECÍFICAS	CAPACIDADES
Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria., a través de la capacidad:	Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
	Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
	Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de

	alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
--	--

Actitudes y valores generales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

Al concluir la asignatura de medicina paliativa, los estudiantes no solo deberían haber adquirido competencias técnicas en el manejo de los síntomas y el cuidado integral de los pacientes en etapa terminal, sino también desarrollar un conjunto de aptitudes y valores humanos fundamentales para convertirse en médicos empáticos, éticos y responsables. Estos atributos mejorarán su capacidad para ofrecer una atención médica que no solo sea eficaz desde el punto de vista clínico, sino también profundamente humana y respetuosa con el paciente y su entorno familiar.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	Actividades de Aprendizaje	HORAS LECTIVAS	
				TEORÍA	PRÁCTICA
1	<p>1. Introducción a los cuidados paliativos Definición, objetivos y principios de los cuidados paliativos. Diferencias entre atención paliativa y atención al final de la vida.</p>	<p>Identificar pacientes con necesidades paliativas. Aplicar un enfoque integral e integrado en la atención.</p> <p>Comprender la importancia de los cuidados paliativos en la práctica médica.</p>	<p>Clase presencial</p> <p>Discusión dialogada</p>	2	0
2	<p>2. Trayectoria de las enfermedades y evaluación pronóstica</p> <p>Definir la trayectoria de las enfermedades crónicas, reconocer el impacto y las necesidades paliativas de estos pacientes</p>	<p>Identificar la necesidad de atención paliativa en el curso de las enfermedades crónicas.</p> <p>Reconocer, evaluar y adecuar los recursos sanitarios. Reconoce la trayectoria de las enfermedades crónicas, el inicio de la atención paliativa y los recursos sanitarios para esta atención.</p>	<p>Clase virtual</p> <p>Discusión dialogada</p>	2	0
3	<p>3. Dolor: Principios</p> <p>Prevalencia, causas, tipos (nociceptivo, neuropático, mixto) y fisiopatología del dolor en cuidados paliativos. Principios de evaluación del dolor; historia, exámenes clínicos</p>	<p>Aplicar escalas de dolor (EVA, EAN). Diferenciar tipos de dolor en la práctica clínica.</p> <p>Reconocer los mecanismos del dolor, su impacto en el paciente y que permitan orientar un manejo y</p>	<p>Clase presencial</p> <p>Discusión dialogada</p>	2	0

		proporcional a las necesidades del paciente			
EVALUACIÓN FORMATIVA N° 1 RETROALIMENTACIÓN DEL FORMATIVO N° 1					
4	4. Principios del tratamiento del dolor Enfoque general para el manejo del dolor, uso de la escalera analgésica de la OMS. Tratamiento según el tipo e intensidad de dolor. El papel de los analgésicos no opioides, opioides, analgésicos adyuvantes y manejo intervencionista.	Identificar los diferentes tipos de tratamientos analgésicos: farmacológico, no farmacológico y manejo intervencionista. Conocimiento básico de manejo de dolor y la selección de un plan analgésico.	Clase virtual Discusión dialogada	2	0
5	5. Manejo del dolor intenso y el uso de opioides Los mecanismos de acción; efectos secundarios, principios del uso de opioides, dosis, titulación, toxicidad de los opioides	Identificar los opioides, sus indicaciones y efectos adversos. Titular la medicación analgésica con opioides y el manejo de la toxicidad de estos. Aprender a utilizar los opioides de manera segura y efectiva.	Clase presencial Discusión dialogada	2	0
UNIDAD II					
Tema	Conceptual	Procedimental	Aprendizaje		
6	6. Síntomas digestivos. Hidratación y Nutrición Principales síntomas digestivos, prevalencia, causas y manejo. Identificar el objetivo de la hidratación y nutrición al final de la vida	Identificar los principales síntomas digestivos. Conocer el objetivo de la hidratación y nutrición al final de la vida.	Clase virtual Discusión dialogada	2	0

		Manejar síntomas digestivos. Manejar la hidratación y nutrición al final de la vida			
EVALUACIÓN FORMATIVA N° 2 RETROALIMENTACIÓN DEL FORMATIVO N° 2					
7	7. Síntomas Cardiorrespiratorios. Delirium y Sedación paliativa Principales síntomas cardiorrespiratorios, prevalencia, causas y manejo. Identificar el delirium. Concepto de Sedación Paliativa, indicaciones y manejo	Reconocer síntomas cardiorrespiratorios. Reconocer el delirium. Conocer la indicación de sedación paliativa y su manejo. Manejar síntomas cardiorrespiratorios, delirium. Conocer las indicaciones y el manejo farmacológico de la Sedación Paliativa.	Clase presencial Discusión dialogada	2	0
8	8. Enfermedad renal y hepática avanzadas Atención paliativa en pacientes con enfermedad renal y cardíaca avanzada. Impacto de los CP en la calidad de vida de los pacientes con enfermedades crónicas	Reconocer necesidad de atención paliativa en el paciente con enfermedad renal y cardíaca avanzada. Adquirir competencias para integrar la atención paliativa en los pacientes con enfermedad renal y cardíaca avanzada	Clase virtual Discusión dialogada	2	0
EXAMEN PARCIAL RETROALIMENTACIÓN DEL EX. PARCIAL					

9	<p>9. Enfermedad pulmonar y cardíaca avanzadas Atención paliativa en pacientes con enfermedad pulmonar y cardíaca avanzada. Impacto de los CP en la calidad de vida de los pacientes con enfermedades crónicas</p>	<p>Reconocer necesidad de atención paliativa en el paciente con enfermedad pulmonar y cardíaca avanzada.</p> <p>Adquirir competencias para integrar la atención paliativa en los pacientes con enfermedad pulmonar y cardíaca avanzada.</p> <p>Adquirir competencias para integrar la atención paliativa en los pacientes con enfermedad pulmonar y cardíaca avanzada.</p>	<p>Clase presencial</p> <p>Discusión dialogada</p>	2	0
10	<p>10. Demencia y otras enfermedades neurológicas Retos éticos y legales: adecuación terapéutica en cuidados paliativos Atención paliativa en pacientes con demencia y otras enfermedades neurológicas. Impacto de los cuidados paliativos en la calidad de vida de los pacientes con enfermedades crónicas. Aspectos éticos y legales. Adecuación terapéutica en CP</p>	<p>Reconocer necesidad de atención paliativa en el paciente con demencia y otras enfermedades neurológicas.</p> <p>Adquirir competencias para integrar la atención paliativa en los pacientes con demencia y otras enfermedades neurológicas.</p> <p>Conocer los principios éticos y legales de la atención paliativa.</p> <p>Adecuar la terapéutica en pacientes en CP</p>	<p>Clase virtual</p> <p>Discusión dialogada</p>	2	0
UNIDAD III					
Tema	Conceptual	Procedimental	Aprendizaje		

11	<p>11. Cuidados paliativos en enfermedades oncológicas. Cuidados paliativos en pediatría Cuidados paliativos y su integración temprana en la atención oncológica. Atención paliativa y control de síntomas en pediatría.</p>	<p>Reconocer necesidad de atención paliativa en el paciente oncológico Realizar evaluación y abordaje de síntomas en niños.</p> <p>Integrar la atención paliativa en los pacientes con cáncer. Comprender las diferencias en el manejo de pacientes pediátricos</p>	<p>Clase presencial</p> <p>Discusión dialogada</p>	2	0
EVALUACIÓN FORMATIVA N° 3 RETROALIMENTACIÓN DEL FORMATIVO N° 3					
12	<p>12. Situación de últimos días y el Duelo. Reflexión sobre la muerte y el Autocuidado. Definición y manejo paliativo en los últimos días. Reflexiones sobre la muerte. Definición y abordaje del Duelo</p>	<p>Reconocer la situación de últimos días. Desarrollar una relación con la pérdida/muerte y acompañar en el duelo. Manejar la situación de últimos días de vida. Acompañamiento compasivo en el proceso de muerte y duelo. Abordar el cuidado emocional personal y del equipo.</p>	<p>Clase virtual</p> <p>Discusión dialogada</p>	2	0
13	<p>13. Comunicación en cuidados paliativos. Planificación compartida de la atención Técnicas para dar malas noticias. Comunicación empática y efectiva. Planificación Compartida de la Atención (PCA)</p>	<p>Practicar simulaciones de comunicación de malas noticias. Conocer el objetivo e importancia de la PCA.</p> <p>Desarrollar habilidades de comunicación con pacientes y</p>	<p>Clase presencial</p> <p>Discusión dialogada</p>	2	0

		familias. Conocimiento básico de la PCA			
14	<p>14. Aspectos Socio culturales. CP Domiciliarios</p> <p>Conocer las necesidades sociales y reconocer las diferencias culturales en el abordaje de los CP.</p> <p>Conocer sobre el manejo domiciliario y sus implicancias.</p>	<p>Trabajar en equipo. Reconocer las diferencias socioculturales en la atención paliativa y abordarlas.</p> <p>Articular la atención domiciliaria en la atención paliativa.</p> <p>Trabajar en equipo para el manejo integral del paciente paliativo.</p> <p>Conocer las implicancias y beneficios de la atención paliativa en domicilio</p>	<p>Clase virtual</p> <p>Discusión dialogada</p>	2	0
<p>EVALUACIÓN FORMATIVA N° 4</p> <p>RETROALIMENTACIÓN DEL FORMATIVO N° 4</p>					
15	<p>15. Aspectos psicológicas y espirituales. Dignidad y esperanza en la atención paliativa</p> <p>Conocer las necesidades psicológicas y espirituales en el abordaje de los CP.</p> <p>La dignidad y la esperanza en la atención paliativa</p>	<p>Trabajar en equipo. Reconocer las necesidades psicológicas y espirituales en la atención paliativa y abordarlas.</p> <p>Brindar una atención digna y reconducir la esperanza en el paciente paliativo.</p> <p>Trabajar en equipo para el manejo integral del paciente paliativo.</p> <p>Acompañar con dignidad y esperanza el final de la vida.</p>	<p>Clase presencial</p> <p>Discusión dialogada</p>	2	0
<p>EXAMEN FINAL</p>					

RETROALIMENTACION DEL EX. FINAL

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Conferencias Teóricas VIRTUALES Y PRESENCIALES (2 hrs. académicas/semanal):

Se llevará a cabo en sesiones virtuales y presenciales de forma alternada, presentadas en Power Point tipo conferencia. Las clases virtuales serán dictadas vía Zoom o Teams.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- **Evaluación Formativa:** sin calificación, de 10 preguntas. La evaluación de los temas tratados será cada 3 semanas será a través del campus Virtual.
- **Evaluación Calificada:** serán dos exámenes (Parcial y Final) presenciales en el Campus Universitario (La Molina) de la FMH USMP, de 40 preguntas cada uno.
- Se realizarán **FOROS DE RETROALIMENTACION ZOOM (SINCRÓNICOS)** Según el Cronograma de Teorías, para la retroalimentación de las evaluaciones formativas y de las evaluaciones calificadas, a las cuales se podrá ingresar mediante el acceso respectivo en el campus virtual de la FMH.

En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

Teoría:

En asignaturas con unidades la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de las evaluaciones teóricas con exámenes objetivos de alternativa múltiple. Con un mínimo de 40 preguntas por cada unidad y tendrán carácter cancelatorio.

DIRECTIVA DE EVALUACION DE ESTUDIANTES DE PREGRADO (ENERO - 2025)

Art. 3.- Los alumnos tienen la obligación de mantener un rendimiento académico óptimo.

Art. 5.- La evaluación de las competencias incluye las dimensiones actitudinal, conceptual y procedimental, y es de carácter formativo, continuo y sumativo, estas procederán del contenido temático de la asignatura (bibliografía recomendada). Para su implementación se podrán utilizar exámenes virtuales, presenciales digitales, impresos, dictados, orales, EBOE Y ECOE. El tipo de evaluación será definido por el director de la unidad académica, responsable de la asignatura y el director del departamento académico.

Art. 6.-El alumno que supere el 30% de inasistencias de las actividades académicas, ya sean teoría, práctica y/o seminarios de manera individual, será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura.

Art. 8.- Los porcentajes de los componentes a evaluar (teoría, seminario y práctica), en todos los casos, estarán consignados en los respectivos sílabos.

Art. 9.- La escala de calificación a usarse es única: vigesimal, de cero (0.00) a veinte (20.00). La nota mínima aprobatoria es ONCE (11.00). Al promediarse la nota final de la asignatura, se tomará en cuenta el medio (1/2) punto a favor del alumno.

Art. 11.- Al término de cada evaluación, se absolverán las consultas de los alumnos, de acuerdo con las directivas de evaluación de la Unidad.

Art. 12.- El alumno para ser evaluado, debe estar debidamente matriculado. Si el alumno pierde una evaluación por no cumplir las condiciones para estar matriculado, no podrá recuperar su evaluación y tendrá la nota de cero (0.00).

Art. 13.- Establecidos los cronogramas de las Actividades Académicas, los exámenes parciales, finales, rezagados y de aplazados se cumplirán en las fechas programadas. De no ser así, se notificará con la debida anticipación a través de la plataforma virtual.

La evaluación es permanente, flexible, sistemática, objetiva y participativa antes durante y después del aprendizaje. La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece el Reglamento de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las Conferencias, Discusión de casos clínicos

De acuerdo al Reglamento de Procedimiento Disciplinario RR.010-2019. Art 9.-Infracciones y sanciones.

De conformidad con el **artículo 118 del Reglamento General**, las infracciones en las que incurren los alumnos serán pasibles de las sanciones de amonestación escrita, separación temporal y separación definitiva, Según el caso. Las faltas leves serán sancionadas con una amonestación escrita; las faltas graves con suspensión temporal de hasta dos semestres académicos; las faltas graves con separación definitiva. **(a) constituyen faltas graves las siguientes conductas: 9.** Copiar en los exámenes o prácticas, valiéndose de cualquier medio o recurso; permitir que otros copien el propio examen o práctica; brindar las respuestas a las preguntas del examen, en el interior o desde fuera del aula. El profesor calificará con 00 a los partícipes, sin perjuicio de la sanción disciplinaria que corresponda. **10.** Portar celulares u otros dispositivos electrónicos como tablets. USB, audífonos u otros similares durante cualquier tipo de evaluación, sea está impresa, virtual u oral; así como cámaras fotográficas. **11.** Realizar grabaciones de voz o video a cualquier docente o autoridades de la Universidad sin su consentimiento.

BIBLIOGRAFIA

- **"Manejo y tratamiento del dolor en cuidados paliativos"**
Autores: María del Carmen Martínez García, et al.
Fuente: *Revista Clínica de Medicina de Familia*, 2020.
Descripción: Este artículo aborda la prevalencia del dolor en pacientes oncológicos y la importancia de un diagnóstico y tratamiento adecuados, destacando las herramientas disponibles para su manejo.
Enlace: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1699-695X2020000300203&script=sci_arttext
- **"Evaluación y Manejo del Dolor en Cuidados Paliativos"**
Autora: Dra. Andrea del Valle P.
Fuente: Pontificia Universidad Católica de Chile, 2022.
Descripción: Este documento ofrece una revisión detallada sobre la

evaluación y tratamiento farmacológico del dolor en cuidados paliativos, con énfasis en la enfermedad oncológica.

Enlace: <https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2022/09/EvaluacionyManejodelDolorenCP.pdf>

- **"Cuidados paliativos: manejo integral del dolor y síntomas en pacientes terminales"**

Fuente: *Revista Médica Ocronos*, 2025.

Descripción: Este artículo examina las mejores prácticas y estrategias disponibles para el manejo integral del dolor y otros síntomas comunes en pacientes terminales, destacando el papel esencial del equipo de cuidados paliativos.

Enlace: <https://revistamedica.com/cuidados-paliativos-manejo-integral-dolor-sintomas/>

- **"Medicina del dolor y cuidado paliativo"**

Fuente: Dialnet, 2025.

Descripción: Este libro aborda aspectos básicos de neurobiología, farmacología y evaluación integral, ofreciendo pautas de manejo sobre las patologías más prevalentes en dolor crónico y el manejo de síntomas en cuidado paliativo.

Enlace: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=896356>

- **"El dolor y su manejo en los cuidados paliativos"**

Fuente: *Revista Cubana de Salud Pública*, 2013.

Descripción: Esta revisión bibliográfica ofrece información sobre el dolor y su manejo en los cuidados paliativos, destacando la necesidad de un tratamiento oportuno y eficaz para disminuir el sufrimiento en los enfermos.

Enlace: <https://www.medigraphic.com/pdfs/cubaysalud/pcs-2013/pcs132g.pdf>