



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO

#### GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA

#### I. DATOS GENERALES

- 1.1. Facultad : Medicina Humana  
1.2. Escuela : Medicina  
1.3. Semestre Académico : 2025-I  
1.4. Código de la Asignatura : 106306  
1.5. Ciclo : XII  
1.6. Créditos : 12  
1.7. Horas semanales totales : 320  
    Horas teóricas : 64 horas  
    Horas Prácticas : 256 horas  
1.8. Requisito(s) : P (106206), G (106201), TO (105710)  
1.9. Docente : Responsable: Dr. Santiago Cabrera Ramos.  
                  Coordinadora General: Dra. Zulma Gamarra Huamán.  
                  Coordinador de Práctica en Simulación: Dr. Abelardo Donayre Vidal.  
                  Coordinador de Práctica Clínica: Dr. Marco Martina Chávez.

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico, que se dicta en el ciclo XII del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial. Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje: Unidad I: Ginecología Unidad II: Obstetricia. El propósito de la asignatura es que el estudiante sea capaz de diagnosticar, decidir y referir cuando sea necesario al enfrentar las patologías más frecuentes de Ginecología.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de campo clínico, de aula y de laboratorio, donde se desarrolla el razonamiento clínico con discusiones de casos clínicos, revista de revistas, seminarios y simulación.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### Competencias y capacidades a las que contribuye

La asignatura contribuye al logro de la competencia:

COMPETENCIA ESPECÍFICA	
Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria, a través de la capacidad:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.</li><li>• Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el</li></ul>

	<p>diagnóstico presuntivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.</li> <li>• Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.</li> <li>• Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.</li> </ul>
<b>COMPETENCIAS GENÉRICAS</b>	
Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.	
Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.	
Se comunica asertivamente en idioma español.	
Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.	

**Actitudes y Valores Generales:**

- a. Compromiso ético, respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- b. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- c. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

UNIDAD I Ginecología					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CAPACIDAD:</b> Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria, a través de la capacidad:             <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> </li> </ul>				
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
				TEORIA	PRACTICA
1	Anatomía del aparato genital femenino. Embriología del aparato genital femenino. Principios de la relación médico – paciente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las estructuras anatómicas del aparato genital femenino.</li> <li>• Identifica las estructuras embriológicas del aparato genital femenino.</li> <li>• Realiza la labor médica con estricto apego a las normas de la Ética y Deontología Médicas.</li> </ul>	<p>Presentación del sílabo y guía del estudiante.</p> <p>Clase teórica virtual sincrónica</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.</p>	4	16
2	Evaluación de la paciente ginecológica. Violencia basada en género.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza correctamente el examen de las mamas, especuloscopia, examen pélvico bimanual (tacto vaginal, recto-vaginal y tacto rectal).</li> <li>• Conoce la terminología en ginecología y la integra a la anamnesis, examen clínico y exámenes auxiliares.</li> <li>• Identifica los signos de violencia física, psicológica y sexual.</li> </ul>	<p>Clase teórica virtual sincrónica</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.</p>	4	16

3	<p><b>Endocrinología Reproductiva</b>  Fisiología de la reproducción.  Sangrado uterino anormal.  Amenorrea primaria y secundaria  Síndrome del ovario poliquístico.  Dismenorrea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y describe los centros hipotalámicos e hipofisarios, función de las hormonas que producen, así como la fisiología del ciclo menstrual normal.</li> <li>• Identifica y explica las principales causas de sangrado uterino anormal (SUA) estructurales y no estructurales. Prescribe el manejo inicial.</li> <li>• Reconoce y explica al hacer la HC el problema de Amenorrea ya sea Primaria o Secundaria y las bases de su manejo.</li> <li>• Explica la fisiopatología, cuadro clínico y manejo del Sd. Ovario poliquístico.</li> <li>• Explica el manejo de la Dismenorrea primaria y secundaria; del Síndrome premenstrual y Sd. Disfórico.</li> <li>• Explica los métodos más efectivos en la planificación familiar actual.</li> </ul>	<p>Clase teórica virtual sincrónica</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.</p>	4	16
4	<p>Planificación Familiar y Anticoncepción efectiva</p> <p>Manejo de la pareja infértil</p> <p>Medicina Reproductiva en los servicios de salud</p> <p>Ginecología infantil y de la Pubertad</p> <p>Climaterio y Menopausia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica los métodos más efectivos en la planificación familiar actual.</li> <li>• Identifica el mejor manejo de la pareja infértil</li> <li>• Reconoce y explica las características y cambios anátomo-funcionales en la infancia y pubertad de la mujer.</li> <li>• Reconoce y explica las características y cambios anátomo-funcionales de la mujer en el climaterio</li> </ul>	<p>Clase teórica virtual sincrónica.</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.</p>	4	16

5	<p><b>Infecciones ginecológicas</b></p> <p>Vaginitis y vaginosis.</p> <p>Infecciones de transmisión sexual VIH – Sida.</p> <p>Dolor pélvico agudo. EIP</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectúa diagnóstico diferencial de las infecciones vaginales y establece su tratamiento.</li> <li>• Identifica lesiones asociadas a ITS. Indica los exámenes pertinentes y su manejo</li> <li>• Realiza diagnóstico diferencial y el manejo de VIH-SIDA y estrategias de prevención.</li> <li>• Reconoce y diagnostica la enfermedad inflamatoria pélvica. Manejo y prevención.</li> </ul>	<p>Clase teórica virtual sincrónica.</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.</p>	4	16
6	<p><b>Patología Benigna del Aparato reproductor femenino</b></p> <p>Dolor Pélvico Crónico: Endometriosis. Patología benigna de la mama.</p> <p>Patología benigna del útero: Cervicitis. Pólipos, Leiomioma. Patología Anexial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa y establece estrategias de diagnóstico y prevención en el dolor pélvico crónico.</li> <li>• Realiza examen de mama. Explica el autoexamen y realiza educación sanitaria sobre las medidas de prevención y/o detección precoz.</li> <li>• Identifica la patología benigna de útero y realiza diagnóstico diferencial y manejo inicial.</li> <li>• Realiza diagnóstico diferencial y propone el manejo de tumores benignos del ovario</li> </ul>	<p>Clase teórica virtual sincrónica</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial</p>	4	16
7	<p>Lesiones más frecuentes de la vulva y vagina.</p> <p>Evaluación del prolapso genital.</p> <p>Imagenología como ayuda diagnóstica en ginecología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la patología más frecuente de la vulva.</li> <li>• Evalúa la protrusión genital y escape involuntario de la orina. Realiza examen físico y define el perfil vaginal Baden y POPQ.</li> <li>• Identifica la utilidad de los métodos de apoyo diagnóstico como: Ecografía 2-4D, Doppler, histerosonografía, histerosalpingografía, TAC, RMN</li> </ul>	<p>Clase teórica virtual sincrónica.</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.</p>	4	16

<p style="text-align: center;"><b>8</b></p>	<p>Lesiones pre- malignas y malignas de mama.</p> <p>Lesiones pre- malignas y malignas de vulva y vagina.</p> <p>Lesiones pre- malignas y malignas de útero y ovario.</p> <p>Lesiones precursoras y cáncer de cuello uterino.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza examen clínico de mamas para detectar neoplasias.</li> <li>• Detecta factores de riesgo, antecedentes familiares, estilo de vida y manifestaciones clínicas del cáncer ginecológico.</li> <li>• Realiza educación comunitaria en estilos de vida y métodos de prevención de la infección por PVH, y de cáncer genital</li> <li>• Solicita las pruebas auxiliares y de ayuda diagnóstica. Efectúa PAP e interpreta resultados. Serotipificación para PVH.</li> </ul>	<p>Clase teórica virtual sincrónica.</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de medicina humana presencial.</p>	<p>4</p>	<p>16</p>
---	---	--	--	----------	-----------

<b>UNIDAD II Obstetricia</b>					
<b>CAPACIDAD:</b> Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria, a través de la capacidad:					
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS CONCEPTUALES</b>	<b>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>HORAS LECTIVAS</b>	
				<b>TEORIA</b>	<b>PRACTICA</b>
<b>9</b>	<b>Anatomía y fisiología materno fetales</b> Reproducción: Fecundación, implantación, desarrollo del embrión. Desarrollo morfológico y funcional del embrión y el feto Desarrollo morfológico y funcional del embrión y el feto  Desarrollo morfológico y funcional del embrión y el feto.  Modificaciones anatómicas y fisiológicas en el embarazo  Morfología y fisiología placentaria.  Evaluación del líquido amniótico y sus trastornos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica el proceso de Fecundación, Implantación, Embriogénesis.</li> <li>• Explica la organogénesis del feto, circulación materno-fetal y periodo susceptible de malformaciones.</li> <li>• Realiza la HC y examen físico de la mujer, identificando las modificaciones generales y locales producidas por el embarazo.</li> <li>• Explica la formación y funciones de la placenta y de las membranas ovulares.</li> <li>• Explica el origen y funciones del líquido amniótico.</li> </ul>	Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica virtual sincrónica.  Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.	4	16
<b>10</b>	<b>Embarazo y parto</b> Diagnóstico de embarazo y Atención Prenatal. Propedéutica Obstétrica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnostica oportunamente el embarazo.</li> <li>• Realiza la HC con identificación de los factores de riesgo y el examen clínico de la gestante.</li> <li>• Llena adecuadamente el carnet prenatal.</li> <li>• Solicita los exámenes de laboratorio y ecográficos del CPN.</li> <li>• Detecta y trata precozmente la desnutrición y anemia</li> <li>• Interpreta la terminología obstétrica. Conoce las fórmulas obstétricas y exploraciones básicas para la atención pre-natal.</li> </ul>	Clase teórica virtual sincrónica.  Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial	4	16

<p><b>11</b></p>	<p><b>Trabajo de parto y parto</b> Los factores del parto. 1er Periodo del Parto: Dilatación. Trabajo de Parto Disfuncional por motor 2° Periodo del Parto: Expulsivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los factores del parto y los periodos del parto</li> <li>• Evalúa el periodo de dilatación y su evolución normal.</li> <li>• Determina la disfunción de la dinámica uterina con el Partograma de la OMS. Realiza el manejo adecuado.</li> <li>• Reconoce la correcta atención del expulsivo y atención inmediata del recién nacido</li> </ul>	<p>Clase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial</p>	<p>4</p>	<p>16</p>
<p><b>12</b></p>	<p>Trabajo de parto disfuncional por canal y móvil. ICP y Parto Obstruido. 3er Periodo del parto: Alumbramiento normal y patológico. Traumatismo Obstétrico. Amenaza y Parto pre-término. Embarazo prolongado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica las alteraciones del canal de parto, tipos de pelvis y distocias del móvil, que llevan a la incompatibilidad feto-pélvica y el parto obstruido.</li> <li>• Realiza el manejo activo del alumbramiento. Hace uso del masaje uterino y oxitócicos para reducir el sangrado. Identifica el alumbramiento patológico y explica el manejo adecuado.</li> <li>• Identifica las lesiones de la madre y el recién nacido, atribuibles al parto.</li> <li>• Realiza diagnóstico y el manejo preventivo en la amenaza y parto pretérmino y del embarazo prolongado.</li> </ul>	<p>Clase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.</p>	<p>4</p>	<p>16</p>
<p><b>13</b></p>	<p><b>Complicaciones obstétricas</b> Hemorragias de la primera mitad del embarazo. El aborto como problema médico-social. Hemorragias de la segunda mitad del embarazo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y diagnostica hemorragias por aborto, embarazo ectópico y mola y realiza manejo protocolizado.</li> <li>• Explica la problemática del aborto en el Perú.</li> <li>• Diagnostica gestante con placenta previa, DPP y rotura uterina y establece pautas iniciales de tratamiento para su posterior referencia.</li> <li>• Realiza diagnóstico y manejo, oportuno y adecuado de la hemorragia posparto: atonía, desgarros, retención de placenta o restos. Inicia manejo según protocolo. Reconoce medidas preventivas.</li> </ul>	<p>Clase teórica virtual sincrónica. Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.</p>	<p>4</p>	<p>16</p>

<p style="text-align: center;"><b>14</b></p>	<p>Enfermedad Hipertensiva del Embarazo y sus complicaciones Rotura prematura de membranas (RPM).</p> <p>Claves Obstétricas: Roja, Azul y Amarilla</p> <p>Sufrimiento fetal agudo (SFA) y Crónico</p> <p>Retardo de crecimiento intrauterino (RCIU). Feto Grande para Edad Gestacional (GEG) y Macrosomía fetal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce precozmente la Preeclampsia, y sus signos de severidad. Establece manejo de urgencia para su posterior referencia. Prevención.</li> <li>• Explica la fisiopatología de la RPM, realiza el diagnóstico protocolizado y evalúa las complicaciones como la corioamnionitis para decidir su tratamiento.</li> <li>• Explica la estrategia sanitaria que significa activar una Clave Obstétrica y su importancia en la reducción de la muerte materna.</li> <li>• Diagnostica SFA y conoce las pruebas de bienestar fetal. Refiere oportunamente</li> <li>• Diagnostica RCIU y sus complicaciones. Realiza referencia oportuna.</li> <li>• Diagnostica fetos con peso excesivo y Macrosomía</li> </ul>	<p>Clase teórica virtual sincrónica.</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">16</p>
<p style="text-align: center;"><b>15</b></p>	<p><b>Complicaciones médicas en el embarazo</b> Infecciones en el embarazo.</p> <p>Infección del tracto urinario y gestación. Sepsis Obstétrica</p> <p>Enfermedades intercurrentes en el embarazo I: Patología pulmonar, cardíaca y renal.</p> <p>Enfermedades intercurrentes en el embarazo II: Patología Reumática, endocrina y neurológicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza la HC con anamnesis dirigida a factores de riesgo de las ITS, VIH-SIDA y Síndrome TORCH. Solicita exámenes de laboratorio y pruebas especiales.</li> <li>• Elabora diagnóstico Síndromico, prescribe tratamiento y refiere el caso al nivel especializado en caso de duda, falla de tratamiento o gravedad del caso.</li> <li>• Realiza HC con anamnesis dirigida buscando antecedentes de ITU. Se solicitan examen de sedimento urinario, Urocultivo. Detecta complicaciones como pielonefritis y sepsis obstétrica para hospitalizar.</li> <li>• Evalúa enfermedades médicas que complican o se complican con la gestación.</li> <li>• Realiza estudios elementales y refiere oportunamente para manejo especializado conjunto</li> </ul>	<p>Clase teórica virtual sincrónica.</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de revista en la facultad de medicina humana presencial.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">16</p>

<p style="text-align: center;"><b>16</b></p>	<p><b>El puerperio</b></p> <p>El puerperio normal y patológico.</p> <p>Anticoncepción post-parto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza correcta evaluación de la puérpera, realizando orientación adecuada para prevenir complicaciones.</li> <li>• Diagnostica complicaciones del puerperio: endometritis, mastitis, infecciones de heridas. Trata convenientemente y deriva cuando corresponda.</li> <li>• Importancia de la lactancia materna exclusiva. Explica las posibles complicaciones, forma de evitarlas y da manejo inicial.</li> <li>• Explica la lactancia como método anticonceptivo, los Dispositivos intrauterinos (DIU), uso de progestinas en sus diferentes vías y Anticoncepción Quirúrgica Voluntaria (AQV).</li> </ul>	<p>Clase teórica virtual sincrónica.</p> <p>Clases prácticas en rotaciones hospitalarias, discusión casos clínicos, seminarios, revista de medicina humana presencial.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">16</p>
--	---	---	--	--------------------------------------	---------------------------------------

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La asignatura se desarrollará con el objetivo de lograr de competencias en base sesiones de seminario, sesiones de prácticas clínicas en hospitales, sesiones de desarrollo de casos clínicos, revisión de artículos de investigación (revista de revistas).

Se trabajará en 2 Bloques, cada uno con la mitad del alumnado:

**Bloque A:** iniciará con Ginecología y en la 9na semana rotará a Obstetricia.

**Bloque B:** iniciará con Obstetricia y en la 9na semana rotará a Ginecología.

La enseñanza será centrada en el alumno y la función del docente será de facilitador en el desarrollo de las sesiones académicas.

Los alumnos de la asignatura de ginecología y obstetricia desarrollarán las siguientes actividades:

a. **Teoría:** La asistencia es obligatoria, se aplicará el reglamento de sanción a las inasistencias.

El esquema de la clase teórica será de la siguiente manera:

- i. Material de lectura: Artículos relacionados a los temas, capítulo de libros electrónicos, etc.
- ii. Test: relacionado a los artículos o capítulo de libros (2) y a la clase dictada (3).
- iii. Clase teórica se realizará bajo la modalidad virtual.

Los alumnos deberán habilitar sus correos institucionales para tener acceso a la plataforma digital.

b. **Prácticas:** Las prácticas se desarrollarán en forma presencial en grupos de rotaciones hospitalarias secuencial, rotaciones en hospitalización, consultorio externo, centro quirúrgico, emergencia.

- **Simulación:** sesiones programadas en el centro de simulación de la facultad de medicina USMP, con los temas más frecuentes en la práctica Ginecología Obstetricia.
- **Seminario:** Se implementará en las aulas de la facultad de obstetricia, los sábados, será de naturaleza participativa donde se desarrollarán los temas de acuerdo con la programación propuesta. La presentación deberá cumplir con la adecuada estructura y bibliografía.
- **Taller desarrollo de casos clínicos:** Se desarrollará mediante la metodología de solución de problemas, en las aulas de la facultad de obstetricia los sábados, cada grupo de alumnos desarrollará el caso clínico concretando los acuerdos del grupo planteando la solución al problema remitiendo las conclusiones al docente quien actuará como facilitador. Se desarrollará de acuerdo al instructivo estipulado por el departamento académico.
- **Informe de caso clínico:** Cada alumno desarrollara como entregable el informe del caso clínico asignado en fecha programada
- **Revista de revistas:** Se realizará la revisión de artículos de investigación, revistas indexadas con una antigüedad no mayor de 5 años y en inglés, con la interpretación de los resultados y conclusiones, los martes después de los seminarios, con un docente asignado. obstetricia, los sábados

La asistencia a estas actividades es de carácter obligatorio, la inasistencia será evaluada como CERO. Aplicando la directiva de evaluación sobre el límite de inasistencias.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Centro de Simulación
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### 1.- La Asignatura consta de 02 capítulos:

- Ginecología 50%
- Obstetricia 50%

La nota final de la Asignatura se obtiene promediando ambos capítulos.

Se considera aprobado en el curso siempre y cuando ambos capítulos estén aprobados con una nota completa mínima de once en forma independiente.

### FE DE ERRATAS 25.03.2025

DICE:

### 2.- Cada capítulo será evaluado de la siguiente manera:

- Teoría .....50%
- Prácticas .....50%

$$\text{NOTA FINAL} = T 50\% + P 50\%$$

- **Examen Teórico Escrito:** corresponde al 50 % de la nota final de cada capítulo, está compuesto por dos exámenes presenciales en la facultad de medicina utilizando fichas ópticas o virtual, consta de 40 preguntas (según cronograma)
- Los reclamos sobre algunas preguntas del examen se realizarán teniendo sustento el **Texto Base** que se le recomienda en el sílabo. No se aceptará otra fuente.
- **La evaluación de la Practica** corresponde al 50% de la nota final y se realizará a través de los siguientes componentes:

**DEBE DECIR:**

### 2.- Cada capítulo será evaluado de la siguiente manera:

- Teoría .....40%
- Prácticas .....60%

NOTA FINAL = T 40% + P 60%

- **Examen Teórico Escrito:** corresponde al 40 % de la nota final de cada capítulo, está compuesto por dos exámenes presenciales en la facultad de medicina utilizando fichas ópticas o virtual, consta de 40 preguntas (según cronograma)
- Los reclamos sobre algunas preguntas del examen se realizarán teniendo sustento el **Texto Base** que se le recomienda en el sílabo. No se aceptará otra fuente.
- **La evaluación de la Practica** corresponde al 60% de la nota final y se realizará a través de los siguientes componentes:

Actitudinal	10 %	corresponde a la evaluación de las actividades hospitalarias
Revista de revistas	10 %	
Seminario	10 %	
Caso clínico	20%	
Informe	10 %	se programará en cada módulo Individual
Post test	10 %	se rendirá al final de cada módulo
Practica	30%	evaluación de la práctica hospitalaria - examen práctico.

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

### Bibliográficas

- **Berek y Novak, Ginecología, Edición 16, 2020.** Editorial Wolkers Kluwer
- **Williams Obstetricia, Edición 26, 2022.** F. Gary Cunningham, Kenneth J. Leveno, Jodi S. Dashe, Barbara L. Hoffman, Catherine Y. Spong, Brian M. Casey. Mc Graw-Hill. Acces Medicina On Line

## ANEXO 1

### UNIDAD ACADÉMICA DE CIRUGÍA

#### PERSONAL DOCENTE

Dr. Fernando Herrera Huaranga:	Director de la Unidad de Cirugía
Dr. Santiago Cabrera Ramos:	Responsable de la asignatura de G.O
Dra. Zulma Gamarra Huamán:	Coordinadora de la asignatura de G.O

#### HOSPITAL NACIONAL ARZOBISPO LOAYZA

- ANGELES FLORES CARLOS JESUS
- AREVALO FERNANDEZ STEFANO NIELS ARTEMIO
- FLORIAN CASTILLO RICHARD
- LI HOLGUIN WUINNY
- OCON RONCAL ROGER ELIAS
- ORE MORENO ISABEL GABRIELA
- ROJAS HERNANDEZ CARLOS ALBERTO
- SILVA OLIVERA ARNALDO

## **HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO**

- BRAVO JARA GLADYS YULEANDREA
- LEGUIA LEGUIA JESSICA
- LIBERATO FELLES FERNANDO
- SOTO CORTEZ EDWIN
- VARGAS LUJAN RICARDO EBERHARD
- VARGAS MORALES MARCO ANTONIO

## **FACULTAD DE OBSTETRICIA (Casos Clínicos, Seminarios y RR)**

- BARON VILLELA CLAUDIA
- BAZAN MONTERO CARLOS MANUEL
- HERRERA VERA ALFREDO JOSE
- MARTINA CHAVEZ MARCO ANTONIO
- ORTEGA CHAVEZ HECTOR RAUL

## **LA MOLINA (Simulación)**

- AGUILAR MATUTE CARLOS ALBERTO
- AGUIRRE MATA PEDRO
- CAJAS ROJAS ANA MARIA
- DONAYRE VIDAL ABELARDO

PINEDO REATEGUI GUSTAVO  
RAMIREZ OCAÑA SANTOS LUIS

## **HOSPITAL NACIONAL MARIA AUXILIADORA**

- BAUTISTA CASTILLO JAIRO KEVIN SANTIAGO
- CABALLA LEON EDGAR
- MORENO AGUILAR MARIANELA OFELIA
- PARRA SOTO DAYSI IVONNY
- PIMENTEL UBILLUS MARITZA STEFANIE
- RIVERA MORON LESLIE PRISCILLA

## **INSTITUTO MATERNO PERINATAL**

- ALVARADO ÑATO CARLOS
- DIAZ VILLAR JUAN ALEJANDRO
- FERNANDEZ HAQUUEHUA JULIO CESAR
- GALLEGOS DAVILA DE FLOR LIZ ZELMIRA
- LOPEZ MORENO JOSE LUIS
- PINTO ARTEAGA NELIDA ISABEL
- QUINTANA MUÑOZ WILLY
- RIVERA MARCOS JEFFERSON LUIS
- ROJAS APAZA EDWIN
- SILVA ZUÑIGA JOHN PERCY

## **HOSPITAL NACIONAL SAN BARTOLOME**

- CABRERA RAMOS SANTIAGO
- CELIS RAMIREZ GABRIELA PATRICIA

- FLORES VALVERDE MANUEL
- GAMARRA HUAMAN ZULMA
- PADILLA MAGUIÑA LOURDES EDITH
- QUISPE LUZA KATTY NENNA
- RAMIREZ CABRERA JUAN ORESTES
- RODRIGUEZ DEL AGUILA FATIMA DEL ROSARIO

#### **HOSPITAL NACIONAL SANTA ROSA**

- ATENCIA LOPEZ JUDITH MARCELA
- CALDERON RIVERA MILAGROS LAMBRED
- CASTRO TOSCANO HUGO ALEXIS
- LEON ABAD MARIO FERNANDO

#### **HOSPITAL NACIONAL SERGIO BERNALES**

- ERAZO ESPINOZA ANGEL
- MENDOZA PEÑA VICTOR HUMBERTO
- NORIEGA RUCKAUF FERNANDO RAFAEL
- VILCHEZ REQUEJO JOSE