



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

LENGUAJE

I. DATOS GENERALES

1.1	Unidad Académica:	Ciencias Básicas
1.2	Semestre Académico:	2025-I
1.3	Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.4	Modalidad de la asignatura:	Presencial
1.5	Código de la asignatura:	10151602020
1.6	Ciclo:	Segundo
1.7	Créditos:	2
1.8	Horas semanales totales:	3 horas semanales
	Horas lectivas de teoría:	HT 1 hora semanal (16 horas totales)
	Horas lectivas de seminario:	HS 2 horas semanales (32 horas totales)
	Horas lectivas totales:	48 horas totales
1.9	Requisito(s):	Introducción a la Comunicación
1.8	Docente:	Mgtr. Doris Medina Escobar (responsable)

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, eje humanístico ético, que se dicta en el ciclo segundo del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es fortalecer las habilidades de ortografía y redacción para una comunicación efectiva en el ámbito médico.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Ortografía;

Unidad II: Redacción.

Se utilizan clases teóricas y prácticas, donde se desarrolla el razonamiento crítico.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencia General Instrumental

Se comunica asertivamente en idioma español.

3.2 Componentes

Capacidades

- Aplica la normativa ortográfica en textos orales y escritos, vinculados a su profesión, con propiedad.
- Redacta textos académicos y argumentativos, vinculados a su profesión, con propiedad, cohesión y coherencia.

Contenidos actitudinales y valores generales

- Respeto al ser humano al reconocer sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer

- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: ORTOGRAFÍA						
CAPACIDAD: Aplica la normativa ortográfica en textos orales y escritos, vinculados a su profesión, con propiedad.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
1	Introducción Evaluación diagnóstica	Socialización del sílabo. Reconoce y valora el lenguaje como herramienta fundamental de comunicación.	Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante Exposición dialogada	1		0
			Actividad aplicativa: Aplicación de la evaluación diagnóstica Trabajo individual y en equipo Lectura y resolución de ejercicios		2	
2	Ortografía acentual: - En palabras simples - En palabras compuestas	Identifica reglas generales y especiales de acentuación. Aplica reglas generales y especiales de acentuación. Valora su idioma, desarrollando ejercicios sobre ortografía acentual.	Sesión 2: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		0
			Actividad aplicativa: Trabajo en equipo: taller sobre el uso de la ortografía acentual Lectura y resolución de ejercicios		2	0
3	Ortografía puntual: - Punto - Coma - Punto y coma	Reconoce las principales reglas sobre el uso de los signos de puntuación. Aplica reglas sobre uso de signos de puntuación principales. Demuestra responsabilidad y respeto por su idioma al usar ortografía.	Sesión 3: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Trabajo en equipo: taller sobre uso de signos de puntuación Lectura y resolución de ejercicios		2	
4	Ortografía literal: - Uso de mayúsculas	Elabora un esquema, sintetizando el uso de mayúsculas y minúsculas. Resuelve ejercicios sobre uso de mayúsculas y minúsculas. Demuestra comunicación y responsabilidad al redactar escritos creativos y con ortografía.	Sesión 4: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: Uso de mayúsculas Trabajo en comisiones		2	

			Lectura y resolución de ejercicios			
5	Ortografía literal: Uso de abreviaturas	Redacta textos académicos cortos con el uso apropiado de abreviaturas.	Sesión 5: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		
			Taller: Uso de abreviaturas Trabajo en comisiones Lectura y resolución de ejercicios		2	0
6	Origen de las palabras médicas Prefijos, raíces y sufijos griegos y latinos	Reconoce y usa, convenientemente, prefijos, raíces y sufijos griegos y latinos. Despierta conciencia en torno a la importancia del conocimiento de la etimología griega y su relación con su profesión.	Sesión 6: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Trabajo en comisiones Lectura y resolución de ejercicios		2	
7	El debate. Características Lectura: «El fracaso de la Educación en línea: Todos hacen, nadie aprende», de Rodrigo Sánchez Villa	Lee comprensivamente y debate sobre aspectos del texto escogido. Prepara un debate sobre la lectura seleccionada. Demuestra empatía, respeto, valoración del entorno, apoyo, responsabilidad y libertad para expresarse durante el debate.	Sesión 7: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		2
			Tarea actividad aplicativa: Trabajo en comisiones Lectura y resolución del cuestionario Debatir sobre el tema escogido			
8	EXAMEN PARCIAL/ Reunión de consolidación					

UNIDAD II: REDACCIÓN						
CAPACIDAD: Redacta textos académicos y argumentativos, vinculados a su profesión, con propiedad, cohesión y coherencia.						
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		HORAS NO LECTIVAS
				TEORÍA	PRÁCTICA	PRÁCTICA
9	Técnicas y estrategias de comprensión de textos. Lectura: «Humanamente posible: Salvar vidas mediante la inmunización» (Semana de la salud pública) SEMANA DE LA SALUD PUBLICA	Lee, comprensivamente, y aplica técnicas y estrategias.	Sesión 8: Exposición dialogada Uso de organizadores visuales	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Debate Lectura y resolución de ejercicios		2	
10	El párrafo. Propiedades: - Cohesión - Coherencia - Adecuación	Elabora un cuadro comparativo entre cohesión, coherencia y adecuación. Manifiesta creatividad, fuerza de voluntad, superación y responsabilidad al redactar párrafos con cohesión, coherencia y adecuación.	Sesión 9: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: Técnicas y estrategias de comprensión de textos Trabajo en comisiones Lectura y resolución de ejercicios		2	
11	Vicios de expresión y redacción	Redacta textos cortos, evitando coloquialismos, barbarismos, extranjerismos, redundancias, afectación, retoricismos, discordancias, queísmos y dequeísmos. Corrige vicios de expresión y de redacción, demostrando responsabilidad y valoración de su idioma.	Sesión 10: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: El párrafo y sus propiedades Trabajo en comisiones Lectura y resolución de ejercicios		2	
12	Ética de la redacción: casos	Lee comprensivamente textos sobre ética de la redacción. Elabora un texto breve sobre la ética de la redacción. Adopta actitud crítica durante la elaboración de los textos.	Sesión 11: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Elaboración de textos breves sin vicios en la redacción. Lectura y resolución de ejercicios		14 (31/10 al 6/11/24)	

13	La historia clínica y la receta médica	Redacta, con cohesión, coherencia y adecuación la historia clínica y la receta médica.	Sesión 12: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: Vicios de expresión Trabajo en comisiones Estudio de casos Lectura y resolución de ejercicios		2	
14	Bibliografía	Elabora un cuadro comparativo entre referencias bibliográficas, citas, bibliografía y ficha. Redacta textos cortos con el uso de la norma Vancouver. Aprecia el valor de la creación intelectual y lo respeta al hacer uso de fichas, citas y referencias en resúmenes y síntesis.	Sesión 13: Exposición dialogada Lluvia de ideas	1		0
			Tarea actividad aplicativa: Taller: La historia clínica y la receta médica Estudio de casos Dramatizaciones Lectura y resolución de ejercicios		2	
15	El ensayo. Definición e importancia	Redacta un ensayo en el que demuestre lo aprendido en el semestre.	Sesión 14: Exposición dialogada Lluvia de ideas Lectura y resolución de ejercicios	1		
			Tarea actividad aplicativa: Sustentación de ensayo con el uso adecuado de citas y fuentes de información		2	
16	EXAMEN FINAL/ Reunión de consolidación					
17	APLAZADOS					

IV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La propuesta metodológica es participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura. Se utilizan estrategias para una clase dialogada, el trabajo colaborativo, la discusión, el estudio de casos y la clase invertida.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, se propicia, de esta manera, el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

V. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son los siguientes:

- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado 2025.

Art. 21.

En las asignaturas conformadas por teoría y seminario el calificativo final consta de los siguientes componentes:

- a) Promedio de los exámenes teóricos: 50% (PT)
- b) Promedio de evaluación continua en seminario: 50% (PP)

NOTA FINAL = $PT \times 50\% + PS \times 50\%$

***Siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00);** en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

El seminario se obtiene en base a los siguientes criterios de calificación:

$PFS = \text{PROCEDIMENTAL} * 30\% + \text{CONCEPTUAL} * 70\%$

Donde:

1. Procedimental: Basado en dos criterios de evaluación y calificado con rubrica
 - Asistencia, Puntualidad, Presentación y Conducta. (0 – 5pts)
 - Desarrollo de la Guía de Practica en clase. (0 – 15pts)
2. Conceptual: Basados en dos evaluaciones:
 - Examen virtual: 10 preguntas (30%)
 - Examen escrito: 04 preguntas (70%)

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

7.1 Bibliografía básica:

Real Academia Española. Ortografía de la lengua española. Buenos Aires: Espasa; 2011.
Carneiro M. Manual de Redacción Superior. 3.ª edición. Lima: San Marcos; 2014

7.2 Bibliografía complementaria:

- Larousse. Diccionario ilustrado. Bogotá: Editorial Larousse; 2010.
- Cassany D. Metáforas sospechosas. España: Anagrama; 2023.
- Cassany D. Describir el escribir: Cómo se aprende a escribir. España: Ediciones Paidós; 2018.
- Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. Lima: Editorial Planeta Perú; 2015.
- Real Academia Española. Nueva gramática básica de la lengua española. Bogotá: Planeta Colombiana; 2011.

7.3 Electrónicas

- Faraday, M. Manual de Redacción Científica. [Internet]. 2003. [citado el 20 de enero de 2025]. Recuperado a partir de: <http://edicionesdigitales.info/Manual/Manual/sintaxis.html>
- Fundéu. BBVA. Novedades de la ortografía de la lengua española. [Internet]. 2022. [citado el 20 de enero de 2025]. Recuperado a partir de: https://drive.google.com/file/d/1xISrIFuCTG724um_eIJ5g3vuJfL9v_RE/view
- Real Academia Española, Diccionario de la lengua española. [Internet]. 2014. [citado el 20 de enero de 2025]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es>
- Real Academia Española, Diccionario Panhispánico de dudas. [Internet]. 2014. [citado el 20 de enero de 2025]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es/diccionario-panhispanico-de-dudas>
- Real Academia Española, Ortografía de la lengua española. [Internet]. 2014. [citado el 20 de enero de 2025]. Recuperado a partir de: http://www.rae.es/sites/default/files/1ortografia_espagnol_2010.pdf
- Real Academia Española. Preguntas frecuentes. [Internet]. 2010. [citado el 20 de enero de 2025]. Recuperado a partir de: <http://www.rae.es/consultas-linguisticas/preguntas-frecuentes>
- Acceso a la biblioteca virtual: <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a clinicalkey: <https://www.clinicalkey.es>

ANEXO

Docentes:

Teoría:

Mgtr. Doris Otilia Medina Escobar (responsable)

Seminario:

Mtra. Ana Isabel Belem Céliz Nicho (coordinadora)

Mtra. Rosa Angélica García Lara

Mtra. Estephane Milagros Proaño Castro