



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

PROCEDIMIENTOS BASICOS EN MEDICINA

Asignatura presencial

I. DATOS GENERALES:

1.1 Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2 Semestre Académico	: 2025 – I
1.3 Tipo de asignatura	: Obligatoria
1.4 Modalidad de la Asignatura	: Presencial
1.5 Código de la asignatura	: 10151802020
1.6 Ciclo	: Segundo
1.7 Créditos	: 02
1.8 Horas totales	: 03 (48 horas totales)
Horas de Teoría	: 01 (16 horas totales)
Horas Seminario	: 02 (32 horas totales)
1.9 Requisito(s)	: Introducción a la Biología
2.0 Docentes	- Dr. Jesús Ostos Hidalgo (responsable) - Dr. Hugo Martínez (coordinador)

II. SUMILLA:

La asignatura pertenece al área curricular general, eje morfológico funcional, que se dicta en el ciclo segundo del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es proporcionar conocimientos y habilidades fundamentales en procedimientos médicos básicos para la atención de emergencias y traumas.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Principios básicos en salud;

Unidad II: Soporte vital básico;

Unidad III: Principios de respuesta al trauma;

Unidad IV: Emergencias y desastres.

Se utilizan clases teóricas y prácticas, donde se desarrolla el razonamiento crítico.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA:

3.1 Competencia:

- Lidera y participa activamente en equipos de trabajo, se compromete con las tareas y logro de los mismos.

- Explica correctamente los procedimientos básicos en medicina enfocados en el manejo del primer auxilio además de aplicar con habilidad técnica y conocimiento científico los protocolos y manejos del contenido fundamental del presente silabo.

3.2 Componentes:

Capacidades:

- Reconoce la importancia del trabajo en equipo y forma equipos en su ámbito cotidiano
- Rechaza la arbitrariedad y está dispuesto a retractarse en caso necesario
- Explica, enseña y cocrea con su equipo de trabajo proyectos de mejora continua.
- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.
- Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia

3.3 Contenidos Actitudinales:

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes
- Búsqueda de la verdad
- Compromiso ético en todo su quehacer
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio)
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I
PRINCIPIOS BÁSICOS EN SALUD

CAPACIDAD: Diferencia urgencia de emergencia, identifica signos vitales, reconoce la importancia y demuestra habilidad en el uso de los instrumentos de medición respectivos.

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS TRAB. INDEP.
1	- Emergencias y urgencias, Conducta PEAS, formato de registro de urgencias y hoja grafica de signos vitales	- Aplica adecuadamente la conducta PEAS, llena correctamente hoja grafica de signos vitales. Busca e Interpreta correctamente la literatura disponible.	Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Exposición – diálogo. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	4
			Actividad aplicativa 1: Presentación de docentes. socialización de método, técnica y evaluación del desarrollo de prácticas. Desarrollo de conducta PEAS. Llenado de hoja grafica de signos vitales Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 S	
2	- Signos vitales: Temperatura, frecuencia respiratoria, frecuencia cardiaca, presión arterial, oximetría	- Demuestra un correcto uso de los instrumentos para la toma de signos vitales. Aplica correctamente los conocimientos teóricos en la toma y evaluación del resultado de estos. Interpreta valores correctamente.	Sesión 2: Exposición - diálogo lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	4
			Actividad aplicativa 2: Técnica de lavado de manos. Técnicas para la toma de signos Vitales. Reconoce importancia de toma de signos Vitales. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 S	
3	- Procedimientos de bioseguridad. Administración de medicamentos parenterales I (intradérmica, subcutánea)	- Demuestra interés, conocimiento y habilidad en las técnicas de administración de medicamentos parenterales (ID, SC).	Sesión 3: Exposición - diálogo lectura, cuestionario, clase grabada y foro	2 T	4
			Actividad aplicativa 3: Técnica lavado de manos. Técnica de administración de medicamentos por vía parenteral (ID, SC). Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 S	

4	- Administración de medicamentos parenterales II (intramuscular, endovenoso (venoclisis)	- Demuestra interés, conocimiento y habilidad en las técnicas de administración de medicamentos parenterales (IM, EV).	Sesión 4: Exposición - diálogo lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	4
			Actividad aplicativa 4: Técnica lavado de manos. Técnica de administración de medicamentos por vía parenteral (IM, EV). Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 S	
UNIDAD II SOPORTE VITAL BÁSICO					
CAPACIDAD: Identifica al paciente con PCR, activa el sistema de emergencia, aplica correctamente las maniobras de RCP. Reconoce paciente con asfixia aplica maniobras de Heimlich. Conoce y maneja hemorragias, quemaduras e intoxicaciones.					
5	- Cadena de supervivencia, RCP básico (adulto, pediátrico), DEA. - Asfixia, OVACE: identificación, maniobras de Heimlich.	- Activa el sistema de emergencia, reconoce y aplica el RCP básico, maneja el DEA. - Conoce los diferentes tipos de asfixia, maneja adecuadamente la OVACE, aplica correctamente la maniobra de Heimlich en sus diferentes técnicas y situaciones según edad y evento.	Sesión 5: Exposición - diálogo lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	4
			Actividad aplicativa 5: Reconocimiento y aplicación de la cadena de supervivencia, técnicas de RCP básico y manejo del DEA. Lectura, cuestionario, clase gravada y foro. Reconocimiento de OVACE parcial y total. Desarrollo practico de técnica 6de Heimlich. Lectura, cuestionario, foro.	2 S	
6	- Heridas, Hemorragia, Quemaduras: manejo y vendaje	- Reconoce los diferentes tipos de heridas, quemaduras según nivel de gravedad y tipo de clasificación. Maneja cuidados y manejo además de vendaje adecuado.	Sesión 6: Exposición - diálogo lectura, cuestionario, clase grabada y foro	2 T	4
			Actividad aplicativa 6: Diferencia, clasificación y manejo de heridas y quemaduras según tipo y gravedad. Manejo y control de hemorragias, vendaje, tipos y técnicas. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 S	
7	- Intoxicaciones, envenenamientos y alergias (anafilaxia): prevención y atención inicial.	- Evalúa correctamente la seguridad en la escena del evento. Maneja técnica de evaluación y reconocimiento de paciente	Sesión 7: Exposición - diálogo lectura, cuestionario, clase grabada y foro	2 T	4

		intoxicado/envenenado. Reconoce paciente con alergia y anafilaxia, aplica manejo y tratamiento adecuado.	Actividad aplicativa 7: Reconocimiento de intoxicación, vías, manejo y derivación. Diferenciación de alergia y anafilaxia, tratamiento correcto y manejo adecuado. Exposición dialogo lectura, cuestionario y foro.	2 S	
8	EXAMEN PARCIAL SESIÓN DE CONSOLIDACIÓN				

UNIDAD III PRINCIPIOS DE RESPUESTA AL TRAUMA					
CAPACIDAD: Maneja adecuadamente y según protocolo, la asistencia del paciente politraumatizado					
SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
9	- Atención inicial del paciente politraumatizado: X, A, B, C, D, E	- Evalúa correctamente la seguridad en la escena del evento. Desarrolla la secuencia protocolar de manejo de politraumatizado, Aplica técnica de evaluación inicial de la víctima.	Sesión 9: Exposición - diálogo Lectura, ejercicios, clase grabada.	2 T	4
			Actividad aplicativa 9: Identificación y diferenciación de paciente policontuso y politraumatizado. Aplicación de la secuencia de manejo de paciente politraumatizado, posterior a seguridad del área. Lectura, cuestionario, foro.	2 S	
10	- Politraumatizado: inmovilización, traslado y transporte (técnicas, medios de transporte)	- Maneja correctamente al paciente politraumatizado. Evacua de acuerdo con criterio de gravedad. Inmoviliza, traslada y transporta según gravedad y/o complejidad.	Sesión 10: Exposición - diálogo lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	4
			Actividad aplicativa 10: Reconocer importancia de fijación, inmovilización de esguinces y luxos fracturas. Lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 S	
11	- Trauma I: esguince, luxaciones y fracturas: evaluación y manejo inicial.	- Maneja técnica de evaluación del politraumatizado. Reconoce y aplica técnica de inmovilización de esguince luxación y/o fracturas. - Reconoce y maneja adecuadamente pacientes con TEC, trauma torácico y abdominal	Sesión 11: Exposición - diálogo lectura, cuestionario, clase grabada y foro.	2 T	4

	- Trauma II: trauma encefalocraneo, trauma torácico, trauma abdominal: evaluación y manejo inicial.		Actividad aplicativa 11: Técnica de inmovilización, fijación, vendaje y traslado de paciente politraumatizado. Lectura, cuestionario, foro. Reconocer y manejar TEC, trauma torácico abierto-cerrado, trauma abdominal abierto-cerrado adecuadamente en el extrahospitalario. Lectura, cuestionario, foro.	2 S	
--	---	--	---	-----	--

**UNIDAD IV
EMERGENCIAS Y DESASTRES**

CAPACIDAD: Reconoce, organiza, planifica y dirige respuesta en equipo ante emergencias y desastres.

SESION	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
12	- Sistema Nacional de gestión de riesgos y desastres (SINAGERD), sistema de comando de incidentes. P.M. A	- Conoce, organiza, gestiona y dirige equipo de respuesta en emergencia y desastres según sistema nacional de gestión de riesgo.	Sesión 12: Exposición - diálogo Lectura, ejercicios, clase grabada.	2 T	4
			Actividad aplicativa 12: Reconocer eventos de emergencias y desastres naturales o producidas por el hombre. Organizarse y coordinar planificación de acciones conjuntas, además de operar protocolos con víctimas masivas. Lectura, cuestionario, foro.	2 S	
13	- Triage: Intrahospitalario, Extrahospitalario: víctimas masivas (START, SHORT)	- Conoce y aplica Triage START, SHORT. Diferencia los triajes intra y extrahospitalarios	Sesión 13: Exposición - diálogo Lectura, ejercicios, clase grabada.	2 T	4
			Actividad aplicativa 13: Desarrollar correctamente y de manera oportuna el Triage START. Lectura, cuestionario, clase y foro.	2 S	
14	- Aplicación integral de campo I: Desarrollo grupal RCP, maniobra de Heimlich. Criterio de la segunda derivada para calcular la	- Aplica medidas de prevención en las enfermedades ambientales y ocupacionales.	Sesión 14: Exposición - diálogo Lectura, ejercicios, clase grabada.	2 T	4

	- Aplicación integral de campo II: Desarrollo grupal auxilio de víctimas masivas.	- Promueve medidas de prevención contra accidentes más frecuentes en nuestro medio - Se organiza ante evento de emergencia/desastre. Aplica Triage START. Conoce el abordaje inicial en un paciente con trastorno del sensorio. Reconoce y clasifica un traumatismo encéfalo craneano. Trauma torácico y abdominal. - Demuestra habilidad para la inmovilización, traslado y transporte de víctimas en emergencias y desastres.	Actividad aplicativa 14: Simulación integrada con escenario controlado. Reconocer, aplicar protocolos y manejos correctos, oportunos y de calidad en pacientes con requerimiento de rcp y asfixia por OVACE. Simulación de curso de manera integrada en escenario controlado. Se interesa en el aprendizaje de las medidas de actuación en caso de desastres. Reconoce la importancia del Triage y apoyo logístico. Promueve el trabajo en equipo. Reconoce la importancia de la prevención y tratamiento inicial. Reconoce importancia de la actuación en caso de desastres.	2 S	
15	EXAMEN FINAL SESIÓN DE CONSOLIDACIÓN				
16	EXAMEN DE APLAZADOS				

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

El desarrollo de la asignatura utiliza las estrategias metodológicas activas, participativas y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

- Los recursos didácticos empleados son:
- Videos explicativos
- Foros
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura será determinado como se indica:

$$PF = PP (60\%) + PT (40\%)$$

Desglose:

$$PP = EP (60\%) + EC (30\%) + EA (10\%)$$

$$EI = 1 \text{ y } 2 \text{ peso: } 5\% \text{ cada EI.}$$

La evaluación integrativa se desarrolla en dos simulacros independientes.

Leyenda:

PF = promedio final

PP = promedio practica

PT = promedio teórico

EI = evaluación integrativa (simulacro en escenario controlado).

EP = evaluación procedimental

EC = evaluación de conocimiento

EA = evaluación actitudinal.

Rubro	Fecha	Instrumento	PP	PT
Evaluación practica	Semana 1 – 7 Cada semana	Evaluación procedimental (habilidades técnicas)	55%	30%
		Evaluación de conocimiento (Evaluación escrita)	30%	
		Evaluación actitudinal (puntualidad, presentación personal, intervención/iniciativa)	10%	
Evaluación integrativa I		Calificación de campo I (simulacro)	5%	
Evaluación teórica parcial	Semana 8	Evaluación individual teórica	20%	
Evaluación practica	Semana 8 – 14 Cada semana	Evaluación procedimental (habilidades técnicas)	55%	30%
		Evaluación de conocimiento (evaluación escrita)	30%	
		Evaluación actitudinal (puntualidad, presentación personal, intervención/iniciativa)	10%	
Evaluación integrativa II		Calificación de campo II (simulacro)	5%	
Evaluación teórica final	Semana 15	Evaluación individual teórica	20%	

Pautas y consideraciones:

- El alumno se presentará correctamente uniformado, portando su identificación universitaria de manera visible.
- En el laboratorio, el alumno permanecerá con mandil, calzado cerrado, y equipo de protección personal en caso sea necesario según el desarrollo de la práctica. Cabello corto o recogido, pantalones largos, uñas cortas (no acrílicos), no aretes ni piercing.
- El ingreso al examen teórico es solo portando lapicero (la mochila, bolsos, cartucheras, etc. quedan en sus locker o en lugar del aula indicado).
- Está prohibido ingresar a la evaluación con equipos electrónicos (celular, auriculares, tablets, laptop, relojes, etc.).
- Está prohibido solicitar permiso para acudir al servicio higiénico durante el examen.
- En actitud sospechosa de copia, el alumno tendrá una primera advertencia verbal, con marcación de prueba (-4 pts).
- Segunda incidencia, anulación de prueba (nota calificadora de 0) y reporte respectivo.
- Toda falta durante las evaluaciones de teoría y/o práctica se pondrá en conocimiento al: coordinador de la asignatura, y coordinación de ciencias básicas para las acciones correspondientes según reglamento de la universidad.
- El docente está facultado de retirar a aquel alumno(a) que muestre cualquier conducta o comportamiento inadecuado observado en el desarrollo de clases sea aula de practica o teoría.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)

- MANUAL PHTLS 6a edición Editorial Elseiver 2014
http://www.cucba.udg.mx/sites/default/files/proteccioncivil/manuales/Manual_Primeros_Auxilios.pdf

- http://www.tuotromedico.com/temas/primeros_auxilios.htm. 2014.
- <http://www.cruzroja.es/>
- Acta Colombiana de Cuidado Intensivo vol 11 suplemento 2/Nov 201
- <http://www.primerosauxilioschile.cl/>
- Guyton Hall, tratado de Fisiología, Decimotercera Edición.
- Acceso a la biblioteca virtual <http://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinicalkey <https://www.clinicalkey.es>

8.2 Hemerográficas

- Enciclopedias, Internet, libros, textos especializados, lecturas complementarias, revistas y periódicos.

IX. ANEXOS:

Docentes:

- Dr. Jesús Ostos Hidalgo
- Dr. Hugo Martínez

