



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE ANATOMÍA HUMANA I

I. DATOS GENERALES

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Unidad académica | : Ciencias Básicas |
| 2. Semestre Académico | : 2025 - I |
| 3. Código de la asignatura | : 10201103060 |
| 4. Modalidad de la asignatura | : Presencial |
| 5. Ciclo | : III |
| 6. Créditos | : 06 |
| 7. Horas totales | : 128 |
| Horas de teoría | : 64 |
| Horas de práctica | : 64 |
| 8. Requisito(s) | : Química aplicada a las Ciencias de la Salud, Biología celular y molecular, Física aplicada a las Ciencias de la Salud. |
| 9. Docente (responsable) | : Dr. Fernando Barriga Gabin |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, eje curricular morfológico funcional, que se dicta en el ciclo tercero del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es proporcionar un conocimiento detallado de la anatomía del cuerpo humano para una práctica médica.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

- Unidad I: Miembro superior;
- Unidad II: Miembro inferior;
- Unidad III: Tórax;
- Unidad IV: Abdomen y pelvis.

Se utilizan clases teóricas y prácticas, donde se desarrolla el razonamiento crítico.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades:

La asignatura contribuye al logro de las competencias:

- Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).
- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

- Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia.
- Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas.
- Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo diferentes criterios de clasificación.

Actitudes y valores generales:

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Búsqueda de la verdad.

Compromiso ético en todo su quehacer.

Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I: MIEMBRO SUPERIOR

CAPACIDAD: Conoce las partes del cuerpo humano, identificando las estructuras anatómicas del miembro superior, estableciendo sus similitudes y diferencias.

| SESIÓN | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS |
|-----------------------------------|--|--|--|----------------|
| 1 | <p>HUESOS DEL MIEMBRO SUPERIOR: clasificación, tipos, estructura y elementos estructurales.</p> <p>ARTICULACIONES DEL MIEMBRO SUPERIOR: Definición, tipos y géneros.</p> <p>HOMBRO: Anatomía de superficie funcional y aplicada. Planos y espacios anatómicos. Vasos, nervios y linfáticos. Anatomía funcional y aplicada. Articulaciones del hombro.</p> | <p>Reconoce el instrumental básico de disección e identifica cada uno de los instrumentos y su uso.</p> <p>Conoce las normas de bioseguridad que rigen dentro del anfiteatro anatómico.</p> <p>Reconoce las características más importantes de los huesos del miembro superior.</p> <p>Reconoce los relieves óseos más importantes, reconoce la región por planos e identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región.</p> <p>Conoce las inserciones y funciones de cada músculo.</p> <p>Reconoce las articulaciones del segmento.</p> | <p>Sesión 1: Presentación del sílabo y guía del estudiante. Clase teórica: exposición dialogada</p> | 4T |
| | | | <p>Práctica: Anfiteatro</p> | 4P |
| 2 | <p>AXILA: Importancia de las paredes del hueco axilar y su contenido: vasos nervios y linfáticos Anatomía funcional y aplicada.</p> <p>BRAZO y CODO: Compartimientos anterior y posterior del brazo, elementos estructurales, planos: músculos, vasos y nervios. Anatomía de superficie, funcional y aplicada. Articulaciones del codo.</p> | <p>Identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región, reconoce correctamente la arteria y vena axilar, sus ramas, tributarias y relaciones de importancia; asimismo, la conformación del plexo braquial y el origen de sus ramas colaterales y terminales. Reconoce las articulaciones de la región.</p> <p>Reconoce los relieves óseos más importantes de la región (anatomía de superficie), Identifica las estructuras neurovasculares y musculares de la región.</p> <p>Reconoce correctamente la arteria braquial, sus ramas y relaciones de importancia, así como la posición de las ramas colaterales y terminales del plexo braquial. Reconoce las articulaciones del segmento.</p> | <p>Sesión 2: Clase teórica: exposición dialogada</p> | 4T |
| | | | <p>Práctica: Anfiteatro</p> | 4P |
| 3 | <p>ANTEBRAZO: Huesos y articulaciones del antebrazo Región anterior, lateral y posterior. Identifica los planos de disección, músculos, fascias, vasos y nervios. Anatomía de superficie, funcional y aplicada:</p> <p>MUÑECA Y MANO: Región anterior y posterior de la muñeca. Región Palmar y Dorsal de la mano. Conoce la región de la mano, sus componentes estructurales, regiones palmar y dorsal, músculos, fascias, vasos y nervios. Anatomía de superficie funcional y aplicada. Articulaciones de muñeca y mano.</p> | <p>Reconoce los relieves óseos más importantes en la región de antebrazo, reconoce las diferentes estructuras neurovasculares.</p> <p>Reconoce el plano muscular e identifica los grupos musculares.</p> <p>Reconoce las arterias y nervios de la región. Reconoce las articulaciones del segmento.</p> <p>Reconoce el retináculo flexor y extensor con sus correderas tendinosas. Identifica las regiones tenar, hipotenar, hueco palmar, rodete digitopalmar y sus planos. Identifica correctamente los músculos, vasos y nervios, correlaciona su inervación, su función y las posiciones que adopta la mano en las lesiones nerviosas más comunes. Reconocer las articulaciones del segmento.</p> | <p>Sesión 3: Clase teórica: exposición dialogada</p> | 4T |
| | | | <p>Práctica: Anfiteatro</p> | 4P |
| 1º EXAMEN TEORICO-PRÁCTICO | | | | |

| UNIDAD II: MIEMBRO INFERIOR | | | | |
|---|---|--|---|----------------|
| CAPACIDAD: Conoce las partes del cuerpo humano, identificando las estructuras anatómicas del miembro inferior, estableciendo sus similitudes y diferencias. | | | | |
| SESIÓN | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS |
| 4 | HUESOS DEL MIEMBRO INFERIOR Anatomía funcional y aplicada. Los huesos del miembro inferior, sus relieves óseos. Región glútea, anatomía de superficie y aplicada. Articulaciones del miembro inferior. REGIÓN GLÚTEA Y REGIÓN INGUINOCRURAL; Las estructuras anatómicas de la región glútea, músculos, fascias, vasos y nervios. Ligamento inguinal, anillo inguinal superficial, anillo crural y su contenido. Anatomía de superficie funcional y aplicada | Reconoce las estructuras de los huesos del miembro inferior, y las inserciones en sus respectivas superficies. Reconoce las articulaciones del segmento. | Sesión 4: Clase teórica: exposición dialogada | 4T |
| | | Identifica las estructuras neurovasculares superficiales, reconoce los planos musculares de la región, vasos y nervios. Identifica el ligamento inguinal, anillo inguinal superficial, anillo crural y su contenido: paquete femoral y la desembocadura de la vena safena interna con sus afluentes. | Práctica: Anfiteatro | 4P |
| 5 | MUSLO, REGIÓN POPLÍTEA: Compartimientos anterior, medial y posterior del muslo. Planos, músculos y fascias, vasos y nervios. Las estructuras anatómicas de la región poplítea. Articulación de la rodilla. Anatomía de superficie funcional y aplicada. PIERNA: Compartimientos anterior, lateral y posterior. Planos musculares, fascias. Vasos y nervios, Articulaciones de la región. Anatomía de superficie funcional y aplicada. | Identifica por planos la región del muslo, identifica el plano muscular y sus principales vasos y nervios. Delimita el rombo poplíteo, reconoce su contenido. Reconoce las articulaciones del segmento. Identifica correctamente por planos la región de la pierna. Identifica los músculos y estructuras neurovasculares. | Sesión 5: Clase teórica: exposición dialogada | 4T |
| | | | Práctica: Anfiteatro | 4P |
| 6 | TOBILLO: Identifica las estructuras anatómicas del tobillo, con sus fascias, correderas, músculos, tendones, vasos y nervios. Articulación del tobillo. Anatomía de superficie funcional y aplicada. PIE: Estructuras anatómicas del pie, músculos, fascia plantar, vasos y nervios. Articulaciones del pie. Anatomía de superficie funcional y aplicada. | Delimita el tobillo, reconoce su contenido. Identifica los tendones y sus correderas. Reconoce las articulaciones del segmento. | Sesión 6: Clase teórica: exposición dialogada | 4T |
| | | Identifica correctamente por planos la región del pie, identifica los músculos y estructuras neurovasculares. Delimita el pie, reconoce su contenido. Reconoce las articulaciones del segmento. | Práctica: Anfiteatro | 4P |
| 2º EXAMEN TEORICO-PRÁCTICO | | | | |

UNIDAD III:TÓRAX

CAPACIDAD: Reconoce las partes del tronco, identificando las estructuras anatómicas de las paredes y cavidades torácica, estableciendo sus similitudes y diferencias.

| SESIÓN | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS |
|-----------------------------------|--|---|---|----------------|
| 7 | <p>PARED TORÁCICA: Sistema linfático, músculos del tórax y su rol en la respiración, vasos y nervios.</p> <p>REGIÓN MAMARIA: planos, prolongaciones, medios de fijación, vasos, nervios; ganglios linfáticos y su importancia. Alteraciones de la mama. Anatomía de superficie, funcional y aplicada.</p> | <p>Reconoce la estructura ósea de la pared torácica y las características de cada uno de sus componentes. Identifica los espacios intercostales y reconoce el paquete neurovascular intercostal. Línea axilar anterior, media y posterior, línea medio-clavicular: importancia topográfica. Reconoce la piel de la mama y el complejo areola-pezones. Reconoce la glándula mamaria, sus medios de fijación, irrigación, inervación, funciones, enfatizando aspectos aplicados y clínicos.</p> | <p>Sesión 7: Clase teórica: exposición dialogada</p> | 4T |
| | | | <p>Práctica: Anfiteatro</p> | 4P |
| 8 | <p>MEDIASTINO: Superior, anterior, posterior e inferior. Vasos nervios y linfáticos. Límites, división y contenido. Diafragma y músculos toracoabdominales. Importancia en la inspiración y espiración.</p> <p>ESPACIOS PLEURO-PULMONARES: Pleura parietal y visceral y espacio pleural.</p> <p>APARATO RESPIRATORIO: Vía aérea superior. Tráquea, bronquios, pulmones. Relaciones anatómicas de los pulmones. Lóbulos y segmentación bronco-pulmonar</p> | <p>Reconoce las estructuras contenidas en el mediastino: esófago torácico, tráquea, nervios vagos y frénicos, cadena simpática, sistema de la vena ácigos. Aorta torácica y sus ramas.</p> <p>Reconoce la estructura de los anillos de la tráquea y los bronquios, diferencia entre bronquio derecho e izquierdo.</p> <p>Reconoce la disposición de la pleura parietal y la conformación de los senos en relación con el diafragma. Reconoce los pedículos vascular y nutricional, al mismo tiempo colorea e identifica los segmentos de cada pulmón.</p> <p>Reconoce los músculos y fascias que conforman la pared abdominal ventrolateral y posterior. Identifica los vasos epigástricos inferiores, reconoce el peritoneo visceral y parietal, su comportamiento y trayecto.</p> <p>Reconoce los músculos de la prensa abdominal y su importancia en la respiración.</p> | <p>Sesión 8: Clase teórica: exposición dialogada</p> | 4T |
| | | | <p>Práctica: Anfiteatro</p> | 4P |
| 9 | <p>APARATO CARDIOVASCULAR: Corazón y grandes vasos, circulación mayor y menor. Ritmo cardíaco, sistema de conducción eléctrica, irrigación del corazón. Anatomía funcional y aplicada.</p> <p>SALUD PÚBLICA EN EL PERÚ: cobertura sanitaria, seguros privados, asistencia sanitaria estatal, problemas financieros, variaciones epidemiológicas, principales causas de muerte por grupo etario. Desafíos.</p> | <p>Identifica el pericardio parietal y los grandes vasos, el corazón y reconoce sus cuatro cavidades con sus respectivas características.</p> <p>Identifica las válvulas aurículo - ventriculares. Reconoce la emergencia de los grandes vasos y sus respectivas válvulas; reconoce los vasos coronarios.</p> | <p>Sesión 9: Clase teórica: exposición dialogada</p> | 4T |
| | | | <p>Práctica: Anfiteatro</p> | 4P |
| 3º EXAMEN TEORICO-PRÁCTICO | | | | |

UNIDAD IV: ABDOMEN Y PELVIS

CAPACIDAD: Reconoce las partes de las cavidades abdominal y pélvica, estableciendo sus similitudes y diferencias.

| SESIÓN | CONTENIDOS CONCEPTUALES | CONTENIDOS PROCEDIMENTALES | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | HORAS LECTIVAS |
|--------|---|---|--|----------------|
| 10 | <p>ESÓFAGO, ESTÓMAGO, BAZO. Peritoneo parietal y visceral, repliegues peritoneales, mesenterio, espacios abdominales. Esófago abdominal, estómago y bazo: dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia. Círculos arteriales del estómago y plexos nerviosos. Anatomía funcional y aplicada.</p> <p>HÍGADO Y VÍAS BILIARES. Medios de fijación. Relaciones anatómicas del hígado. Segmentación hepática. Pedículos vascular y funcional del hígado. Vías biliares principal y accesoria y sus relaciones anatómicas. Anatomía funcional y aplicada.</p> <p>PÁNCREAS. Estructura anatómica, medios de fijación, relaciones de importancia, vascularización e inervación. Anatomía funcional y aplicada.</p> | <p>Reconoce el esófago abdominal y las diferencias entre los nervios vagos derecho e izquierdo, identifica el estómago y hacia la parte posterior el tronco celiaco y sus ramas.</p> <p>Reconoce los medios de fijación del hígado. Identifica sus lóbulos y segmentos. Identifica el pedículo hepático. Reconoce la vía biliar principal y accesoria. Reconoce el bazo, su pedículo y reconoce su estructura. Reconoce el páncreas y sus relaciones.</p> | <p>Sesión 10: Clase teórica: exposición dialogada</p> | 4T |
| | | | <p>Práctica: Anfiteatro</p> | 4P |
| 11 | <p>INTESTINO DELGADO: Duodeno: secciones del marco duodenal y su importancia. Irrigación y su vínculo con los círculos arteriales gástricos, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia. Yeyuno e íleon: generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia, vascularización e inervación.</p> <p>INTESTINO GRUESO, RECTO Y ANO: Generalidades, dimensiones, ubicación, medios de fijación, relaciones de importancia, vascularización e inervación.</p> | <p>Reconoce el duodeno, señala sus porciones, sus relaciones de importancia, apertura el bulbo duodenal y reconoce el esfínter pilórico, apertura la segunda porción y reconoce la desembocadura de la vía biliar y pancreática.</p> <p>Reconoce los intestinos, y sus ramas.</p> <p>Reconoce el intestino grueso, sus porciones, relaciones de importancia, la válvula ileocecal, el apéndice cecal. Reconoce el recto, sus válvulas y el esfínter anal externo e interno.</p> | <p>Sesión 11: Clase teórica: exposición dialogada</p> | 4T |
| | | | <p>Práctica: Anfiteatro</p> | 4P |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|----|
| 12 | RETROPERITONEO: RIÑONES: Retroperitoneo y relaciones. Medios de fijación, corteza y médula renal, cálices, pelvis renal. URÉTERES y VEJIGA: Relaciones, irrigación e inervación. Anatomía funcional aplicada. PELVIS ÓSEA, PERINEO, PERITONEO PELVIANO, ESPACIO PELVISUBPERITONEAL Características y diferencias entre la pelvis ósea masculina y femenina. Pelvimetría. Anatomía funcional y aplicada. | Reconoce los medios de fijación del Riñón. Identifica su segmentación. Identifica el pedículo renal. Reconoce la vejiga y el uréter con sus porciones. Reconoce el retroperitoneo. Reconoce la vejiga, identifica el triángulo vesical sus principales vasos. | Sesión 12: Clase teórica: exposición dialogada | 4T |
| | | Reconoce la pelvis, diferencia las características de la pelvis masculina y femenina, identifica los detalles de la pelvis ósea. Reconoce los músculos que conforman la pared interna de la pelvis. | Práctica: Anfiteatro | 4P |
| 13 | APARATO REPRODUCTOR FEMENINO Y MASCULINO. Aparato reproductor femenino: Genitales externos, vulva, vagina. Genitales internos: útero, trompas, ovarios. Sacos y medios de fijación: ligamentos anchos, ligamentos tubo-ováricos, ligamento redondo. Irrigación e inervación. Anatomía funcional y aplicada. Aparato reproductor masculino: Genitales externos: pene, escroto. Genitales internos: testículos y epidídimo. Cordón espermático, medios de fijación. Glándulas: próstata y vesículas seminales: anatomía, irrigación, inervación. Vesículas seminales. Anatomía funcional y aplicada. | Reconoce los órganos genitales femeninos externos e internos. Reconoce la conformación de la vulva. Reconoce los medios de fijación del útero trompas y ovario, identifica sus porciones y los relaciona correctamente. Identifica los vasos de importancia. | Sesión 13: Clase teórica: exposición dialogada | 4T |
| | | Reconoce los órganos genitales masculinos externos e internos. Identifica correctamente los vasos y nervios. Identifica la próstata, las vesículas seminales y sus principales vasos y nervios. | Práctica: Anfiteatro | 4P |
| 14 | Retroalimentación | Retroalimentación | Sesión 14: Clase teórica: exposición dialogada | 4T |
| 4º EXAMEN TEORICO-PRÁCTICO | | | | |

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad presencial. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura, que se detallan a continuación:

Exposición dialogada: Se utiliza para las clases de Teoría. El profesor a cargo presenta los conceptos claves del tema de la clase de manera clara y organizada utilizando diferentes recursos audiovisuales como presentaciones con diapositivas, videos, etc. Al mismo tiempo, se fomenta la participación de los estudiantes a través de preguntas, comentarios o debates.

Aprendizaje invertido: Se promueve en el estudiante la revisión de materiales en el aula virtual como lecturas y videos para promover su autoaprendizaje y aprender a su propio ritmo. El objetivo es que puedan aplicar este aprendizaje en las actividades de prácticas.

Para las actividades Prácticas se utilizará:

Práctica de anatomía en Anfiteatro: Sesión educativa en el anfiteatro de la Facultad de Medicina Humana, en donde el estudiante bajo la guía de un profesor experto aprenderá sobre las diferentes estructuras en cadáveres en disección, logrando identificar las diferentes estructuras en el cuerpo humano, así como sobre variabilidad anatómica y comprender sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Ejercicios en la plataforma Complete Anatomy: Mediante esta plataforma de Anatomía en 3D el estudiante de medicina podrá acceder a modelos variados de piezas anatómicas en 3D, donde se puede ampliar, rotar y diseccionar virtualmente, con acceso a múltiples capas y vistas. Además, permite actividades interactivas de etiquetado, dibujo, apuntes, videos y cuestionarios.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los recursos didácticos empleados son:

- Pizarra acrílica, plumones, mota, proyector, computador, Ecran, material audiovisual (diapositivas).
- Prácticas en anfiteatro
- Videos explicativos
- Plataforma SIT Anatomy
- Plataforma Complete Anatomy
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la "Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado" de la FMH-USMP.

Art. 20.- En las asignaturas conformadas por teoría y práctica, el calificativo final consta de los siguientes componentes:

- a) Promedio de los exámenes teóricos: 50% (PT)
- b) Promedio de evaluación continua en Práctica: 50% (PP)

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PT} \times 50\% + \text{PP} \times 50\%$$

Siempre y cuando ambos (a y b) estén aprobados con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

Evaluación de Teoría:

Los exámenes de teoría son de carácter cancelatorio. La nota será el promedio simple entre los cuatro exámenes parciales del curso:

$$(\text{EP1} + \text{EP2} + \text{EP3} + \text{EP4}) / 4 = \text{Promedio de exámenes teóricos (PT)}.$$

Evaluación de la Práctica:

La evaluación será continua, cada sesión será calificada de la siguiente manera:

- **Actitudinal (10%):** Corresponde a la participación en clase, la responsabilidad y el cumplimiento demostrado en las tareas asignadas, el respeto y colaboración en clase, la actitud que demuestra hacia el aprendizaje, su autonomía e iniciativa.
- **Cognitivo (20%):** Corresponde a la evaluación de los conocimientos del tema a tratar en la clase. Se tomará una evaluación escrita al final de la clase.

Al final, la nota de la sesión de Práctica será:

$$\text{Actitudinal (10\%)} + \text{cognitivo (20\%)} = \text{Nota \# sesión (P1)}.$$

La nota final de la evaluación continua de Práctica será el promedio simple de todas las sesiones:

$$(P1+P2+\dots+P12+P13)/13 = \text{PPra}$$

Examen Práctico: Se tomarán cuatro exámenes de Práctica (uno por cada segmento). La nota final de los Exámenes Prácticos será el promedio simple de los 4 exámenes:

$$\text{PEP} = (\text{ExP1} + \text{ExP2} + \text{ExP3} + \text{ExP4}) / 4$$

La nota Final del componente Práctico será 30% la evaluación continua y 70% el promedio de Exámenes Prácticos (PEP):

$$\text{PP} = \text{Pprax}30\% + \text{PEP}x70\%$$

Para aprobar la asignatura se requiere:

1. Haber aprobado el 50% + 1 de los exámenes prácticos (3 de 4) y tener promedio final aprobatorio en práctica
2. Haber aprobado 50% + 1 de los exámenes teóricos (3 de 4) y tener promedio final aprobatorio en teoría

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1. Bibliográficas

Textos base:

1. Gray Anatomía Para Estudiantes. 4ta edición Editorial Elsevier; 2020.
2. Testut, L. Compendio de anatomía descriptiva. Masson,SA, España, 2004
3. Testut, J. Compendio de anatomía topográfica. Masson,SA, España, 2004
4. Atlas de anatomía humana, 7.ª edic. NETTER, FRANK H., MD © 2019 Elsevier España, S.L.U

Textos de consulta:

- Moore, K. Anatomía con orientación clínica. 8ª edición. Editorial Wolters Kluwer.
- Atlas de anatomía humana - Rohen, Johannes W., Prof. Dr. med. Dr. med. h.c.
- Agur, A y Dalley, A. Grant. Atlas de Anatomía. Buenos Aires: Médica Panamericana; 2006.
- Drake, R. Gray Anatomía Para Estudiantes. Editorial Elsevier; 2005.
- Gilroy, A., MacPherson, B. y Ross, L. Prometheus: Texto y Atlas De Anatomía. Buenos Aires: Editorial Panamericana; 2008.
- Latarjet, M. y Ruiz, A. Anatomía Humana. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana; 2005.
- Marieb, E. Anatomía y Fisiología Humana. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2008.
- Rouvière, H y Delmas, A. Anatomía Humana: Descriptiva, Topográfica. Paris: Masson; 2005.
- Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, u. Prometheus: Texto y Atlas De Anatomía Humana. Madrid: Médica Panamericana; 2008.
- Plataforma SIT Anatomy
- Plataforma educativa virtual Complete Anatomy 2023

8.2. Electrónicas.

1. Latarjet, M. y Ruiz, A.. Anatomía Humana. Barcelona: Editorial Médica Panamericana.[internet], 5ta edición, 2019. Disponible en www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/6322/eBook-Anatomia-Humana.html
2. Gilroy A. Brian R. et al. Prometheus atlas de anatomía. Editorial Médica Panamericana [internet] 2da edición, 2013. Disponible en www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/5918/eBook-Prometheus-Atlas-de-Anatomia.html
3. ClinicalKey – Manual de acceso: <https://bit.ly/3hqaTYh>

4. ClinicalkeyStudent - Manual de acceso: bit.ly/2QrgjGZ
5. Acceso a la biblioteca virtual : <http://www.usmp.edu.pe/index.php>

ANEXO 01 – DOCENTES DEL CURSO

Coordinador:

- Dr. Pedro Llanos Rivero

Docentes de práctica:

- Dr. Armando Huingo Correa
- Dra. Gladys Flores Ragas
- Dra. Natalia Oblitas Castro
- Dr. Alan Chipana Pacoricona
- Dra. Mayra Huamán De la Vega
- Dra. Lucía Galarreta Galvez
- Dra. Heleny Govea López
- Dra. Denisse Oré Ramirez
- Dra. Fátima Espinal Reyes