

#### **FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

## SÍLABO DE FISIOLOGÍA HUMANA I

#### I. DATOS GENERALES:

1.1 Unidad académica : Ciencias Básicas

1.2 Semestre Académico : 2025 - I
1.3 Código de Asignatura : 10211804050
1.4 Modalidad de la asignatura : Presencial

 1.5 Ciclo
 : IV

 1.6 Créditos
 : 05

 1.7 Horas Totales
 : 112

 Horas de Teoría
 : 48

 Horas de Práctica
 : 32

 Horas de Seminario
 : 32

1.8 Requisito(s) : Embriología Humana y Genética Básica

1.9 Docente (Responsable) : Dr. Luis Yushimito Rubiños

## II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específica, al eje morfológico funcional, que se dicta en el ciclo cuarto del plan de estudios de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito es comprender los mecanismos fisiológicos del cuerpo humano para fundamentar el diagnóstico y tratamiento médico.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I. Fisiología celular;

Unidad II. Neurofisiología;

Unidad III. Fisiología Cardiovascular;

Unidad IV. Hematofisiología.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de laboratorio y de gabinete, donde se desarrolla el razonamiento crítico con la resolución de seminarios.

#### III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

## Competencias y capacidades

## 3.1. Competencias

- Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que lo capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).
- Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

## Capacidades:

- Conoce los componentes del organismo humano y sus características, identificando sus similitudes y diferencia
- Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas.
- Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

# Actitudes y valores generales

- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Búsqueda de la verdad.
- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes

# IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

	UNIDAD	I: FISIOLOGIA CELULAR			
CAPACIDAD: Conoce y comprende los principales procesos fisiológicos a nivel celular.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
1	CLASE INAUGURAL     Membrana celular: Estructura, transporte a través de membranas celulares. Transporte pasivo (difusión simple y facilitada), transporte activo (primario y secundario).     Segundos mensajeros	Conoce sobre el desarrollo del curso.	Exposición dialogada	Teoría: 03 horas	
			Seminario: Introductorio	Seminario: 02 horas	
			Práctica: Introductoria	Práctica: 02 horas	
	<ul> <li>Canales iónicos: Canales de calcio, canales de sodio, canales de potasio.</li> <li>Potencial de difusión y potencial de equilibrio. Ecuación de Nerst.</li> <li>Potenciales de membrana (en reposo) y potencial de acción.</li> </ul>	Conoce sobre el funcionamiento y comunicación celular	Exposición dialogada	Teoría: 03 horas	
2			Seminario: Segundos mensajeros	Seminario: 02 horas	
			Práctica: Transporte de membrana	Práctica: 02 horas	
	<ul> <li>Contracción del músculo esquelético: transmisión neuromuscular y acoplamiento excitación-contracción.</li> <li>Excitación y contracción de la musculatura lisa.</li> </ul>	Conoce sobre el proceso de contracción y relajación muscular	Exposición dialogada	Teoría: 03 horas	
3			Seminario: Canales iónicos de sodio y cloro	Seminario: 02 horas	
			<b>Práctica:</b> Potencial de membrana y potencial de acción	Práctica: 02 horas	
4	PRIMER EXAMEN PARCIAL				

# UNIDAD II: NEUROFISIOLOGÍA

**CAPACIDAD:** Conoce y comprende el funcionamiento del sistema nervioso.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
4	Neurona y neuroglia. Sinapsis. Neurotransmisores y mecanismos de regulación: Sistema noradrenérgico, colinérgico, dopaminérgico y serotoninérgico.	Conoce la neurona, su comunicación y los principales sistemas de neurotransmisión	Exposición dialogada	Teoría: 03 horas
			Seminario:	Seminario: 02 horas
			Práctica: Contracción muscular lisa y esquelética	Práctica: 02 horas
	<ul> <li>Médula espinal: organización funcional del tronco cerebral. Sistema vestibular. Cerebelo e Hipotálamo.</li> <li>Sistema Nervioso Autónomo: Simpático, parasimpático y entérico. Actividad autonómica por órganos y sistemas.</li> </ul>	Conoce el funcionamiento del sistema nervioso autónomo	Exposición dialogada	Teoría: 03 horas
5			<b>Seminario:</b> Sistema dopaminérgico y serotoninérgico	Seminario: 02 horas
			<b>Práctica:</b> Iniciación, transmisión e integración de las señales neurales	Práctica: 02 horas
	<ul> <li>Corteza cerebral. Lóbulo prefrontal. Sistema límbico. Funciones superiores del SN: Aprendizaje y memoria. Lenguaje.</li> <li>Fisiología del sueño</li> </ul>	Conoce el funcionamiento de la corteza cerebral y las funciones mentales superiores.	Exposición dialogada	Teoría: 03 horas
6			Seminario: Sistema nervioso autónomo	Seminario: 02 horas
			Práctica: Reflejos y coordinación motora	Práctica: 02 horas
	<ul> <li>Sistemas sensoriales. Receptores sensoriales. Tacto, gusto, olfato, audición y visión. Sistema vestibular.</li> <li>Barrera hematoencefálica. Líquido cefalorraquídeo.</li> </ul>	Conoce los sistemas sensoriales y el funcionamiento del tacto, gusto, olfato, audición, y visión.	Exposición dialogada	Teoría: 03 horas
7			Seminario: Memoria: mecanismos circuitos y transmisores	Seminario: 02 horas
			<b>Práctica:</b> Sistema somatosensorial y función cerebral	Práctica: 02 horas
8	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL			

# UNIDAD III: FISIOLOGÍA CARDIOVASCULAR

CAPACIDAD: Conoce y comprende el funcionamiento del sistema cardiovascular; del corazón, vasos sanguíneos y endotelio.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	
9	SEMANA DE LA SALUD PÚBLICA  - Contracción /relajación del miocardio. Función ventricular: Inotropismo y lusitropismo. Precarga, postcarga. Ley de Frank Starling.  - Ciclo cardiaco: sístole, diástole, fenómenos cardiacos y ruidos cardiacos.	Conoce el funcionamiento completo del corazón.	Exposición dialogada	Teoría: 03 horas	
			Seminario: Visión y audición	Seminario: 02 horas	
			Práctica: Órganos de los sentidos: gusto, olfato y tacto	Práctica: 02 horas	
10	<ul> <li>Propiedades de excitabilidad, automatismo, dromotropismo, cronotropismo, batmotropismo. Sistema de conducción.</li> <li>Electrocardiograma: Principios básicos del electrocardiograma, derivaciones, eje eléctrico, vectores. Significado de las ondas del electrocardiograma.</li> </ul>	Conoce sobre la actividad eléctrica de corazón y cómo se mide.	Exposición dialogada	Teoría: 03 horas	
			Seminario: Integración de los fenómenos mecánico-eléctricos-hemodinámicos-sonoros del corazón	Seminario: 02 horas	
			Práctica: Función del miocardio	Práctica: 02 horas	
	<ul> <li>Presión arterial: mecanismos de regulación. Control nervioso.</li> <li>Centro vasomotor y sistema vasomotor. Barorreceptores. Sistema Renina-Angiotensina-Aldosterona.</li> <li>Endotelio: Papel del endotelio en la presión arterial.</li> </ul>	Conoce la regulación de la Presión arterial y cómo medirla.	Exposición dialogada	Teoría: 03 horas	
11			Seminario: Bases y fundamentos del electrocardiograma	Seminario: 02 horas	
			Práctica: Electrocardiograma	Práctica: 02 horas	
	<ul> <li>Hemodinámica: flujo, tipos (laminar, turbulento). Número de Reynolds. Presión y resistencia. Gasto cardiaco. Medición.</li> <li>Sistema circulatorio en arterias, venas y capilares. Irrigación de tejidos y órganos. Circulación cutánea cerebral, renal y hepática.</li> </ul>	Conoce la integración del sistema cardiovascular y el cálculo del gasto cardiaco, así como los factores que lo modifican.	Exposición dialogada	Teoría: 03 horas	
12			Seminario: Función endotelial	Seminario: 02 horas	
			Práctica: Presión arterial	Práctica: 02 horas	
13	TERCER EXAMEN PARCIAL				

	UNIDAD IV: HEMATOFISIOLOGÍA					
CAPACIDA	CAPACIDAD: Conoce y comprende el funcionamiento de la sangre y sus componentes.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS		
13	<ul> <li>Características y funciones de la Sangre.</li> <li>Glóbulo rojo: Eritropoyesis. Síntesis de hemoglobina. Metabolismo del hierro. Eriptosis.</li> </ul>	Conoce la estructura y función de la sangre y el glóbulo rojo, así como el papel de la hemoglobina en el transporte de oxígeno.	Exposición dialogada	Teoría: 03 horas		
			Seminario: Hemodinámica	Seminario: 02 horas		
			Práctica: Regulación del sistema Cardiovascular	Práctica: 02 horas		
14	<ul> <li>Glóbulo blanco: Clasificación de los leucocitos y sus funciones.</li> <li>Sistema Inmunitario. Innato, adquirido. Inmunidad humoral y celular.</li> <li>Antígenos: Características.</li> </ul>	Conoce la función de los glóbulos blancos como parte del sistema inmunitario.	Exposición dialogada	Teoría: 03 horas		
			Seminario: Metabolismo del hierro y síntesis de hemoglobina	Seminario: 02 horas		
			<b>Práctica:</b> Determinación de hemoglobina, hematocrito y grupo sanguíneo.	Práctica: 02 horas		
	<ul> <li>Plaquetas, Características. Hemostasia.</li> <li>Factores de coagulación: síntesis y activación.</li> <li>Cascada de coagulación.</li> <li>Fibrinólisis.</li> </ul>	Conoce a la plaqueta y su participación en el proceso de coagulación. Además,	Exposición dialogada	Teoría: 03 horas		
15			Seminario: Coagulación y fibrinólisis	Seminario: 02 horas		
		conoce el proceso de fibrinolisis	Práctica: Hemostasia y coagulación	Práctica: 02 horas		
16	EXAMEN FINAL					

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

**Exposición dialogada:** Se utiliza para las clases de Teoría. El profesor a cargo presenta los conceptos claves del tema de la clase de manera clara y organizada utilizando diferentes recursos audiovisuales como presentaciones con diapositivas, videos, etc. Al mismo tiempo, se fomenta la participación de los estudiantes a través de preguntas, comentarios o debates.

**Aprendizaje invertido:** Se promueve en el estudiante la revisión de materiales en el aula virtual como lecturas y videos para promover su autoaprendizaje y aprender a su propio ritmo. El objetivo es que puedan aplicar este aprendizaje en las actividades de prácticas.

Para las actividades Prácticas se utilizará:

- Prácticas de laboratorio guiadas: (Prácticas) Los estudiantes realizarán prácticas de laboratorio bajo la supervisión de un docente encargado de guiarlo y brindarles la retroalimentación.
- **Simulación:** (**Prácticas**) se utilizarán estrategias de simulación como software o videos de procesos fisiológicos que permitan comprenderlos.
- Presentación experta y dialogo abierto (Práctica y Seminario): Los estudiantes se volverán "expertos" en un tema específico y lo presentarán al resto de la clase en una exposición, posterior a esto el resto de la clase puede hacer preguntas.
- Estudios de casos: (Seminario) Utilizado en los seminarios. Se presenta a los estudiantes un caso relacionado al tema del seminario para que lo desarrollen mediante una exposición.

#### VI. EQUIPOS Y MATERIALES:

- Pizarra acrílica, plumones, mota, proyector, computador, Ecran, material audiovisual (diapositivas).
- Materiales de laboratorio: Espectrofotómetro, termómetro, cronómetro, tubos de ensayo, vasos de precipitación, pipetas, matraces, papel de electrocardiograma.
- Equipos: Electrocardiograma
- Software PhysioEx © 2014 Pearson Education, Inc.

#### VII. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la "Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado" de la FMH-USMP.

**Art. 19.-** En las asignaturas conformadas por teoría, seminarios y práctica, el calificativo final consta de los siguientes componentes:

- a) Promedio de los exámenes teóricos: 50% (PT)
- b) Promedio de Práctica: 50% (PP)

Que corresponde a:

- i. Promedio de evaluación continua en seminarios: 30% (PSem)
- ii. Promedio de evaluación continua en prácticas: 20% (PPra)

## **NOTA FINAL = PTx50% + PPx50% (PSemx30% + PPrax20%)**

Siempre y cuando todos los componentes a y b estén aprobados con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

#### Evaluación de Teoría:

Los exámenes de teoría son de carácter cancelatorio. La nota será el promedio simple entre los tres exámenes parciales y el examen final del curso: (EP1 + EP2 + EP3 + EF) / 4 = Promedio de exámenes teóricos (PT).

## Evaluación de Prácticas académicas (Seminario):

La evaluación será continua, cada sesión será calificada con una evaluación escrita que será equivalente al 100% de la nota de la sesión (S1, S2 ..., S13). Está nota podrá ser bonificada con actividades actitudinales de 1 a 2 puntos (según criterio del docente) y/o actividades procedimentales (participación argumentativa, exposición, debate, trabajo colaborativo, trabajo grupal, entre otros) de 1 a 2 puntos. La nota máxima incluyendo las bonificaciones será de 20 (veinte).

La nota final de Seminario será el promedio simple de la nota de cada sesión: (S1+S2+ ... +S12 + S13)/13 = PSem

## Evaluación de la Práctica:

La evaluación será continua, cada sesión será calificada de la siguiente manera:

- Actitudinal (10%): Corresponde a la participación en clase, la responsabilidad y el cumplimiento demostrado en las tareas asignadas, el respeto y colaboración en clase, la actitud que demuestra hacia el aprendizaje, su autonomía e iniciativa.
- Cognitivo (50%): Corresponde a la evaluación de los conocimientos del tema a tratar en la clase.
   Se tomará una evaluación escrita.
- Procedimental (40%): Corresponde a la capacidad del estudiante para aplicar sus conocimientos y habilidades en la realización de tareas y actividades prácticas. Se evaluará las habilidades y destrezas demostradas, el proceso y las estrategias utilizadas más la calidad del producto final.

Al final la nota de la sesión de Práctica será: Actitudinal (10%) + cognitivo (50%) + procedimental (40%) = Nota # sesión (P1).

La nota final de práctica será el promedio simple de todas las sesiones: (P1+P2+....+P12+P13)/13 = PPra.

#### VIII. BIBLIOGRAFÍA

## Bibliografia básica:

- Best& Taylor. Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. 14° Ed Editorial Médica Panamericana 2010
- Ganong, W. Fisiología Médica 23° Ed. Manual Moderno 2010
- Hall JE. Guyton & Hall. Tratado de fisiología médica. 14va. Barcelona: Elsevier España; 2021 (Clinicalkey student)
- Boron WF. Fisiología médica. 3era. Ed. Barcelona: Elsevier España; 2017 (Clinicalkey student)
- Constanzo LS. Fisiología. 7ma. Ed. Barcelona: Elsevier España; 2023 (Clinicalkey student)

#### **REVISTAS:**

- 1) AMERICAN JOURNAL OF PHYSIOLOGY
- 2) LANCET
- 3) NEWS IN PHYSIOLOGICAL SCIENCES
- 4) PHYSIOLOGICAL REVIEW
- 5) PHYSIOLOGIST
- 6) THE NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE

# ANEXO 1: PLANA DOCENTE 2025 - I

- Dr. Luis Yushimito Rubiños (Responsable del curso / Fisiología celular)
- Dr. Antony Chipana Ramos (Neurofisiología)
- Dr. Carlos Enrique Ruiz Mori (Fisiología cardiovascular)
- Dr. José Alfredo Velazco Huamán (Hematofisiología)
- Dr. Yensyn Espinal Medina
- Dra. Valeria Cárdenas Casas
- Dr. Anyilo Pino Cárdenas
- Dra. Tifanny Lizarraga Flores
- Dra. Adriana Viñas Mendieta
- Dra. Karim Guerra Campos
- Dra. María Ortíz Castillo
- Dr. Javier Mechato Aldave