



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2025-I
1.3. Código de la asignatura	: 10371505030
1.4. Modalidad de la asignatura	: Presencial
1.5. Ciclo	: V
1.6. Créditos	: 03
1.7. Horas totales	: 64
Horas de Teoría	: 32
Horas Seminario	: 32
1.8. Requisito(s)	: Bioestadística
1.9. Docente (Responsable)	: Dr. Víctor Velásquez Rimachi

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, al eje de salud pública e investigación que se dicta en el ciclo quinto del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad presencial. Su propósito capacitar en la planificación y ejecución de estudios científicos que puedan generar evidencia confiable basada en métodos científicos.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

Unidad I: Fundamentos de los Diseños de Investigación en Salud;

Unidad II: Metodología aplicada en los Diseños de Investigación.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de gabinete, donde se desarrolla el razonamiento crítico con discusiones de seminarios.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades

La asignatura contribuye al logro de las competencias:

- Realiza investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.
- Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.
- Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

Capacidades:

- Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud.
- Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
2. Búsqueda de la verdad;
3. Compromiso ético en todo su quehacer;
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
6. Actitud innovadora y emprendedora.
7. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: FUNDAMENTOS DE LOS DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD

CAPACIDAD: Conoce y aplica los fundamentos básicos de los estudios de investigación para poder plantear la pregunta de investigación según el diseño del estudio.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	Clase 1 – Introducción a la investigación clínica	Seminario introductorio	Exposición Dialogada	02 horas
			Seminario - Taller	02 horas
2	Clase 2 – La pregunta de investigación	Seminario Taller: Búsqueda bibliográfica.	Exposición dialogada	02 horas
			Seminario - Taller	02 horas

UNIDAD II: METODOLOGÍA APLICADA EN LOS DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

CAPACIDAD: Conoce, identifica y justifica el diseño de investigación apropiado para cada tipo de problema de investigación que se plantea.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
3	Clase 3 – Estudios observacionales 1: reporte de caso y serie de caso	Seminario Taller: planteamiento de la pregunta de investigación	Exposición dialogada	02 horas
			Seminario - Taller	02 horas
4	Clase 4 – Estudios observacionales 2: transversales analíticos	Seminario Taller: reporte de caso y serie de casos	Exposición dialogada	02 horas
			Seminario - Taller	02 horas
5	Clase 5 – Estudios observacionales 3: Casos y controles	Seminario Taller: estudios transversales analíticos	Exposición dialogada	02 horas
			Seminario - Taller	02 horas
6	Clase 6 – Estudios observacionales 4: Cohortes	Seminario Taller: estudios casos y controles	Exposición dialogada	02 horas
			Seminario - Taller	02 horas
7	Clase 7 – Estudios de precisión diagnóstica	Seminario Taller: estudios de cohorte	Exposición dialogada	02 horas
			Seminario - Taller	02 horas

EXAMEN PARCIAL

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
9	Clase 8 – Estudios experimentales 1: estudios preclínicos	Seminario Taller: Estudios de precisión diagnóstica	Exposición Dialogada	02 horas
			Seminario - Taller	02 horas
10	Clase 9 – Estudios experimentales 2: ensayos clínicos	Seminario Taller: Estudios preclínicos	Exposición Dialogada	02 horas
			Seminario - Taller	02 horas
11	Clase 10 – Estudios experimentales 3: Ensayos clínicos aleatorizados	Seminario Taller: Ensayos clínicos	Exposición Dialogada	02 horas
			Seminario - Taller	02 horas
12	Clase 11 – Síntesis de evidencia 1: revisiones sistemáticas	Seminario Taller: ensayos clínicos aleatorizados	Exposición Dialogada	02 horas
			Seminario - Taller	02 horas
13	Clase 12 – Síntesis de evidencia 2: revisiones de alcance	Seminario Taller: revisiones sistemáticas	Exposición Dialogada	02 horas
			Seminario - Taller	02 horas
14	Clase 13 – Estudios bibliométricos	Seminario Taller: revisiones de alcance	Exposición Dialogada	02 horas
			Seminario - Taller	02 horas
15	Clase 14 – Evaluaciones económicas: costo-efectividad	Seminario Taller: estudios bibliométricos	Exposición Dialogada	02 horas
			Seminario - Taller	02 horas
EXAMEN FINAL				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

TEORÍA:

Exposición dialogada: Se realizarán de forma presencial en la Facultad de Medicina Humana, se revisarán los temas prioritarios del material revisado previamente por el estudiante resolviendo las principales dudas para consolidar la información del tema tratado.

SEMINARIO-TALLER:

Aprendizaje Basado en Problemas: Se asignará diversos ejercicios para desarrollar en grupo para ser discutido en cada clase de seminario. Los alumnos trabajaran siguiendo las pautas establecidas en la guía de seminario.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la "Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado" de la FMH-USMP.

Art. 21.- En las asignaturas conformadas por teoría y seminario el calificativo final consta de los siguientes componentes:

- Promedio de los exámenes teóricos: 50% (PT)
- Promedio de evaluación continua en seminario: 50% (PS)

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PT} \times 50\% + \text{PS} \times 50\%$$

Siempre y cuando ambas (a y b) estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

Evaluación de Teoría:

Los exámenes de teoría son de carácter cancelatorio. La nota será el promedio simple entre el examen parcial y el examen final del curso:

$$(\text{EP} + \text{EF}) / 2 = \text{Promedio de exámenes teóricos (PT)}.$$

Evaluación de Prácticas académicas (Seminario):

La evaluación será continua, cada sesión será calificada de la siguiente manera

- **Cognitivo (50% - 10 puntos):** corresponde a una evaluación escrita al inicio de la sesión.
- **Procedimental (50% - 10 puntos):** corresponde a la capacidad del estudiante para aplicar sus conocimientos y habilidades en la realización de tareas y actividades diversas. Se evaluará las habilidades y destrezas demostradas, el proceso y las estrategias utilizadas en la entrega de su producto final en cada sesión.

La **nota final de Seminario** será el promedio simple de la nota de cada sesión:

$$(\text{S1} + \text{S2} + \dots + \text{S12} + \text{S13}) / 13 = \text{PS}$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas:

Bibliografía Básica:

- Argimon JM, Jimenez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ta ed. Barcelona: Elsevier España; 2019.
- Clinical key student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20150020111>
- Gil P. Medicina preventiva y salud pública. 12va. Ed. Barcelona: Elsevier España; 2015.
- Clinical key student: <https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20140012877>
- Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. Metodología de la investigación. 6ª ed. México: McGraw-Hill; 2014.
- Hernández M. Epidemiología. Diseño y análisis de estudios. Editorial Médica Panamericana. 1ª ed. 2007. 1ª reimpresión 2009
- Gordillo A. Manual de investigación clínica. 2012

8.2. Electrónicas:

- Acceso a la biblioteca virtual: <https://sibus.usmp.edu.pe>
- Clinicalkey Student: <https://www.clinicalkey.com/student/login>
- International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. Extraído el 26 de junio de 2007 desde: <http://www.icmje.org/>
- <https://www.horizontemedico.usmp.edu.pe/index.php/horizontemed>
- <https://www.fisterra.com/formacion/metodologia-investigacion/>
- Centro Nacional de Epidemiología, prevención y control de enfermedades (CDC-MINSA). Recuperado de: <https://www.dge.gob.pe/portalnuevo/>

ANEXO – PLANA DOCENTE

- Dr. Víctor Velásquez Rimachi (docente responsable del curso)
- Prof. María Luz Maldonado Peña
- Dr. Enrique Moncada Mapelli