



**USMP**  
UNIVERSIDAD DE  
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de  
Medicina  
Humana

## FACULTAD DE MEDICINA

### SÍLABO DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA

#### I. DATOS GENERALES

1.1. Unidad Académica	: Ciencias Básicas
1.2. Semestre Académico	: 2025 - I
1.3. Modalidad de la asignatura	: Virtual
1.4. Código de la asignatura	: 10371605010
1.5. Ciclo	: V
1.6. Créditos	: 01
Horas Totales:	: 32 horas
Horas de Practica	: 32 horas
1.7. Requisito(s)	: Inglés II
1.8. Docente (responsable)	: Dr. Pedro Javier Navarrete Mejía Lic. Alex Acarley Leyva (Coordinador)

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular general, al eje salud pública e investigación que se dicta en el ciclo quinto del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza práctica, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad virtual. Su propósito es gestionar las herramientas, bases de datos y estrategias necesarias para localizar, evaluar y utilizar la literatura científica de manera crítica.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

**Unidad I.** Gestión de la información científica I

**Unidad II.** Gestión de la información científica II

Se utilizan clases prácticas de gabinete, donde se desarrolla el razonamiento crítico mediante talleres.

#### III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### Competencias y capacidades

- La asignatura contribuye al logro de las competencias:
- Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento.
- Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.
- Realiza investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la guía de un profesional de mayor experiencia.  
Comunica ideas básicas de la vida cotidiana y de su profesión, en idioma inglés (inglés intermedio) y/o una lengua nativa (opcional).
- Utiliza eficazmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Elabora y gestiona proyectos de diversa índole, vinculados a su profesión.  
Realiza investigaciones científicas de mediana complejidad en el campo de la salud, bajo la dirección de un asesor o profesional de mayor experiencia.

##### Capacidades:

- Aplica enfoques y métodos de investigación, generando evidencias que contribuyan a la mejora de salud.
- Desarrolla investigación, prioritariamente en base a necesidades de salud pública.

**Actitudes y valores generales**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso ético en todo su quehacer.
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- Actitud innovadora y emprendedora.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA I				
CAPACIDAD: Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	¿Qué es la BVS? Filtros en la BVS. Filtros Avanzados en la BVS	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	<b>Actividades aplicativas 1:</b> ¿Qué es la BVS? Búsqueda básica y avanzada con palabras claves. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
2	¿Qué es PUBMED? Volcar la información seleccionada a distintos medios tales como: Email, Clipboard etc. Operadores booleanos y truncamiento. Filtros básicos y avanzados en PUBMED	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	<b>Actividades aplicativas 2:</b> ¿Qué es PUBMED? Búsqueda básica y avanzada con palabras claves. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
3	My NCBI, crear cuenta, grabar búsqueda, crear filtros de bases de datos.	Realiza búsquedas eficientes de información científica y utiliza los recursos de My NCBI como gestor de información científica. Realiza registros adecuados en el gestor de referencias.	<b>Actividades aplicativas 3:</b> My NCBI y sus filtros. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
4	Gestor de Referencias (Zotero): Instalación, Creación de cuenta, Creación de carpetas, captura de referencia. Estrategia de Búsqueda: DeCS, MeSH.	Realiza búsquedas eficientes de información científica.	<b>Actividades aplicativas 4:</b> Gestor de Referencias (Zotero). Administración de colección y subcolección. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
5	Gestión de la metadata a nivel de artículos científicos de una revista electrónica con el sistema de publicación digital Open Journal Systems.	Activa su cuenta y busca información científica en Horizonte Médico. Utiliza adecuadamente los operadores booleanos y campos de búsqueda. Gestionar la metadata del artículo a nivel de autor y editor de OJS.	<b>Actividades aplicativas 5:</b> Gestión de la metadata a nivel de artículos científicos de una revista electrónica con el sistema de publicación digital Open Journal Systems. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
6	EBSCO. •Introducción (importancia en la búsqueda de información académica y científica. Variedad de recursos disponibles, tales como: revistas, libros, informes clínicos, etc.) • Funciones de búsqueda y exploración de bases de datos. • Gestión de resultados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora la interfaz de usuario.</li> <li>• Realiza búsquedas básicas con operadores booleanos</li> <li>• Utiliza filtros de búsqueda.</li> </ul>	<b>Actividades aplicativas 6:</b> EBSCO. Búsqueda temática y revisión de resultados. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. Análisis de citas y factor de impacto.	2 horas
7	Búsqueda de Información: ClinicalKey. Manejo de filtros, guardar y exportar, uso de etiquetas y notas. Compartir la información encontrada. Estilo Vancouver: fuente confiable, tipos de artículos y documentos científicos.	Realiza búsquedas eficientes de información científica. Redacta las referencias bibliográficas en estilo Vancouver.	<b>Actividades aplicativas 7:</b> Búsqueda de Información: ClinicalKey y estilo Vancouver. Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas

**UNIDAD II: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA II**

**CAPACIDAD:** Maneja software de comunicación para mantener su red activa, utilizando adecuadamente su conectividad.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
8	Gestor de referencias (Zotero): Integración a MSWord, citas correlativas, generación de bibliografía.	Redacta documentos científicos integrando el gestor de referencias al procesador de texto.	<b>Actividades aplicativas 8:</b> Gestor de referencias (Zotero) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
9	Sistema de Medicina Basada en Evidencias (UpToDate): Ingreso al sistema, búsqueda, resultados.	Utiliza un sistema de información de Medicina Basada en Evidencias.	<b>Actividades aplicativas 9:</b> Sistema de Medicina Basada en Evidencias (UpToDate) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
10	SCOPUS. • Introducción (importancia en el ámbito de la investigación médica). • Funciones y características (búsqueda por autor, título, palabras clave, filtrar los resultados, crear alertas de búsqueda). • Interpretación de resultados (resultados de búsqueda, como los resúmenes, las métricas de citas, los autores destacados, relevancia y la calidad de los artículos encontrados).	•Navega en la interfaz de Scopus. •Realiza búsquedas básicas con operadores booleanos. •Utiliza filtros de búsqueda. •Guarda estrategias de búsqueda. •Interpretar métricas de resultados.	<b>Actividades aplicativas 10:</b> SCOPUS Búsqueda temática. Identificación de autores y redes de investigación Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba. Análisis de citas y factor de impacto. Búsquedas: • Producción científica sobre la bioética en la USMP. • Impacto de la Telemedicina en la Relación Médico-Paciente: Perspectivas Bioéticas. • Aspectos bioéticos del fin de la vida: eutanasia y cuidados paliativos.	2 horas
11	Software Estadístico 01 (SPSS): Configuración de Base de Datos, vistas y componentes, importación de datos de Excel. Análisis descriptivo de variables cualitativas.	Configura la base de datos de un software estadístico y reconoce sus componentes. Realiza el análisis de datos de variables cuantitativas a través de un software estadístico.	<b>Actividades aplicativas 11:</b> Software Estadístico 01 (SPSS) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
12	Software Estadístico 02 (SPSS): Análisis descriptivo de variables cuantitativas.	Realiza el análisis de datos de variables cualitativas a través de un software estadístico.	<b>Actividades aplicativas 12:</b> Software Estadístico 02 (SPSS) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
13	Software Estadístico 03 (SPSS): Análisis bivariado, Chi Cuadrado, Diferencia de medias.	Realiza análisis bivariado a través un software estadístico.	<b>Actividades aplicativas 13:</b> Software Estadístico 03 (SPSS) Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas

14	Innovación en Informática Médica: Telemedicina, Simulación, Realidad Aumentada, Historia Clínica Electrónica.	Investiga sobre innovaciones en informática médica.	<b>Actividades aplicativas 14:</b> Innovación en información médica Lectura, clase grabada, informe, demostración grabada y prueba.	2 horas
----	---	---	--	---------

## V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada semana, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

Actividades de comunicación como el espacio de consultas a través del formulario de consultas asincrónico y las sesiones académicas sincrónicas que permitirá la comunicación entre estudiantes y docentes de la asignatura.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El promedio final de la asignatura está determinado conforme a lo estipulado en la Directiva de Evaluación de Estudiantes de Pregrado vigente.

En la Práctica, la evaluación será continua, cada sesión será evaluada de la siguiente manera:

**Actitudinal (10%):** Corresponde a la participación en clase, la responsabilidad y el cumplimiento demostrado en las tareas asignadas, el respeto y colaboración en clase, la actitud que demuestra hacia el aprendizaje, su autonomía e iniciativa.

**Cognitivo (30%):** Corresponde a la evaluación de los conocimientos del tema a tratar en la clase. Se tomará una evaluación escrita.

**Procedimental (60%):** Corresponde a la capacidad del estudiante para aplicar sus conocimientos y habilidades en la realización de tareas y actividades diversas. El componente procedimental se evaluará con calificaciones de la siguiente manera:

- Presentación de informe equivalente al 30% del procedimental
- Participación en sesión sincrónica equivalente al 70% del procedimental.

Al final la nota de la sesión de Práctica será:

$(\text{Actitudinal} \times 10\%) + (\text{cognitivo} \times 30\%) + (\text{procedimental} \times 60\%) = \text{Nota \# sesión (S1)}$ .

La **nota final de práctica** será el promedio simple de todas las sesiones:

$$(S1+S2+....+S13+S14) / 14 = \text{PPra}$$

## VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

- Herramientas y tutoriales de NCBI: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/guide/training-tutorials/>
- Manual de PUBMED: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK3830/>
- Introducción a Zotero: <https://biblioguias.ucm.es/zotero>

### **8.1 Bibliografía (Bibliografía básica y complementaria)**

1. Acceso a la biblioteca virtual de la USMP link: <https://sibus.usmp.edu.pe/>
2. Acceso a los tutoriales de las bases de datos de la Facultad link: <https://medicina.usmp.edu.pe/biblioteca-fmh/manuales-de-acceso/>

#### **(Base de datos de la Facultad de Clínica Key Student) Libros electrónicos**

3. Melchor Sánchez Mendiola y Adrián Israel Martínez Franco (2018) Informática Biomédica, 3.ª ed 2018 universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Medicina, Circuito interior, Ciudad Universitaria, México, D.F.

#### **(Base de datos de la Facultad E-libro) Libros electrónicos**

4. Aguilera Eguía, R. A. (II.). (2019). Búsqueda de información en investigación clínica: guía para jóvenes investigadores en salud: (ed.). Editorial ebooks Patagonia - Ediciones UCSC.
5. Somoza, M. (2015). Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica: (ed.). Ediciones Trea. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecafmh/titulos/117492>
6. Santana Arroyo, S. & González Rivero, M. D. C. (2020). Alfabetización informacional: curso para dominar la base de datos Cochrane Library: medicina basada en evidencias con metodología Big6: (1 ed.). Editorial Universitaria. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecafmh/titulos/247373>
7. Bernal Morell, E. (2014). Bioestadística básica para investigadores con SPSS: (ed.). Bubok Publishing S.L.

\*Para el ingreso a las bases de datos los alumnos de pregrado tienen acceso a todas las publicaciones virtuales a través de la biblioteca virtual. <https://sibus.usmp.edu.pe/>

El acceso es directo, usuario: primer nombre (Espacio) apellido paterno / contraseña: número de DNI

## **ANEXO 01 – DOCENTES DEL CURSO**

### **DOCENTES:**

- Lic. Acarley Leyva, Reymundo Alex.
- Ing. Velásquez Jiménez, Antonio.
- Mg. Oré Luján, José Carlos.
- Mg María Elena Vejarano Espinoza