

## FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

### SÍLABO DE BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA

#### I. DATOS GENERALES

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. Unidad Académica        | : Ciencias Básicas                      |
| 2. Semestre Académico      | : 2025-I                                |
| 3. Modalidad asignatura    | : Semipresencial                        |
| 4. Código de la asignatura | : 10381606030                           |
| 5. Ciclo                   | : VI                                    |
| 6. Créditos                | : 03                                    |
| 7. Horas totales           | : 48                                    |
| Horas Teoría               | : 16                                    |
| Horas Seminario presencial | : 32                                    |
| Horas Seminario virtual    | : 32                                    |
| 8. Requisito(s)            | : Realidad Nacional e Interculturalidad |
| 9. Docentes (responsable): | : Mg. Benavides Zúñiga, Juan Alfredo    |

#### II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular específico, al eje humanístico ético que se dicta en el ciclo sexto del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial. Su propósito es analizar principios éticos y normas de conducta de la profesión médica para promover y garantizar prácticas responsables, justas y respetuosas hacia los pacientes.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

**Unidad I:** Fundamentos de la ética y bioética.

**Unidad II:** Bioética y los confines de la vida.

**Unidad III:** Bioética y la innovación tecnológica.

**Unidad IV:** Deontología y práctica profesional del médico.

Se utilizan clases teóricas y prácticas, donde se desarrolla el razonamiento crítico.

#### III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

##### Competencias y capacidades

La asignatura contribuye al logro de las competencias:

- Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.

##### Capacidades:

- Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

- Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
- Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.

**Actitudes y valores generales:**

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes;
- Búsqueda de la verdad;
- Compromiso ético en todo su quehacer;
- Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio);
- Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia;
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

#### IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS:

UNIDAD I: FUNDAMENTOS DE LA ÉTICA Y BIOÉTICA.				
CAPACIDAD: Identifica los fundamentos de la ética, bioética y deontología, Reconoce el proceso de humanización de los seres humanos y los procesos que le permitieron el desarrollo del ser humano, usa los derechos humanos como elementos importantes para la toma de decisiones en la práctica clínica.				
SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
1	<b>BIOÉTICA HISTÓRICA.</b> Concepto y origen de la bioética, su evolución y desarrollo como disciplina aplicada en el campo de la salud y de la medicina contemporánea	Revisa la información acerca de la evolución de la Ética hasta la Bioética y su relación con las diferentes corrientes y teorías éticas, filosóficas y legales.	<b>Sesión en línea 1:</b> Sincrónica. Presentación del sílabo y guía del estudiante. Lectura, cuestionario.	1T
			<b>Actividad aplicativa 1:</b> Sesión introductoria	2S
			<b>Actividad aplicativa 2:</b> Online sincrónica. Sesión introductoria	2S
2	<b>BIOÉTICA PERSONA HUMANA y DDHH</b> Desarrollo de los derechos humanos de la persona humana y su aplicación en los procesos establecidos por la bioética para sus fines	Analiza el proceso y los alcances de la incorporación de la bioética en el desarrollo del ser humano y de la sociedad en base a las garantías fundamentales que establecen los derechos humanos para la dignidad, libertad y bienestar de las personas. Establece la relación entre la bioética y los DDHH como clave para abordar temas como la dignidad, libertad y bienestar de las personas, el consentimiento informado, la confidencialidad y la justicia en el acceso a la atención médica.	<b>Sesión en línea 2:</b> Sincrónica. Lectura, cuestionario	1T
			<b>Actividad aplicativa 1:</b> Presencial. Fundamentos para el entendimiento de la formación del "proceso moral". Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S
			<b>Actividad aplicativa 2:</b> Online sincrónica. Caso clínico / cine-foro	2S
3	<b>ÉTICA CLÍNICA Y EL PROCESO DELIBERATIVO EN LOS DILEMAS ETICOS</b> Se enfoca en proporcionar una comprensión profunda de los principios y métodos que guían la toma de decisiones éticas en la práctica clínica	Analiza los conceptos de ética clínica. En el contexto de la bioética general y la aplicación de métodos de evaluación ética establecidos en las diferentes corrientes médicas para la toma de decisiones en los dilemas bioéticos de la práctica asistencial. Aplica la metodología del análisis de los dilemas éticos establecida en el método de la deliberación clínica propuesta por el principalísimo ético aplicado en la deliberación que logra justificar las propuestas éticas que debe optar para justificar la toma de decisiones en la práctica asistencial.	<b>Sesión en línea 3:</b> Sincrónica. Lectura, cuestionario	1T
			<b>Teoría Actividad aplicativa 1:</b> Ética y los valores Lectura, cuestionario, exposición y prueba.	2S
			<b>Actividad aplicativa 2:</b> Online sincrónica. Caso clínico / cine-foro	2S
4	<b>EL CONSENTIMIENTO INFORMADO Y LOS DD DE LOS PACIENTES</b>	Analiza y define el consentimiento informado, desde su Origen y su aplicación en el respeto por la capacidad del paciente para tomar decisiones informadas sobre su atención médica.	<b>Sesión en línea 4:</b> Sincrónica. Lectura, cuestionario	1T

	El concepto fundamental y su significancia en la bioética y en la práctica médica, las bases éticas y legales del consentimiento informado y su aplicación en los procedimientos médicos	Comprende y aplica las etapas del proceso y del marco legal que las leyes y regulaciones los principios bioéticos en relación con la autonomía de los pacientes en la práctica asistencial y en la investigación biomédica. Prepara documentos de consentimiento informado que se requieren como parte del proceso de obtención del consentimiento informado coherentes con los principios bioéticos y legales que deben respetarse en relación con la autonomía y la dignidad de los enfermos o participantes en investigación médica	<b>Tarea Actividad aplicativa 1:</b> La deliberación de la ética clínica y moral: El método de la ética clínica Lectura, cuestionario, exposición y prueba	2S
			<b>Actividad aplicativa 2:</b> Online sincrónica. Caso clínico / cine-foro	2S

**UNIDAD II: BIOÉTICA Y LOS CONFINES DE LA VIDA**

**CAPACIDAD:** Identifica modelos de contenido bioético para la toma de decisiones, reconoce los aspectos legales relacionados con el aspecto ético del fin de la vida aplica propone soluciones a los dilemas que se presentan en los extremos de la vida humana.

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
5	<p><b>ÉTICA, BIOÉTICA. EL INICIO DE LA VIDA Y SALUD REPRODUCTIVA.</b></p> <p>Los conceptos básicos abordan los temas esenciales relacionados con el comienzo de la vida humana desde una perspectiva ética, legal y médica. En el contexto de la sexualidad humana, de los derechos del embrión y de la mujer.</p>	<p>Define los conceptos relacionados con el inicio de la vida humana a la luz de las perspectivas filosóficas, religiosas y científicas sobre su comienzo y la relación con los derechos del embrión en el contexto de la bioética para la toma de decisiones en los aspectos reproductivos,</p> <p>Revisa las diferentes posiciones éticas y legales sobre el aborto y debates éticos sobre el derecho a la vida y el derecho a decidir, Sobre la reproducción asistida, el diagnóstico prenatal y selección genética y otros temas éticos ligados a la sexualidad y reproducción humana</p> <p>Conoce y aplica los fundamentos de los procesos éticos legales de la interrupción del embarazo establecidos en la ley peruana y la objeción de conciencia</p>	<p><b>Sesión en línea 5:</b> Sincrónica. Lectura, cuestionario</p>	1T
			<p><b>Tarea Actividad aplicativa 1:</b> los derechos de los pacientes</p> <p>Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p>	2S
			<p><b>Actividad aplicativa 2:</b> Online sincrónica. Caso clínico / cine-foro</p>	2S
6	<p><b>BIOÉTICA EL MORIR HUMANO Y LOS CUIDADOS PALIATIVOS</b></p> <p>Los conceptos básicos sobre el fin de la vida y la muerte en relación con los principios bioéticos aplicados en la atención al final de la vida o sus Implicaciones de las decisiones al final de la vida para pacientes, familias y profesionales de la salud.</p>	<p>Revisa las normativas relacionadas con los aspectos éticos y legales del fin de la vida Principios éticos aplicados a la atención al final de la vida o las Implicaciones de las decisiones al final de la vida para pacientes, familias y profesionales de la salud.</p> <p>Desarrolla las técnicas para comunicar malas noticias o facilitar la toma de decisiones compartidas con pacientes y sus familias.</p> <p>Aplica sus conocimientos sobre los conceptos de los cuidados paliativos, la legislación y normativa y los derechos del paciente al final de la vida, el manejo del dolor y el apoyo emocional y espiritual</p> <p>Aplica los conceptos requeridos para una adecuada toma de decisiones y sus implicancias en el manejo de pacientes o familiares que solicitan directrices anticipadas, eutanasia, suicidio asistido, limitación del esfuerzo terapéutico y otros debates éticos y legales</p> <p>Relacionados con la muerte humana.</p>	<p><b>Sesión en línea 6:</b> Sincrónica. Lectura, cuestionario</p>	1T
			<p><b>Tarea Actividad aplicativa 1:</b> ética y el inicio de la vida.</p> <p>Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realiza encuesta sobre el aborto terapéutico en estudiantes.</p>	2S
			<p><b>Actividad aplicativa 2:</b> Online sincrónica. Caso clínico / cine-foro</p>	2S

**UNIDAD III: BIOÉTICA Y LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA**

**Capacidad:** Identifica los dilemas éticos y legales atribuidos al desarrollo tecnológico en la medicina, Revisa normativa relacionada con los aspectos asistenciales, la Ley General de Salud, el Reglamento de la Historia Clínica, SUSALUD y los Derechos de los Usuarios en salud, propone soluciones a los problemas de mayor relevancia en la actualidad

SESIÓN	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS
7	<p align="center"><b>INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA Y LOS ENSAYOS CLÍNICOS</b></p> <p>La historia y la normativa relacionada con la aplicación de los ensayos clínicos la investigación científica y en los ensayos clínicos</p>	<p>Registra normas legales de protección de derechos de los sujetos de investigación clínica.                      Analiza y califica dilemas éticos en casos de pacientes vulnerables o de transgresiones a las normas por los investigadores.                      Elabora los consentimientos informados para trabajos de investigación</p>	<p><b>Sesión en línea 7:</b> Sincrónica. Lectura, cuestionario</p>	1T
			<p><b>Tarea Actividad aplicativa 6:</b> el morir humano, la eutanasia y el encarnizamiento terapéutico.                      Lectura, cuestionario, exposición y prueba.                      Realiza encuesta sobre el suicidio asistido en estudiantes.</p>	2S
			<p><b>Actividad aplicativa 2:</b> Online sincrónica. Caso clínico / cine-foro</p>	2S
<b>EXAMEN PARCIAL</b>				
8	<p align="center"><b>LA BIOÉTICA EN LA RELACION MEDICO PACIENTE</b></p> <p>Desarrollo de la relación médico-paciente a través de la historia. Los modelos, las normas y los conflictos aspectos éticos, legales y comunicacionales esenciales para una práctica clínica efectiva y ética.</p>	<p>Conoce el concepto y características del acto médico en la práctica clínica y la ética profesional, conoce los elementos de la relación médico-paciente                      Importancia del consentimiento informado en el acto médico.                      Los dilemas éticos y las técnicas para identificar y resolver conflictos éticos y de comunicación                      El uso de comités de ética y mediadores para la resolución de conflictos complejos de la legislación y normativa relacionadas con el acto médico, así como las responsabilidades legales y éticas del profesional de la salud                      Revisa normativa relacionada con los aspectos asistenciales, la Ley General de Salud, el Reglamento de la Historia Clínica, SUSALUD y los Derechos de los Usuarios en salud.</p>	<p><b>Sesión en línea 8:</b> Sincrónica. Lectura, cuestionario</p>	1T
			<p><b>Tarea Actividad aplicativa 7:</b> los comités de ética y la investigación biomédica                      Lectura, cuestionario, exposición y prueba.                      Realiza encuesta sobre la investigación biomédica en estudiantes</p>	2S
			<p><b>Actividad aplicativa 2:</b> Online sincrónica. Caso clínico / cine-foro</p>	2S

9	<p><b>BIOÉTICA Y TRASPLANTES</b></p> <p>El desarrollo de los trasplantes desde sus primeros intentos, la aparición de las técnicas quirúrgicas innovadoras, los trasplantes cadavéricos y de donantes vivos</p> <p>Aborda los aspectos éticos, legales, médicos y sociales fundamentales para la práctica de los trasplantes de órganos y tejidos.</p> <p><b>“SEMANA DE LA SALUD PÚBLICA”</b></p>	<p>Historia y evolución de los trasplantes, definición de los tipos de trasplantes o Legislación nacional e internacional sobre la donación y trasplante de órganos. Y regulaciones y políticas de organismos de salud y bioética.</p> <p>Reconoce la definición de muerte encefálica. Las diferencias entre donación entre vivos y donación post mortem, los procedimientos para la evaluación de donantes y receptores y la cadena logística en el proceso de trasplante</p> <p>Identifica las normas éticas y legales relacionadas con los trasplantes en seres humanos, los criterios de Donación de Órganos.</p> <p>Interpretar los dilemas éticos de la donación cadavéricos y trasplantes xenógrafos.</p>	<p><b>Sesión en línea 9:</b> Sincrónica. Lectura, cuestionario</p>	1T
			<p><b>Tarea Actividad aplicativa 8:</b> la relación médico paciente: el acto médico Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realizar encuesta sobre modelos de atención en de médicos de centros asistenciales de Lima</p>	2S
			<p><b>Actividad aplicativa 2:</b> Online sincrónica. Caso clínico / cine-foro</p>	2S
10	<p><b>BIOÉTICA Y LA GENÉTICA</b></p> <p>Historia y el desarrollo de la bioética en torno a la ética y su aplicación en el campo médico</p> <p>Desarrollo de la bioética y el genoma humano y la aplicación de la genética en los aspectos de su aplicación en las ciencias médicas, en la detección, prevención y en el manejo de enfermedades.</p>	<p>Identificar los problemas éticos que se suscitan en la aplicación de la genética identificación de los genes y su repercusión en los estudios y en la aplicación de la identidad y de poblaciones y personas, así como la eugenesia y sus implicaciones éticas históricas.</p> <p>Determina los bioéticos relacionados con el genoma humano y sus repercusiones en la sociedad humana</p> <p>Revisa la normativa vigente relacionada con las aplicaciones de la genética en la prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades, y los desafíos éticos.</p>	<p><b>Sesión en línea 10:</b> Sincrónica. Lectura, cuestionario</p>	1T
			<p><b>Tarea Actividad aplicativa 1:</b> bioética y trasplantes Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p>	2S
			<p><b>Actividad aplicativa 2:</b> Online sincrónica. Caso clínico / cine-foro</p>	2S

**UNIDAD IV:DEONTOLOGIA Y PRÁCTICA PROFESIONAL DEL MÉDICO**

**Capacidad:** Identifica la problemática que surge por los problemas éticos, jurídicos y legales que se presentan en el ejercicio profesional, determinadas bases bioéticas en el marco de las actitudes humanas respecto a la información privada de los pacientes y los profesionales y propone soluciones a los problemas de mayor relevancia.

11	<p align="center"><b>EL SECRETO PROFESIONAL CONFIDENCIALIDAD Y LA BIOETICA</b></p> <p>Aspectos del desarrollo del secreto y la confidencialidad en el contexto de la medicina para proteger la privacidad y los derechos de los pacientes.</p>	<p>Determinar las bases bioéticas en el marco de las actitudes humanas respecto a la Intimidad del paciente, así como a la información privada de los pacientes y los profesionales.</p> <p>Manejar los temas relacionados con los dilemas éticos de los pacientes relacionados con la confidencialidad en las actividades profesionales como elemento esencial para construir y mantener la confianza entre el paciente y el profesional de la relación clínica y de investigación.</p> <p>Aplicar las excepciones justificadas establecidas en la normativa ética y legal que protegen la confidencialidad de la información médica, así como del levantamiento de la confidencialidad en caso de daño de terceros.</p> <p>Manejar la presión asistencial en el cumplimiento de la confidencialidad en el ámbito laboral del medico</p>	<p><b>Sesión en línea 11:</b> Sincrónica. Lectura, cuestionario</p>	1T
		<p>Manejar los temas relacionados con los dilemas éticos de los pacientes relacionados con la confidencialidad en las actividades profesionales como elemento esencial para construir y mantener la confianza entre el paciente y el profesional de la relación clínica y de investigación.</p> <p>Aplicar las excepciones justificadas establecidas en la normativa ética y legal que protegen la confidencialidad de la información médica, así como del levantamiento de la confidencialidad en caso de daño de terceros.</p> <p>Manejar la presión asistencial en el cumplimiento de la confidencialidad en el ámbito laboral del medico</p>	<p><b>Tarea Actividad aplicativa 1:</b> Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Encuesta sobre experimentos sobre el genoma humano y los experimentos genéticos en estudiantes.</p>	2S
		<p>Manejar los temas relacionados con los dilemas éticos de los pacientes relacionados con la confidencialidad en las actividades profesionales como elemento esencial para construir y mantener la confianza entre el paciente y el profesional de la relación clínica y de investigación.</p> <p>Aplicar las excepciones justificadas establecidas en la normativa ética y legal que protegen la confidencialidad de la información médica, así como del levantamiento de la confidencialidad en caso de daño de terceros.</p> <p>Manejar la presión asistencial en el cumplimiento de la confidencialidad en el ámbito laboral del medico</p>	<p><b>Actividad aplicativa 2:</b> Online sincrónica. Caso clínico / cine-foro</p>	2S
12	<p align="center"><b>MARKETING EN MEDICINA</b></p> <p>Evalúa la importancia del marketing medico en el ejercicio de las salud pública y privada en el contexto de informar y educar a los pacientes sobre los servicios disponibles, tratamientos innovadores y avances médicos, evitando el sesgo de información engañosa asegurando que la información sea precisa y no engañosa.</p>	<p>Analizar las bases y fundamentos para la aplicación del marketing en las personas y las comunidades. Conocer las normas éticas relacionadas con la promoción y utilización del marketing en salud.</p> <p>Preparar que la publicidad de productos y servicios médicos se ciña a normas éticas que eviten la explotación de los pacientes</p> <p>de falsas expectativas</p> <p>Conocer el manejo de datos personales y médicos en campañas de marketing debe respetar la privacidad de los pacientes de acuerdo a la normativa actual vigente.</p>	<p><b>Sesión en línea 12:</b> Sincrónica. Lectura, cuestionario</p>	1T
		<p>Conocer el manejo de datos personales y médicos en campañas de marketing debe respetar la privacidad de los pacientes de acuerdo a la normativa actual vigente.</p>	<p><b>Tarea Actividad aplicativa 1:</b> Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realizar una encuesta sobre criterios que se toman en torno al secreto médico.</p>	2S
		<p>Conocer las técnicas del marketing digital y bioética con el fin de abordar los retos éticos asociados a los riesgos de las redes sociales relacionados con la publicidad médica</p>	<p><b>Actividad aplicativa 2:</b> Online sincrónica. Caso clínico / cine-foro</p>	2S

13	<p align="center"><b>ERROR MÉDICO</b></p> <p>Evaluación del desarrollo de los errores médicos y de la práctica médica con el objeto de fomentar una cultura de seguridad y manejo de los problemas dependientes de su producción durante las actividades clínicas.</p>	<p>Preparar a los estudiantes para enfrentar acerca de los problemas que se observan en el desarrollo de las actividades profesionales con malos resultados provocados por diferentes causas</p> <p>Reconocimiento y aceptación del error con el objeto de contar con las medidas correspondientes para su mitigación y manejo</p> <p>Transparencia y comunicación: Informar al paciente y a sus familiares sobre el error de manera clara y honesta</p> <p>Tomar las medidas de prevención y aprendizaje para identificar sus causas y prevenir su repetición implementando sistemas de seguridad y protocolos</p> <p>Apoyo a los profesionales de la salud y a los colegas afectados emocionalmente por los errores</p>	<p><b>Sesión en línea 13:</b> Sincrónica. Lectura, cuestionario</p>	1T
			<p><b>Tarea Actividad aplicativa 11:</b> Lectura, cuestionario, exposición y prueba. Realizar una encuesta sobre criterios que se toman en torno al secreto médico.</p>	2S
			<p><b>Actividad aplicativa 2:</b> Online sincrónica. Caso clínico / cine-foro</p>	2S
14	<p align="center"><b>LA MALA PRAXIS</b></p> <p>Enfocar en las situaciones que producen daño en la práctica médica por faltamiento de las obligaciones profesionales del médico</p> <p>Promover el conocimiento de la responsabilidad profesional en la aplicación de sus obligaciones y cumplimiento de las normas éticas, legales y administrativas de sus obligaciones profesionales.</p> <p>Desarrollo de la corrupción y su influencia en el ejercicio de la medicina</p>	<p>Reconocer los tipos de faltas que se cometen en el ámbito profesional</p> <p>Realiza los conocimientos para el manejo de denuncias ético, legales más frecuentes en su ejercicio profesional destinadas a tomar adecuadas decisiones para su manejo y prevención</p> <p>Identificar las fallas organizativas que propician la corrupción en las actividades de la salud y las posibles soluciones</p>	<p><b>Sesión en línea 14:</b> Sincrónica. Lectura, cuestionario</p>	1T
			<p><b>Tarea Actividad aplicativa 1:</b> Problemas suscitados Lectura, cuestionario, exposición y prueba.</p>	2S
			<p><b>Actividad aplicativa 2:</b> Online sincrónica. Caso clínico / cine-foro</p>	2S
<b>EXAMEN FINAL</b>				
<b>APLAZADOS</b>				

## V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

El desarrollo de la asignatura se ofrece en la modalidad semipresencial con asistencia presencial de los alumnos en las aulas de la universidad, utilizando los recursos de los TICs virtuales y utiliza las estrategias del e-learning. La propuesta metodológica es activa, participativa y promueve el autoaprendizaje y la autonomía del estudiante. En ese sentido, la metodología está orientada al logro de los objetivos específicos enunciados a través de la realización de diversas actividades propuestas a lo largo de la asignatura:

**Aprendizaje invertido:** Se promueve en el estudiante la revisión de materiales en el aula virtual como lecturas y videos para promover su autoaprendizaje y aprender a su propio ritmo. El objetivo es que puedan aplicar este aprendizaje en las actividades de prácticas.

**Sesión sincrónica de Teoría vía ZOOM:** sesión de enseñanza y aprendizaje que se lleva a cabo de manera virtual, utilizando la plataforma de videoconferencias Zoom. El profesor utilizará diversos recursos y herramientas que ofrece la plataforma.

Para las actividades Prácticas se utilizará:

- **Seminarios:** espacio de aprendizaje activo y colaborativo donde los estudiantes, guiados por un profesor, exploran y profundizan sobre un tema específico a través de la investigación, la discusión y el debate crítico.
- **Debate:** El objetivo es promover que los alumnos intercambien argumentos y puntos de vista sobre un tema específico con la finalidad de reflexionar sobre las diferentes perspectivas del tema y fomentar el pensamiento crítico. Se llevará en la modalidad virtual, previo la visualización de un video.

Estas actividades permiten al estudiante lograr sus aprendizajes con respecto de los temas planteados para cada sesión, propiciando de esta manera el intercambio de opiniones y la construcción colectiva de nuevos conocimientos, así como del autoaprendizaje.

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los recursos didácticos empleados son:

- Videos explicativos
- Chats
- Correo
- Videos tutoriales
- E-books
- Presentaciones multimedia
- Libros digitales
- Organizadores visuales, entre otros

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El curso se evaluará según las normativas vigentes en la "Directiva de Evaluación del Estudiante de Pregrado" de la FMH-USMP.

**Art. 21.-** En las asignaturas conformadas por teoría y seminario el calificativo final consta de los siguientes componentes:

- a) Promedio de los exámenes teóricos: 50% (PT)
- b) Promedio de evaluación continua en seminario: 50% (PS)

$$\text{NOTA FINAL} = \text{PT} \times 50\% + \text{PS} \times 50\%$$

Siempre y cuando ambas (a y b) estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

### **Evaluación de Teoría:**

Los exámenes de teoría son de carácter cancelatorio. La nota será el promedio simple entre el examen parcial y el examen final del curso:

$$(EP + EF) / 2 = \text{Promedio de exámenes teóricos (PT)}.$$

### **Evaluación de Prácticas académicas (Seminario):**

La evaluación será continua, cada sesión será calificada. El seminario Virtual tendrá un peso del 30% de la nota Del componente de seminario y el seminario presencial el 70% restante.

La nota final de seminario será:

$$[(SV1 + SV2 + \dots + SV13)/13] \times 30\% + [SP1 + SP2 + \dots + SP13] \times 70\%$$

## **VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN**

### **8.1. Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)**

- Benavides Alfredo. "Artículos Seleccionados Bioética". Editorial MAD. Lima. 1999
- Código de Ética del Colegio Médico del Perú 2009
- Escobar Jaime. "Bioética Y Derechos Humanos". Editorial el Bosque. Colombia 1998
- Polaino-Lorente Aquino. "Manual de Bioética General". Cuarta edición. Rielp. Madrid, 2000

### **Libros Electrónicos**

- Bioética y religión: una relación ambivalente Masiá Clavel, Juan ISBN/ISSN. Edición Año 2007. <https://goo.gl/gFgzEF>
- Cuidados Paliativos: Guías Para El Manejo Clínico. <https://goo.gl/D66yia>
- Dykinson, S.L. | C/ Meléndez Valdés, 61 - 28015 MADRID | Tlf. (+34) 91 544 28 69 /46 | CIF: B28001337 <http://www.dykinson-on-line.com/>
- Libro electrónico de Temas de Urgencia. Bioética y Medicina. Koldo Martínez Unionabarrenetxea. Servicio de Medicina Intensiva (UCI). <https://goo.gl/LDnQhb>
- Acceso a la biblioteca virtual <https://www.usmp.edu.pe/index.php>
- Acceso a Clinical key Manual de acceso: [bit.ly/2QrgjGZ](http://bit.ly/2QrgjGZ)
- Clinical key Student - Manual de acceso: [bit.ly/2QrgjGZ](http://bit.ly/2QrgjGZ)

### **Fuentes Hemerográficas**

- Althabe María, Ledesma Fernanda, Cernadas Carolina, Flores Claudia, Raquel Gallardo y Oscar Barbona. "Actitudes de los profesionales de salud frente a las decisiones de limitación o retiro de tratamiento en pediatría" Arch. Argent. Pediatr. 2003; 101(2) / 85
- Álvarez Echeverri Tiberio. "El cuidado paliativo en casa al paciente terminal. Revista MEDUNAB Vol. 4 N° 10. Abril 2001
- Berra Héctor, Hugo M. Bernasconi, María Virginia, Bonaccorsi, Héctor Antonio. "Error En Medicina Y Seguridad Del Paciente de la carrera de Grado de Medicina de la Universidad Nacional de Rosario. Experiencia Inicial" Rev. Méd. Rosario 74: 8 - 16, 2008
- Castillo-Vargas R, González-Cárdenas L" El aborto: problema fundamental de la Bioética". Archivos en Medicina Familiar Vol. 6 Núm. 2 mayo-agosto 2004 pp 34-35
- Casanova Saldarriaga, Johnny Francisco. "Conocimiento de los principios fundamentales de la Bioética en los médicos de un Hospital IV" Tesis para el grado de Magíster Facultad de Medicina Humana Universidad Nacional Mayor De San Marcos Lima -Perú 2000

## **ANEXO 01 – DOCENTES DEL CURSO**

Dr. Juan Alfredo Benavides Zúñiga (responsable)

Dr. Augusto Velez Marcial

Dr. Jorge Sihuay Arango

Dra. Luisa Escobar Delgado

Dr. Johnny Casanova Saldarriaga

Prof. Javier Perez Tellez