



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SILABO DE CARDIOLOGIA**

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico: Medicina Humana
2. Unidad Académica: Medicina
3. Programa: Medicina Humana
4. Semestre Académico: 2025-1
5. Tipo de asignatura: Obligatorio
6. Modalidad de la asignatura: Semipresencial
7. Código SAP: 43
8. Año / Ciclo: VII CICLO
9. Créditos: 4
10. Horas totales: □ 104
11. Horas lectivas de teoría (HTT): 24
12. Horas lectivas de práctica: 80
13. Requisitos □ CICLO I a VI
14. jefe de Asignatura
Codictado Dr. Frank Britto
DR Rubén Azañero Reyna

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico que se dicta en el ciclo séptimo del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial. Su propósito es proporcionar una formación integral en cardiología, combinando conocimientos teóricos y habilidades clínicas para la prevención, diagnóstico y manejo de enfermedades cardiovasculares; la asignatura está diseñada para que los estudiantes comprendan la fisiología, la presentación clínica y las intervenciones terapéuticas en cardiología.

Desarrolla dos unidades de aprendizaje que cubren aspectos esenciales de la semiología cardiológica, enfermedades coronarias, enfermedades congénitas, arritmias, farmacología y de las patologías cardíacas más prevalentes.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de campo clínico y en aula, donde se desarrolla el razonamiento clínico con discusiones de casos, revista de revistas, seminarios y simulación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades

La asignatura contribuye al logro de las competencias:

| ESPECÍFICAS | CAPACIDADES |
|--|---|
| Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria. | Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país. |
| | Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo. |
| | Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad. |
| | Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad. |
| | Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad. |
| GENERAL COGNITIVA | |
| Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento. Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad. | |
| GENERAL INSTRUMENTAL | |
| Se comunica asertivamente en idioma español. Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta. | |

Actitudes y valores generales

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Búsqueda de la verdad.

Compromiso ético en todo su quehacer

III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| UNIDAD I | | | |
|---|---|--|---|
| SEMANAS Y TEMAS | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
| 1 Anatomía y fisiología cardíaca | Estructura del corazón y grandes vasos. Ciclo cardíaco y hemodinámica | Identificar estructuras cardíacas en imágenes (radiografía, ecocardiograma). | Comprender la base anatómica y fisiológica del sistema cardiovascular |
| 1 Electrocardiograma (ECG) básico | Principios del ECG. Ondas, intervalos y segmentos. Arritmias comunes. | Realizar e interpretar un ECG de 12 derivaciones. Identificar ritmo sinusal. | Aprender a realizar e interpretar un ECG básico. |
| EVALUACIÓN FORMATIVA N° 1 | | | |
| RETROALIMENTACIÓN DEL FORMATIVO N° 1 | | | |
| 2 Arritmias cardíacas Identificación de arritmias comunes | Taquiarritmias (fibrilación auricular, taquicardia ventricular). Bradiarritmias (bloqueo AV). | Interpretar ECG en arritmias. Realizar maniobras vágales | Identificar y manejar arritmias cardíacas comunes. |
| 2 Shock Cardiogénico Soporte hemodinámico y tratamiento específico. | Fisiopatología y causas. Diagnóstico y manejo inicial. | Realizar soporte hemodinámico. Interpretar parámetros de monitorización | Aprender a manejar el shock cardiogénico. |
| EXAMEN PARCIAL RETROALIMENTACIÓN DEL EX. PARCIAL | | | |

| UNIDAD II | | | |
|--|--|---|--|
| 3 Cardiopatía Isquémica Infarto agudo de miocardio (IAM): diagnóstico y manejo inicial. | . Fisiopatología de la angina e infarto agudo de miocardio (IAM). | Interpretar marcadores de daño miocárdico (troponinas). Realizar manejo inicial | Reconocer emergencias por cardiopatía isquémica. |
| 3 Insuficiencia cardíaca Manejo farmacológico (IECA, ARA II, betabloqueadores, diuréticos). | Fisiopatología de la insuficiencia cardíaca (IC). Clasificación (IC sistólica/diastólica). | . Evaluar signos de IC (edemas, ingurgitación yugular). | Comprender el manejo inicial de la insuficiencia cardíaca. |
| EVALUACIÓN FORMATIVA N° 2 | | | |
| RETROALIMENTACIÓN DEL FORMATIVO N° 2 | | | |
| 4 Valvulopatías Manifestaciones clínicas y enfoque diagnóstico. | Estenosis e insuficiencia valvular (aórtica, mitral). Síntomas y signos | Auscultar soplos característicos de valvulopatías | Identificar valvulopatías comunes mediante el examen físico. |
| 4 Hipertensión arterial (HTA) Y TERAPEUTICA CARDIOLOGICA | . Definición, clasificación y complicaciones de la HTA | Medir la presión arterial correctamente. Interpretar cifras de HTA. | Aprender a diagnosticar la hipertensión arterial I |
| EXAMEN FINAL | | | |
| RETROALIMENTACION DEL EX. FINAL | | | |

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Teorías: Serán de tipo Conferencias, de carácter virtual , inductivo e interactivo. Se dictarán dos veces a la semana siguiendo el orden programado.

Después de dos semana siguiente del rendimiento del examen parcial y final, al termino se realizará con sesiones de retroalimentación.

Importante: Deberán revisar las lecturas o textos bibliográficos programados para cada evaluación teórica de acuerdo al cronograma de clases, pues serán incorporadas exámenes generales.

En Integración de casos (PRACTICA) se realizaran :

Seminarios: Serán fundamentalmente participativos, teniendo como objetivo incentivar la revisión bibliográfica de cada temario el que deberá ser presentado de manera manuscrita (con buena caligrafía y ortografía) al Profesor al iniciar cada sesión para su discusión y evaluación.

Caso Clínico: La competencia razonamiento clínico es la base para un ejercicio correcto de la medicina y por ello es fundamental promover actividades destinadas a lograrlas

Revista de Revistas: La Herramienta cognitiva científica, tiene como objetivo el desarrollo de funciones superiores cognitivas, como el análisis, síntesis, integración, pensamiento crítico, razonamiento objetivo y comunicación, además estimula el trabajo grupal, usando herramientas virtuales para generar conocimiento corporativo.

Prácticas hospitalarias según diseño

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Art. 23.-

En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

Teoría:

- a) En asignaturas con unidades la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de las evaluaciones teóricas con exámenes objetivos de alternativa múltiple. Con un mínimo de 40 preguntas por cada unidad y tendrán carácter cancelatorio.

Práctica:

La nota de practica debe ser aprobatoria y la nota de teoría debe ser mayor de 08 para habilitar el Examen de Aplazados.

En las asignaturas con teoría y práctica, se promediará la nota de teoría (40%) y práctica (60%).

P (practica) 60% se divide de la siguiente forma:

- (a) simulación (10%),
- (b) hospital (40%),
- (c) caso clínico (20%)
- (d) revistas de revistas (10%)
- (e) Seminarios (10%)
- (f) (d)Actitudinal 10%

FALTAS E INASISTENCIAS

Art. 6.- El alumno que supere el 30% de inasistencias de las actividades académicas, ya sean teoría, práctica y/o seminarios de manera individual, será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El profesor deberá

hacer un informe al responsable de asignatura, quien informa a la Unidad Académica correspondiente, con los alumnos en condición de IPI; el alumno no tendrá derecho a evaluación continua, a rendir exámenes parciales, finales, ni de aplazados, por lo que deberá matricularse en la misma asignatura nuevamente.

CONDUCTA DURANTE DESARROLLO DE LAS EVALUACIONES

Art. 7.- Está prohibido portar celulares u otros medios digitales durante las evaluaciones, ya que se considera una falta grave. En dicho caso, el examen será anulado por el docente responsable de la asignatura o quien haga sus veces y el alumno será sometido a la Comisión de Disciplina de la Facultad de Medicina Humana y podría ser suspendido hasta dos ciclos académicos regulares y, con agravante, separado de la Universidad, según el Reglamento de Procedimientos Disciplinarios para Estudiantes de la Universidad de San Martín de Porres (Art. 9 inc. b núm. 10).

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Bibliográficas

1. **"Braunwald. Tratado de Cardiología" (11ª edición)**
 - **Editorial:** Elsevier
 - **Descripción:** Considerado uno de los textos más completos en cardiología, cubre todos los aspectos de la patología cardíaca, diagnóstico y tratamiento. Es un recurso fundamental para estudiantes y profesionales en la materia.
 - **Año de publicación:** 2023 [2](#).
2. **"Manual Washington de Especialidades Clínicas: Cardiología"**
 - **Descripción:** Este manual proporciona un enfoque práctico sobre los últimos avances en diagnóstico y tratamiento en cardiología, ideal para estudiantes y residentes.
 - **Año de publicación:** 2023 [6](#).
3. **"Electrofisiología de las Arritmias"**
 - **Descripción:** Un texto que se centra en el diagnóstico y tratamiento de las arritmias cardíacas, ofreciendo imágenes prácticas y casos clínicos que facilitan la comprensión del tema.
 - **Año de publicación:** 2024 [4](#).
4. **"Lipidología Clínica"**
 - **Autor:** Christie M. Ballantyne
 - **Descripción:** Este libro aborda la importancia del manejo de lípidos en la prevención de enfermedades cardiovasculares, siendo un recurso valioso para entender el papel de la lipidología en la cardiología moderna.
 - **Año de publicación:** 2024 [2](#).
5. **Guías de practica clínica de la sociedad europea de cardiología en español desde el portal de la sociedad española de cardiología**

UPTODATE : <https://www.uptodate.com/contents/search>
<https://www.clinicalkey.com/student/>