



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SILABO DE NEUMOLOGÍA

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	: Medicina Humana
2. Unidad Académica	: Medicina
3. Programa	: Medicina Humana
4. Semestre Académico	: 2025-I
5. Tipo de Asignatura	: Obligatoria
6. Modalidad de la asignatura	: Semipresencial
7. Código SAP de la Asignatura	44
8. Año/Ciclo	: Cuarto Año/ciclo VII
9. Creditos	: 4
10. Horas semanales totales	: 6h
Horas Lectivas de teoría	: 24h
Horas Lectivas de practica	: 80h
Horas Lectivas totales	:104
11. Requisito	: Todas las asignaturas del ciclo I al VI
12. Profesor Responsable	: Dr. Pedro García

SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, al eje clínico quirúrgico que se dicta en el ciclo séptimo del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico, de carácter obligatorio y se dicta en la modalidad semipresencial. Su propósito es proporcionar una formación integral en neumología, combinando conocimientos teóricos y habilidades prácticas para el diagnóstico y manejo de las enfermedades respiratorias más comunes; los estudiantes aprenderán a realizar una evaluación completa del paciente respiratorio, interpretar pruebas complementarias y aplicar estrategias de manejo basadas en la evidencia.

Desarrolla dos unidades de aprendizaje que cubren desde la semiología neumológica, enfermedades obstructivas, enfermedades intersticiales, neoplasias, oxigenoterapia, tuberculosis y patología pulmonar prevalente.

Se utilizan clases teóricas y prácticas de campo clínico y en aula, donde se desarrolla el razonamiento clínico con discusiones de casos clínicos, revista de revistas, seminarios y simulación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades

La asignatura contribuye al logro de las competencias:

ESPECÍFICAS	CAPACIDADES
Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud, aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo con las normas de la autoridad sanitaria.	Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.
	Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo.
	Realizar acciones para la mejor recuperación de la persona con secuelas de un daño físico, mental o social, para lograr su máxima participación en la sociedad, actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud. Atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
	Establece una evaluación clínica centrada en la persona y un plan de trabajo pertinente de acuerdo a la situación del paciente, aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
	Realiza el tratamiento integral de los problemas y necesidades de salud de baja complejidad más frecuentes y tratamiento inicial y referencias de los de alta complejidad, centrado en la persona; aplicando el método científico y actuando con ética y profesionalismo, considerando el modelo de cuidado integral de salud y atención integral e integrada de salud a la persona, familia y comunidad.
GENERAL COGNITIVA	
Aplica el análisis y la síntesis, la inducción y la deducción, y el enfoque sistémico, entre otros, como estrategias generales de adquisición del conocimiento. Utiliza el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.	
GENERAL INSTRUMENTAL	
Se comunica asertivamente en idioma español. Resuelve de manera creadora los problemas profesionales y personales a los que se enfrenta.	

Actitudes y valores generales

Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.

Búsqueda de la verdad.

Compromiso ético en todo su quehacer.

Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).

Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.

UNIDAD 1			
SEMANA	Contenido conceptual	Contenido procedimental	Actividades de aprendizaje
1	Anatomía y fisiología del aparato respiratorio. Patrones de ventilación Principios de tratamiento farmacológico en neumología: indicaciones, mecanismos y efectos adversos.	Técnicas de exploración complementaria en neumología (radiografía de tórax, espirometría, tomografía).	Planteamiento Diagnóstico, Práctica Teledirigida. Casos clínicos. Seminario, Revista de Revista: Según capítulo. ABP- Planteamiento Diagnóstico. ECOE. (Aprendizaje basado en problemas - Evaluación Clínica Objetiva Estructurada).
1	Asma. EPOC. Bronquiectasias. . Neumotórax. Derrame Pleural.	Espirometría Capacidades pulmonares	Planteamiento Diagnóstico, Práctica Teledirigida. Casos clínicos. Seminario, Revista de Revista: Según capítulo. ABP- Planteamiento Diagnóstico.
EVALUACIÓN FORMATIVA N° 1			
RETROALIMENTACIÓN DEL FORMATIVO N° 1			
2	Tromboembolismo (TEP) Pulmonar. Micosis Pulmonar EPID	Angiotomografía gamagrafia	
2	Insuficiencia Respiratoria Aguda. Síndrome de Distress Respiratorio del Adulto (SDRA). Oxigenación y ventilación. AGA.	Interpretación de AGA. Imágenes pulmonares	Práctica Teledirigida. Casos clínicos. Seminario, Revista de Revista: Según capítulo
PRIMER EXAMEN PARCIAL			
RETROALIMENTACION DEL EX. PARCIAL			
3	Neumonía Adquirida en la Comunidad (NAC): Fisiología. Manejo de NAC. Neumonías Atípicas.	Oxigenoterapia Imágenes radiográficas	Casos clínicos. Seminario, Revista de Revista: Según capítulo

3	Neumonías Intrahospitalarias (NIH). Neumonías virales y bacterianas Tuberculosis pulmonar	Oxigenoterapia Imágenes radiográficas	
EVALUACIÓN FORMATIVA N° 2 RETROALIMENTACIÓN DEL FORMATIVO N° 2			
4	Nódulo pulmonar. . Cáncer Pulmonar, tipo, clasificación y tratamiento	tomografías pulmonar	Casos clínicos. Seminario, Revista de Revista: Según capítulo
4	Trastornos del sueño relacionados con la respiración (apnea obstruktiva del sueño).	Procedimientos en Neumología: Broncoscopia, Toracocentesis. Crear estrategias de prevención y Bioseguridad. Seleccionar artículos de revisión	Casos clínicos. Seminario, Revista de Revista: Según capítulo
EXAMEN FINAL RETROALIMENTACION DEL EX. FINAL			

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Teorías: Serán de tipo Conferencias, de carácter virtual , inductivo e interactivo. Se dictarán dos veces a la semana siguiendo el orden programado.

Después de dos semana siguiente del rendimiento del examen parcial y final, al termino se realizará con sesiones de retroalimentación.

Importante: Deberán revisar las lecturas o textos bibliográficos programados para cada evaluación teórica de acuerdo al cronograma de clases, pues serán incorporadas exámenes generales.

En Integración de casos (PRACTICA) se realizaran :

Seminarios: Serán fundamentalmente participativos, teniendo como objetivo incentivar la revisión bibliográfica de cada temario el que deberá ser presentado de manera manuscrita (con buena caligrafía y ortografía) al Profesor al iniciar cada sesión para su discusión y evaluación.

Caso Clínico: La competencia razonamiento clínico es la base para un ejercicio correcto de la medicina y por ello es fundamental promover actividades destinadas a lograrlas

Revista de Revistas: La Herramienta cognitiva científica, tiene como objetivo el desarrollo de funciones superiores cognitivas, como el análisis, síntesis, integración, pensamiento crítico, razonamiento objetivo y comunicación, además estimula el trabajo grupal, usando herramientas virtuales para generar conocimiento

corporativo.

Prácticas hospitalarias según diseño

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Art. 23.-

En las asignaturas de la Unidad de Medicina, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar:

Teoría:

- a) En asignaturas con unidades la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de las evaluaciones teóricas con exámenes objetivos de alternativa múltiple. Con un mínimo de 40 preguntas por cada unidad y tendrán carácter cancelatorio.

Práctica:

La forma de evaluación es continua, todas las notas de las respectivas unidades deberán ser aprobatorias, el estudiante que desaprueba una unidad NO tendrá derecho a examen de aplazados.

El estudiante que desaprueba una unidad le corresponderá una nota máxima de DIEZ (10.00), tendrá la condición de repitente de la asignatura y le corresponde matricular el próximo semestre.

En las asignaturas con teoría y práctica, se promediará la nota de teoría (40%) y práctica (60%).

P (practica) 60% se divide de la siguiente forma:

- (a) simulación (10%),
- (b) hospital (40%),
- (c) caso clínico (20%)
- (d) revistas de revistas (10%)
- (e) Seminarios (10%)
- (d)Actitudinal 10%

FALTAS E INASISTENCIAS

Art. 6.- El alumno que supere el 30% de inasistencias de las actividades académicas, ya sean teoría, práctica y/o seminarios de manera individual, será considerado inhabilitado por inasistencias (IPI), y deberá figurar con nota CERO (00) en el promedio general final de la asignatura. El profesor deberá hacer un informe al responsable de asignatura, quien informa a la Unidad Académica correspondiente, con los alumnos en condición de IPI; el alumno no tendrá derecho a evaluación continua, a rendir exámenes parciales, finales, ni de aplazados, por lo que deberá matricularse en la misma asignatura nuevamente.

CONDUCTA DURANTE DESARROLLO DE LAS EVALUACIONES

Art. 7.- Está prohibido portar celulares u otros medios digitales durante las evaluaciones, ya que se considera una falta grave. En dicho caso, el examen será anulado por el docente responsable de la asignatura o quien haga sus veces y el alumno será sometido a la Comisión de Disciplina de la Facultad de Medicina Humana y podría ser suspendido hasta dos ciclos académicos regulares y, con agravante, separado de la Universidad, según el Reglamento de Procedimientos Disciplinarios para Estudiantes de la Universidad de San Martín de Porres (Art. 9 inc. b núm. 10).

BIBLIOGRAFIA

1. "Neumología para estudiantes"

- **Autores:** Ángel López Encuentra y Pedro Martín Escribano
- **Editorial:** Aula Médica
- **Descripción:** Este libro aborda las bases anatómicas y fisiológicas del aparato respiratorio, técnicas diagnósticas y enfermedades comunes como EPOC, asma y neumonías. Incluye capítulos sobre semiología respiratoria, exploración funcional y autoevaluación.
- **ISBN:** 9788478852895
- **Edición:** 1ª (2003) [1](#).

2. "Murray y Nadel. Tratado de Medicina Respiratoria" (7ª edición)

- **Editorial:** Elsevier
- **Descripción:** Considerado un texto de referencia en neumología, ofrece una cobertura exhaustiva de enfermedades respiratorias, diagnóstico y tratamiento. Ideal para profundizar en casos clínicos complejos.
- **Año de publicación:** 2023 [23](#).

3. "Manual Washington de Especialidades Clínicas: Neumología" (2ª edición)

- **Editorial:** Wolters Kluwer
- **Descripción:** Un manual conciso y práctico que proporciona información esencial sobre el manejo de enfermedades respiratorias, ideal para consultas rápidas durante la práctica clínica.
- **Año de publicación:** 2024 [24](#).

4. "Algoritmos en Neumología"

- **Descripción:** Este libro presenta algoritmos prácticos para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades respiratorias, facilitando la toma de decisiones clínicas. Es especialmente útil para estudiantes que buscan un enfoque estructurado.
- **Año de publicación:** 2025 [6](#).

5. "Fisiología Respiratoria: Fundamentos" (11ª edición)

- **Autor:** John B. West
- **Editorial:** Editorial Médica Panamericana
- **Descripción:** Un texto clásico que explica los fundamentos de la fisiología respiratoria, ideal para comprender las bases científicas detrás de las patologías pulmonares.
- **Año de publicación:** 2024 ⁴.

UPTODATE : <https://www.uptodate.com/contents/search>

<https://www.clinicalkey.com/student/>