



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SILABO DE PATOLOGIA II

I. DATOS GENERALES

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Departamento Académico | : Medicina Humana |
| 2. Unidad académica | : Medicina Humana |
| 3. Programa | : Medicina |
| 4. Semestre Académico | : 2025 – I |
| 5. Tipo de asignatura | : Obligatoria |
| 6. Modalidad de la asignatura | : Semipresencial |
| 7. Código de la asignatura | : 10470608030 |
| 8. Año/ciclo | : 4to año/VIII ciclo |
| 9. Créditos | : Tres (03) |
| 10. Horas semanales totales | : 80 horas |
| Horas Lectivas de Teoría | : 16horas |
| Horas Lectivas de Práctica | : 64horas |
| 11. Requisito(s) | : Asignaturas del ciclo I al VI |
| 12. Docente | : Dr. Orrego Velásquez Manuel (Docente Responsable) □
Resto de plana docente en Anexo 1 |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad que pertenece al eje clínico quirúrgico que se dicta en el ciclo octavo del plan curricular de la carrera de Medicina Humana y es de naturaleza teórico práctico de carácter obligatorio que se dicta en la modalidad semipresencial. Su propósito es proporcionar a los estudiantes de medicina una comprensión profunda de los mecanismos de la enfermedad y sus manifestaciones en el cuerpo humano. En el desarrollo del componente práctico realizarán seminarios y sesiones de iconografía.

Desarrollarán dos unidades Patología del sistema respiratorio, sistema cardiovascular, aparato urinario y aparato genital masculino y femenino Patología del sistema digestivo, sistema endócrino, sistema hematolinfoide, sistema nervioso central y periférico.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

Explica correctamente la estructura y el funcionamiento del organismo humano, con una visión integral.

Capacidades:

1. Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país.
2. Comprende el funcionamiento del organismo humano, organizado por órganos y sistemas.
3. Relaciona los componentes del organismo humano según su función, siguiendo los diferentes criterios de clasificación.

Competencias

Identifica los cambios macroscópicos y microscópicos que producen las enfermedades, en las estructuras tisulares y de órganos, determinando con ello la manifestación y presencia de signos y síntomas clínicos para determinar un diagnóstico.

Componentes

Capacidades

Explica y maneja la patología del sistema cardiovascular, del sistema respiratorio, del sistema del aparato renal, patología genital femenino, patología de mama y patología genital masculino a través de pruebas en el laboratorio y registro de datos para determinar un diagnóstico.

Explica y maneja la patología del sistema digestivo, patología del sistema endocrino, patología del sistema hematolinfoide, patología del sistema nervioso a través de pruebas en el laboratorio y registro de datos para determinar un diagnóstico.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
2. Búsqueda de la verdad.
3. Compromiso ético en todo su quehacer.

UNIDAD I					
CAPACIDAD: Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos Y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS TEÓRICAS	HORAS LECTIVAS PRÁCTICAS
SEMANA 1	Desarrollo del silabo y presentación de plana docente Arterioesclerosis. Prácticas de Laboratorio 1: Instrucciones del desarrollo.	PRUEBA DE ENTRADA Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORIA: Exposición virtual, según cronograma respectivo.	1	4
			PRACTICAS GRUPALES • Taller práctico: caso clínico • Práctica de Laboratorio.		
SEMANA 2	Malformaciones congénitas del corazón. Síndrome de la insuficiencia cardíaca. Valvulopatías cardíacas. Enfermedades del miocardio, Enfermedades del pericardio. Tumores cardíacos. Prácticas de Laboratorio 2: Patología Cardíaca I Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORIA: Exposición virtual (ZOOM), según cronograma respectivo.	1	4
			PRACTICAS GRUPALES • Taller práctico: caso clínico • Práctica de Laboratorio.		
SEMANA 3	Enfermedades restrictivas y obstructivas pulmonares. Enfermedades vasculares pulmonares, trombosis y embolismo. Prácticas de Laboratorio 3: Patología Pulmonar Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORIA: Exposición virtual (ZOOM), según cronograma respectivo.	1	4
			PRACTICAS GRUPALES • Taller práctico: caso clínico • Práctica de Laboratorio.		

UNIDAD I					
CAPACIDAD: Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos Y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS TEÓRICAS	HORAS LECTIVAS PRÁCTICAS
SEMANA 4	Enfermedades infecciosas pulmonares más frecuentes. Neoplasias pulmonares, primarias y metastásicas más frecuentes.Patología de la pleura. Prácticas de Laboratorio 4: Patología Pulmonar I. Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORIA: Exposición virtual (ZOOM), según cronograma respectivo.	1	4
			PRACTICAS GRUPALES - Taller práctico: caso clínico - Práctica de Laboratorio.		
FORMATIVO 1 RETROALIMENTACION					
SEMANA 5	Glomerulopatías. Enfermedades túbulo- intersticiales del riñón. Enfermedades vasculares del riñón. Uropatía obstructiva. Tumores renales. Prácticas de Laboratorio 5: Patología Renal Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORIA: Exposición virtual (ZOOM), según cronograma respectivo.	1	4
			PRACTICAS GRUPALES - Taller práctico: caso clínico - Práctica de Laboratorio.		
SEMANA 6	Patología del tracto genital femenino. Patología de la mama: enfermedades de la mama femenina, tumores benignos y malignos. Prácticas de Laboratorio Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORIA: Exposición virtual (ZOOM), según cronograma respectivo.	1	4
			PRACTICAS GRUPALES - Taller práctico: caso clínico - Práctica de Laboratorio.		

UNIDAD I					
CAPACIDAD: Conoce la fisiopatología de las enfermedades en que se fundamenta las alteraciones de los valores normales de los parámetros bioquímicos, hematológicos, inmunológicos Y microbiológicos, de las enfermedades más prevalentes de nuestro país					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS TEÓRICAS	HORAS LECTIVAS PRÁCTICAS
SEMANA 7	Patología genital masculino: enfermedades infecciosas y tumorales más frecuentes del pene y los testículos, Patología de la próstata: prostatitis, hiperplasia y carcinoma de la próstata. Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORIA: Exposición virtual (ZOOM), según cronograma respectivo. PRACTICAS GRUPALES - Taller práctico: caso clínico - Práctica de Laboratorio.	1	4
SEMANA 8		EXAMEN PARCIAL RETROALIMENTACION			

UNIDAD II					
CAPACIDAD: Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS TEÓRICAS	HORAS LECTIVAS PRÁCTICAS
SEMANA 09	Salud publica en Patología	Confidencialidad en el manejo de muestras biológicas y la protección de la identidad del paciente	TEORÍA: Exposición virtual (ZOOM) según cronograma respectivo.	1	4
SEMANA 09	Patología del esófago: disfunción motora, esofagitis, tumores. Patología gástrica.: gastritis, enfermedad ulcerosa péptica, Tumores de estómago. Prácticas de Laboratorio 9: Gastrointestinal I Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORÍA: Exposición virtual (ZOOM) según cronograma respectivo. PRACTICAS GRUPALES ● Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio.		
SEMANA 10	Patología de los intestinos. Enfermedad inflamatoria intestinal, enfermedad diverticular. Tumores del intestino delgado del intestino grueso. Prácticas de Laboratorio 10: Gastrointestinal II Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORÍA: Exposición virtual(ZOOM) según cronograma respectivo. PRACTICAS GRUPALES ● Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio.	1	4
SEMANA 11	Patología del hígado, hepatitis, Tumores hepáticos. Patología del páncreas: pancreatitis, Tumores. Patología de vesícula biliar. Prácticas de Laboratorio 11: Gastrointestinal III Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	TEORÍA: Exposición virtual(ZOOM) según cronograma respectivo. PRACTICAS GRUPALES ● Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio.	1	4
SEMANA 12	Patología de hipófisis. Tumores hipofisarios. Patología de tiroides: Bocio, tiroiditis, tumores. Patología de las adrenales y paratiroides. Prácticas de Laboratorio 12: Endocrino Reconoce los cambios histológicos de estas	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas	TEORIA: Exposición virtual(ZOOM) según cronograma respectivo	1	4

UNIDAD II					
CAPACIDAD: Utiliza las diferentes técnicas de imágenes, la anatomía y patología del organismo humano, para corroborar el diagnóstico presuntivo					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS TEÓRICAS	HORAS LECTIVAS PRÁCTICAS
	enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	PRACTICAS GRUPALES Taller práctico: caso clínico ● Práctica de Laboratorio.		
SEMANA 13	Linfomas y Leucemias. Prácticas de Laboratorio 13: Patología Hematológica y Linfoides. Marcadores tumorales. Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas	TEORIA: Exposición virtual(ZOOM), según cronograma respectivo.	1	4
FORMATIVO 2 RETROALIMENTACIÓN					
SEMANA 14	Patología del Sistema Nervioso Prácticas de Laboratorio 14: Patología Neurológica I Patología vascular: hemorragia e infartos Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	PRACTICAS GRUPALES ● Taller práctico: caso clínico Práctica de Laboratorio. ● TEORIA: Exposición virtual(ZOOM) según cronograma respectivo.	1	4
SEMANA 15	Tumores cerebrales. Infecciones del SNC. Prácticas de Laboratorio 15: Plenaria, presentación resúmenes de trabajos Reconoce los cambios histológicos de estas enfermedades, sus características morfológicas y su importancia clínico-patológica.	Asiste puntualmente a las actividades programadas Revisión de la literatura, exposición y discusión del tema. Revisión de la histología normal, examen de las láminas con preparados histológicos representativos de las diferentes patologías, hacer diferencias entre ellas.	PRACTICAS GRUPALES Taller práctico: caso clínico Práctica de Laboratorio. ● TEORIA: Exposición virtual(ZOOM) según cronograma respectivo.	1	4
EXAMEN FINAL/RETROALIMENTACIÓN					

IV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Conferencias Teóricas audiovisuales (1 hr. académicas/semanal):

Se presentan textos, esquemas, cuadros y gráficos en Power Point de tipo Conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. Será una información resumida, siendo de 1 teoría semanales según programación. Las clases se presentarán de manera virtual (ZOOM), según cronograma, La evaluación de los temas tratados serán por cada unidad en la octava y la dieciseisava semana y consistirá en un examen escrito de 40 preguntas a realizarse en los ambientes de la facultad.

Prácticas (4 hrs. académicas/semanal):

Se conformarán grupos de prácticas, según el número de alumnos y docentes. Los alumnos estarán guiados por su respectivo docente por intermedio de prácticas presenciales, utilizando la observación mediante microscopios ópticos de láminas histopatológicas de casos seleccionados y/o láminas virtualizadas, según la distribución por órganos y sistemas conforme al Cronograma respectivo. El objetivo principal es que los estudiantes adquieran y desarrollen competencias y capacidades descritas según las unidades correspondientes. Los alumnos deberán desarrollar esquemas y dibujos de las láminas observadas y hacer el correlato clínico patológico. La evaluación se hará semanalmente mediante preguntas de alternativa múltiple a través del aula virtual

Taller práctico – Casos clínicos (FORO SINCRÓNICO):

Todo el grupo asignado a cada docente realizara una reunión sincrónica para la discusión guiada de manera ordenada por el docente para el planteamiento diagnóstico basado en la lectura científica/historia clínica establecida para dicha semana. Los talleres serán sobre todo participativos para incentivar el mejoramiento de investigación, comunicación e intercambio de ideas y consolidación de conceptos. Se presentara un informe grupal

La evaluación es permanente a través del Campus Virtual o presencialmente, según el cronograma respectivo
Toda la asistencia a las prácticas presenciales y seminarios virtuales son de carácter obligatorio.

Horas Lectivas de Teoría	: 16 horas
Horas Lectivas de Práctica	: 64 horas
Horas Lectivas totales	: 80 horas

V. RECURSOS DIDÁCTICOS

Material audiovisual e informático: CD, recursos, Internet, láminas virtuales, fotografías, USB y otros.

Documentos impresos y manuscritos: Libros, folletos, revistas, guías de práctica entre otros materiales impresos (dípticos, trípticos, esquemas o tablas sinópticas, etc.).

Material Manipulativo: Pizarra, mota, plumones, tiza, puntero láser entre otros.

Equipos: Proyector multimedia, televisor, DVD, Ecran, computadora, puntero láser y micrófono inalámbrico.

Campus virtual de la USMP.

Libros digitales.

Portafolio.

Clases en línea.

Foros.

Chats.

Correo.

Videos tutoriales.

Wikis.

Blog.

Videos explicativos.

Organizadores visuales.

Presentaciones multimedia.

Plataforma Moodle del Campus Virtual.

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece la Directiva de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las teorías, seminarios y las prácticas.

Art. 21.- En las asignaturas de la Unidad de Medicina y Cirugía, la modalidad de evaluación dependerá de los aspectos que se desee calificar: a) Teoría: la nota de teoría se obtendrá promediando las notas de las evaluaciones teóricas con exámenes objetivos de alternativa múltiple. Con un mínimo de 40 preguntas por cada unidad y tendrán carácter cancelatorio. b) Para aprobar una asignatura, todas las unidades deben tener nota aprobatoria mínima de ONCE (11.00). Caso contrario tendrá nota final máxima de DIEZ (10). c) Excepcionalmente, en las asignaturas con creditaje mayor a 7, podrán rendir al final del semestre el examen de SOLO UNA UNIDAD desaprobada. d) Los alumnos que tengan dos o más unidades desaprobadas les corresponderá rendir el examen de aplazados, siempre y cuando su promedio de teoría es igual o mayor a OCHO (8.00), Art. 33. Los estudiantes que obtienen un promedio teórico menor de OCHO (8.00) le corresponde matricular la asignatura el próximo semestre. e) Práctica: la forma de evaluación es continua, todas las notas de las respectivas unidades deberán ser aprobatorias, el estudiante que desaprueba una unidad NO tendrá derecho a examen de aplazados. El estudiante que desaprueba una unidad le corresponderá una nota máxima de DIEZ (10.00), tendrá la condición de repitente de la asignatura y le corresponde matricular el próximo semestre.

Art. 22.- La nota final de las asignaturas se promediará de las siguientes formas: a) En las asignaturas que solo tienen teoría, el calificado final consta del promedio de las evaluaciones teóricas. b) En las asignaturas con teoría y práctica, se promediarán las notas de los exámenes teóricos (50%) con la de práctica (50%), siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10. c) En las asignaturas solo con práctica como Tesis I y Tesis II, la nota final se obtendrá promediando la evaluación continua con la calificación del producto académico final. Siempre y cuando ambas estén aprobadas con una nota mínima de ONCE (11.00); en caso contrario se consignará una nota máxima de DIEZ (10) de acuerdo con el Art. 10.

Art. 30.- Al finalizar el Semestre Académico, los alumnos desaprobados en no más de dos asignaturas en el semestre, cada una de ellas con una nota en el promedio teórico no menor de OCHO (8.0), podrán rendir el examen de aplazados. De haber desaprobado tres o más asignaturas (obligatorios y/o electivos), el alumno tiene la condición de repitente, pudiéndose matricular sólo en los cursos desaprobados. En las asignaturas con teoría y práctica, solo podrán rendir el examen de aplazados si la práctica se encuentra aprobada con una nota mínima de ONCE (11.0). En las asignaturas que tienen solo práctica, no se dará examen de aplazados. Para los cursos de verano y las asignaturas de la Sesión Académica de Invierno (SAI) no habrá examen de aplazados.

Art. 32.- El examen de aplazado será objetivo y de alternativa múltiple, con un número de preguntas igual a la suma de preguntas de toda la asignatura, con un máximo de 120. Art.

- a) LA EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA de LABORATORIO es permanente en los días de las actividades programadas.

PONDERACIÓN FINAL:

Teoría: Equivale al 50% y consta del promedio de un examen parcial y un examen final. En la evaluación de los aspectos teóricos, se utilizarán pruebas de alternativas múltiples en base a 40 preguntas.

Práctica : Equivale al 50% del promedio final .

$$\text{PROMEDIO GENERAL} = \text{TEORÍA (50\%)} + \text{PRACTICA (50\%)}$$

Evaluación Práctica

Competencia	Actividad	Evaluador	Periodo	Tipo	Instrumento de evaluación	%
Actitudinal	Actividad	Rubrica	Semanal	Individual	Rubrica	40%

	practica					
Procedimental	Caso clínico	Caso clínico/practica	Semanal	Individual	Rubrica	60%

Los exámenes de teoría, taller práctico se realizarán en las fechas indicadas en la programación de contenidos en cada unidad.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN

Fuentes Bibliográficas

1. Robbins 10th en español LIBRO BASE
<https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20160046752>
2. Robbins 10th en inglés: <https://www.clinicalkey.com/#!/browse/book/3-s2.0-C20160040871>
3. PATOLOGÍA ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DE ROBBINS KUMAR, ABBAS, FAUSTO, ASTER. 10ª Edición. Editorial ELSEVIER. España. 2021. (LIBRO BASICO)
4. ROBBINS & COTRAN PATOLOGIC BASIC OF DISEASE KUMAR, ABBAS, ASTER. 10ª Ed. Editorial ELSEVIER. España. 2021
5. MANUAL OF SURGICAL PATHOLOGY. Lester S. 4 Ed. Elsevier. 2023
6. PATOLOGIA GENERAL. F. Javier Laso Guzmán. Editorial Masson, Barcelona, España. 2004.
7. FUNDAMENTOS CLINICO PATOLÓGICOS EN MEDICINA. Rubin E., Strayer D. y R. Rubin. WOLTERS KLUWER HEALTH. ESPAÑA 6ta edición. 2013
8. PATOLOGIA MOLECULAR. González de Buitrago Arnero. Medina Jiménez. Editorial McGraw-Hill Interamericana. España. 2001.
9. PATOLOGIA QUIRURGICA. Rosai y Ackerman. 13ª Ed. Editorial AMOLCA Venezuela 2013.
10. HARRISON, MEDICINA INTERNA, Edit. Mac Graw Hill, 16 Edición 2006.

Fuentes Electrónicas

1. PATHPRESENTER <https://pathpresenter.net/#/home>
2. VIRTUAL PATHOLOGY <http://www.virtualpathology.leeds.ac.uk/>
3. INDIANA UNIVERSITY, School of Medicine <https://vmicro.iusm.iu.edu/index.html>
4. UNIVERSITY OF MICHIGAN <https://www.pathology.med.umich.edu/slides/>
5. HEALTH INTERNET RESOURCES: <http://www.ship.edu/library/subjectguides/healthinternet.html>
6. PROQUEST: <http://www.proquest.com>
7. THE INTERACTIVE PATHOLOGY LABORATORY (IPLAB): <HTTP://iplab.net/>
8. LECCIONES DE ANATOMIA PATOLOGICA: http://escuela.med.puc.cl/paginas/publicaciones/anatomia_patologica/indice.html
9. CLINICAL KEY <https://posgradomedicina.usmp.edu.pe/servicios/clinicalkey.html>
10. HINARI <https://extranet.who.int/hinari/es/journals.php>
11. UPTODATE http://fmh.aulavirtualusmp.pe/goto_uptodate.php
12. EBSCO http://www.sibus.usmp.edu.pe/biblioteca_virtual.php

ANEXO 1

RELACIÓN DE DOCENTES

1. MANUEL ANIBAL ORREGO VELASQUEZ - morregov@usmp.pe (Responsable de la asignatura).

2. LEIF YALEM CAMPOBLANCO GOMERO (Coordinador)- lcampoblancog@usmp.pe
3. ALFARO LOZANO ALEJANDRO LUIS
4. BARTUREN MONDRAGON LUCIANA ELCIRA
5. GARCIA URETA LAURA lgarciau@usmp.pe
6. GIULIANA MARGARITA URQUIZO SALAS
7. HIMELDA CHAVEZ TORRES - hchavezt@usmp.pe
8. HUIZA ESPINOZA LILIA lhuizae@usmp.pe
9. LUIS ALBERTO SARAIVA ROMANI - lsaraviar@usmp.pe
10. LUIS JACINTO DE LA CRUZ HILARIO - ldelacruz@usmp.pe
11. MAURO RUIZ TAVARES - mruizt@usmp.pe
12. MONICA VILLAFUERTE ROZAS
13. PAZ CARRILLO EDITH MARITZA- epazc@usmp.pe
14. ROSAS MARROQUIN NANCY PILAR- nrosasm@usmp.pe
15. TORRES SOLIS ALEJANDRA SABRINA- atorress@usmp.pe
16. WALTER MANUEL GUITTON ARTEAGA - wguittona@usmp.pe
17. ZUMAETA BERAMENDI RINA JUDITH rzumaetab@usmp.pe

ANEXO 2

RUBRICA ACTITUDINAL 2025-I

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Regular (2 puntos)	Deficiente (0 puntos)
Empatía y respeto	Demuestra empatía genuina y respeto	Muestra empatía y respeto en la	Es respetuoso de forma ocasional,	Presenta actitudes irrespetuosas o falta

	constante hacia pacientes, compañeros y docentes.	mayoría de las interacciones.	pero carece de empatía en situaciones desafiantes.	de empatía, afectando la dinámica de equipo y la relación con pacientes.
Responsabilidad y compromiso	Es responsable, cumple con todas sus tareas y llega puntual.	Cumple con sus tareas y compromisos en la mayoría de las ocasiones.	A veces cumple con sus tareas, pero muestra falta de compromiso en ciertas situaciones.	Falta de responsabilidad constante, incumplimiento de tareas y compromisos.
Ética y confidencialidad	Mantiene un alto estándar ético y respeta la confidencialidad en todas las circunstancias.	Muestra un estándar ético adecuado, pero ocasionalmente puede no mantener la confidencialidad en situaciones menores.	En ocasiones carece de comportamiento ético adecuado y/o descuida la confidencialidad.	Falta de ética evidente, no respeta la confidencialidad, comprometiendo la integridad profesional.
Colaboración y trabajo en equipo	Contribuye activamente y fomenta la colaboración en el equipo de trabajo.	Participa en el equipo, aunque su colaboración puede ser limitada.	Colabora mínimamente y ocasionalmente es una influencia negativa en el equipo.	Evita colaborar, muestra actitudes individualistas que afectan negativamente al trabajo en equipo.
Interés por el aprendizaje	Demuestra una actitud proactiva hacia el aprendizaje, busca y aprovecha oportunidades de mejora continua.	Manifiesta interés por aprender, aunque rara vez busca oportunidades adicionales de aprendizaje.	Su interés por el aprendizaje es irregular y muestra poca disposición a mejorar.	Muestra desinterés evidente por el aprendizaje, no busca mejorar ni participa activamente en clase.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE CASOS CLÍNICOS EN AULA

Criterio	Excelente (4 puntos)	Bueno (3puntos)	Regular (2)	Deficiente (0)
Presentación del caso	Presenta el caso de manera clara, completa y organizada, con	Presenta el caso adecuadamente, aunque puede faltar claridad o profundidad	Presenta el caso de forma incompleta o desorganizada, omitiendo detalles	La presentación del caso es confusa o incompleta, omite elementos clave y

	información relevante y bien estructurada.	en algunos puntos menores.	importantes.	no tiene organización.
Capacidad de análisis	Analiza el caso con profundidad, identifica problemas clínicos, prioriza diagnósticos diferenciales y justifica cada uno de manera sólida.	Realiza un análisis adecuado, identifica problemas clínicos y ofrece diagnósticos diferenciales con justificación aceptable.	Su análisis es superficial, con diagnósticos diferenciales incompletos o poco justificados.	No realiza un análisis adecuado, carece de diagnósticos diferenciales o justificaciones claras.
Aplicación de conocimientos	Demuestra un dominio sobresaliente de los conocimientos teóricos y su aplicación práctica en el caso.	Aplica los conocimientos de manera adecuada, aunque con algunas imprecisiones menores en su relación con el caso.	Aplica los conocimientos de manera limitada, con errores o desconexiones importantes con el caso clínico.	No demuestra dominio de los conocimientos necesarios y presenta imprecisiones graves en el análisis.
Propuesta de plan diagnóstico y terapéutico	Diseña un plan diagnóstico y terapéutico completo, adecuado y bien fundamentado, considerando alternativas viables.	Propone un plan diagnóstico y terapéutico adecuado, aunque puede carecer de fundamentación o detalles en algunos aspectos.	Propone un plan diagnóstico y terapéutico básico, con fundamentación limitada y errores en su estructura.	No propone un plan diagnóstico o terapéutico adecuado, omitiendo aspectos esenciales para la atención del caso.
Habilidades de comunicación	Comunica sus ideas de forma clara, respetuosa y estructurada, usando terminología médica precisa y adecuada al contexto.	Comunica sus ideas de manera comprensible, aunque con algunos errores menores en la terminología o claridad.	Su comunicación es poco clara, con uso inadecuado de terminología y falta de estructura en las ideas.	La comunicación es confusa, utiliza terminología incorrecta y no transmite sus ideas de manera comprensible.