



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTÍN DE PORRES

Facultad de
Medicina
Humana

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

SÍLABO

TELESALUD

Asignatura Virtual

I. DATOS GENERALES:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Departamento Académico: | Medicina Humana |
| 2. Unidad Académica: | Medicina |
| 3. Programa: | Medicina Humana |
| 4. Semestre Académico: | 2025-I |
| 5. Tipo de Asignatura: | Obligatorio |
| 6. Modalidad de la Asignatura: | Virtual |
| 7. Código: | 10470708020 |
| 8. Ciclo: | 4° Año – Ciclo Octavo |
| 9. Créditos: | 2 |
| 10. Horas totales | 32 horas |
| Horas semanales totales: | 2 horas |
| Horas teóricas totales: | 32 horas |
| 11. Requisitos: | Aprobar todas las asignaturas
Del ciclo I al ciclo VI |
| 12. Docente responsable: | Dra. América Chang Yui |

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular de especialidad, es de naturaleza teórica y obligatoria que corresponde al eje curricular clínico quirúrgico, de la carrera de Medicina Humana.

Desarrolla las siguientes unidades de aprendizaje:

I: Marco Legal que regula la organización y sus procesos. Conceptos relativos a Salud Digital, Telesalud y Telemedicina. Ética en Telemedicina. Infraestructura tecnológica.

II: Ejes de desarrollo de Telesalud. Aplicación de estrategias vigentes de Telemedicina en la práctica médica. Redes sociales en Telemedicina. Aplicación de Telesalud en la Salud Pública.

III: Transformación digital. Herramientas tecnológicas aplicadas a Telemedicina

IV: Proyectos de mejora en Telesalud. Líneas de investigación en Telesalud. Implementaciones de intervenciones en beneficio de la comunidad.

V: Uso de herramientas tecnológicas y aplicación de inteligencia artificial en el sector salud.

En el componente procedimental, cada participante adquirirá habilidades para desarrollar intervenciones de mejora aplicando la tecnología de la información y comunicación (TIC), contribuyendo a brindar servicios de Telemedicina con criterios de accesibilidad, oportunidad, equidad, calidad, ética, eficiencia e impacto social. Conocerá y utilizará herramientas tecnológicas e inteligencia artificial para el ejercicio de la práctica médica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias y capacidades a las que contribuye

Utiliza eficazmente la TIC y las redes sociales, en beneficio de la Telemedicina.
Conoce, describe, interpreta y aplica la Salud Digital a la práctica de la medicina.
Identifica la normativa relacionada a la Salud Digital.
Desarrolla intervenciones de mejora con proyección social, usando las TIC en beneficio de la salud de los ciudadanos.
Emplea herramientas tecnológicas e inteligencia artificial aplicadas al ejercicio de la medicina.

Capacidades:

1. Realiza trabajo en equipo a través de las redes sociales, conectado a diversas plataformas.
2. Maneja software de comunicación para mantener su red activa, utilizando adecuadamente la conectividad y la información.
3. Integra nuevas tecnologías del entorno virtual, en su quehacer cotidiano, profesional y personal.
4. Identifica las aplicaciones de la Salud Digital en la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos; así como, en la planificación y control de la gestión de los servicios y sistemas de salud.
5. Asocia el alcance y requerimientos mínimos tecnológicos para las aplicaciones e implantación de servicios de Telesalud.
6. Diseña y emplea herramientas tecnológicas necesarias para Telesalud.
7. Desarrolla intervenciones de mejora que benefician a la comunidad, empleando las TIC con criterio ético y humanístico.
8. Realiza intervenciones de Salud Pública mediante el empleo de herramientas tecnológicas.
9. Conoce los alcances de la inteligencia artificial en medicina y posee competencias para utilizarla.

Actitudes y valores:

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
2. Búsqueda de la verdad.
3. Conducta ética en todo su quehacer.
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia en beneficio de la comunidad.
6. Competencias, habilidades y destrezas en el uso de la tecnología centrada en las necesidades y el bienestar del ciudadano, buscando sostenibilidad con rentabilidad social y participación activa de la comunidad.

7. Empatía con la ciudadanía, fomentando intervenciones que mejoren la calidad de vida y la salud de la población.

III. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS (CALENDARIZACIÓN DEL CURSO VER ANEXO 1)

CONTENIDOS					
CAPACIDAD:					
Identifica y aplica los ejes de Telemedicina con criterios de humanización y ética en la era digital, garantizando una adecuada atención de salud a través de la Salud Digital.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS TEÓRICAS	HORAS PRÁCTICAS
1	<p>CONCEPTOS BASICOS DE TELEMEDICINA. MARCO NORMATIVO. APLICACIONES DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN EN EL SECTOR SALUD</p> <p>Introducción a la Telemedicina. Definiciones. Marco normativo en Telemedicina. Protección de datos personales y datos sensibles. Ciberseguridad Competencias de los prestadores y de los usuarios de servicios de salud. Aplicaciones de la tecnología de la información y comunicación (TIC) en el sector salud.</p>	<p>Identifica el contexto para el ejercicio de la atención médica a distancia.</p> <p>Conoce el marco normativo de Telesalud en el Perú.</p>	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales
2	<p>SALUD DIGITAL: MEDICINA CENTRADA EN EL PACIENTE. EJES DE TELESALUD</p> <p>Ejes de Telesalud y sus aplicaciones. Telemedicina. Infraestructura tecnológica. Equipos biomédicos. Telegestión. Telecapacitación. Teleinformación educación y capacitación a la comunidad</p>	<p>Determina los requerimientos tecnológicos, equipos biomédicos y las competencias necesarias para ejecutar los ejes de Telemedicina.</p> <p>Conoce los ejes de Telesalud y aplica las TIC</p>	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales

		en la prestación de servicios de salud.			
3	<p>PROYECTOS DE MEJORA CON APLICACIÓN DE TIC EN LA PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD</p> <p>Líneas de investigación e intervención en Telemedicina. Diseño de proyectos de mejora en Telemedicina. Redes sociales en telemedicina. Redes sociales de enfermedades. Red de cuidadores profesionales y no profesionales. Telementoría.</p>	<p>Identifica líneas de investigación e intervención en Telemedicina, para mejorar la salud de los ciudadanos</p> <p>Elabora proyectos de mejora empleando las TIC en beneficio de la comunidad.</p>	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales
4	<p>SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD DIGITAL</p> <p>Sistemas de información y registros en salud digital. Los datos: Ciclo de vida. Utilidad y aplicaciones. Interoperabilidad. Historias clínicas electrónicas. Criptografía. Certificados digitales. Firma digital - Firma electrónica. Identificación biométrica: Reconocimiento dactilar, palmar, facial, iris y retina, voz. Confianza digital. Dispositivos de seguridad informática.</p>	<p>Emplea los sistemas de información y registro correctamente.</p> <p>Identifica la necesidad y utiliza adecuadamente los medios de identificación biométrica.</p>	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales
EXAMEN FORMATIVO I – SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN					
5	<p>SALUD DIGITAL</p> <p>Salud y Alfabetización digital.</p>	<p>Conoce el ámbito de acción de la Salud Digital y la utiliza con criterios de calidad.</p>	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales

	<p>Modelos de atención y financiamiento de la atención mediante el uso de la Salud digital. Características de la atención mediante el uso de TIC en: Salud Pública, Diagnósticos, Precisión, Tratamiento. Calidad de atención en Salud digital. Resolución de conflictos. Reclamos y denuncias. Infracciones y Sanciones.</p>	<p>Conoce la conducta a seguir en caso de reclamos y denuncias.</p> <p>Respeta el marco normativo, sabiendo las infracciones y sanciones que pueden aplicarse.</p>			
6	<p>TRANSFORMACIÓN Y GOBIERNO DIGITAL.</p> <p>Definiciones y marco legal. Agenda digital del Sector Salud. Beneficios y aplicaciones de la Salud digital. Futuro de la salud digital: Retos y desafíos. Lecciones aprendidas y tareas pendientes en Telemedicina y Salud digital.</p>	<p>Participa de la transformación digital, siendo parte de las actividades propuestas en la agenda digital del Sector Salud.</p> <p>Aplica las lecciones aprendidas y genera estrategias para las oportunidades de mejora.</p>	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales
7	<p>ÉTICA EN TELESALUD: RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE EN ENTORNOS VIRTUALES</p> <p>Ética en Telemedicina. ¿Cómo mantener una comunicación efectiva y empática? Limitaciones de la atención no presencial. ¿Cuándo es apropiado usar telemedicina vs atención presencial?</p> <p>APLICACIONES DE TELESALUD EN LA SALUD PUBLICA</p>	<p>Aplica la ética en la atención virtual.</p> <p>Identifica condiciones para la atención presencial y para la atención mediante el uso de la TIC.</p> <p>Diseña intervenciones de salud pública utilizando los ejes de Telemedicina.</p>	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales

8	<p>INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL SECTOR SALUD</p> <p>Definiciones. Tipos de inteligencia artificial. Estado de la salud y panorama de la inteligencia artificial en salud. Logros y retos en la aplicación de la inteligencia artificial en salud. Realidad virtual en salud. Simuladores.</p>	<p>Conoce los beneficios y desafíos asociados al uso de la inteligencia artificial, realidad virtual y simuladores, en favor de la salud.</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES</p>	<p>2 horas semanales</p>	<p>0 horas semanales</p>
9	<p>INTELIGENCIA ARTIFICIAL: HERRAMIENTAS APLICADAS A LA MEDICINA Y A LA SALUD PÚBLICA</p> <p>Chatbots y Asistentes Virtuales: OMS SARAH, Ada Health, ChatGPT, Google Gemini, Claude.</p> <p>Machine Learning y Detección de Enfermedades: Aidoc, Google Health, IDx-DR, PathAI, Lunit INSIGHT, DeepMind Health.</p>	<p>Emplea herramientas de inteligencia artificial en actividades de práctica médica.</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES</p>	<p>2 horas semanales</p>	<p>0 horas semanales</p>
	<p>PRESENTACION Y EVALUACION DE PROTOCOLOS DE PROYECTOS DE MEJORA</p>	<p>Propone y planifica proyectos de mejora empleando TIC, con intervenciones sostenibles y criterios de calidad, que permiten mejorar la salud de la comunidad.</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES</p>	<p>2 horas semanales</p>	<p>0 horas semanales</p>
10	<p>HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS APLICADAS A TELEMEDICINA I:</p>	<p>Conoce herramientas tecnológicas y las emplea para fines de Telemedicina.</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES</p>	<p>2 horas semanales</p>	<p>0 horas semanales</p>

	<p>Comunicación y Videoconferencia: Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Jitsi Meet, Doxy.me.</p> <p>Redes Sociales y Marketing Digital: Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, LinkedIn, TikTok.</p>	<p>Utiliza adecuadamente las redes sociales para brindar servicios de Telemedicina.</p>			
11	<p>HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS APLICADAS A TELEMEDICINA II:</p> <p>Análisis de Datos: Python, R, Tableau, Power BI, Apache Hadoop, Google BigQuery, Databricks.</p> <p>Seguridad y Protección de Datos: Okta, Vera Security, ProtonVPN, TLS.</p>	<p>Conoce herramientas tecnológicas y las emplea para fines de Telemedicina.</p> <p>Utiliza adecuadamente la TIC, aplicando criterios de seguridad y protección de datos.</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES</p>	<p>2 horas semanales</p>	<p>0 horas semanales</p>
12	<p>HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS APLICADAS A TELEMEDICINA III:</p> <p>Capacitación y Educación: Coursera, edX, Udemy, Virta Health.</p> <p>Sistemas de Información y Historia Clínica Electrónica (EHR): Epic Systems, Cerner, Allscripts, NextGen Healthcare, OpenMRS.</p>	<p>Conoce herramientas tecnológicas y las emplea para fines de Telemedicina.</p> <p>Utiliza adecuadamente los principales sistemas de información y registro de datos.</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES</p>	<p>2 horas semanales</p>	<p>0 horas semanales</p>
EXAMEN FORMATIVO II – SESIÓN DE RETROALIMENTACIÓN					
13	<p>Presentación de intervenciones de mejora desarrolladas por los alumnos. Parte I</p>	<p>Diseña y ejecuta intervenciones de mejora empleando herramientas tecnológicas para brindar servicios de Telemedicina.</p>	<p>EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES</p>	<p>2 horas semanales</p>	<p>0 horas semanales</p>

14	Presentación de intervenciones de mejora desarrolladas por los alumnos. Parte II	Diseña y ejecuta intervenciones de mejora empleando herramientas tecnológicas para brindar servicios de Telemedicina.	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales
15	Presentación de intervenciones de mejora desarrolladas por los alumnos. Parte III	Diseña y ejecuta intervenciones de mejora empleando herramientas tecnológicas para brindar servicios de Telemedicina.	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales
16	Presentación de intervenciones de mejora desarrolladas por los alumnos. Parte IV	Diseña y ejecuta intervenciones de mejora empleando herramientas tecnológicas para brindar servicios de Telemedicina.	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales
17	Presentación de intervenciones de mejora desarrolladas por los alumnos. Parte V	Diseña y ejecuta intervenciones de mejora empleando herramientas tecnológicas para brindar servicios de Telemedicina.	EXPOSICIONES DE TEORÍAS VIRTUALES	2 horas semanales	0 horas semanales

IV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Conferencias Teóricas audiovisuales (2 a 4 hrs. académicas/semanal): Se presentan textos, esquemas, cuadros y gráficos en power point de tipo conferencias, de carácter expositivo, inductivo e interactivo. La evaluación de los temas tratados semanalmente será a través de:

Evaluación Formativa (sin calificación): De 10 preguntas a través del campus Virtual, realizada al finalizar la séptima semana.

Evaluación Calificada: a) Mediante la aplicación de la rúbrica (Ver Anexo No. 3), dirigida a las intervenciones de mejora diseñadas por los estudiantes, análisis y discusión de los proyectos realizados, presentación de propuestas y recomendaciones; y b) La evaluación realizada al finalizar cada clase teórica.

- Horas semanales totales: 2

- Horas teóricas totales: 32

V. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Campus virtual de la USMP.
- Libros digitales.
- Portafolio.
- Clases en línea.
- Foros.
- Chats.
- Correo.
- Videos tutoriales.
- Wikis.
- Blog.
- Videos explicativos.
- Organizadores visuales.
- Grupos de apoyo
- Asesorías virtuales
- Presentaciones multimedia.
- Plataforma Zoom
- Plataforma Moodle del Campus Virtual

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación de los alumnos será de carácter permanente como lo establece la Directiva de Evaluación FMH-USMP durante el desarrollo de las teorías.

TEORIA:

La evaluación de los estudiantes se realizará de la siguiente manera:

a.- 70% de la nota: Corresponderá al puntaje obtenido al evaluar las intervenciones de mejora diseñadas por los estudiantes, aplicando los criterios establecidos en la rúbrica que encontrará en el Anexo No. 3.

b.- 30% de la nota: Corresponderá a la calificación obtenida al responder las preguntas formuladas al final de las clases teóricas y estarán basadas en el contenido desarrollado en cada clase.

El examen de aplazado será objetivo y de alternativa múltiple, con un número de 40 preguntas basadas en todos los temas desarrollados a lo largo del curso.

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Fuentes Bibliográficas

- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. Inteligencia artificial. 2,023. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/57128>
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD, ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Ocho principios rectores de la transformación digital en el sector salud. 2,021.
- DIRECCION GENERAL DE TELESALUD, REFERENCIA Y URGENCIAS, MINSA. Reglamento de Ley No. 30421 y decreto legislativo No. 1490, que fortalece los alcances de la Telesalud. 2,021.
- OFICINA GENERAL DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN, MINSA. Agenda digital del Sector Salud 2020 – 2025. Noviembre 2,020.
- DECRETO SUPREMO No. 002-2019-SA. Reglamento para la Gestión de Reclamos y Denuncias de los Usuarios de las Instituciones Administradoras de Fondos de Aseguramiento en Salud - IAFAS, Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud - IPRESS y Unidades de Gestión de Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud - UGIPRESS, públicas, privadas o mixtas. Enero, 2019.
- ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS, Agenda 2,030. Objetivos del desarrollo sostenible, 2015
- LEY No. 29733 Ley de protección de datos personales. DECRETO SUPREMO No. 003-2013-JUS. Reglamento de Ley No. 29733 Ley de protección de datos personales. 2,013.
- Política Nacional de Transformación digital
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4912655/Pol%C3%ADtica%20Nacional%20de%20Transformaci%C3%B3n%20Digital%20al%202030_Resumen%20ejecutivo.pdf?v=1690558614
- Reglamento de infracciones y sanciones de la Superintendencia Nacional de Salud https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/200509/197250_DS031_2014_SA.pdf20180926-32492-15r1gck.pdf
- Salud digital y los nuevos modelos sanitarios https://es.nttdata.com/a-health/whitepaper_digital_health_esp_v02.pdf
- La oportunidad de la salud digital en América Latina y el Caribe <https://publications.iadb.org/es/la-gran-oportunidad-de-la-salud-digital-en-america-latina-y-el-caribe>
- Inteligencia artificial y telemedicina en el sector salud oportunidades y desafíos https://unidosenred.org/uer_knowcntr/inteligencia-artificial-y-telemedicina-en-el-sector-de-la-salud-oportunidades-y-desafios/
- Inteligencia artificial index report 2024 https://aiindex.stanford.edu/wp-content/uploads/2024/05/HAI_AI-Index-Report-2024.pdf
- Sistemas de gestión de información en el Perú <https://www.bancomundial.org/es/country/peru/publication/sistemas-de-gesti-n-de-informaci-n-de-salud-en-el-per>
- Reglamento de la Ley de Firmas y Certificados Digitales [https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/5BBE3A1F362D83D105257D1C0050A3C5/\\$FILE/DS-052-2008-pcm.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/5BBE3A1F362D83D105257D1C0050A3C5/$FILE/DS-052-2008-pcm.pdf)
- “Inteligencia Artificial en Salud” Academia Nacional de Medicina de Colombia

<https://anmdecolombia.org.co/wp-content/uploads/2022/01/Revista-Medicina-No.-135-Vol-43-4.pdf>

- “Inteligencia artificial en la gestión de la medicina: avances y desafíos”. Cervantes López, M. J., Cruz Casados, J., & Cruz Casados, L. N. (2024). Revista Venezolana De Gerencia <https://produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/42753>
- “Machine Learning and AI for Healthcare”. Big Data for Improved Health Outcomes
Arjun Panesar.
- “Generative AI in healthcare: an implementation science informed translational path on application, integration and governance”. Deakin School of Medicine, Waurn Ponds, Geelong, VIC 3215 Australia.
https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10941464/pdf/13012_2024_Article_1357.pdf
- “AI in Healthcare”. Authors: Eileen Koski, Judy Murphy
<https://ebooks.iospress.nl/doi/10.3233/SHTI210726>
- “Introducción al Business Intelligence”. Jordi Conesa Caralt, Josep Curto Díaz.
Novena impresion – Barcelona
- “Sistemas de Información Gerencial”. Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon. Decimocuarta edición

ANEXO 1

UNIDAD ACADÉMICA DE MEDICINA HUMANA

RESPONSABLE DEL CURSO

- Dra. América Lucia Chang Yui

DOCENTES DE TEORÍAS

- Dra. América Lucía Chang Yui
- Dra. Giannina Humanquispe Cabana
- Ing. Roberto Curi Chávez

RESPONSABLE DEL CURSO

- Dra. América Lucia Chang Yui

**ANEXO 2 DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA HUMANA
PROGRAMACIÓN POR CAPÍTULOS**

ASIGNATURA : TELESALUD
RESPONSABLE : Dra. América Lucia Chang Yui
INICIO DE CLASES : 01 DE MARZO DEL 2025
TERMINO DE CLASES : 27 DE JUNIO DEL 2025

ANEXO 3

RUBRICA PARA LA ELABORACION DEL PROYECTO DE MEJORA

Criterios de evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Redacción y contenido de la presentación	Claramente estructurado, buen contenido, desarrollo coherente; análisis, conclusiones y recomendaciones bien argumentadas.	Buena estructura, desarrollo coherente; análisis, conclusiones y recomendaciones aceptables	Estructura básica, aunque la redacción puede ser inconsistente en algunos puntos.	Carece de estructura clara y la redacción es confusa o poco desarrollada.
Empleo de TIC	Comprensión y uso de las herramientas tecnológicas, programas virtuales, redes sociales, etc., siendo empleadas adecuadamente para alcanzar los objetivos planteados	Uso moderado de las herramientas tecnológicas, programas virtuales, redes sociales, etc.	Uso compartido de las herramientas tecnológicas con intervenciones presenciales	Mínimo o nulo uso de herramientas tecnológicas, predominando las intervenciones presenciales
Logros obtenidos	Supera los esperados	Alcanza los esperados	Alcanza parcialmente lo esperado	No alcanza lo esperado
Extensión de la intervención	Intervención exitosa que puede ser aplicada a otras situaciones.	Intervención que puede ser parcialmente aplicada a otras situaciones	Intervención que con modificaciones puede ser aplicada a otras situaciones	Intervención no aplicable a otras situaciones
Impacto social	A corto, mediano y largo plazo, con sostenibilidad, participación de los ciudadanos y oportunidad de alianzas estratégicas que beneficien directamente a la comunidad	A corto, mediano y largo plazo, beneficiando directamente a la comunidad y con participación de los ciudadanos	A corto y mediano plazo, con beneficio directo a la comunidad	A corto plazo, beneficiando directamente a la comunidad